



**Državni izpitni center**



N 1 6 1 4 0 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Sreda, 4. maj 2016**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.





V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.


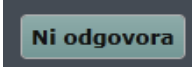
Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE

Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.



Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk

Dodatni znaki	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Komentar (opomba, ki jo napiše ocenjevalec zaradi pojasnitve točkovanja in je namenjena učencu)	/
	Ni odgovora, ni reševal Gumb se nahaja spodaj v oknu za prikaz točk.	N (0 točk)

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

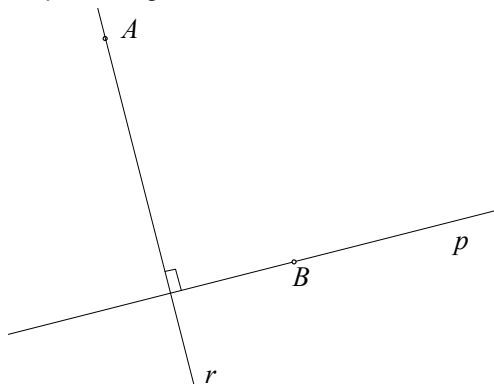
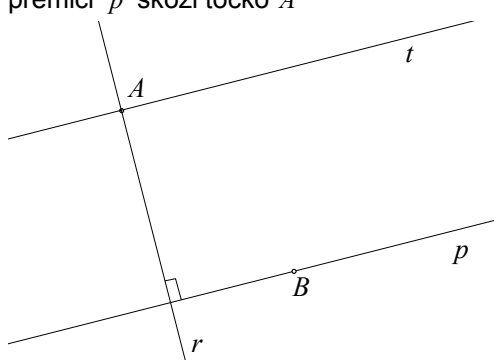
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1.a.1	1	♦ 154 620	
	1.a.2	1	♦ 154 600	Oziroma pravilno zaokroženi rezultat glede na 1.a.1.
1.b		1	♦ 501	
1.c	1.c.1	1	♦ 526,05	
	1.c.2	1	♦ 526,1	Oziroma pravilno zaokroženi rezultat glede na 1.c.1. Zapis 526,10 ni ustrezen.
1.d		1	♦ 4,55	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a		1	♦ C	
2.b	2.b.1	1	♦ $\frac{5}{6}$	
	2.b.2	1	Eden od: ♦ $\frac{10}{6}$ ♦ $1\frac{4}{6}$ ♦ $1\frac{2}{3}$ ♦ $\frac{5}{3}$ ♦ ekvivalentni ulomek	
2.c	2.c.1	1	♦ 64	
	2.c.2	1	♦ 35	
2.d		1	♦ 1,05	
Skupaj		6		

