



Državni izpitni center



N 1 9 1 2 4 1 2 2

**6.
razred**



Ponedeljek, 13. maj 2019

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

POPRAVLJENA MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

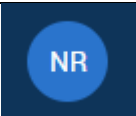
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**, ki je objavljen na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

Vrednotenje pisnega sporočanja

Pri pisnem sporočanju ob razpredelnico pod pisnim sestavkom dodelimo ustrezno popravno znamenje za vsak kriterij.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati komentar s kratko utemeljitvijo.



= ikona za komentar

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravi odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno, ga upoštevamo.

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Če je učenec vpisal rešitve v razpredelnico in še ene izven predvidenega prostora za rešitve in ni jasno označil popravka, se upoštevajo samo odgovori na predvidenem mestu za rešitve.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

GRANDPA'S SHOP

On Fridays, Peter always goes to his grandfather's *Clock Shop* after school. In grandpa's shop you can find every type of clock you can think of.

There are clocks with a bird, dog clocks with wagging tails, cat clocks with big eyes and many more. A Cow Clock is interesting because it moos every fifteen minutes. It's Peter's favourite clock. There's even a sundial and an hourglass.

Grandpa loves all his clocks, especially the pendulum clock. It's in the corner of the shop, next to the entrance. It's a really big pendulum clock and very old. It's even older than Peter's grandpa.

Grandpa wants his clocks to have the correct time. If they don't have the correct time, grandpa can't sell the clocks. Peter doesn't sell clocks in the shop. He sweeps the floor with a big broom or cleans the windows.

One day Peter asked his grandpa "What is time?" Grandpa looked around and gave Peter a funny look. "No, Grandpa", Peter said, "I know it's quarter to three. But what IS time?" "Oh," Grandpa said. "Nobody can really answer this question. I cannot see or feel time. Time never stops and I also know that time is too precious to waste. That gives me an idea. The shop is empty, so we can close up early and go for a walk."

Grandpa and Peter slowly made their way outside of town, up a hill. When they reached the top, they sat on the ground and admired the view. Suddenly grandpa said:

"When you grow up Peter, you will run my shop."

"Really grandpa? But why? What about you?!"

"Well, my grandson. There is a time when you have the right to rest and have time for yourself and maybe do some travelling."

"Sounds like a good plan, grandpa."

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ cow	Predviden odgovor upoštevamo kot pravilen tudi, če je napisan s pravopisnimi napakami (npr. suprised), razen če popolnoma spremeni pomen (npr. bag namesto big, hall namesto hill).
2	1	♦ big	
3	1	♦ cleaning	
4	1	♦ early	
5	1	♦ hill	
6	1	♦ surprised	
Skupaj	6		

2. naloga

THE ASTRONAUT

In April, a NASA crew member Steve Swanson made a very long distance call from the International Space Station to chat with middle school students at the Children's Museum of New York.

How big is the International Space Station?

It's the biggest man-made object in space. It's the size of a football field and weighs as much as 320 cars. It can be seen from almost every area. It appears as a white dot slowly moving in the night sky.

Do you have any free time in space?

We do get a little free time. We read books or chat. We even have a gym so we can keep fit. We have a spot on the space station that looks like a glass-bottom boat with seven windows that look down on the Earth. Looking out on the Earth is my favourite thing to do.

Do you have any plants on the space station?

I don't, but a few Russian astronauts try to grow onions in a plastic bag with water. I've tried them, and they are delicious.

Do you talk with your family while on board?

Once a week we get to video chat with our families, and we can email about twice a week. We have a telephone up here and can call just about anywhere in the world. I talk with my son and wife every day.

What types of food do you eat?

You probably think that we eat pills or astronaut food, but in fact we have all kinds of tasty food like meat, fish, vegetables, and dessert. Recently a spacecraft brought us fresh fruits and vegetables, which is rare for us. I still wish we had sushi as a standard food item!

How do you communicate with astronauts from different countries?

The official language of the International Space Station is English and all astronauts must learn it before they take this job. Sometimes we speak Russian because we spent a lot of time in Russia before going to space. When we have time, we learn other languages, too. For example, right now a new colleague from China is teaching me his language.

How long does it take to change into a spacesuit?

It only takes about an hour to put the spacesuit on, but it takes four hours to fully prepare our bodies to adapt from inside the space station to go outside the space station. We have to breathe a lot of pure oxygen before we go out in the low pressure of space and stay there for about five hours.

(Prirejeno po: *Jack and Jill*, julij/avgust 2014.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ C	
Skupaj	6		

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: JUSTIN'S HENS

Odgovor je pravilen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje (npr. on/into the field).

