Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M

9.
razred
osztály

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 9. razreda v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 9. osztályában

Ponedeljek, 11. maj 2020 / 60 minut
2020. május 11., hétfő / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Preizkus ima 28 strani, od tega 4 prazne.
A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 4 üres.

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 0 2

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani.
Preizkus je sestavljen iz treh delov. Prvi del vsebuje naloge iz biologije, drugi iz kemije in tretji iz fizike.
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.
Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.
Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.
K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe!
A felmérőlap három részből áll. Az első rész a biológiával, a második rész a kémiával, a harmadik rész a fizikával kapcsolatos feladatokatt tartalmazza.
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!
Olvashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla ponttal értékeljük.
Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!
A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Bízzál önmagadban és képességeidben! Sok sikert kívánunk!

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.

LAPOZZ!

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 0 4

I. DEL

BIOLOGIJA

1. Človek, živali, rastline, glive in mikroorganizmi so predstavniki žive narave. Na črte napiši tri bistvene značilnosti žive narave.

   Značilnost 1: _____

   Značilnost 2: _____

   Značilnost 3: _____

(3 točke)

2. Po dva od spodaj naštetih ekosistemov vpiši na ustrezno mesto v preglednici.

   Ekosistemi: mlaka, studenec, potok, močvirje

Stoječe vode	Tekoče vode

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

I. RÉSZ

BIOLÓGIA

1. Az ember, az állatok, a növények, a gombák és a mikroorganizmusok az élővilág tagjai. A vonalakra írd le az élővilág három alapvető jellemzőit.

   1. jellemző: _____

   2. jellemző: _____

   3. jellemző: _____

(3 pont)

2. Az alább felsorolt ökoszisztémák közül írj be, csoportonként kettőt, a megfelelő helyre a táblázatba!

   Ökoszisztémák: tócsa, forrás, patak, mocsár

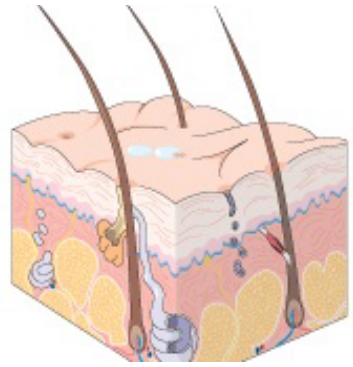
Állóvizek	Folyóvizek

(2 pont)

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 0 6

3. Poimenuj človeške organe na slikah. Odgovore napiši na črte.

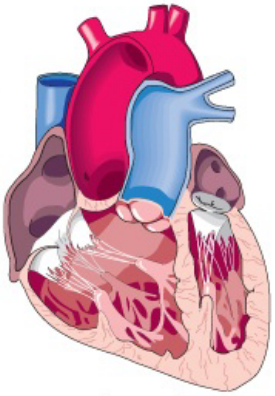
a)



Slika 1

_____

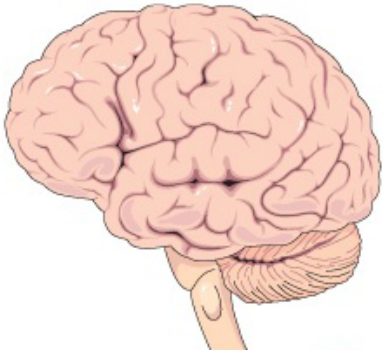
b)



Slika 2

_____

c)



Slika 3

_____

(3 točke)

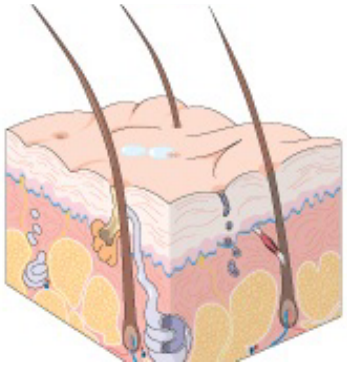
(Vir slik 1–3: http://alma.splet.arnes.si/files/2014/11/ORGANI.jpg. Pridobljeno: 23. 1. 2020.)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

