



A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 1 8 1 1 3 9 2 1

**6.
osztály**



ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 6. osztályában

2018. május 4., péntek / 60 perc

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen az 1. és a 2. szöveg található!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását, és oldd meg a feladatokat! Az I. rész feladatait az 1. szöveg segítségével, a II. rész feladatait pedig a 2. szöveg segítségével oldd meg!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!

Olvashatóan és a helyesírási szabályoknak megfelelően írd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a válaszaidat!

Sok sikert kívánunk.

A felmérőlap terjedelme 12 oldal.



N 1 8 1 1 3 9 2 1 0 3

I. SZÁMÚ MELLÉKLET

1. SZÖVEG

KÖZÖNSÉGES MOGYORÓ

1. A közönséges mogyoró, más néven európai mogyoró, háromtól öt méter magas, terebélyes bokorfa. Nálunk főleg a lombhullató erdőkben nő. Mivel korán (januártól márciusig) virágzik, szívesen ültetik kertekbe és parkokba is.
 2. A kérge barna vagy szürke színű, az ágai barnák. A hajtások szőrösek. 6–10 cm hosszú levelei kerekdedek, rövid csúcsban végződnek, a szélük fűrészkes. Felületük szürkészöld színű. A mogyoró barkái¹ sárgák, 3–6 centiméter hosszúak. Kettesével-ötösével állva már ősszel kialakulnak, és így telelnek át.
- 
3. A mogyoró termései magukban vagy többesével csüngnek² az ágakon. A terméseket kupacs³ védi. Ősszel, amikor a termések beérnek, kihullik belőlük a makk. Ha a mogyorót feltöröd, a belsejében találod az ehető, finom mogyoróbelet.
- 
4. Ha a mogyorót sövénynek⁴ ültetjük, napos vagy félárnyékos helyet keressünk neki! Ha azt szeretnénk, hogy jó termést is hozzon, közepesen nedves talajba tegyük! A szélre különösen érzékeny, ezért szélvédett területekre ültessük!

(Dr. Tóth Lászlóné: Olvasás és szövegmegértés 1., Pedellus Tankönyvkiadó, 2001, 20. oldal nyomán.)
(A képek forrása: <http://botkert.hu> és <http://www.kert.co>. Letöltve: 2018. 1. 26-án.)

¹ barka – fa vagy bokor lecsüngő virágzata

² csüng – lóg

³ kupacs – a makktermést burkoló levelek

⁴ sövény – bokrokból kialakított kerítés



2

II. SZÁMÚ MELLÉKLET

2. SZÖVEG

Tersánszky Józsi Jenő

MISI MÓKUS KALANDJAI (részlet)

Misi Mókus az erdő egyik hatalmas fájának tágas, kényelmes odvában született négy kistestvérével együtt. Ő volt közöttük a legvirgoncabb, a legnagyobb. Azonkívül volt még egy különös ismertetőjele: a farkincája fekete volt.

Mókus apó is ott sürgött az odúban az újszülöttek körül. Így vette észre Misi fia fekete színű farkát. Bizony elhűlt¹ kissé.

– Ejnye, hát ez micsoda? – kérdezte Mókus anyót. – Ennek a kölyöknek nem olyan a farka, mint a többinek.

– Hát aztán! Mi bajod van vele? Így született az édeském – felelte Mókus anyó.

– Ez bizony nem olyan egyszerű – vitatta Mókus apó. – Vörös mókusnak vörös a farka. Ha fekete, akkor azt valami rossz varázslat okozza.

– Ugyan már! Mit képzelődsz mindjárt?
– válaszolta Mókus anyó. – Nézd csak meg, milyen erős, milyen virgonc ez a mi kisgyermekünk! A legkülönb magzatom. Ez csakis jó varázslat lehet!



(A Hétszínvarázs olvasókönyv 2. osztály számára, Apáczai Kiadó, Celldömölk, 2010, 134–135. oldala nyomán.)

¹ elhűlt – megdöbbenve csodálkozott

**I. RÉSZ**

Az I. rész feladatai az 1. szöveghez kapcsolódnak. A szöveg négy (4) bekezdésből áll.

Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi az olvasott szöveg?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Növényleírás.
- B Meghívó.
- C Személyleírás.
- D Állatleírás.

(1 pont)

2. Hogyan nevezzük másképpen a közönséges mogyorót?
Írd a vonalra!

(1 pont)

3. Mikor virágozik a közönséges mogyoró?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet az 1. bekezdés alapján!

- A Januártól áprilisig.
- B Januártól márciusig.
- C Januártól májusig.
- D Januártól februárig.

