



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 1 9 1 6 3 1 3 1 1



**9^a
classe**

Lunedì, 13 maggio 2019 / 60 minuti

All'alunno è consentito l'uso dei seguenti strumenti: penna stilografica o penna a sfera di colore blu o nero.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 9^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente tutte le istruzioni contenute nella prova.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta sulle righe all'interno del riquadro, tranne se diversamente indicato.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Le risposte o le correzioni illeggibili verranno valutate con zero punti.

Se un esercizio ti sembra difficile, passa a quello successivo. In questo modo continuerai a svolgere la prova e ti rimarrà ancora del tempo per provare a risolverlo più tardi.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Confida in te stesso e nelle tue capacità. Ti auguriamo buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



N 1 9 1 6 3 1 3 1 I 0 3

Pagina vuota

VOLTA IL FOGLIO.



1. a) Scrivi il nome di uno dei documenti di identificazione, con cui possiamo dimostrare la nostra identità personale.

(1 punto)

1. b) Elenca due gruppi secondari, ai quali appartieni.

Gruppo secondario 1: _____

Gruppo secondario 2: _____

(2 punti)

1. c) Tu e alcuni tuoi compagni avete visto un alunno della scuola danneggiare intenzionalmente un armadietto nello spogliatoio, e avete avvisato il capoclasse e il preside. In che modo tu e i tuoi compagni potreste cercare di prevenire il verificarsi in futuro di simili episodi di danneggiamento?

(1 punto)



2. a) Osserva la figura 1 e rispondi alla domanda.



Figura 1: Seggio elettorale

Basandoti sulla figura 1, indica una regola prevista nelle procedure elettorali democratiche e applicata nel seggio.

(1 punto)

2. b) Gli alunni di una classe devono decidere dove andare in gita scolastica; durante un'assemblea, ognuno di loro ha presentato la propria proposta. Descrivi il procedimento per mezzo del quale gli alunni possono giungere a una decisione definitiva in modo democratico.

(1 punto)

3. In che modo nel 1990 gli elettori sloveni hanno deciso l'autonomia e l'indipendenza della Repubblica di Slovenia? Cerca la lettera che precede la risposta corretta.

- A Con l'iscrizione nel registro elettorale della Repubblica di Slovenia autonoma e indipendente.
- B Con la partecipazione al plebiscito sull'autonomia e l'indipendenza della Repubblica di Slovenia.
- C Con la partecipazione a una votazione assembleare sull'autonomia e l'indipendenza della Repubblica di Slovenia.
- D Con la partecipazione al referendum sulla determinazione del confine della Repubblica di Slovenia autonoma e indipendente.

(1 punto)



4. a) Perché è nell'interesse della Repubblica di Slovenia concedere rapidamente la cittadinanza slovena ad alcuni stranieri?

(1 punto)

4. b) Spiega perché è giusto che un minore, figlio di due cittadini stranieri, abbia il diritto all'istruzione in Slovenia anche se non possiede la cittadinanza slovena.

(1 punto)

5. a) Nella Costituzione è scritto che la Repubblica di Slovenia è uno stato sociale. Indica due modi con cui i principi dello stato sociale vengono attuati in Slovenia.

Esempio 1: _____

Esempio 2: _____

(2 punti)

5. b) L'attuazione dei diritti sociali non è compito solo dello stato, poiché a essa contribuiscono tutti quanti i cittadini. Indica un gruppo sociale minacciato o vulnerabile, e spiega con un esempio in che modo tu potresti dare il tuo aiuto a un suo membro.

(1 punto)



6. a) Leggi il testo nel riquadro e rispondi alla domanda.

»La situazione dei diritti umani in Iraq è sempre più grave. Il gruppo armato, denominato stato islamico, pratica la pulizia etnica, uccide gli appartenenti alle minoranze religiose, sequestra donne /.../. Le forze governative sono responsabili di condanne a morte senza processo e di torture nei confronti dei prigionieri.«

Indica due diritti umani, che sono negati alle persone menzionate nel testo.

Diritto umano 1: _____

Diritto umano 2: _____

(2 punti)

6. b) Indica il nome di un'organizzazione o istituzione internazionale, che ha lo scopo di segnalare le violazioni dei diritti umani e delle libertà.

(1 punto)

6. c) Nei paesi europei stanno crescendo l'intolleranza e l'uso di un linguaggio violento e di incitamento all'odio. Spiega in che modo lo stato può intervenire per prevenire tali fenomeni.