3. Nevezd meg a képeken látható emberi szerveket! A válaszokat írd a vonalakra!

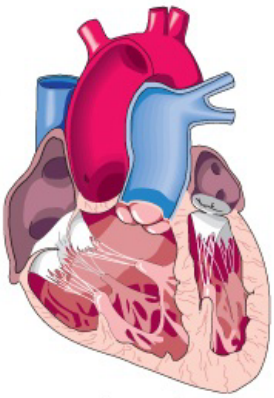
a)



1. sz. kép

_____

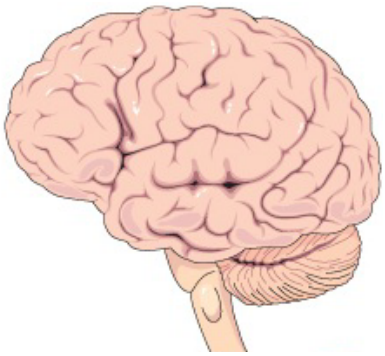
b)



2. sz. kép

_____

c)



3. sz. kép

_____

(3 pont)

(1.–3. sz. kép forrása: http://alma.splet.arnes.si/files/2014/11/ORGANI.jpg. Letöltve: 2020. 1. 23-án)

4. Na kakšen način so med seboj povezane kosti v človeškem telesu? Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

A S sklepi.

B S kitami.

C Z živci.

D S šivi.

E Z mišicami.

(2 točki)

5. S katerimi čutili zaznavamo naštete dražljaje iz okolja? Na črto k dražljaju napiši ustrezno čutilo.

a) smrad _____

b) toploto _____

c) svetlobo _____

(3 točke)

6. V prazna okvirja diagrama vpiši manjkajoči življenjski obdobji človeka.

dojenček	→		→	mladostnik	→		→	starostnik

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

4. Hogyan kapcsolódnak egymással az emberi test csontjai? Karikázd be két helyes válasz betűjelét!

A Ízületekkel.

B Inakkal.

C Idegekkel.

D Varatokkal.

E Izmokkal.

(2 pont)

5. Melyik érzékszervvel érzékeljük a felsorolt környezeti ingereket? A helyes érzékszervet írd az inger mellé a vonalra!

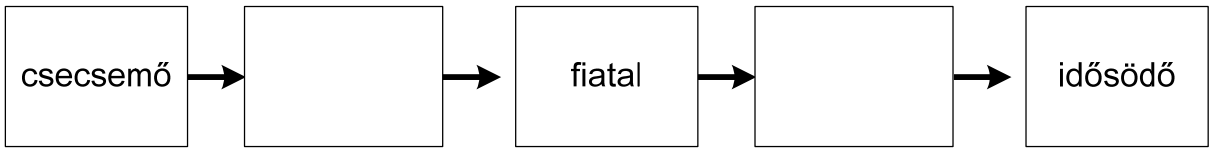
a) bűz _____

b) melegség _____

c) fény _____

(3 pont)

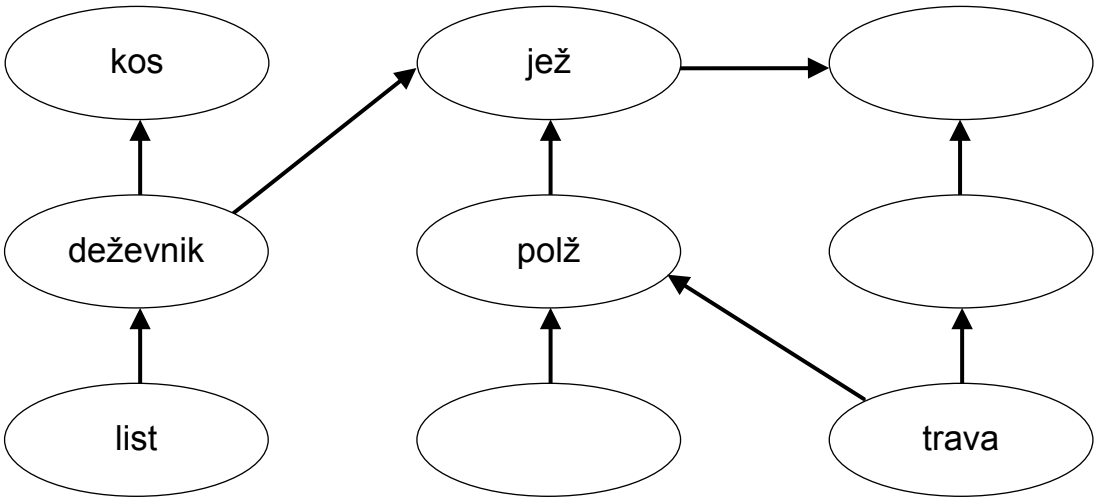
6. A diagram üres kereteibe írd be az emberi életkor hiányzó szakaszait!