(1 pont)



1

4. Melyik állítások igazak a közönséges mogyoróra? Állapítsd meg az 1. és a 2. bekezdés alapján!

Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!

Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) Öt méternél magasabb bokorfa.	I	H
b) Lombhullató erdőkben, kertekben és parkokban nő.	I	H
c) A kérge fekete színű.	I	H
d) Hajtásai szőrösek.	I	H
e) Levelei szürkészöldek.	I	H

(5 pont)

5. Milyen színűek a mogyoró barkái?

Írd a választ a vonalra a 2. bekezdés alapján!

(1 pont)



N 1 8 1 1 3 9 2 1 0 7

6. Melyik állítások igazak a mogyoró termésére? Állapítsd meg a 3. bekezdés alapján!

Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!

Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) Kupacs védi.	I	H
b) Nyáron érik be.	I	H
c) A beérett termésből kihullik a makk.	I	H
d) A belseje nem ehető.	I	H

(4 pont)

7. Milyen helyre, területre és talajba ültessük a mogyorót, ha sövénynek ültetjük?

Írd ki a válaszokat a 4. bekezdésből!

Milyen helyre?	
Milyen talajba?	
Milyen területre?	

(3 pont)



1

8. Írd a vonalra a szavak ellentétes jelentésű párját!
Egy példát megoldottunk.

világos – sötét

magas – _____

rövid – _____

(2 pont)

9. Írd a vonalra a zárójelből a helyesen leírt szót!
Egy példát megoldottunk.

A bagoly jól lát.

(bagoly, bagoj)

a) Az _____ tavasszal virágzik.
(iboja, ibolya)

b) Ez a _____ már foglalt.
(hej, hely)

(2 pont)



N 1 8 1 1 3 9 2 1 0 9

10. Írd a vonalra betűkkel a zárójelben megadott számneveket!
Egy példát megoldottunk.

A kosárban öt (5) alma van.

a) Nyáron _____ (8) napot töltöttem a nagyszüleimnél.

b) A _____ (10.) születésnapomra mogyorótortát kaptam.

(2 pont)

11. Másold át az alábbi mondatot írott betűkkel a vonalra, és pótold a végén hiányzó írásjelet (pontot, kérdőjelet vagy felkiáltójelet)!

SZERETED A MOGYORÓS CSOKOLÁDÉT

(2 pont)



2

II. RÉSZ

A II. rész feladatai a 2. szöveghez kapcsolódnak. Figyelmesen olvasd el a szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mi a szöveg címe?
Írd a vonalra!

(1 pont)

2. Hol élt a mókuscsalád?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Egy tágas és kényelmes madáretetőben.
- B Egy tágas és kényelmes fészekben.
- C Egy tágas és kényelmes odúban.
- D Egy tágas és kényelmes barlangban.

(1 pont)

3. Miben különbözött Misi a testvéreitől?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A A lába színében.
- B A farka színében.
- C A bundája színében.
- D A füle színében.

(1 pont)



N 1 8 1 1 3 9 2 1 1 1

4. Igazak vagy hamisak az alábbi állítások?

Ha az állítás igaz, karikázd be az I-t!

Ha az állítás hamis, karikázd be a H-t!

a) Mókus anyónak öt kicsinye született.	I	H
b) Az újszülöttek közül Misi volt a legkisebb.	I	H
c) A család a vörös mókusokhoz tartozott.	I	H

(3 pont)

5. A szöveg eseménysorának mondatai összekeveredtek.

Számozással állítsd őket helyes sorrendbe!

Az első mondatot (1.) már megszámoztuk.

	Mókus anyó próbálta megnyugtatni.
1.	Mókus apó észrevette, hogy az egyik gyermeke különbözik a többitől.
	Ezen megdöbbenve csodálkozott.
	Az apó rossz varázslatot sejtett a dologban.
	Mókus anyó szerint ez csak egy jó varázslat lehetett.

(4 pont)

**2**

6. Melyik állítás igaz Mókus anyóra?
Karikázd be a helyes válasz előtti betűjelet!

- A Azt szeretné, ha Misi olyan lenne, mint a többi gyereke.
- B Nem szereti Misit, mert más, mint a többi gyereke.
- C Ugyanúgy szereti Misit, mint a többi gyereket.
- D Nem szereti a kölykeit.

(1 pont)

7. Képzeld el, hogy Misi kihallgatta, amit szülei róla beszéltek! Szerinted mit érezhetett, gondolhatott Misi?

Írj erről 3–5 mondatot!

(5 pont)

Összpontszám: 40