

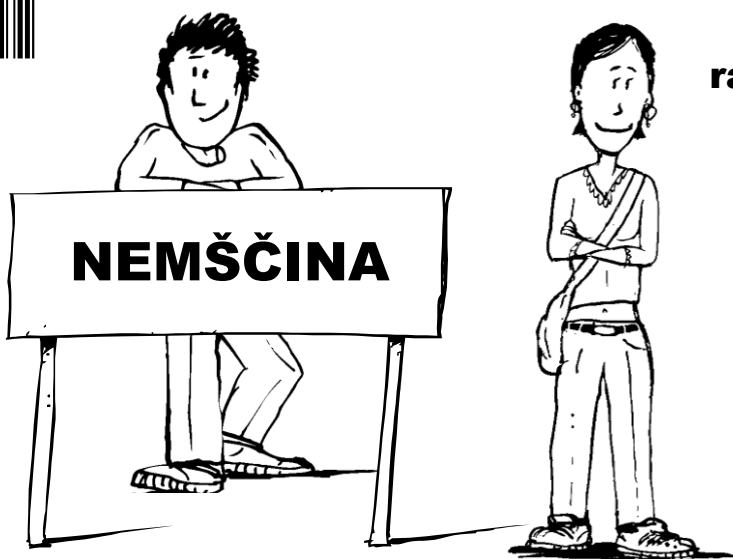


Državni izpitni center



N 1 8 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Sreda, 9. maj 2018

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ** in v **Dodatku k vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Oba dokumenta sta objavljena na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Der kleine Nebenjob

Das Taschengeld reicht nicht? Vier Kinder haben uns erzählt, wie sie sich etwas hinzuverdienen.

John bekommt alle zwei Wochen vier Euro Taschengeld. Ein paar Euro extra bekommt er, wenn er den Rasen mäht und die Hecke schneidet oder beim Blumenpflanzen hilft. Das bringt ihm zwei - manchmal auch fünf - Euro zusätzlich.

Lena bekommt drei Euro Taschengeld in der Woche. Manchmal verdient sie etwas dazu, wenn sie ihrer Mutter den Rücken massiert. Dafür bekommt sie zwei oder drei Euro. Sie würde gern auch als Hundesitterin jobben, weil sie so ein Tierfan ist.

Jana hat 15 Euro im Monat Taschengeld zur Verfügung. Von ihrer Oma bekommt sie auch manchmal was für gute Noten. Für eine Eins bekommt sie drei Euro, für eine Zwei zwei Euro und für eine Drei 50 Cent. Wenn das Geld knapp wird, passt sie manchmal abends auf die Nachbarskinder auf.

Pauline bekommt fünf Euro Taschengeld in der Woche. Damit kommt sie ganz gut aus. Manchmal trägt sie den Müll raus und am Wochenende saugt und wischt sie den Boden. Aber bald macht sie mit ihrer Mutter ein Internetgeschäft auf, um Hundekekse zu verkaufen.

(Prirejeno po: Dein Spiegel 11/2016.)

Vpr.	Točke	Odgovor				Dodatna navodila
		John	Lena	Jana	Pauline	Upoštevamo tudi kakor koli drugače označeno rešitev (npr. kljukica ipd.). Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.
1	1			♦ X		
2	1				♦ X	
3	1				♦ X	
4	1		♦ X			
5	1			♦ X		
Skupaj	5					

2. naloga: Gespräche aus dem Leben von Teenagern

0. Anna: Mach schon Lea, komm endlich raus der Umkleidekabine! Ich möchte sehen, wie dir der Rock steht.

Lea: Auf keinen Fall. In diesem Rock sehe ich richtig dick aus.

Anna: Dann gehen wir eben zu Kaufis, die haben auch tolle Sachen.

Lea: Vielleicht finden wir dort ja etwas Passendes. Zum Glück ist das Einkaufszentrum groß genug.

1. Tina: Oh Mann! Ich habe meine Sporttasche zu Hause vergessen.

Anna: Warte mal... Ich glaube, dass ich noch ein Paar Schuhe und Leggings in meinem Spind habe.

Tina: Toll! Das letzte Mal, als ich meine Sachen vergessen habe, hat der Lehrer meine Mutter angerufen.

Anna: Dann wollen wir mal nachsehen. Hier sind meine Turnschuhe, meine blaue Leggings und... oh, hier ist sogar noch ein T-Shirt. Ich glaube das müsste dir alles passen.

2. Eva: Hallo Papa. Kannst du mich bitte abholen? Ich bin im Einkaufszentrum und habe den Bus um fünfzehn Uhr zwanzig nicht mehr erreicht.

