



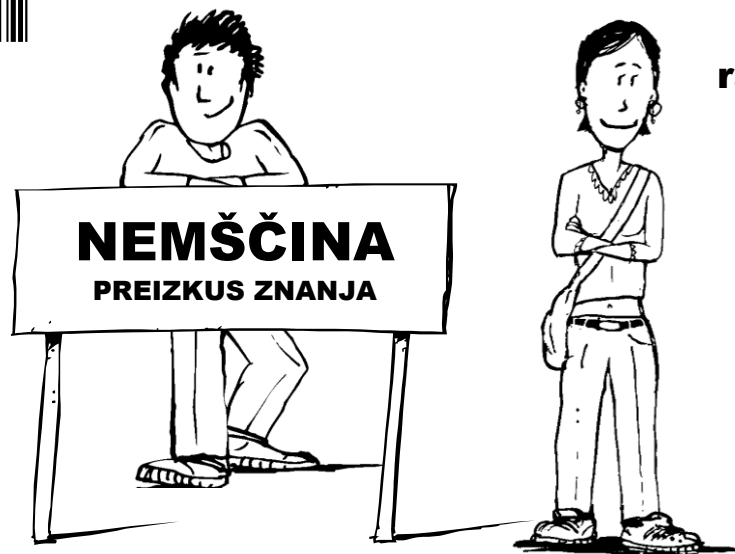
Š i f r a u č e n c a:

**Državni izpitni center**



N 2 0 1 2 5 1 3 1

**9.**  
**razred**



**Ponedeljek, 11. maj 2020 / 60 minut**

*Dovoljeni pripomočki:  
učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.*

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 9. razredu**

#### **NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Natančno preberi navodilo posamezne naloge. Najprej poslušaj govorjeni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja. Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja oziroma razpredelnice.

Piši čitljivo in s pisanimi ali z malimi tiskanimi črkami. Pazi na veliko začetnico.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo. K nerešeni nalogi se vrni pozneje.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

*Preizkus ima 16 strani, od tega 2 prazni.*





N 2 0 1 2 5 1 3 1 0 3

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

Hör zu und ergänze wie im Beispiel. (Prisluhni besedilu in dopolni kot v primeru.)

### Auf der Polizeiwache

- **Angaben zur Person**

0. Vorname: Mia

1. Familienname: \_\_\_\_\_

- **Angaben zu den verlorenen Gegenständen**

2. Was verloren? \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Wo verloren? \_\_\_\_\_

6. Wann verloren? \_\_\_\_\_ (Uhrzeit)

- **Angaben zur eventuellen Benachrichtigung**

7. Wann anrufen? \_\_\_\_\_

8. Kontaktnummer: \_\_\_\_\_

(8 točk)





N 2 0 1 2 5 1 3 1 0 5

5. Klara und ihre Freundin gehen in ...

- A die gleiche Klasse.
- B verschiedene Klassen.
- C die unterschiedlichen Klassen.

6. Beide finden ... super.

- A Handball
- B Musik
- C Computerspiele

7. Wer spricht?

- A Klara und Hanna.
- B Hanna und die Interviewerin.
- C Klara und die Interviewerin.

(7 točk)





N 2 0 1 2 5 1 3 1 0 7

**Antworte kurz wie im Beispiel.** (Odgovori na kratko kot v primeru.)

0. Von wem spricht der Text?

**Von Christine Nöstlinger.**

1. Was war Christine Nöstlinger von Beruf?

\_\_\_\_\_

2. Wann begann sie Bücher zu schreiben?

\_\_\_\_\_

3. Wie viele Bücher hat sie geschrieben?

\_\_\_\_\_

4. Was wollte sie zuerst werden?

\_\_\_\_\_

5. Wen beschreibt Christine Nöstlinger in ihren Büchern?

\_\_\_\_\_

6. Welchen Preis hat sie 2003 bekommen?

\_\_\_\_\_

7. Wie alt ist sie geworden?

\_\_\_\_\_

(7 točk)







N 2 0 1 2 5 1 3 1 0 9

**Finde die passende Überschrift zu den Textteilen. Schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle wie im Beispiel. Zwei Überschriften bleiben übrig.**

(Najdi ustrezne naslove k posameznim delom besedila. V razpredelnico vpiši ustrezno črko kot v primeru. Dva naslova sta odveč.)