(2 pont)

7. Živa bitja so med seboj povezana v prehranjevalni splet. V shemo prehranjevalnega spleta vpiši:

   lisico, gobo in zajca.



(3 točke)

8. V kozarec smo nalili vodo iz pipe, v drug kozarec pa deževnico. Ker sta kozarca en dan stala na toplem radiatorju, je izhlapelo precej vode.

   a) Na enem kozarcu je ostal bel rob. Katere vrste voda glede na trdoto je bila v kozarcu? Odgovor napiši na črto.

   _____

   b) Na drugem kozarcu belega roba ni bilo. Katere vrste voda glede na trdoto je bila v kozarcu? Odgovor napiši na črto.

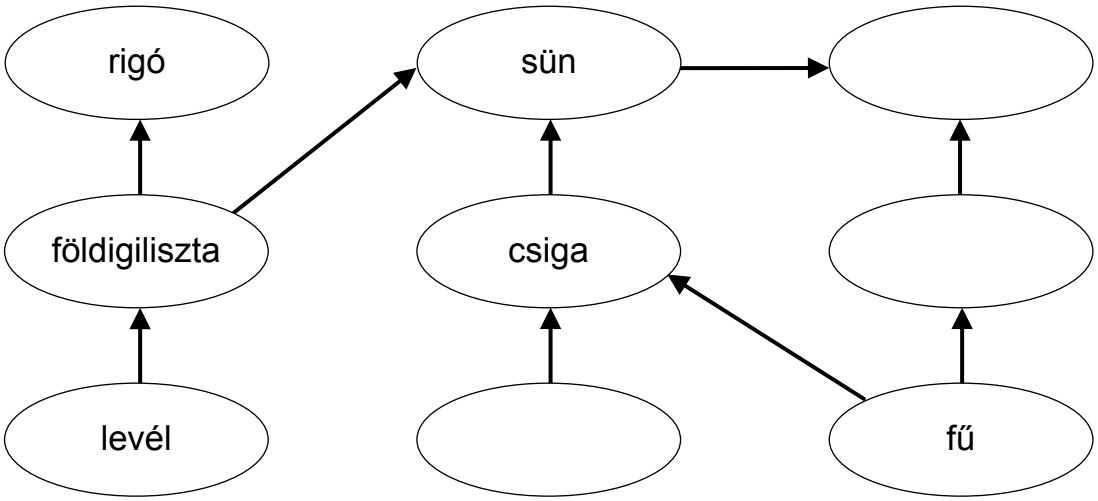
   _____

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

7. Az élőlények a táplálkozási hálózatok összefüggő rendszereinek részei. Írd be a táplálkozási hálózat ábrájába:

a rókát, a gombát és a nyúlat!



(3 pont)

8. Az egyik pohárba csapvizet öntöttünk, a másik pohárba pedig esővizet. Mert a poharak egy napig a meleg radiátoron voltak, sok víz elpárolgott.

a) Az egyik pohár szélén fehér nyom maradt. Melyik víztípus volt a pohárban a víz keménységét illetően? A választt írd a vonalra!

_____

b) A másik poháron nem maradt fehér nyom. Melyik víztípus volt a pohárban víz keménységét illetően? A választ írd a vonalra!

_____

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

9. Pri katerih dejavnostih je večja verjetnost za poškodbo sluha? Obkroži črko pred tremi dejavnostmi.

A Športno streljanje.

B Igranje v godbi na pihala.

C Slikanje na svilo.

D Izvajanje gimnastičnih vaj.

E Športni ribolov.

F Poslušanje glasbe s slušalkami.

G Peka slaščičarskih izdelkov.

