

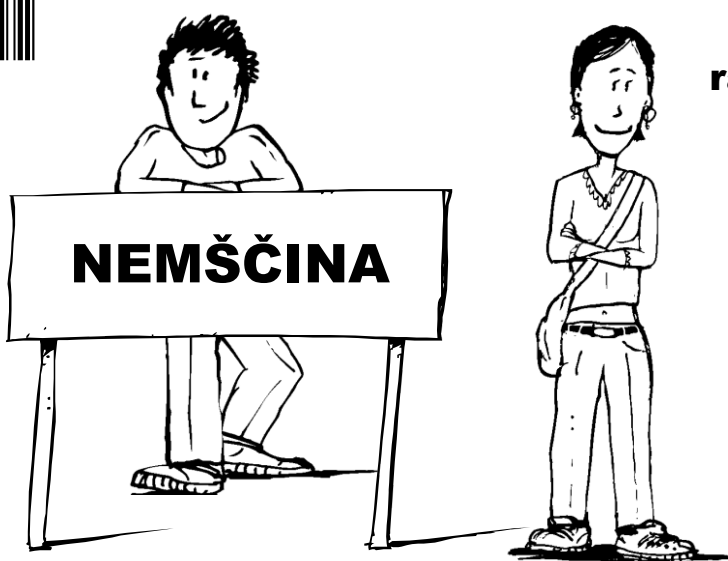


Državni izpitni center



N 2 0 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 11. maj 2020

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

NEMODERIRANA RAZLIČICA

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Auf der Polizeiwache

Polizist: Guten Morgen. Kann ich dir helfen?

Mia: Ja, ich habe meinen Rucksack verloren.

Polizist: Tut mir leid das zu hören. Setz dich einmal. Wie ist dein Name?

Mia: Mia. Mia Klein.

Polizist: Hattest du Geld in deinem Rucksack?

Mia: Ja, aber nicht sehr viel. Meistens habe ich fünfzig oder vierzig Euro dabei, aber heute, glaube ich, waren es nur 20.

Polizist: War dein Rucksack teuer?

Mia: Nein, er war schon alt, aber ich mochte ihn sehr.

Polizist: Hattest du noch andere Wertsachen im Rucksack?

Mia: Mein nagelneues Handy. Ich bin so froh, dass ich meinen Personalausweis zu Hause gelassen habe und den Schlüssel habe ich zum Glück in die Hosentasche gesteckt.

Polizist: Wo ist dir der Rucksack denn abhanden gekommen?

Mia: Irgendwo im Stadtzentrum. Ich weiß, dass ich den Rucksack noch hatte, als ich aus dem Bus ausstieg.

Polizist: Wie spät war es denn als du ihn verloren hast?

Mia: So um sieben Uhr dreißig bin ich von Zuhause weggegangen und der Bus fährt ungefähr eine halbe Stunde. Ich glaube, es muss so um 8 Uhr gewesen sein, als ich ihn verloren habe.

Polizist: Also gut, wenn wir deinen Rucksack finden, rufen wir dich an. Bist du nachmittags zu Hause?

Mia: Bis 18 Uhr habe ich Ballettunterricht. Können Sie mich am Abend anrufen?

Polizist: Kein Problem. Wie ist deine Telefonnummer?

Mia: 01 - 57 23 79.

Polizist: Deine Telefonnummer ist also 01 - 57 23 79.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Klein	Pri postavkah 2, 3 in 4 vrstni red ni pomemben.
2	1	♦ Rucksack	
3	1	♦ 20 Euro/Geld	
4	1	♦ Handy	
5	1	♦ Im Stadtzentrum	
6	1	♦ (So) um/gegen 8 Uhr	
7	1	♦ Am Abend/nach 18 Uhr/ab 18 Uhr	
8	1	♦ 01 57 23 79	
Skupaj	8	Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.	

2. naloga: Ein Interview im Schulradio

Im Studio begrüßen wir heute Klara aus der 8 b.

Interviewerin: Sag mal, Klara, hast du viele Freunde?

Klara: Ja, ich habe viele gute Freunde und Freundinnen.

Interviewerin: Wer ist aber deine beste Freundin?

Klara: Ich habe keine spezielle beste Freundin.

Interviewerin: Gibt es aber eine Freundin, mit der du dich besonders gut verstehst?

Klara: Ich verstehe mich sehr gut mit Hanna.

Interviewerin: Und was für ein Typ ist sie?

Klara: Sie ist sensibel, geduldig und sehr lustig.

Interviewerin: Kennst du sie schon lange?

Klara: Nein, nicht sehr lange. Sie ist neu in der Klasse.

Interviewerin: Das heißt in derselben Klasse.

Klara: Genau, wir besuchen beide die Klasse 8b.

Interviewerin: Habt ihr gemeinsame Interessen?

Klara: Ja, wir interessieren uns für Musik und Mode.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ C	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ C	
Skupaj	7		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Christine Nöstlinger**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Sie schrieb Bücher./Sie war (eine) Schriftstellerin./Kinderbuchautorin.	
2	1	♦ (Im Jahr) 1970.	
3	1	♦ Über hundert/100.	
4	1	♦ (Eine) (großartige) Malerin.	
5	1	♦ Kinder und Jugendliche.	
6	1	♦ Den Astrid-Lindgren-Gedächtnispreis für Literatur.	
7	1	♦ Einundachtzig./81.	
Skupaj	7	Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.	

2. naloga: Keine Angst vor Klassenarbeiten!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	Odveč: H in K
2	1	♦ I	
3	1	♦ J	
4	1	♦ E	
5	1	♦ A	
6	1	♦ B	
7	1	♦ D	
8	1	♦ F	
Skupaj	8		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga: Alles Wetter**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Wetterstation	Odveč: Donnerwetter, neblig, Sonne
2	1	♦ messen	
3	1	♦ ablesen	
4	1	♦ Wetterkarten	
5	1	♦ Wetter	
6	1	♦ Radio	
Skupaj	6		

2. naloga: Ferien auf dem Bauernhof

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ L	Odveč: F in K
2	1	♦ I	
3	1	♦ G	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ J	
7	1	♦ D	
8	1	♦ H	
9	1	♦ E	
Skupaj	9		

3. naloga: Die Ö3-Wundertüten-Challenge

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ es	Odveč: er, weil
2	1	♦ zu	
3	1	♦ dann	
4	1	♦ und	
5	1	♦ ihr	
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65