

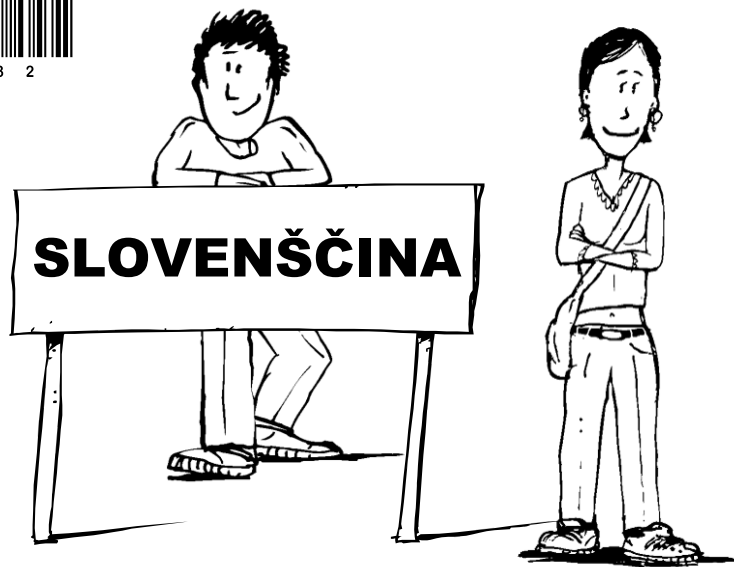


Državni izpitni center



N 1 6 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Petek, 6. maj 2016

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk. Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.

Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.

Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.

Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.

Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.

Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	pravilno	4 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo eno kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

1
(1 točka)

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Naloga	Točke
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razpoloženje in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

V prvi pesmi besedilo mi
 razdeljeno na kitice temveč na
 odstavke. V drugi pesmi pa si besedilo
 razdeljeno na kitice katere so tri
 stiri mitične in so značilne za

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli ob nalogi: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela ob nalogi v tem primeru ostane prazna.

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓	/	X	✓	✓

1.05	4/8
1.05.A	2/2
1.05.B	0/2
1.05.C	0/2
1.05.Č	1/1
1.05.D	1/1

1.05 (1.05.C)

0 / 2

Ni odgovora Razveljavi

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka) **X**

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	1/2
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.3
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne?
Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovem delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE **X**

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE **X**

(2 točki) **✓**

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.10
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbi nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi.
Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik

(1 točka) **/**

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

2.11
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici?
Napiši jih na ustreznih mestih.

Ime in priimek	Naslov besedila	Književno obdobje
Valentin Vodnik	Dramilo	Razsvetljenstvo
Ivan Tavčar	Visoška kronika	realizem
Janez Menart	Krnečka balada	/

(2 točki) **✓**

piši. Tukaj ne piši. Ti

Naloga	Točke
1.5	-/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2
1.10	-/1
1.11	1/2
1.12	-/6
2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1

1.11
16% Ovrednoteno
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

2 pravilni rešitvi, 1 manjka, zato skupaj 1 točka.

Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

5. Izhodiščno besedilo je publicistično. Iz česa v izhodiščnem besedilu to prepoznamo? Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

1.10	-/1
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.5	
N / 1	
Ni odgovora	Razveljavi

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

? neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

9. Zakaj je Slovenija za svojo predstavitev na EXPU 2010 izbrala temo Odprta knjiga? Odgovor v povedi napiši na črto.

ker se je (Ljubljana) predstavila z sistemom odprte knjige

(2 točki)

2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	0/2
2.9	
0 / 2	
Ni odgovora	Razveljavi

