

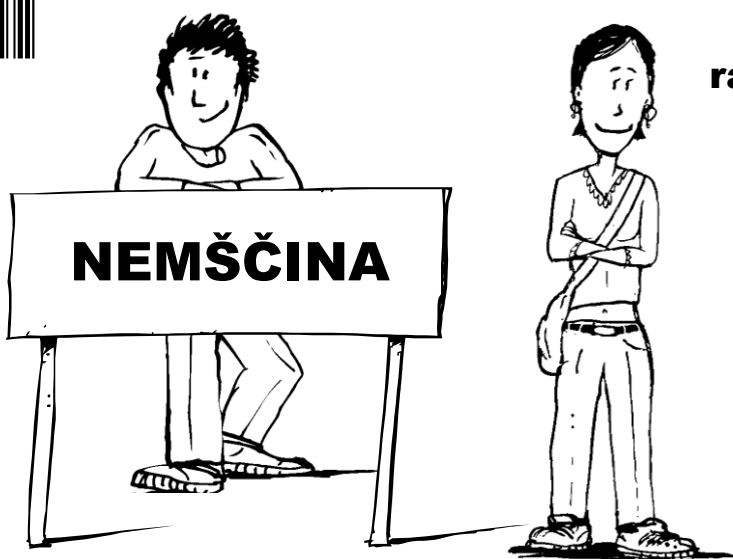


**Državni izpitni center**



N 1 6 1 2 5 1 3 2

**9.**  
**razred**



**Torek, 10. maj 2016**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 9. razredu**

**POPRAVLJENA MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE





Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s pomočjo popravnih znakov, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje samodejno zabeleži ustrezno število točk.

| Popravni znak   | Pomen               | Vrednost | Opozorilo                  |
|---|---------------------|----------|----------------------------|
|    | pravilno            | 1 točka  |                            |
|    | pravilno            | 2 točki  | Samo pri pisnem sporočanju |
|    | pravilno            | 3 točke  | Samo pri pisnem sporočanju |
|  | pravilno            | 4 točke  | Samo pri pisnem sporočanju |
|  | pravilno            | 5 točk   | Samo pri pisnem sporočanju |
|  | napačno             | 0 točk   |                            |
|  | nejasno, nečitljivo | 0 točk   |                            |

### ✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsakemu pravilnemu odgovoru dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

|  | R | F |   |
|--|---|---|---|
| 1. Kathrin möchte das Harry-Potter-Buch kaufen.                        | X |   | ✓ |
| 2. Kathrin hat genug Geld für das Buch gespart.                        |   | X |   |
| 3. Kathrin kann am Abend ins Kino gehen, wenn ihr Tina das Geld leiht. | X |   |   |
| 4. Tina bekommt weniger Taschengeld als Kathrin.                       |   | X |   |
| 5. Die Regeln sollen die Jugendlichen mit den Eltern aufstellen.       | X |   |   |
| 6. Jüngere Kinder bekommen mehr Geld als die Älteren.                  |   | X |   |
| 7. Die Eltern können den Kindern beliebig viel Taschengeld geben.      |   | X |   |

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 1 točko.

**Pozor:** pri nalogah, kjer je vidnih več postavk hkrati, dodelimo popravni znak pri vsaki postavki posebej. Po postavkah se premikamo na desni strani zaslona, kjer je okno za prikaz točk (glej sliko zgoraj).

### X **nepravilen odgovor**

Vsakemu nepravilnemu odgovoru dodelimo znak X. Ta znak se uporablja tudi za 0 točk pri pisnem sporočanju.

3. Der Baustamm auf seinem Foto sieht wie Heisenwerk aus. X

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

### ? **neberljiv/nerazločen/nejasen zapis odgovora**

Vsakemu neberljivemu odgovoru dodelimo znak ?.

### Ni odgovora

Če odgovora ni, kliknemo gumb "Ni odgovora" v oknu za prikaz točk.

Hej Sarah!

Wenn jemand (0) Geburstag hat, der so cool ist

(1) \_\_\_\_\_ du, ist es gar nicht so einfach, das richtige

(2) Geschenk zu finden. Darum haben wir lange

(3) aussuchen was dir Freude bereiten könnte.

Bestimmt hörst du gerne (4) Musik. Aber welche?

Vielleicht (5) telefonierst du auch gerne mit deinen Freunden und hast sogar schon ein eigenes Handy.

Oder du bist (6) jemand, der gerne irgendwelchen

Primer uporabe gumba "Ni odgovora".

Ob kliku na gumb "Ni odgovora" program pri izbrani postavki samodejno zabeleži "N".

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga: Paulas Mitschüler

Paula erzählt von sechs Mitschülern.

0. **Susi** ist meine beste Freundin. Mit ihr ist es nie langweilig. Jedes Wochenende machen wir etwas gemeinsam. Zu Hause sitzen und nichts tun, das kommt für uns nicht infrage.