- A Du kannst eine Aufgabe nicht lösen? Nur keine Panik, das ist gar nicht so schlimm!
- B Kleine Pause erlaubt!
- C An Klassenarbeiten gewöhnt man sich nie
- D Genug Schlaf und ja nicht hungrig!
- E Zuerst Notizen machen!
- F Ein schön organisierter Schreibtisch ist hilfreich
- G Fange früh genug mit dem Lernen an!
- H Nimm ja keine Beruhigungstabletten!
- I Mache einen Plan und teile dir das Lernen ein!
- J Lernt zusammen!
- K Schokolade und Kartoffelchips regen das Gehirn an!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

(8 točk)



## C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

### 1. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Drei Wörter bleiben übrig.

(Dopolni besedilo z besedami iz okvirčka kot v primeru. Tri besede so odveč.)

### Alles Wetter

ablesen	Donnerwetter	<del>interessiert</del>	messen	neblig
Radio	Sonne	Wetter	Wetterkarten	Wetterstation

Florian (0) interessiert sich schon seit dem Kindergarten für das Wetter. Heute hat er sogar eine (1) \_\_\_\_\_ im Garten. Die Geräte (2) \_\_\_\_\_ Temperatur, Luftfeuchtigkeit und Luftdruck. Außerdem hat Florian einen Windmesser und einen Regentrichter aufgestellt, an dem er (3) \_\_\_\_\_ kann, wie viel Niederschlag fällt. Jeden Morgen sieht er sich mehrere (4) \_\_\_\_\_ im Internet an, vergleicht Vorhersagen und trifft dann seine eigenen. Manchmal rufen ihn Leute an und fragen, wie das (5) \_\_\_\_\_ morgen wird. Sogar im (6) \_\_\_\_\_ durfte Florian schon einmal die Ansage übernehmen.

(Prirejeno po: Geolino, Nr. 07, 2017.)

(6 točk)



N 2 0 1 2 5 1 3 1 1 1

**2. naloga****Was passt zusammen? Schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle wie im Beispiel. Zwei Antworten bleiben übrig.**

(Kaj sodi skupaj? V razpredelnico vpiši ustrezno črko kot v primeru. Dva odgovora sta odveč.)

**Ferien auf dem Bauernhof**

0.	Viele Familien machen Ferien
1.	Die Familien können Ausflüge
2.	Die Feriengäste können die Kühe
3.	Auf der Wiese fressen die Kühe
4.	Nachts stehen die Tiere
5.	Der Bauer pflügt
6.	Das Holz brennt
7.	Der Ofen heizt
8.	Früher holte man Wasser
9.	Heute haben die Badezimmer

A	das Feld.
B	im Stall.
<del>C</del>	auf dem Bauernhof.
D	die Räume.
E	fließendes Wasser.
F	auf dem Herd.
G	Gras.
H	aus dem Brunnen.
I	füttern.
J	im Ofen.
K	auf der Straße.
L	und Picknick machen.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>C</b>									

(9 točk)



Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 2 0 1 2 5 1 3 1 1 3

# Prazna stran

**OBRNI LIST.**



## D) PISNO SPOROČANJE

Dein/e Freund/in aus Österreich hat dir in der letzten E-Mail über seine/ihre Clique erzählt. Und wie ist es bei dir? Bist du in einer Clique? Wie viele seid ihr? Was macht ihr? Wo trefft ihr euch? Schreibe eine E-Mail mit 80 bis 100 Wörtern.

Punkte bekommst du für Inhalt, Aufbau, Wortschatz und sprachliche Richtigkeit.

(Prijatelj/-ica iz Avstrije ti je v svojem zadnjem elektronskem sporočilu pisal/-a o svojih prijateljih. In kako je pri tebi? Imaš svojo družbo? Koliko vas je? Kaj počnete? Kje se srečujete? Napiši elektronsko sporočilo z 80 do 100 besedami.

Točke boš dobil/-a za vsebino, zgradbo, besedišče in pravilno rabo jezika.)

Ta prostor lahko uporabiš za  
osnutek,  
ki se ne vrednoti.