Upoštevamo tudi daljše odgovore, ki so smiselni glede na vprašanje.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ (In/the) field/ground/earth. ♦ On the farm. ♦ Justin's hens find worms into the field. ♦ You can go into the field and look for dessert. (izpis iz besedila)	Napačno: For dessert. Live on the farm.
2	1	Eden od: ♦ (A/One) hundred and twenty/120. ♦ One hundred twenty (hens).	Napačno: More than hundred.
3	1	Eden od: ♦ (Special green) mash. ♦ Special food. ♦ Albert's hens eat green mash.	Napačno: Food. Hens with green mash.
4	1	Eden od: ♦ (The/His) hens/chickens. ♦ With hens he sits and talks. ♦ He talks to his hens. ♦ Hens and talks.	Napačno: To them. Albert's hens. Albert.
5	1	♦ (They drink) (hot) tea.	Napačno: Hot tea and listens carefully.
6	1	Eden od: ♦ (Because) they are green (eggs). <i>Če odgovor vsebuje ključno besedo green, je pravilen.</i> ♦ Because of their colour. ♦ They/eggs are strange. ♦ But I have big problem selling them because they are green. (izpis iz besedila)	Napačno: He have a problem.
Skupaj	6		

2. naloga: COLLECTING COINS

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ F	
3	1	♦ D	
4	1	♦ B	
5	1	♦ H	
6	1	♦ A	
Skupaj	6		

C) BESEDIŠČE**1. naloga: GET READY FOR A KITTEN**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ H	Če je učenec namesto črke vpisal ustrezno besedo, se odgovor upošteva.
2	1	♦ F	
3	1	♦ G	
4	1	♦ E	
5	1	♦ B	
Skupaj	5		

2. naloga: AT THE SEASIDE**Naloga A**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ D	
3	1	♦ A	
4	1	♦ H	
Skupaj	4		

Naloga B

Beseda mora biti pravilno zapisana.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ swim ♦ sing ♦ spin ♦ slip ♦ sail ♦ surf	Napačno: salt seat slid star sand stop show sink stay
2	1	♦ umbrella	
3	1	Eden od: ♦ castle ♦ church ♦ casino ♦ cinema	Napačno: crafts corner circle center
4	1	Eden od: ♦ boat ♦ ball	Napačno: boys (a boys' ride/boy's ride) bike bowl back bird beak book
5	1	Eden od: ♦ mask ♦ move	Napačno: much mash meal meat more
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE

Če besedila ni, se pri vsakem kriteriju dodeli NR (ni reševano).

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO.

Kriteriji in opisniki za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

VSEBINA

Vsebina je ustrezna, tudi če je učenec pisal o božiču.

Če je učenec napisal manj kot 10 povedi in so med njimi tudi večstavčne, je lahko popolnoma zadostil zahtevam naloge, v kolikor je odlično razvil vse iztočnice.

Točke:	Opisniki
4	Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil z več povedmi, nekatere so že tudi večstavčne.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, v katerih ni zgolj naštevanja.
2	Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je razvil dve iztočnici, eno pa je omenil ali izpustil. Besedilo je zapisano v povedih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja.
1	Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali pa samo omenil dve oziroma tri iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, ki so mestoma lahko nerazumljive.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Učenec je omenil le eno iztočnico ali besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 1 točko. ♦ Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk. ♦ Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti. 	

Primer odlično razvite 1. iztočnice:

We prepare for the New Year in the early hours of the 31st of December. We always bake a lot of cookies. We make a French salad, we cook some meat and we cut some cheese. We also decorate the Christmas tree a few days earlier. We buy presents for each other.

Primer odlično razvite 2. iztočnice:

Families are together celebrating New Year. We stay awake till midnight. We celebrate and wish health and luck to each other. The entire family goes outside and watches fireworks. I go to bed at 1 o'clock or even later.

Primer odlično razvite 3. iztočnice:

I wake up in the morning and eat breakfast. Then I play video games till twelve o'clock. I get dressed and eat lunch. After lunch I watch movies or play games. Then I take a shower and go to bed.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Točke:	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno pri vseh treh iztočnicah. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno pri vsaj dveh razvitih iztočnicah. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.
1	Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat. ♦ <i>Skromno besedišče</i>: manjka besedišče za izpuščeno ali nerazvito iztočnico. ♦ Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost. 	

SLOVNICA

Točke:	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur pri vseh treh iztočnicah. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.
2	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
Pričakovane jezikovne strukture: <i>Širok nabor: be, have/have got, there is/are, Present Simple, like + -ing, can, must, osebni zaimki, a/an, ednina/množina, svojilni zaimki, predlogi za čas in kraj, pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom).</i>	
Opombe: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat. 	

Skupno število točk: 48