



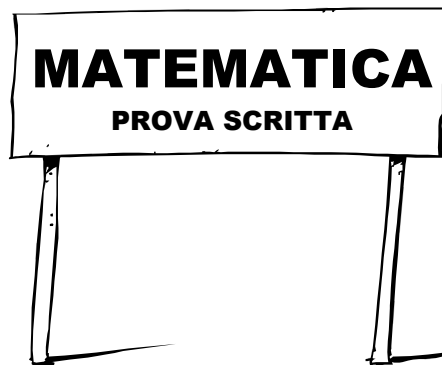
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 9 1 4 0 1 2 1 1

6^a
classe



Giovedì, 9 maggio 2019 / 60 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.

VERIFICA DELLE COMPETENZE
classe 6^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

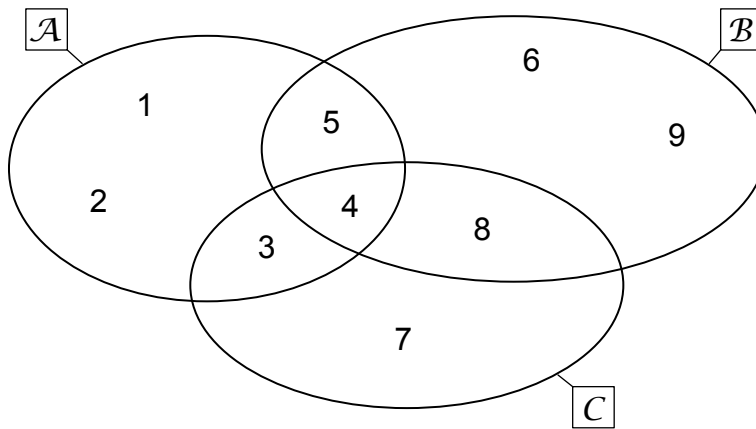
Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.



2. Nella figura sono rappresentati gli insiemi \mathcal{A} , \mathcal{B} e \mathcal{C} .



2. a) Scrivi la rappresentazione per elencazione degli insiemi sottoindicati.

$$\mathcal{A} = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

(1 punto)

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

(1 punto)

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

(1 punto)

2. b) Inserisci il segno adeguato \in oppure \notin .

$$5 \underline{\hspace{1em}} \mathcal{A}$$

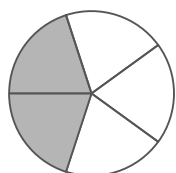
$$6 \underline{\hspace{1em}} \mathcal{B}$$

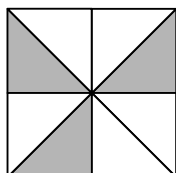
$$7 \underline{\hspace{1em}} \mathcal{B}$$

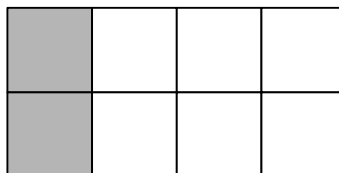
(3 punti)

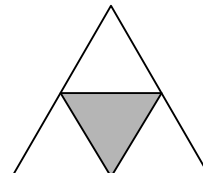


3. a) Ogni figura dell'immagine è suddivisa in parti uguali. Scrivi a quanto corrisponde la parte ombreggiata di ciascuna figura.









(4 punti)

3. b) In quale figura la parte ombreggiata corrisponde a $\frac{1}{3}$ della figura?

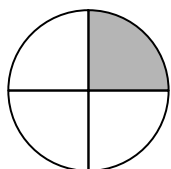


Figura A

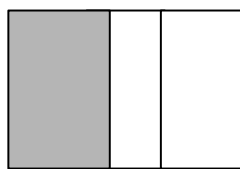


Figura B

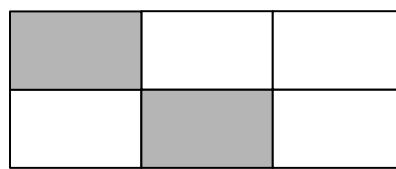
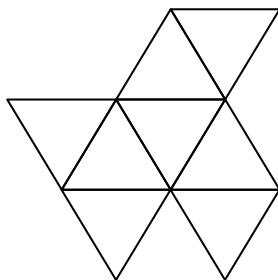


Figura C

Risposta: _____

(1 punto)

3. c) Colora $\frac{1}{2}$ della figura.



(1 punto)



4. Sono dati i seguenti numeri:

67,404 20 427,48 554 554 47,4 554 0,04

4. a) Ordina i numeri dati per grandezza.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

(1 punto)

4. b) In quale dei numeri dati la cifra 4 indica 4 centinaia?

Scrivi il numero: _____

(1 punto)

4. c) Quale dei numeri dati puoi arrotondare al numero 600? Completa.

