

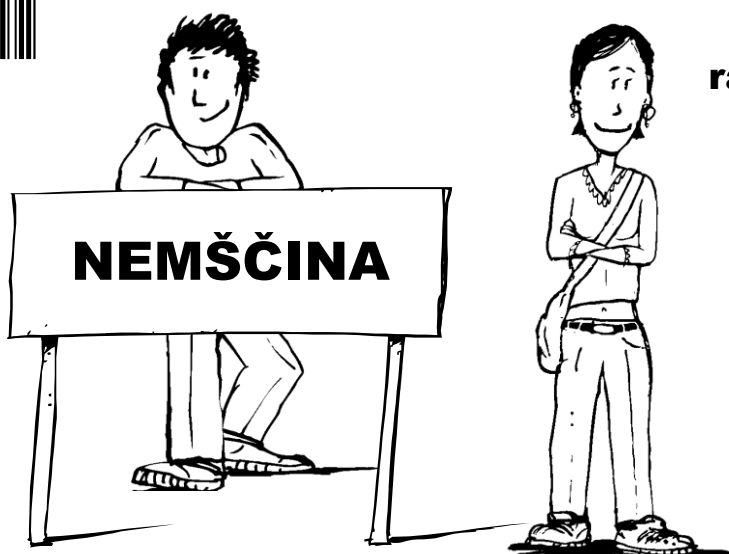


Državni izpitni center



N 1 9 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 13. maj 2019

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**, ki je objavljen na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Gemischtes Doppel

- Laura: In dieser Woche sprechen wir über neue Sportarten. Zu Gast bei mir ist heute der vierzehnjährige Elias aus Berlin. Hallo, Elias. Was stellst du uns heute vor?
- Elias: Headis, das ist eine neue Sportart, die 2006 in Deutschland erfunden wurde.
- Laura: Kannst du unseren Zuhörern mehr darüber erzählen?
- Elias: Headis ist eine Mischung aus Tischtennis und Fußball. Man spielt an einer Tischtennisplatte und schlägt den Ball mit dem Kopf über das Netz.
- Laura: Dürfen die Spieler den Ball nur mit dem Kopf berühren?
- Elias: Ja, der Ball darf nicht mit der Hand gespielt werden.
- Laura: Tut das nicht weh?
- Elias: Kopfschmerzen hatte ich nach dem Training noch nie, obwohl es auf den ersten Blick so aussieht. Der Ball ist ziemlich leicht und weich, da er aus Gummi hergestellt wird.
- Laura: Wie lange spielst du das schon?
- Elias: Seit zwei Jahren spiele ich mit Schulfreunden in einer AG in meiner Schule. Wir machen das zum Spaß, zu Wettkämpfen fahren wir nicht.
- Laura: Lieber Elias, vielen Dank für die Infos. Wir wünschen dir noch viel Spaß beim Spielen.

(Prirejeno po: Dein Spiegel, 01/2014 ter <http://headis.com/de/>. Pridobljeno: 24. 2. 2016.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ 14/vierzehn	
2	1	♦ Berlin/Deutschland	
3	1	♦ 2006/13 Jahren	
4	1	♦ Tischtennis und Fußball	
5	1	♦ Ball	Še sprejemljivo: ♦ Netz Napačno: Fußball
6	1	♦ Hand	
7	1	♦ Kopf	
8	1	♦ Gummi	
9	1	♦ 2 (zwei) Jahre/seit 2 (zwei) Jahren	
10	1	♦ Schule/AG	Napačno: Klub
Skupaj	10	Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.	