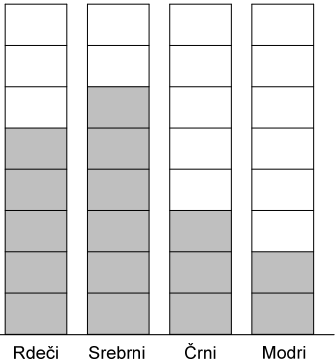
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.1		1	♦ ustrezna pretvorba oz. iz reševanja razvidno, da je pretvorba pravilno upoštevana/uporabljena (npr. 100 min = 1 h 40 min)	
3.2		1	♦ ustrezna strategija (npr.: ugotoviti, koliko je ura 110 minut pred 9.00)	
3.3		1	Eden od: ♦ ob 7.10 ♦ ob 7. uri in 10 min ♦ ob 7. uri 10 minut ♦ ob 7 <sup>10</sup>	Zapisa časa v obliki 7 h 10 min ali 7:10 nista ustrezna.
Skupaj		3		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	1	♦ 0, 2, 4, 6, 8	Učenec dobi točko pri posamezni postavki, če namesto števk zapiše vsa ustrezna števila (npr. postavka 4.b: 11011101, 11011104, 11011107).
4.b	1	♦ 1, 4, 7	
4.c	1	♦ 0, 5	
4.d	1	♦ 4	
4.e	1	♦ 0	
4.f	1	♦ 4	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
5.a	5.a.1	1	♦ 9	
	5.a.2		Naloga je izločena iz ocenjevanja.	
5.b	5.b.1	1	Eden od: ♦ nobeno število ♦ ni takega števila	Točko 5.b.1 dobi tudi, če napiše npr.: ni rešitve, { }, $\emptyset$ .
	5.b.2		Naloga je izločena iz ocenjevanja.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	1	♦ narisana pravokotnica $r$ skozi točko $A$ na premico $p$ 	Učenec prejme točko 6.a, če je označena premica $r$ in označen pravi kot.  Točke 6.a učenec ne dobi, če je namesto premice $r$ narisana poltrak z izhodiščem na premici $p$ ali v točki $A$ ali če je narisana daljica, ki povezuje točko $A$ s točko na premici $p$ .
6.b	1	♦ 4 cm ( $\pm 2$ mm)	
6.c	1	♦ narisana in označena vzporednica $t$ premici $p$ skozi točko $A$ 	
6.d	1	♦	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	1	♦ $360^{(o)}$	
7.b	1	♦ $35^{\circ} (\pm 2^{\circ})$	
7.c	1	♦ $145^{(o)}$	Oziroma glede na 7.b.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	1	♦ 50, 60, 30, 20	
8.b	1	♦ 160	Oziroma glede na 8.a.
8.c	1	♦ ne (obojih je enako ali ekvivalenten zapis)	
8.d	1	♦ 10 (več)	
8.e		♦  <p>Rdeči    Srebrni    Črni    Modri</p>	Oziroma glede na 8.a z upoštevanjem legende v 8.e.
8.e.1	1	♦ pravilna dva stolpca	
8.e.2	1	♦ pravilna še dva stolpca	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>Opomba: Predlagamo, da nalogo vrednotite v celoti, ne po postavkah.</b>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a	9.a.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja
	9.a.2	1	Eden od: ♦ 4,5 dm ♦ 45 cm ♦ ekvivalentna vrednost
9.b	9.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (zapisana vsota dolžin vseh stranic lika npr.: – $9,5 \text{ (cm)} + 4 \text{ (cm)} + 9,5 \text{ (cm)} + 5,5 \text{ (cm)} + 4 \text{ (cm)} + 9,5 \text{ (cm)} + 4 \text{ (cm)} + 9,5 \text{ (cm)} + 5,5 \text{ (cm)} + 4 \text{ (cm)}$ – ali – $4 \cdot 9,5 \text{ (cm)} + 4 \cdot 4 \text{ (cm)} + 2 \cdot 5,5 \text{ (cm)}$ ali – $6 \cdot 9,5 \text{ (cm)} + 6 \cdot 4 \text{ (cm)} - 4 \cdot 4 \text{ (cm)}$
	9.b.2	1	♦ 65 cm
9.c	9.c.1	1	♦ Lik 1
	9.c.2	1	♦ D
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10.a	10.a.1	1	♦ iz zapisov je razvidno pravilno pretvarjanje (npr.: 0,75 tone = 750 kg)	
	10.a.2	1	♦ ustrezna strategija za izračun ostanka jabolk (npr. $750 - (50 \cdot 5 + 25 \cdot 15)$ )	Oziroma glede na 10.a.1.
	10.a.3	1	♦ 125 (kg)	
10.b	10.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. $750 : 30$ )	
	10.b.2	1	♦ 25 (kg)	Oziroma glede na 10.a.1. Učenec točke 10.b.2 ne dobi, če zapiše v odgovoru 25 jabolk ali 25 zabojev ...
10.c		1	♦ Smiselna utemeljitev. Npr.: – Ne, saj 750 ni deljivo z 18. – Ne, utemeljeno z računom $750 : 18 = 41$ in ostanek 12 oz. $750 : 18 = 41,6$ in zapisom, da se deljenje ne izide ali da količnik ni naravno število.	Oziroma glede na 10.a.1. Učenec točke 10.c ne dobi, če je v odgovoru zapisano število jabolk (npr.: ostane 12 jabolk).
Skupaj		6		

Skupno število točk: 48