



**Državni izpitni center**



N 1 9 1 1 0 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Torek, 7. maj 2019**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

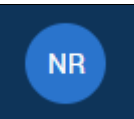
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**, ki je objavljen na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke
✓ <sub>4</sub>	pravilno	4 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

### Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V **enoznačnih** rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah **po smislu** je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, da naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

**Tvorbne naloge:** Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za **zastranitve**. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

### Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor vsebinsko, slovnično in pravopisno pravilen.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

**I. DEL**

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Č</li> <li>♦ C</li> <li>♦ A</li> </ul>	Za 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	<p>Po smislu, npr., trije od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ nova obdelovalna zemlja</li> <li>♦ novi viri hrane</li> <li>♦ nova bivališča</li> <li>♦ sklepanje zavezništev</li> <li>♦ osvajanje novih ozemelj</li> </ul>	<p>Za 3 pravilne navedbe 1 točka.</p> <p>Nepravilen odgovor: obdel(ov)ana zemlja.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Bolje želijo spoznati nove rastlinske in živalske vrste, delovanje različnih ekosistemov in preučiti kamnine/fosile.</li> </ul> <p>Obvezni elementi so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spoznavanje novih rastlinskih in živalskih vrst,</li> <li>– delovanje različnih ekosistemov,</li> <li>– preučevanje kamnin/fosilov.</li> </ul>	<p>Za navedbo vseh 3 elementov 1 točka.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilno rešitev dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 4</li> <li>♦ 7</li> </ul>	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Nosijo več plasti (toplih in zračnih) oblačil.</li> <li>♦ Delajo zvečer/ponoči/ko se temperatura spusti.</li> </ul>	<p>Za <b>OBA</b> podatka 1 točka.</p> <p>Nepravilen odgovor: Prizadevajo si, da ne izgubijo preveč telesne tekočine.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ temperatura/temperaturne razlike/ (neugodne) vremenske/podnebne razmere/vreme</li> </ul>	Nepravilen odgovor: težke razmere/mraz.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<p>♦ NE.</p> <p>Po smislu, npr.:</p> <p>♦ Težave imajo raziskovalci puščavskih <b>IN</b> polarnih odprav./Težav nimajo raziskovalci tropskih območij <b>IN</b> oceanov.</p>	<p>Učenec dobi točko samo, če je obkrožil pravilni odgovor in ga ustrezno utemeljil.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilen odgovor dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>♦ potovanja/potovanje</p> <p>♦ popotniki/popotnik</p>	Za <b>OBA</b> podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	a)	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <p>♦ Drugi odstavek govori o (raziskovalcih v) preteklosti/o dogodkih, ki so se že zgodili, tretji pa o (raziskovalcih v) sedanjosti/ o dogodkih, ki se še odvijajo.</p> <p>Upošteva se samo pravilen zapis glagolskega časa (preteklik ipd. je nepravilen odgovor).</p>
	b)	1	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ obleči	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ (nanaša se na besedo) kraje	Upoštevajo se tudi druge sklonske oblike.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	a)	1	
	b)	1	
	c)	1	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	a)	1	
	b)	1	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	a)	1	
	b)	1	
	c)	1	

Če je učenec pravilno popravil napako in prepisal celo poved, mora biti poved popolnoma pravilna.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	3	<b>A VSEBINA (elementi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ razlog</li> <li>◆ področje raziskovanja</li> <li>◆ utemeljitev</li> <li>◆ težave pri delu</li> </ul>	Za 4 sestavine 3 točke. Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka.  Za vse zastranitve, ki niso v skladu z izhodiščnim besedilom (npr. rad bi bil raziskovalec, ker me je za to navdušil dedek), odštejemo 1 točko.
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki.  Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko.  Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki.  Za 3 ali 4 napake 1 točka.  Za 1 napako štejemo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov,</li> <li>– uporabo neustreznih besed,</li> <li>– isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo),</li> <li>– besedilo, ki je daljše od 6 povedi,</li> <li>– nezaokroženo besedilo.</li> </ul>
<b>Primer:</b> Rada bi postala raziskovalka, ker/saj raziskovalci vedno odkrijejo kaj novega. Rada imam morje in živali v njem. Zanima me, kaj se skriva na morskem dnu. Ker je morje lahko zelo globoko, potrebujemo za raziskovanje posebno opremo, ta pa je zelo draga.			