1. Ich mag **Peter**. Er sieht sehr gut aus, aber in der Schule könnte er schon mehr von seiner Energie ausstrahlen. Wenn wir im Unterricht in Gruppen arbeiten, ist er immer still. Er tut so, als ob er nachdenkt, doch am Ende kommt nichts dabei heraus.
2. **Barbara** macht immer ihre Hausaufgabe. Zu Hause räumt sie auch ihr Zimmer stets auf. Am Wochenende lernt sie und bereitet sich für die Schule vor.
3. In der Klasse sitze ich neben **Max**. Max kommt oft zu spät zur Schule. Auch an die Schulregeln hält er sich nicht. Er weiß noch immer nicht, was man in der Schule tun darf und was nicht.
4. **Julia** ist immer nach den aktuellsten Trends gekleidet. Sie trägt nur angesagte Sachen. Ihre Kleidung ist farblich aufeinander abgestimmt. Ich möchte auch so toll angezogen sein wie sie.
5. **Ben** ist toll. Er hat immer viele Ideen. Er ist der beste Sänger in der Klasse und hat sogar ein Musical für unseren Abschlussball geschrieben.

| Vpr.          | Točke    | Odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ A     |                  |
| 2             | 1        | ♦ A     |                  |
| 3             | 1        | ♦ C     |                  |
| 4             | 1        | ♦ B     |                  |
| 5             | 1        | ♦ C     |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>5</b> |         |                  |

## 2. naloga: Feiertage

S = Sprecher      E = Emma      C = Carola      SE = Selina

- S: Guten Morgen, liebe Hörerinnen und Hörer, bei unserem aktuellen Morgen-Magazin. In unserer Sendung geht es um Feiertage. Ich begrüße dazu im Studio Carola aus der Schweiz, Emma aus Deutschland, aus Berlin, und Selina aus Österreich.  
Emma, welcher ist dein Lieblingsfeiertag?
- E: Mein Lieblingsfeiertag ist der letzte Tag im Jahr, der Silvesterabend. Traditionell feiert man die Jahreswende mit der Familie oder mit engen Freunden.
- S: Und was macht ihr da am Silvesterabend?
- E: Bleigießen. Wir nehmen Bleistücke, die werden in einem Löffel über einer Kerze erhitzt, bis sie schmelzen. Das flüssige Metall wird dann in eine Schüssel mit kaltem Wasser gegossen, wo es sofort zu bizarren Formen erstarrt. Die Gestalt wird zum Wahrsagen verwendet. So zum Beispiel steht ein Herz für Liebe.
- S: Carola, macht ihr in der Schweiz am Silvesterabend auch Bleigießen?
- C: Nein, das kennen wir nicht. Zum Jahreswechsel wird um Mitternacht meist mit Feuerwerk, Böllern und Glockengeläut gefeiert und mit Sekt angestoßen.
- S: Welcher ist dein Lieblingsfeiertag?
- C: Am meisten mag ich meinen Geburtstag. Ich mache immer eine große Geburtstagsparty bei mir zu Hause und lade meine Freunde ein. Es ist ja ein Brauch, dass das Geburtstagskind zu Essen und Trinken einlädt.
- S: Und du bekommst bestimmt auch eine Geburtstagstorte?
- C: Natürlich. Die Torte gehört dazu. Und ich versuche mit einem Atemzug die Kerzen auszupusten. Dazu wünsche ich mir etwas. Und danach öffne ich meine Geschenke.
- S: Und was tust du mit Geschenken, die dir nicht gefallen?
- C: Ich denke: Hauptsache lieb gemeint – und lege es weg. Letztes Jahr habe ich zwei gleiche Geschenke bekommen und habe eins im Internet verkauft.
- S: Und Selina, hast du auch schon ein Geburtstagsgeschenk verkauft?
- SE: Verkauft nicht, aber ich habe gefragt, ob ich es umtauschen kann.
- S: Selina, welcher ist dein Lieblingsfeiertag?
- SE: Weihnachten! Ja, die Adventszeit und Weihnachten mag ich am liebsten. Wir dekorieren unser Haus mit Lichtern. Zuerst bastle ich mit meiner Mutti den Adventskranz und dann wird jeden Sonntag eine der vier Kerzen angezündet. Und es duftet nach Zimt im ganzen Haus.
- S: Hilfst du auch beim Plätzchenbacken?
- SE: Nein, das macht meine kleine Schwester mit Mama und Oma. Wir gehen auch zum Weihnachtsmarkt, dort ist eine schöne Atmosphäre. Und mein Papa trinkt immer Glühwein. Ich finde Weihnachten ist ein Fest für die ganze Familie, ein Fest der Liebe. Alle kommen zusammen und außerdem gibt es tolles Essen und Geschenke.
- S: Unsere Sendezeit ist leider zu Ende. Ich danke Emma, Carola und Selina für euren Besuch im Studio.