Vater: Dann warte doch auf den nächsten Bus.

Eva: Papa! Ich habe zwei große Einkaufstaschen und es wäre wirklich toll, wenn ich nicht eine Stunde auf den nächsten Bus warten müsste.

Vater: OK. Ich beeile mich schon.

3. Thomas: Hallo Mama, kannst du mich bitte von der Schule abholen?

Mama: Wieso das denn? Und was ist mit der Fußball AG nach dem Mittagessen?

Thomas: Herr Ruland ist krank. Seine Sport AGs fallen heute aus. Wir können heute früher nach Hause gehen und ich habe keine Lust auf den Bus zu warten.

Mama: Na gut, ich komme in einer Viertel Stunde.

4. Thomas: Mama, kann ich mit dir sprechen?

Mama: Natürlich. Was ist los?

Thomas: Ich habe im Einkaufszentrum tolle Sportschuhe gesehen, aber meine finanzielle Situation sieht zur Zeit nicht gerade sehr rosig aus. Wie wäre es, wenn ich ab nächsten Monat 5 Euro mehr bekommen würde.

Mama: Das ist ziemlich viel. Ich muss zuerst mit deinem Vater darüber sprechen.

Thomas: In Ordnung.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	Odveč: B in G.
2	1	♦ C	
3	1	♦ F	
4	1	♦ A	
Skupaj	4		

3. naloga: Ab in den Freizeitpark

Hast du keine Idee, was du am Wochenende machen könntest? Was spricht dagegen einen wundervollen Tag mit deiner Familie im Zauberland Themenpark zu verbringen?

Unser Themenpark befindet sich in Hamburg und bietet eine Fülle von verschiedenen Attraktionen an. Für unsere Besucher haben wir täglich von 10 bis 20 Uhr geöffnet, letzter Einlass ist jedoch um 19 Uhr. Wir haben zum Beispiel Tiershows oder halsbrecherische Fahrten mit unserer neuen Achterbahn für die Abenteuerlustigen unter euch.

Und wenn das nicht genug ist, wie wäre es, wenn du uns diesen Herbst besuchst? Lass dir unsere Halloweenpartys vom 26. bis 31. Oktober nicht entgehen. Du kannst mit Monstern tanzen oder Vampirdrinks trinken. Sei kein Angsthase und verkleide dich als Zauberer, Hexe oder Vampir.

Auch unsere Preise können sich sehen lassen. Ein Tagesticket kostet 13,50 €. Kinder unter 12 Jahren zahlen nur 10 €. Ein Familienticket kostet 29,50 € und dazu bekommt jedes Familienmitglied ein Getränk.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Hamburg	
2	1	♦ 10/zehn	
3	1	♦ Achterbahn	
4	1	♦ 26.	Upoštevamo tudi zapis brez pike (26).
5	1	♦ 13,50	
6	1	♦ Getränk	
Skupaj	6	Zaradi slovničnih in pravopisnih napak točk ne odštevamo, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.	

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Geschichten über die Banane**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ E	
2	1	♦ G	
3	1	♦ A	
4	1	♦ H	
5	1	♦ C	
6	1	♦ F	
7	1	♦ B	
Skupaj	7		

2. naloga: Ludwig van Beethoven

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
			Upoštevamo	Ne upoštevamo
1	1	♦ (Am) 17. Dezember/12. 1770		
2	1	♦ (In) Bonn		
3	1	♦ Klavier, Orgel und Violine	zapis vseh treh instrumentov	Violinenspiel
4	1	♦ An der Bonner Universität	Bonner	
5	1	♦ (Nach) Wien	In Wien	Wein
6	1	♦ Joseph Haydn		
7	1	♦ Mondscheinsonate		
8	1	♦ (Im Jahr) 1827	(Am) 26. März 1827 Im 57. Jahr	
Skupaj	8	Zaradi slovničnih in pravopisnih napak točk ne odštevamo, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv. Upoštevamo tudi odgovor v celi povedi.		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: So feiert Maria ihren Geburtstag**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	Odveč: D in G.
2	1	♦ I	
3	1	♦ B	
4	1	♦ E	
5	1	♦ J	
6	1	♦ A	
7	1	♦ C	
Skupaj	7		

2. naloga: Sicher zur Schule, sicher nach Hause

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ pünktlich	Odveč: sitze, weitsichtig, zurück.
2	1	♦ Kleidung	
3	1	♦ spielen	
4	1	♦ vorsichtig	
5	1	♦ setze	
6	1	♦ Hilfe	
Skupaj	6	Upoštevamo samo popolnoma pravilen prepis besed.	

3. naloga: München

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ C	
7	1	♦ B	
Skupaj	7		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65