(3 točke)

10. Na vodovarstvenem območju je kmet gnojil njivo z gnojnico. Prišlo je do onesnaženja pitne vode.

a) Kako je prišlo do onesnaženja pitne vode tudi v oddaljenih krajih? Odgovor napiši na črto.

_____

b) Zakaj imamo zdravstvene težave, če pijemo oporečno vodo? Odgovor napiši na črto.

_____

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

9. Melyik tevékenységek okozhatják nagyobb valószínűséggel a halláskárosodást? Karikázd be három tevékenység betűjelét!

A Sportlövészet.

B Játszás fúvós zenekarban.

C Selyemfestés.

D Gimnasztikai gyakorlatok végrehajtása.

E Sporthorgászat.

F Zenehallgatás fejhallgatóval.

G Cukrászati termékek sütése.

(3 pont)

10. A földműves a vízvédelmi területen a mezőt hígtrágyával trágyázta. Ivóvízszennyezés történt.

a) Hogy történt, hogy az ívóvíz még a távoli területeken is szennyezett lett? A választ írd a vonalra!

_____

b) Miért vannak egészségügyi problémáink, ha fertőzött vizet iszunk? A választ írd a vonalra!

_____

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

11. Zasvojenost z drogami, alkoholom, računalnikom in telefonom se vedno pogosteje pojavlja tudi med mladimi.

a) Na črte napiši tri dejavnosti, ki mladostnika lahko odvrnejo od naštetih zasvojenosti.

Dejavnost 1: _____

Dejavnost 2: _____

Dejavnost 3: _____

b) Kako se pri posamezniku kažejo spremembe vedenja zaradi zasvojenosti? Odgovor napiši na črto.

_____

c) Zakaj moramo zasvojencu nujno priskrbeti pomoč pri odvajanju od zasvojenosti? Odgovor napiši na črto.

_____

(3 točke)

12. Navedi dva načina, s katerima lahko človek pripomore k ohranjanju zdravih gozdov. Odgovora napiši na črti.

Način 1: _____

Način 2: _____

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

11. A kábítószer-, alkohol-, számítógép- és a telefonfüggőség egyre gyakoribb a fiatalok körében is.

a) A vonalakra írj három tevékenységet, amelyek elterelhetik a fiatalok figyelmét a felsorolt függőségektől!

1. tevékenység: _____

2. tevékenység: _____

3. tevékenység: _____

b) Hogyan mutatkoznak a függőség okozta viselkedésbeli változások bizonyos egyénnél? A választ írd a vonalra!

_____

c) Miért kell a függőnek sürgősen segítséget nyújtani a függőség leküzdésében? A választ írd a vonalra!

_____

(3 pont)

12. Nevezz meg két módszert, amellyel az ember hozzásegíthet az egészséges erdők megmaradásához! A válaszokat írd a vonalakra!

1. módszer: _____

2. módszer: _____

(2 pont)

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 1 6

II. DEL

KEMIJA

1. Našteti so kemijski elementi in spojine.
   Obkroži črko pred tremi kemijskimi elementi.

   A natrij

   B sol

   C kalcij

   D voda

   E zlato

   F zrak

(3 točke)

2. Kadar čistimo v zaprtem prostoru s čistilom z oznako zdravju škodljivo, se je pri delu treba zaščititi. Na črte napiši tri pripomočke, s katerimi se lahko zavarujemo.

   Pripomoček 1: _____

   Pripomoček 2: _____

   Pripomoček 3: _____

(3 točke)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

II. RÉSZ

KÉMIA

1. Kémiai elemek és vegyületek vannak felsorolva. Karikázd be három kémiai elem betűjelét!

   A nátrium

   B só

   C kálium

   D víz

   E arany

   F levegő

(3 pont)

2. Amikor zárt térben, az egészségre káros jelölésű tisztítószerrel tisztítunk, munka közben gondoskodnunk kell a saját védelemünkről. A vonalakra írj három segédeszközt, amellyel meg tudjuk védeni magunkat!