(1 punto)



7. a) Leggi il testo nel riquadro e rispondi alla domanda.

Articolo 61

(espressione di appartenenza nazionale)

Ognuno ha il diritto di esprimere liberamente l'appartenenza alla propria nazione o comunità nazionale, di sviluppare e di esprimere la propria cultura e di usare la propria lingua e scrittura.

Indica uno dei principi etici su cui sono basati i diritti menzionati nel testo.

(1 punto)

7. b) Sulla base di quale documento, nella Repubblica di Slovenia, gli appartenenti alle comunità nazionali italiana e ungherese godono di diritti particolari?

(1 punto)

7. c) Le comunità nazionali italiana e ungherese possono eleggere democraticamente un rappresentante per ciascuna alla Camera di stato della Repubblica di Slovenia, mentre ciò non è previsto per la comunità rom. Che cosa guadagnerebbe la comunità rom, se avesse un proprio rappresentante alla Camera di stato?

(1 punto)



8. a) Esamina la tabella 1 e rispondi alla domanda.

Diritti	numero di violazioni	
	Slovenia (1993–2014)	totale (1959–2014)
Obbligo di rispettare i diritti dell'uomo	/	/
Diritto alla vita	2	1030
Proibizione della tortura	22	2237
Diritto alla libertà e alla sicurezza	6	2871
Diritto a un equo processo	271	9865
Diritto al rispetto della vita privata e familiare	8	1085
Libertà di espressione	1	591
Diritto a un ricorso effettivo	262	1935
Divieto di discriminazione	1	232
Protezione della proprietà	2	2898

Tabella 1: Numero di violazioni dei diritti umani presso la Corte europea dei diritti dell'uomo

Per la violazione di quale diritto umano, tra il 1993 e il 2014, è stato presentato il maggior numero di denunce contro la Slovenia presso la Corte europea dei diritti dell'uomo?

(1 punto)

8. b) Spiega per quale ragione l'esistenza della Corte europea dei diritti dell'uomo è importante ai fini della protezione dei diritti umani in Europa.

(1 punto)

(Fonte della tabella 1: adattamento da rilevazioni della Corte europea dei diritti dell'uomo e dalla Convenzione europea sui diritti dell'uomo;
http://www.delo.si/assets/media/picture/20150822/Ozadja__7K_EUPravice.jpg?rev=0. Data di consultazione: 4. 2. 2018.)



9. a) Abbina la religione indicata al simbolo a essa corrispondente, scrivendo sopra la lineetta il numero che lo precede.

RELIGIONE

SIMBOLI

_____ buddismo

1



2



3



4



Figura 2: Simboli

(1 punto)

9. b) Spiega una delle differenze tra monoteismo e politeismo.

(1 punto)

9. c) La Repubblica di Slovenia non riconosce alle festività religiose il valore di festività civili e nazionali. Tuttavia, essa considera alcune festività religiose come delle giornate non lavorative. Chiarisci i motivi di ambedue gli aspetti della questione.

(1 punto)



10. a) In che modo i cittadini della Repubblica di Slovenia possono costituire un partito politico? Cerchia la lettera che precede la risposta corretta.

- A Almeno 200 cittadine e cittadini maggiorenni visitano la Camera di stato e informano i deputati della costituzione del nuovo partito.
- B Almeno 200 cittadine e cittadini maggiorenni organizzano un comizio politico, nel quale decidono il nome del nuovo partito.
- C Almeno 200 cittadine e cittadini maggiorenni firmano la dichiarazione di costituzione del partito politico, e la registrano presso l'organo competente.
- D Almeno 200 cittadine e cittadini maggiorenni firmano, presso un'unità amministrativa, un giuramento ad agire per il bene della Slovenia.

(1 punto)

10. b) Un partito politico si è presentato alle elezioni per la Camera di stato nella Repubblica di Slovenia, e ha ottenuto il 3,8 % dei voti. Indica se il partito sarà rappresentato alla Camera di stato nel prossimo mandato, e spiega perché.

(1 punto)

10. c) Spiega in che cosa consiste la differenza tra gli obiettivi di una *lobby* (o gruppo d'interesse) e quelli di un partito politico.

(1 punto)

11. a) Come sono denominate, nella Repubblica di Slovenia, le comunità locali guidate dai sindaci?

(1 punto)

11. b) Indica una possibilità, che permette ai singoli individui di attuare il diritto a partecipare alle questioni riguardanti il potere a livello locale.