Primer kaže uporabo vprašaja, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi vprašaja program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ P ♦ N ♦ N ♦ N 	Za 4, 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2. a	1	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ (zaljubljeno) dekle/punca/deklica/najstnica/učenka/ženska ♦ (zaljubljen) fant/deček/najstnik/učenec/moški 	Za obe pravilni rešitvi 1 točka. Nepravilni odgovori: izpovedovalec, izpovedovalka/ženski, moški spol.
2. b	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vprašanje: (Nimam apetita) in najraje ves dan bi bila skrita./V drevesni krošnji bi sedela/listje štela./In štela bi od 7 do 11/samo zato, ker bi tako hotela./Z nogami preko veje bingljala/tiho, na skrivaj Vala opazovala. ♦ Navodilo: Rad bi natanko vedel (, kaj ob njej naj storim.) 	Za 2 izpisa 2 točki. Za 1 izpis 1 točka. Pravilen je tudi samo izpis glagolske oblike.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3. a	1	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ V izpisanem delu dekle izpoveduje/govori o Valu/dečku/opisuje Vala, v preostalem delu pa govori o sebi/svojih občutkih/o tem, kaj bi sama počela. 	Za 2 ugotovitvi (govori o Valu IN govori o sebi) 1 točka.
3. b	1	Npr. tri od (po smislu): <ul style="list-style-type: none"> ♦ zmeden ♦ čeden ♦ nasmejan/dobrovoljen/vesel/(se kar naprej smeje) ♦ neroden ♦ potrpežljiv ♦ pozitiven/optimističen 	Za navedbo treh lastnosti 1 točka. Gl. tudi uvodna navodila. Nepravilni so odgovori v zvezi s fantovimi aktivnostmi (npr. nogomet, dela se, da igra pianino).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Fant ne ve, kako bi dekle povabil na randi, zato potrebuje navodilo./Fant potrebuje navodilo, kako povabiti dekle na zmenek/kako naj se obnaša, in ker pesem govori o tem, je najverjetneje tudi naslov pesmi tak. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Po smislu, npr.: ♦ Povedano je, da fant ne ve, kako naj umiri nemirno/podivjano srce, kako naj ukroti svoje spotikajoče se/nerodne noge./Dekletova bližina ga vznemiri, zato postane neroden in srce mu močno razbija.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska ustreznost povedi in njena jezikovna pravilnost. VSEBINSKA USTREZNOST: Za 2 lastnosti 1 točka. Pravilen je tudi smiseln nadpomenski odgovor, npr.: Ker je izpovedovalec tako zaljubljen, ne more nadzorovati svojega telesa. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6. a	2	Po smislu, npr.: ♦ Fant se sprašuje, kako naj se reši/odžene skrbi./Fant se sprašuje, kako naj se zbere/naj se raztrese./Fant ima veliko skrbi zaradi ljubezni/dekleta.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska ustreznost povedi in njena jezikovna pravilnost. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake 1 točka.
6. b	1	Po smislu, npr.: ♦ Pretiravanje je izraženo s številom tisoč (skrbi), kar pomeni veliko/z velikim številom (tisoč) skrbi./Izraženo je s številom problemov, v resnici pa je le zaljubljen.	Nepravilen odgovor: Nima tisoč skrbi (brez pojasnila).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ neresni – desni	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	Poosebitev: ♦ Izpis: (tudi kadar) žoga mu zbeži/žoga (z)beži Po smislu, npr.: ♦ Utemeljitev izpisa: žoga je dobila/predmet je dobil človeško lastnost	Za izpis poosebitve 1 točka. Za utemeljitev izpisa 1 točka. Kot pravilen se šteje tudi izpis: in veter k reki jo odnaša.

Naloga	Točke	Odgovor			Dodatna navodila
9	3	Ime in priimek avtorja	Naslov pesmi/zbirke	Obdobje	Za 6 pravih rešitev 3 točke. Za 5, 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3, 2 pravilni rešitvi 1 točka. Imena in priimki avtorjev ter naslovi del morajo biti napisani pravilno (ločila zanemarimo).
			♦Skrivnosti/ Ljubezen/Jaz/ Samota/ Življenje ...	♦po 2. sv. vojni/sodobna književnost/ sodobnost/po letu 1950/ 2. polovica 20. stoletja	
		♦Oton Župančič		♦moderna/nova romantika	
		♦France Prešeren	♦Poezije/ Povodni mož/ Apel in čevljar ...		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	4	A VSEBINA ♦ Tema: ljubezen/ljubezenska/zaljubljenost (1 t) ♦ Problem: Izpovedovalka: ne ve, ali naj mu pove, da ji je všeč/ga občuduje ... (1 t) Izpovedovalec: ne ve, kako naj dekle povabi na zmenek/randi, kako naj se obnaša v njeni bližini ... (1 t) ALI nadpomensko: oba se soočata z ljubezenskimi težavami (2 t) ♦ Konec: bolj optimistično se konča pesem Navodilo, ker fant v dekletovem nasmehu prepozna vabilo/ker na koncu najde rešitev (naslov pesmi IN utemeljitev 1 t)	Za 4 elemente 4 točke. Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	JEZIKOVNA PRAVILNOST: vrednotimo jo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed (tudi npr. pesem opisuje/ pripoveduje), – isti tip napake, – zapis v več kot 6 povedih.

