



A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



**6.
osztály**



ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 6. osztályában

2017. május 4., csütörtök / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen az 1. és a 2. szöveg található!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat! Az I. rész feladatait az 1. szöveg segítségével, a II. rész feladatait pedig a 2. szöveg segítségével oldd meg!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!

Olvashatóan és a helyesírási szabályoknak megfelelően írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!

Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal.



N 1 7 1 1 3 9 2 1 0 3

MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

1. SZÖVEG

A FARKAS

1. A farkas teste 105–160 centiméter hosszú, magassága 80–85 centiméter. Tömege átlagosan 32–50 kilogramm. Bozontos farka van. A nálunk élő farkasok bundája sötétszürke.
2. A farkasok többnyire falkákban élnek. Egy falkában általában 5–10 farkas van. A nőstény tavasszal hozza világra a kölykeit. Általában 4–6 kisc farkas születik egyszerre. A kölykök vakok, és sok gondoskodást igényelnek. Az anya körülbelül nyolc hétig szoptatja őket. A fiatal farkasok hat hónaposan kezdenek önállóan élelmet szerezni.
3. A farkasok kisebb háziállatokra, őzekre és nyulakra vadásznak. A farkast a vadászatban éles szeme, kitűnő hallása és szaglása segíti. Áldozatát a szemfogaival tartja fogva, és a húst metszőfogaival tépi le róla.



(Dr. Tóth Lászlóné: Olvasás és szövegértés 2., Pedellus Tankönyvkiadó, 2001, 28. oldal nyomán.)
(A kép forrása: www.hirhatar.com. Letöltve: 2017. 3. 8-án)

SZÓMAGYARÁZAT:

falka – egyfajta állatokból álló csapat

nőstény – nőnemű állat

kölyök – négy lábú állat kicsinye



2

MELLÉKLET A II. RÉSZHEZ

2. SZÖVEG

UGORJUNK ÁRKOT!

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy farkas, egy róka, meg egy nyúl. Versenyeztek, ki tud nagyobbat ugrani.

– Ugorjunk árkot! – mondta a róka.

Széles árok volt az erdő szélén. Odaállt a róka az árok partjára, és így szólt:

– Hosszú lábam, rövid fülem, lompos farkam, hopp! De nagy ez az árok! – zsuppsz, már bele is esett.

Utána a nyúl ugrott.

– Hosszú lábam, hosszú fülem, suta farkam, hopp! De nagy ez az árok! – ügyesen átugrotta, futott tovább, mintha puskából lőtték volna ki.

Utoljára ugrott a farkas.

– Hosszú lábam, hosszú fülem, hosszú farkam, hopp! De nagy ez az árok! – odapottyant ő is a róka mellé.

Mély volt az árok, nem tudtak kijönni. Már nagyon éhesek voltak.

– Ide hallgass! – szólt a róka. – Ha segítesz kimászni, kihúzlak téged is.

– Jó lesz biz az – állt rá a farkas.



A hátulsó lábaira ágaskodott, a róka felkapaszkodott a hátára, és egy ugrással kinn termett az árok szélén. Úgy elszaladt, hátra sem nézett.

Még most is várja a farkas a rókát, ha azóta meg nem unta.

SZÓMAGYARÁZAT:

ráállt – beleegyezett



I. RÉSZ

Az I. rész feladatai az 1. szöveghez kapcsolódnak. A szöveg három (3) bekezdésből áll.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi az olvasott szöveg?

Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Állatleírás.
- B Meghívó.
- C Személyleírás.
- D Növényleírás.

(1 pont)

2. Milyen színű a nálunk élő farkasok bundája?

Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Világosszürke.
- B Sötétszürke.
- C Fehér.
- D Sötétbarna.

(1 pont)

3. Hogyan élnek a farkasok?

Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Magányosan.
- B Párban.
- C Négyen együtt.
- D Ötnél nagyobb falkákban.

(1 pont)



4. Melyik állítások igazak a farkasra? Állapítsd meg az 1. és a 3. bekezdés alapján!

Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!

Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) A testtömege körülbelül 15 kilogramm.	I	H
b) Bozontos farka van.	I	H
c) Jó a látása.	I	H
d) Rossz a hallása.	I	H
e) Áldozatáról metszőfogaival tépi le a húst.	I	H

(5 pont)

5. Melyik évszakban születnek a farkaskölykök?
Írd a választ a vonalra a 2. bekezdés alapján!

(1 pont)



N 1 7 1 1 3 9 2 1 0 7

6. Melyik állítások igazak a farkaskölykökre? Állapítsd meg a 2. bekezdés alapján!

Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!

Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) Egyszerre tíz kisc farkas születik.	I	H
b) Az újszülött kölykök vakok.	I	H
c) Az anya körülbelül nyolc hétig szoptatja őket.	I	H
d) Egyévesen kezdenek el önállóan élelmet szerezni.	I	H

(4 pont)

7. Milyen állatokra vadásznak a farkasok?
Írd ki a 3. bekezdésből!

(3 pont)



1

8. Írd a vonalra a szavak ellentétes jelentésű párját!
Egy példát megoldottunk.

sok – kevés

hosszú – _____

fiatal – _____

(2 pont)

9. Írd a vonalra a zárójelből a helyesen leírt szót!
Egy példát megoldottunk.

A folyosó nagyon hosszú.

(fojosó, folyosó)

- a) Az _____ a közeli állatkertbe kirándult.

(osztály, osztáj)

- b) Annának a _____ tetszett a legjobban.

(papagály, papagáj)

(2 pont)



10. Írd le betűkkel a zárójelben található számneveket!
Egy példát megoldottunk.

A barátnőm két (2) napig hiányzott az iskolából.

- a) Születésnapomra _____ (4) új könyvet kaptam az állatokról.
- b) Az egyik könyv _____ (6.) oldalán egy farkascsalád képe van.

(2 pont)

11. Pótold a mondatok végén a hiányzó írásjelet (pontot, kérdőjelet vagy felkiáltójelet)!

- a) Tavaly az állatkertben láttam farkast____
- b) Tudtad, hogy a farkas védett állat____

(2 pont)



2

II. RÉSZ

A II. rész feladatai a 2. szöveghez kapcsolódnak. Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg címe?
Írd a vonalra!

(1 pont)

2. Milyen versenyt rendeztek az állatok?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Énekversenyt.
- B Futóversenyt.
- C Ugróversenyt.
- D Mászóversenyt.

(1 pont)

3. Hol történt a verseny?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Az erdő szélén.
- B A réten.
- C A falu végén.
- D A mezőn.

(1 pont)



N 1 7 1 1 3 9 2 1 1 1

4. Milyen sorrendben versenyeztek az állatok?
Írd az állatok nevét megfelelő sorrendben a vonalakra!

1. _____
2. _____
3. _____

(3 pont)

5. Igaz vagy hamis?
Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!
Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) Az árokugrás a róka ötlete volt.	I	H
b) A róka beleesett az árokba.	I	H
c) A nyúlnak nem sikerült átugrani az árkot.	I	H
d) A versenyt a farkas nyerte meg.	I	H

(4 pont)

**2**

6. Milyen volt a róka?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Ravasz.
- B Jóságos.
- C Becsületes.
- D Barátságos.

(1 pont)

7. Fejezd be úgy a mesét, hogy a róka segítségével a farkas mégis kiszabadul az árokból!

Írj erről 3–5 mondatot!

(5 pont)

Összpontszám: 40