## II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	a)	1 Po smislu, npr.: ♦ Prvi del: Govori o Andrejevi težavi/stiski zaradi žoge/o vzroku za sestanek fantov.	Pomanjkljiv odgovor: o (Andrejevi/uničeni) žogi.
	b)	1 Po smislu, npr.: ♦ Drugi del: Fantje iščejo rešitve za Andrejevo težavo./Govori o predlogih za rešitev Andrejeve težave/o tem, kako bi zbrali denar za novo žogo.	Pomanjkljiv odgovor: kako naj zberejo denar/o sestanku/o idejah.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	3	<b>A VSEBINA (elementi)</b> ♦ vzrok za Andrejevo spremembo vedenja: uničena žoga/strah pred očetom/težko bo prišel do nove žoge ... ♦ kako se sprememba kaže: Andrej postane tih/zamišljen/otožen/potr/žalosten ... ♦ utemeljitev Andrejeve priljubljenosti v družbi: da, prijatelji mu želijo pomagati/iščejo rešitev ...	Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.
	1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.  Za zapis z največ 2 napakama 1 točka.  Za 1 napako štejemo: – zapis v alinejah, – besedilo, daljše od 6 povedi.

**Primer:**

Andrejevo vedenje se je spremenilo zaradi uničene nogometne žoge. Postal je tih, zamišljen in otožen/nedružaben. V družbi je bil priljubljen, saj so mu prijatelji želeli pomagati.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	a)	1 Po smislu, npr.: ♦ Tevž in Tine sta želela postati v družbi bolj priljubljena od Drekca Pekca in Pukca Smukca./V družbi sta želela postati najpomembnejša./Da bi premagala konkurenco.	Pomanjkljiv odgovor: Želita doseči uspeh/bititi bolj priljubljena v družbi.
	b)	1 ♦ Val odobravanja in občudovanja je spreletel navzoče./Nekaj jih je tudi zaploskalo.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	Po smislu, npr.: ♦ Nastala je popolna/čista/mrtva tišina./Vsi so utihnili./Bilo je tiho kot v grobu.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	4	<b>A VSEBINA (elementi)</b> Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ predstavitev Drobniča: 2 podatka od: je steklar/ima veliko denarja/je poročen/nima otrok/ima psa (1 točka za 2 podatka)</li> <li>♦ povezanost Drekca Pekca in Pukca Smukca z Drobničem: razbila sta že veliko šip in prispevala k njegovemu bogastvu</li> <li>♦ načrt Drekca Pekca in Pukca Smukca: ugrabila bosta Drobničevega psa, potem pa zanj dobila nagrado</li> <li>♦ od kod ideja: iz časopisa/ker se je pes že izgubil in so najditelju ponudili nagrado</li> </ul>	Za 4 elemente 4 točke. Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka.  Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.  Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 ali 3 napake 1 točka.  Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.  Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko.  Za 1 napako štejemo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov,</li> <li>– uporabo neustreznih besed,</li> <li>– isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).</li> </ul>

**Primer:**

Drobnič je bogat steklar, ki nima otrok, ima ženo in pudljo. Drekec Pekec in Pukec Smukec sta njegova tiha partnerja, saj sta razbila že toliko šip, da je Drobnič na njun račun zaslužil veliko denarja. Da bi pomagala Andreju do nove žoge, načrtujeta ugrabitev Drobničevega psa, ker bosta njegova lastnika zanj z veseljem plačala nagrado. To idejo sta dobila iz časopisa (Drobnič je ponudil visoko nagrado, ko se je njegov pes lani izgubil).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Eden od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Naočnik in Očalnik (mojstra med detektivi)</li> <li>♦ Stopinje po zraku</li> <li>♦ Na večerji s krokodilom</li> <li>♦ Mornar na kolesu</li> <li>♦ Peter Nos (je vsemu kos)</li> <li>♦ Rumena podmornica</li> <li>♦ ...</li> </ul>	Naslov dela mora biti pravilno zapisan.  Upošteva se tudi kako drugo delo Leopolda Suhodolčana.

Skupno število točk: 45