2. naloga: Muttis Geburtstag

- Max: Mutti hat am Samstag Geburtstag. Hast du eine Idee was wir ihr schenken könnten?
- Tina: Nicht wirklich. Sie mag Bücher.
- Max: Ein Buch? Wie langweilig. Das bekommt sie doch jedes Jahr von uns beiden.
- Tina: Du hast recht. Wie wäre es mit Blumen?
- Max: Ich glaube, dass Papa schon Pralinen und einen Blumenstrauß für sie gekauft hat.
- Tina: Oh, das wusste ich nicht. Wie wäre es dann mit einem T-Shirt?
- Max: Ist das nicht zu teuer?
- Tina: Ein tolles T-Shirt bekommt man schon ab 20 €. Und sage jetzt bitte nicht, dass ein T-Shirt langweilig ist.
- Max: Nein, das ist es nicht. Aber das Problem ist, dass ich diesen Monat leider nicht genug Taschengeld übrig habe.
- Tina: Wie viel kannst du denn ausgeben?
- Max: Ich habe zwar 15 Euro, brauche aber 6 Euro für den Schulausflug und Anna muss ich auch noch 4 Euro zurückgeben. Also bleiben mir nur 5 Euro übrig.
- Tina: Weißt du was, Mutti hat mir gestern von einem Film mit Brad Pitt erzählt. Sie hat gesagt, dass sie sich den gerne ansehen würde. Stell dir vor, diese Woche ist der Film auf DVD erschienen.
- Max: Glaubst du, dass ihr das gefallen würde?
- Tina: Bestimmt. Ich glaube eine DVD ist viel besser als ein T-Shirt, ein Buch oder Blumen. Und wir können auch einen Kuchen für sie backen. Du weißt doch, Mutti mag es, wenn wir selbst etwas vorbereiten.
- Max: Abgemacht. Backen ist deine Arbeit und ich besorge die DVD. Du kannst Oma darum bitten, dass sie dir beim Kuchenbacken hilft.
- Tina: Gute Idee. Vielleicht kann ich den Kuchen sogar bei Oma backen. Dann bemerkt Mutti bestimmt nichts von unserer Überraschung.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ B	
Skupaj	5		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Pias treue Taube**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ In Hamburg. ♦ Bei Pia (und ihrer Familie).	Še sprejemljivo: ♦ Sie nahm die Taube mit nach Hause.
2	1	♦ Auf einem Parkplatz.	
3	1	♦ Eine Nachbarin.	
4	1	♦ Zum Waschbecken.	
5	1	♦ (Einen/1) Hund und (zwei/2) Kaninchen.	
6	1	Eden od: ♦ Zur Schule. ♦ Zu Pias Schule.	Še sprejemljivo: ♦ In die Schule.
7	1	♦ Auf dem Pausenhof.	
8	1	♦ Einen Freund./Eine Familie./Eine Familie und einen Freund./Einen Taubenjungen.	Še sprejemljivo: ♦ Dass sie eine Familie gründet. ♦ Dass der Taubenjunge ihr Freund wird. ♦ Viele Freunde. ♦ (Sie) auszuwildern.
Skupaj	8	Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv. Upoštevamo tudi odgovor v celi povedi.	

2. naloga: „Wie soll ich jetzt weitermachen?“

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ H	Odveč: B, G
2	1	♦ F	
3	1	♦ J	
4	1	♦ A	
5	1	♦ I	
6	1	♦ D	
7	1	♦ C	
Skupaj	7		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: Einkaufen ohne Plastiktüten**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ nach	Odveč: abgeben, Bäume, Glas, sind
2	1	◆ Geschäften	
3	1	◆ ein	
4	1	◆ ist	
5	1	◆ haben	
6	1	◆ Welt	
7	1	◆ können	
8	1	◆ Tiere	
9	1	◆ ihrer	
10	1	◆ oder	
Skupaj	10	Upoštevamo samo popolnoma pravilen prepis besed.	

2. naloga: Ich wollte dir von meiner Wolke erzählen

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	◆ C	
2	1	◆ C	
3	1	◆ A	
4	1	◆ B	
5	1	◆ A	
6	1	◆ B	
7	1	◆ A	
8	1	◆ A	
9	1	◆ C	
10	1	◆ C	
Skupaj	10		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč, je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij ali minimalno odstopa od predpisanega obsega. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65