   1. segédeszköz: _____

   2. segédeszköz: _____

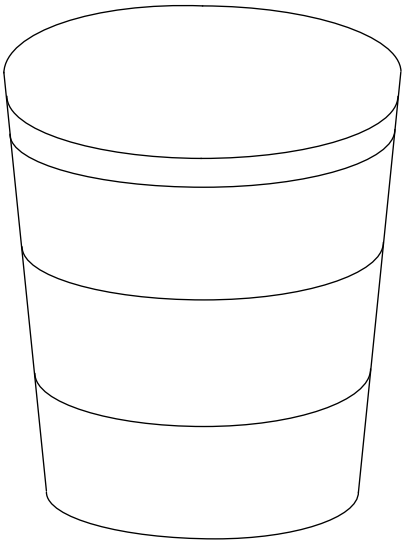
   3. segédeszköz: _____

(3 pont)

III. DEL

FIZIKA

1. V posodo smo dali olje, med in vodo. Na črte napiši imena snovi glede na razporeditev v posodi.



_____

_____

_____

(3 točke)

2. Sonja tehta dve enako veliki posodi. Prva posoda je polna snovi A. Druga posoda je polna snovi B. Snov A ima manjšo gostoto od snovi B. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

A Posoda s snovjo A ima manjšo maso kot posoda s snovjo B.

B Posoda s snovjo A ima večjo maso kot posoda s snovjo B.

C Obe posodi imata enako maso.

(1 točka)

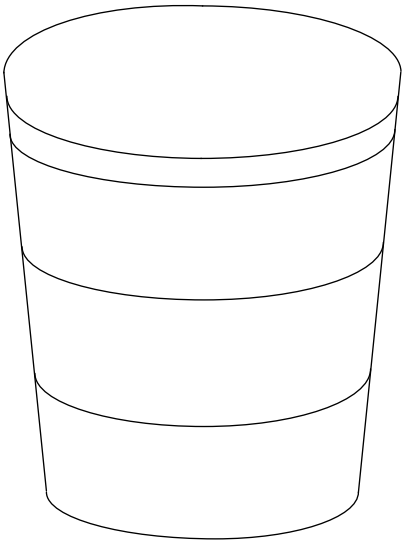
Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

III. RÉSZ

FIZIKA

1. Az edénybe olajat, mézet és vizett töltöttünk. Írd a vonalakra az anyagok nevét az edényben való elhelyezkedésük szerint!



(3 pont)

2. Sonja két azonos nagyaságú edényt mérlegel. Az első edény tele van A anyaggal. A második edény tele van B anyaggal. Az A anyag sűrűsége kisebb a B anyag sűrűségétől. Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A Az A anyagot tartalmazó edény tömege kisebb mint a B anyagot tartalmazó edényé.

B Az A anyagot tartalmazó edény tömege nagyobb mint a B anyagot tartalmazó edényé.

C A két edény tömege azonos.

(1 pont)

3. Snovi lahko prevajajo ali ne prevajajo električnega toka.

a) Navedene snovi razvrsti v preglednico glede na njihovo prevodnost električnega toka.

Snovi: guma, baker, les, voda

Električni prevodniki	Električni izolatorji

b) Na črto napiši en primer električnega izolatorja, ki še ni naveden v nalogi.

_____

(3 točke)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

3. Az anyagok vezetik vagy nem vezetik az elektromos áramot.

a) A felsorolt anyagokat írd be táblázatba az elektromos vezetőképességük alapján.

Anyagok: gumi, réz, fa, víz

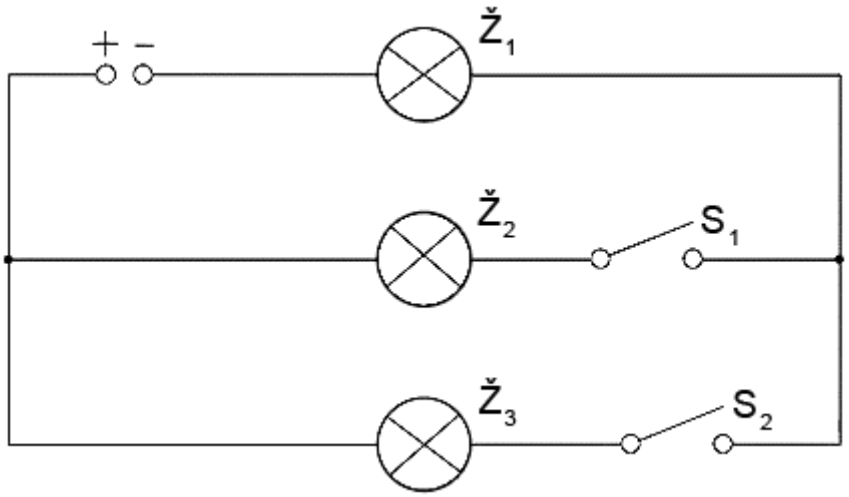
Elektromos vezetők	Elektromos szigetelők

b) A vonalra írj egy példát az elektromos szigetelőre, amely még nem szerepelt a feladatban.