Primer:

Obe pesmi sta ljubezenski (tematika je ljubezenska). Fantu dela velike skrbi to, da ne ve, kako bi punco povabil na randi (želi si navodil) oziroma kako naj se obnaša v njeni bližini. Dekle pa ne ve, ali naj fantu pove, da ga občuduje že vso zimo (nekaj časa). Bolj optimistično se konča pesem Navodilo, saj fant v dekletovem nasmehu prepozna, da je tudi on njej všeč in da je nasmeh pravzaprav vabilo na randi oz. rešitev njegove težave.

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ možganih in vidu/nastajanju vida (v možganih) ♦ (novinarka) Irena Štaudohar ♦ Delo 	<p>Za vse 3 pravilne rešitve 1 točka.</p> <p>Nepravilen odgovor v prvi povedi: možganih.</p> <p>Ime in priimek ter naslov časopisa morajo biti napisani pravilno.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 3 ♦ 4 ♦ 2 	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ da vidimo z očmi	<p>Nepravilen odgovor:</p> <p>Ne vidimo z očmi, ampak z možgani.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Možgani in čutila ♦ Možgani se spreminjajo ♦ Možgani 21. stoletja 	<p>Za vse 3 vsebinsko in jezikovno pravilne naslove 2 točki.</p> <p>Za 2 vsebinsko in jezikovno pravilna naslova 1 točka.</p> <p>Gl. tudi uvodna navodila.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ plezanje/(ekstremni) alpinizem ♦ ples/plesanje 	Za obe rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 ♦ 3 ♦ 4/6 ♦ 1/4 ♦ 7 	<p>Za 5 pravilnih rešitev 2 točki.</p> <p>Za 4, 3 pravilne rešitve 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ napravo BrainPort/elektronska ploščica/ gledanje z jezikom ♦ Braillovo pisavo/gledanje s prsti 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki.</p> <p>Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p> <p>Pravilne so tudi opisne rešitve, npr.: primer moškega, ki je imel v ustih elektronsko ploščico.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (začnejo) pešati oči ♦ (ljudje) izgubljajo vid/izgubljati vid 	<p>Za obe rešitvi 1 točka.</p> <p>Nepravilen odgovor: Izgubljajo vidni svet okoli sebe.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10. a	1	♦ Koliko(?)/koliko	
10. b	1	♦ Č	
10. c	1	♦ veliko	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (ne) prejemajo ♦ (si) ustvarjajo 	<p>Za obe rešitvi 1 točka.</p> <p>Kot pravilni se štejejo tudi zapisi v nedoločniku ter v oblikah v drugih časih in osebah.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ tematskih sklopov ♦ možganom in čutilom ♦ predavanj 	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	2	♦ Eagleman pravi/je rekel, (da) naj damo/dajo/daste/da moramo dati možganom podatke in naučili se jih bodo razumeti.	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer pravilna pretvorba v odvisni govor in jezikovna pravilnost pravilne pretvorbe.</p> <p>Pretvorba v odvisni govor: za pravilno pretvorbo 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST samo pravilne pretvorbe v odvisni govor (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): za zapis brez napake ali z 1 napako, ki ne sme biti vejica, 1 točka.</p> <p>Napaka je tudi vsak izpust besede.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14. a	1	♦ Kaj/Kdo ali kaj se sliši (čudaško)?	
14. b	1	♦ osebek/os.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15. a	1	♦ B	