(1 punto)



12. Esamina il grafico nella figura 3 e rispondi alle due domande proposte.

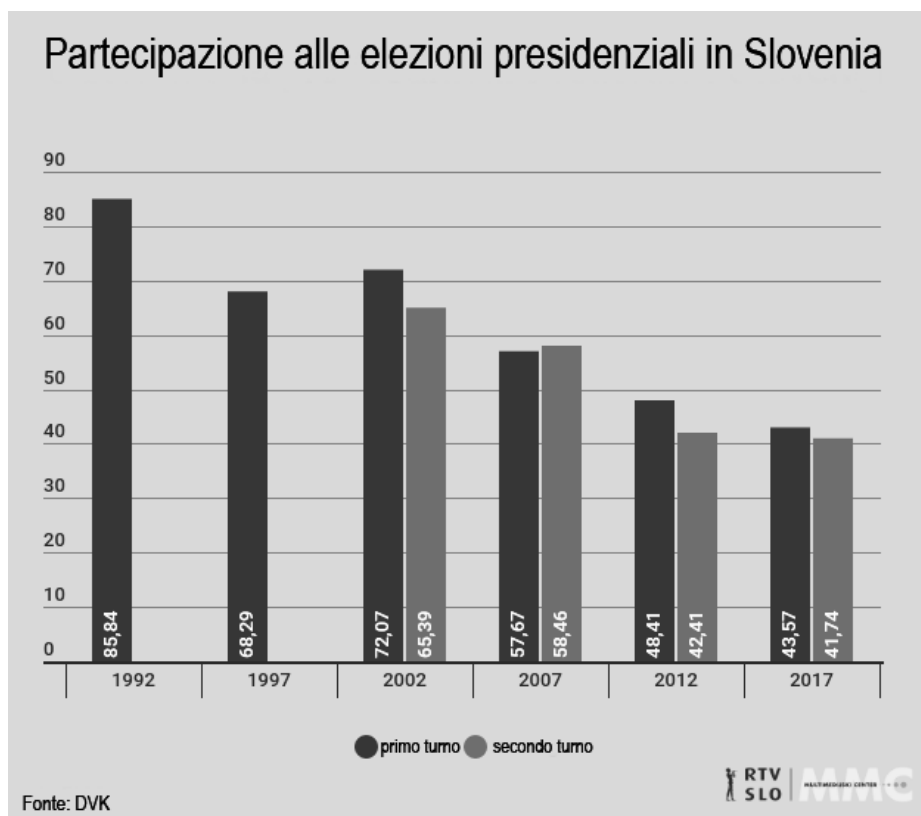


Figura 3

12. a) Qual è l'ultimo anno in cui la partecipazione alle elezioni presidenziali in Slovenia ha superato, in ambedue i turni, la percentuale del 50 per cento?

(1 punto)

12. b) Se tu lavorassi nella redazione di un giornale, in che modo cercheresti di contribuire ad aumentare la partecipazione al voto in occasione delle prossime elezioni presidenziali?

(1 punto)



13. a) Che cosa sono le dimostrazioni politiche?

(1 punto)

13. b) Un comitato di cittadini firma un documento per chiedere la chiusura di una fabbrica, che inquina il territorio in cui essi vivono. Cerchia la lettera che precede il tipo di iniziativa civica, scelto dal comitato.

- A Referendum.
- B Petizione.
- C Sciopero della fame.
- D Azione umanitaria.

(1 punto)

14. a) Indica una richiesta, che spesso i lavoratori cercano di far accettare ricorrendo allo sciopero.

(1 punto)

14. b) Indica un'occupazione o professione in cui il diritto di sciopero è sottoposto a limitazioni stabilite dalla legge, e spiega le ragioni che le rendono giustificate.