_____ \doteq 600

(1 punto)

4. d) Quali sono, tra quelli dati, i due numeri che devi sommare per ottenere il massimo risultato?

I numeri sono: _____ e _____.

(1 punto)



5. Cerchia la lettera accanto all'affermazione corretta.

5. a) Nada desiderava calcolare il prodotto dei numeri 405 e 300. Nella notazione di uno dei fattori ha commesso un errore e così ha calcolato il prodotto dei numeri 405 e 30.

Per correggere l'errore, il prodotto dei numeri 405 e 30 deve essere

- A moltiplicato per 5
- B moltiplicato per 30
- C moltiplicato per 10
- D diviso per 10
- E diviso per 30

(1 punto)

5. b) Jernej desiderava calcolare il prodotto dei numeri 45 e 34. Nella notazione di uno dei fattori ha commesso un errore e così ha calcolato il prodotto dei numeri 45 e 33.

Per correggere l'errore, al prodotto che ha calcolato deve aggiungere

- A 33
- B 1
- C 34
- D 45
- E 54

(1 punto)

5. c) Ilka voleva calcolare il quoziente dei numeri 207 e 9, però ha considerato il divisore 3 al posto del divisore 9.

Per correggere l'errore, deve

- A dividere per 6 il quoziente ottenuto
- B moltiplicare per 3 il quoziente ottenuto
- C dividere per 3 il quoziente ottenuto
- D dividere per 9 il quoziente ottenuto
- E sottrarre 6 dal quoziente ottenuto

(1 punto)



5. d) Rok desiderava calcolare il prodotto dei numeri 7,1 e 5,8. Il ragazzo, invece, ha calcolato il prodotto dei numeri 71 e 58.

Per ottenere il prodotto dei numeri 7,1 e 5,8, il prodotto dei numeri 71 e 58 deve essere

- A moltiplicato per 100
- B moltiplicato per 10
- C diviso per 1
- D diviso per 10
- E diviso per 100

(1 punto)

5. e) Bojan desiderava calcolare il quoziente dei numeri 46 e 0,02. Il ragazzo, invece, ha diviso il numero 46 per 2.

Per ottenere il quoziente dei numeri 46 e 0,02, il quoziente dei numeri 46 e 2, già calcolato, deve essere

- A moltiplicato per 100
- B moltiplicato per 10
- C diviso per 1
- D diviso per 10
- E diviso per 100

(1 punto)



6. Sulla riga accanto a ogni domanda scrivi tutte le soluzioni possibili.

Quale cifra possiamo scrivere al posto delle unità in modo che il numero di 8 cifre 90 520 19__, sia

6. a) divisibile per 2?

Risposta: _____

(1 punto)

6. b) divisibile per 3?

Risposta: _____

(1 punto)

6. c) divisibile per 5?

Risposta: _____

(1 punto)

6. d) divisibile per 9?

Risposta: _____

(1 punto)

6. e) divisibile per 10?

Risposta: _____

(1 punto)

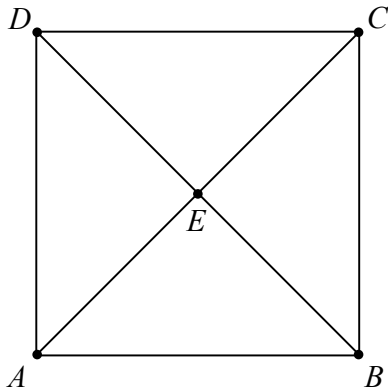
6. f) divisibile sia per 2 che per 3?

Risposta: _____

(1 punto)



7. Considera il quadrato $ABCD$ e il punto E .



7. a) Determina le ampiezze degli angoli indicati qui sotto.

$\sphericalangle BAE =$ _____ $\sphericalangle CED =$ _____

(2 punti)

7. b) Inserisci il segno adeguato \parallel oppure \perp .

AD _____ BC AB _____ AD

(2 punti)

7. c) Completa la figura che vedi qui sotto in modo da ottenere l'angolo FGH , dell'ampiezza di 40° .



(1 punto)



8. Marjan ha disegnato il modello di una successione. Qui sotto sono rappresentate le prime quattro figure che ha ottenuto.