_____

(3 pont)

4. Oglej si shemo električnega kroga in odgovori na vprašanja.



a) Skozi katere žarnice teče tok, če ni vklopljeno nobeno stikalo? Odgovor napiši na črto.

_____

b) Skozi katere žarnice teče tok, če je vklopljeno samo stikalo S_1? Odgovor napiši na črto.

_____

c) Skozi katere žarnice teče tok, če sta vključeni obe stikali? Odgovor napiši na črto.

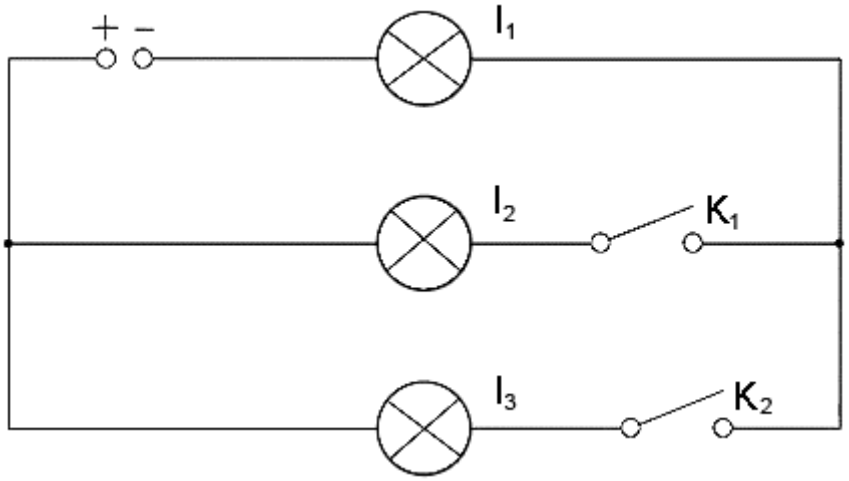
_____

(3 točke)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

4. Figyeld meg az áramkör rajzát, és válaszolj a kérdésekre!



a) Melyik izzókon halad át az áram, ha nincs bekapcsolva egyik kapcsoló sem? A választ írd a vonalra!

_____

b) Melyik izzókon halad át az áram, ha csak az K_1 kapcsoló van bekapcsolva? A választ írd a vonalra!

_____

c) Melyik izzókon halad át az áram, ha mindkét kapcsoló be van kapcsolva? A választ írd a vonalra!

_____

(3 pont)

OBRNI LIST.
LAPOZZ!

5. Pločevinko kokte smo za dva dni postavili v zamrzovalno skrinjo. Kaj se je zgodilo s pločevinko? Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

A Pločevinka se je napihnila.

B Pločevinka se je skrčila.

C Pločevinka se ni spremenila.

D Pločevinka je počila.

E Pločevinka je spremenila barvo.

(2 točki)

6. Zakaj opuščamo uporabo avtomobilov na bencin in dizelsko gorivo? Na črti napiši dva razloga.

Razlog 1: _____

Razlog 2: _____

(2 točki)

Skupno število točk: 50

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

5. Egy dobozos kólát két napra a fagyasztóba tettünk. Mi történt a dobozzal? Karikázd be két helyes válasz betűjelét!

A A doboz felfújódott.

B A doboz összezsugorodott.

C A doboz nem változott meg.

D A doboz megrepedett.

E A doboz megváltoztatta a színét.

(2 pont)

6. Miért hanyatlik a benzin és dízel üzemanyaggal működő autók használata? A vonalakra írj két indokot!

1. indok: _____

2. indok: _____

(2 pont)

Összpontszám: 50

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 2 6

Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Prazna stran

Üres oldal

N 2 0 1 9 1 9 3 1 M 2 8

Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.