(1 punto)



15. Esamina il grafico nella figura 4 e rispondi alle due domande proposte.

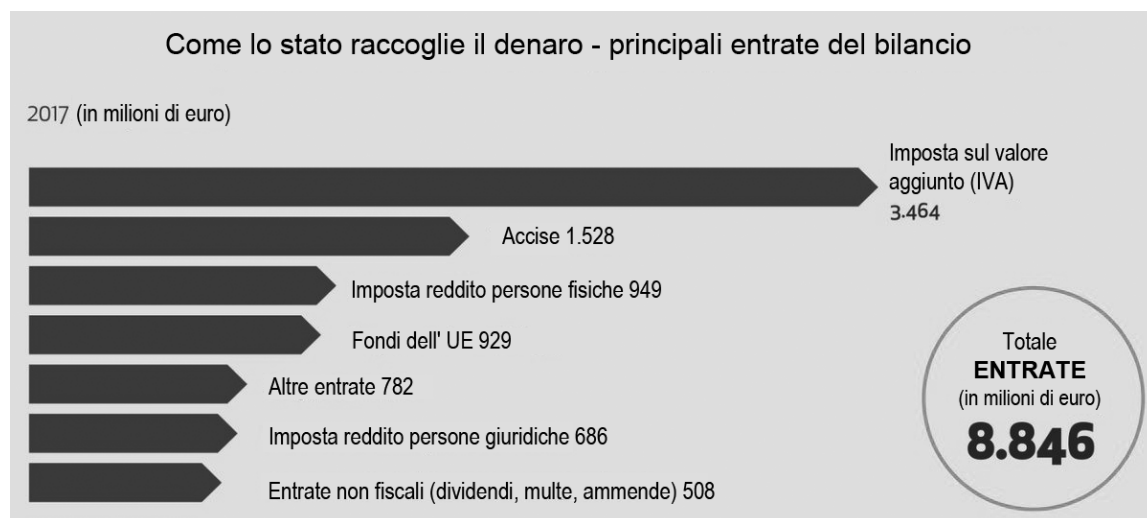


Figura 4

15. a) Spiega come anche tu contribuisce, sia pur in modo indiretto, alle entrate che costituiscono il bilancio della Repubblica di Slovenia.

(1 punto)

15. b) Qual è il termine tecnico con cui è denominata l'imposta di consumo, applicata a prodotti quali benzina, tabacchi e alcolici?

(1 punto)

16. Per ciascuna affermazione, riguardante le politiche linguistiche dell'Unione Europea, cerchia SÌ se è corretta, NO se non è corretta.

Il plurilinguismo è un valore importante per l'attività dell'Unione Europea. SÌ NO

La legislazione dell'Unione Europea è disponibile solamente nelle lingue di lavoro dell'Unione Europea (inglese, francese, tedesco). SÌ NO

Le lingue ufficiali dell'Unione Europea sono 22. SÌ NO

(3 punti)

(Fonte della figura 4: <https://pbs.twimg.com/media/Cxc7jU4WIAAYXxA.jpg>. Data di consultazione: 4. 2. 2018.)



17. a) Spiega perché in alcuni settori (per esempio quello dei trasporti) i paesi dell'Unione Europea adottano una legislazione e una politica comuni.

(1 punto)

17. b) Quali dei settori indicati qui sotto non rientrano nella legislazione comune dell'Unione Europea? Cerchia ciascuna delle lettere che precedono le due risposte corrette.

- A La cultura.
- B La pesca.
- C L'istruzione.
- D Il commercio.
- E Le dogane.

(2 punti)

18. a) Indica il nome di un'organizzazione internazionale, che si occupa della sicurezza e della pace anche nel contesto dell'Europa.

(1 punto)

18. b) Alcuni paesi europei hanno introdotto, in nome della sicurezza, provvedimenti e controlli più severi lungo i propri confini (verifiche alle frontiere, barriere fisiche ecc.). Indica due effetti di tali provvedimenti sulla vita delle persone che vivono lungo le zone di confine.

Effetto 1: _____

Effetto 2: _____

(2 punti)

VOLTA IL FOGLIO.



19. a) Da che cosa è caratterizzata la globalizzazione? Cerchia la lettera che precede la descrizione corretta.

- A Dalla diminuzione della comunicazione a livello globale.
- B Da processi di collegamento e influenza reciproca a livello globale.
- C Dalla divisione del profitto tra aziende statali a livello globale.
- D Dall'indebolimento dei flussi migratori tra continenti.

(1 punto)

19. b) Proponi uno dei modi in cui potrebbe essere affrontato in maniera più efficace il problema della grande differenza tra ricchi e poveri.

(1 punto)

20. a) Indica tre fonti di energia rinnovabili.

Fonte rinnovabile 1: _____

Fonte rinnovabile 2: _____

Fonte rinnovabile 3: _____

(1 punto)

20. b) Indica una modalità con cui la Slovenia incoraggia le persone a utilizzare fonti di energia rinnovabili.

(1 punto)

Punteggio complessivo: 50