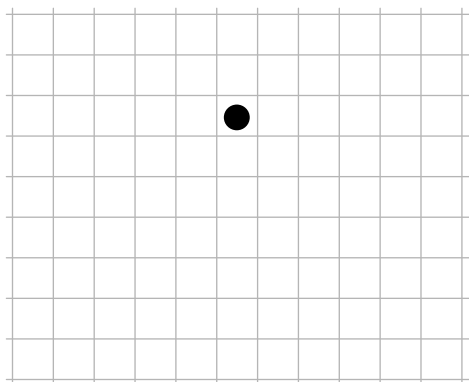


Figura 1

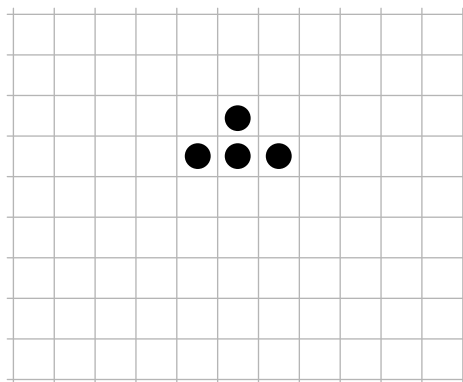


Figura 2

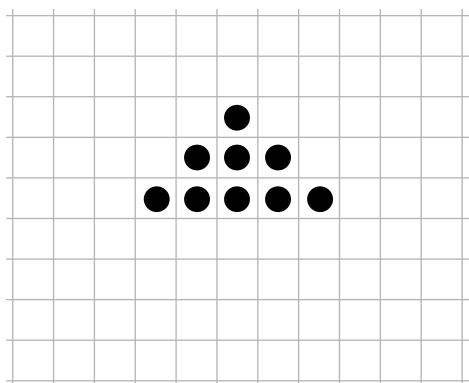


Figura 3

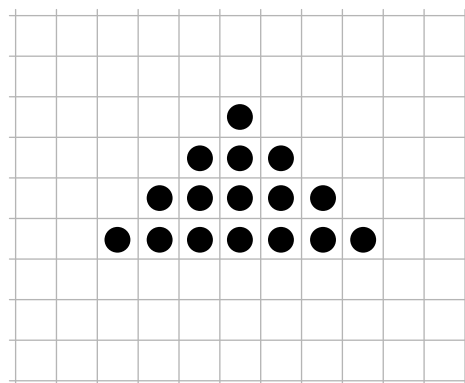


Figura 4

8. a) Individua la regola e traccia la figura successiva del modello.



Figura 5

(1 punto)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 I 1 3

8. b) Quanti pallini dovresti disegnare per rappresentare la figura 6?

Risposta: _____

(1 punto)

8. c) Quanti pallini dovresti disegnare per la figura 10?

Risposta: _____

(1 punto)

8. d) Cerchia la lettera accanto all'affermazione valida per la successione data.

A In ogni riga, tranne che nella prima, il numero di pallini è il triplo di quello della riga precedente.

B In ogni riga pari il numero di pallini è pari.

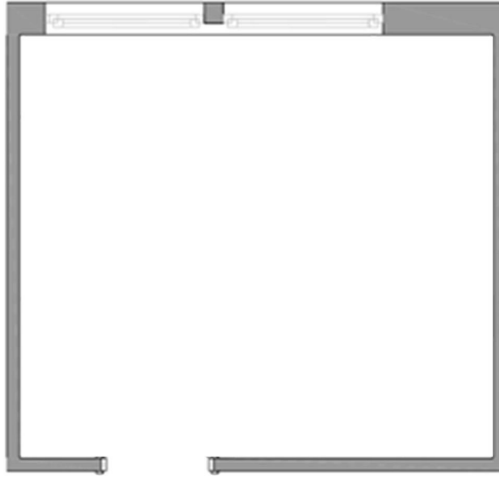
C In ogni riga, tranne che nella prima, ci sono due pallini in più rispetto alla riga precedente.

(1 punto)



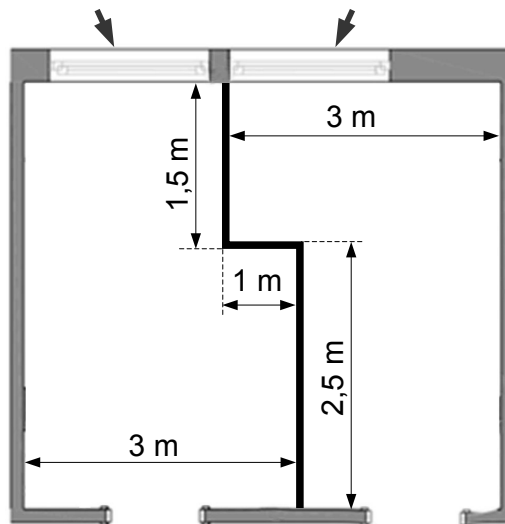
9. Miha e Neža avevano una stanza in comune.

La stanza in comune



I genitori hanno diviso la stanza comune in modo che ora ciascuno disponga della propria stanza.

La stanza di Neža La stanza di Miha



Quale delle due stanze è maggiore? Di quanto?



Pagina vuota