15. b	2	♦ Ker/Zato ker se možgani izjemno hitro učijo, lahko eno čutilo kmalu nadomestijo z drugim./ Možgani lahko eno čutilo kmalu nadomestijo z drugim, (zato) ker se izjemno hitro učijo.	Vrednoti se pravilna in logična pretvorba povedi v poved z vzročnim odvisnikom. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost) povedi z vzročnim odvisnikom: za zapis brez napake 1 točka. Napaka je tudi vsak izpust besede.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16. a	1	♦ <i>Si bodo ljudje naprave, ki bodo napovedovale vreme, res lahko vgradili v možgane?</i>	Za vsa 3 ločila 1 točka.
16. b	1	♦ Vejici ločita (prilastkov) odvisnik (od glavnega stavka)./Ker je to vrinjeni stavek/ker loči dva dela glavnega stavka. ♦ Vprašaj: Ker je to vprašalna poved/vprašanje.	Za utemeljitev obeh vejic IN vprašaja 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
17	2	Besedna zveza	Tvorjenka	Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka. Nepravilen odgovor: plastična/plastično.
		♦ tisti/ta, ki raziskuje/ kdor raziskuje		
			♦ plastičen/plastični	
		♦ majhna/mala plošča		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18	2	<p>A USTREZNOST BESEDILNI VRSTI Uradna prošnja vsebuje naslednje podatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ sporočevalec in njegov naslov, ♦ kraj in datum pisanja (pod ali nad besedilom), ♦ naslovnik in njegov naslov (lahko brez imena in priimka kontaktne osebe), ♦ ime besedilne vrste (in namen), ♦ nagovor naslovnika, ♦ vsebina, ♦ pozdrav, ♦ podpis (ime in priimek učenca/učenke). 	<p>Upoštevamo le sestavine uradne prošnje, ki so vsebinsko pravilne in na pravem mestu. Za 8, 7 sestavin 2 točki. Za 6, 5, 4 sestavine 1 točka.</p> <p>Šola je lahko omenjena pri sporočevalcu ali v vsebini ali v podpisu. Če tega elementa ni, to pomeni, da manjka 1 sestavina.</p> <p>Kot pravilno sestavino štejemo tudi pravi podpis učenke ali učenca.</p>
	2	<p>B VSEBINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ izražen sporočevalčev namen (prošnja za voden ogled razstave), ♦ čas ogleda – (dan,) datum (in ura), ♦ število udeležencev, ♦ cena razstave, ♦ zanimivosti na razstavi IN utemeljitev (1 zanimivost). 	<p>Za 5, 4 sestavine 2 točki. Za 3 sestavine 1 točka.</p>
	2	<p>C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Vrednotimo jo le, če dobi učenec za besedilno vrsto IN vsebino ali samo za vsebino najmanj 2 točki.</p> <p>Če dobi 2 točki samo za besedilno vrsto, jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – zapis kake besede z velikimi tiskanimi črkami, – isti tip napake. <p>Gl. tudi uvodna navodila.</p> <p>Kot pravilni zapis upoštevamo tudi zapis pozdrava z vejico, s klicajem ali piko.</p> <p>Če posameznega elementa pri A (ustreznost besedilni vrsti) ne štejemo, v njem pravopisa ne vrednotimo.</p>

Primer:

Petra Novak
Osnovna šola Mavrica
Slovenska cesta 15
3000 Celje

Celje, 6. 5. 2016

(Teja Tarman)
Gospodarsko razstavišče
Dunajska 18
1000 Ljubljana

(Zadeva:) Prošnja (za ogled razstave Možgani)

Spoštovana gospa Tarman/Spoštovani!

Učenke in učenci 9. razreda naše šole bi si želeli obiskati razstavo Možgani. Prosim vas za voden ogled, in sicer (v torek) 14. 6. 2016 (ob 10. uri). Radi bi vedeli, koliko stane vodeni ogled oziroma ali imate popust za skupine. Prišlo bo 32 učenk in učencev. Še posebej nas zanimajo interaktivne igre in Braillova pisava, ker je naša šola vključena v projekt sprejemanja drugačnosti.

Lep pozdrav

Petra Novak

Skupno število točk: 60