(Povzeto po: Feste feiern 2014; Goethe-Institut e.V., 2013)

### 2a

| Vpr.          | Točke    | Odgovor  | Dodatna navodila |
|---------------|----------|----------|------------------|
|               |          | <b>R</b> | <b>F</b>         |
| 1             | 1        |          | ♦ X              |
| 2             | 1        |          | ♦ X              |
| 3             | 1        | ♦ X      |                  |
| 4             | 1        |          | ♦ X              |
| 5             | 1        |          | ♦ X              |
| 6             | 1        | ♦ X      |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>6</b> |          |                  |

Upoštevamo tudi rešitve z drugačnimi oznakami (npr.: R, F ...).

**2b**

| Vpr.          | Točke    | Odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ NEIN. |                  |
| 2             | 1        | ♦ JA.   |                  |
| 3             | 1        | ♦ JA.   |                  |
| 4             | 1        | ♦ NEIN. |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |         |                  |

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: Wie oft bist du im Internet?**

| Vpr.          | Točke    | Odgovor |      |      | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------|------|------------------|
|               |          | Calista | Keno | Finn |                  |
| 1             | 1        |         | ♦ X  |      |                  |
| 2             | 1        | ♦ X     |      |      |                  |
| 3             | 1        | ♦ X     |      |      |                  |
| 4             | 1        |         |      | ♦ X  |                  |
| 5             | 1        |         | ♦ X  |      |                  |
| 6             | 1        |         | ♦ X  |      |                  |
| 7             | 1        | ♦ X     |      |      |                  |
| 8             | 1        |         |      | ♦ X  |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>8</b> |         |      |      |                  |

**2. naloga: Der Taxifahrer**

| Vpr.          | Točke    | Odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------|
| 1             | 1        | ♦ C     |                  |
| 2             | 1        | ♦ B     |                  |
| 3             | 1        | ♦ C     |                  |
| 4             | 1        | ♦ A     |                  |
| 5             | 1        | ♦ B     |                  |
| 6             | 1        | ♦ A     |                  |
| 7             | 1        | ♦ A     |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>7</b> |         |                  |

**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga: Müll, Müll, überall!**

| Vpr.          | Točke     | Odgovor              | Dodatna navodila |
|---------------|-----------|----------------------|------------------|
| 1             | 1         | ♦ Müllwagen          |                  |
| 2             | 1         | ♦ bringt             |                  |
| 3             | 1         | ♦ Plastik            |                  |
| 4             | 1         | ♦ oder               |                  |
| 5             | 1         | ♦ mehr               |                  |
| 6             | 1         | ♦ Abfall             |                  |
| 7             | 1         | ♦ gesammelt          |                  |
| 8             | 1         | ♦ Batterien          |                  |
| 9             | 1         | ♦ abgeben, wegwerfen |                  |
| 10            | 1         | ♦ wenig              |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b> |                      |                  |

Upoštevamo samo slovnično in pravopisno pravilen zapis.

**2. naloga**

| Vpr.          | Točke     | Odgovor | Dodatna navodila            |
|---------------|-----------|---------|-----------------------------|
| 1             | 1         | ♦ C     |                             |
| 2             | 1         | ♦ A     |                             |
| 3             | 1         | ♦ A     |                             |
| 4             | 1         | ♦ B     |                             |
| 5             | 1         | ♦ C     |                             |
| 6             | 1         | ♦ B     |                             |
| 7             | 1         | ♦ A     |                             |
| 8             | 1         | ♦ B     |                             |
| 9             | 1         | ♦ C     |                             |
| 10            | 1         | ♦ C     | Še sprejemljivo: odgovor B. |
| <b>Skupaj</b> | <b>10</b> |         |                             |

## D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

### Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

### Vsebina – 5 točk

| Točke | Kriteriji  |
|-------|--|
| 5     | Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.   |
| 4     | Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.  |
| 3     | Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.                  |
| 2     | Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega. |
| 1     | Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.  |
| 0     | Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.  |

### Zgradba – 2 točki

| Točke | Kriteriji   |
|-------|---|
| 2     | Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.        |
| 1     | Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli. |
| 0     | Sestavek je nepovezan.  |



**Besedišče – 4 točke**

| Točke | Kriteriji  |
|-------|--|
| 4     | Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno. |
| 3     | Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.               |
| 2     | Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.              |
| 1     | Besedišče je skromno.  |
| 0     | Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.    |

**Jezikovna pravilnost – 4 točke**

| Točke | Kriteriji  |
|-------|--|
| 4     | Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.  |
| 3     | V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.                           |
| 2     | V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.         |
| 1     | V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje. |
| 0     | Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.   |

**Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:**

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

**Skupno število točk: 65**