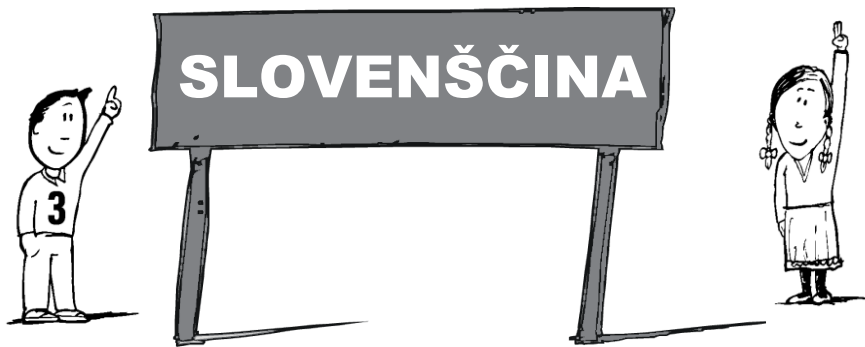




**Državni izpitni center**



**3.**  
**razred**



**POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU**

**Ponedeljek, 28. marec 2022**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

Prosimo vas, da:

- ♦ obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- ♦ ne pišete zunaj označenih polj.

### 1. Šifra učenca

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca<sup>1</sup> na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

### 2. Vpisovanje točk

Točke vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke			
1.	1	N	0	1
2.	0	N	0	1
3. a)	N	N	0	1

V ustrezno okence z arabskimi števkami vpišite število točk, ki jih je učenec dosegel pri posamezni nalogi.

Če učenec naloge ni rešil, vpišite črko N.

### 3. Označevanje

Pri vsaki nalogi s **svinčnikom HB ali B** označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N, če učenec naloge ni rešil.

Označevanje polj je namenjeno branju z optičnim čitalcem. V bližino polj ne pišite drugih podatkov.

Naloga	Točke			
1.	1	N	0	1
2.	0	N	0	1
3. a)	N	N	0	1

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

<sup>1</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

#### 4. Seštevanje točk

Skupaj točk

1	8
0	0
1	1
2	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Vsoto doseženih točk vseh nalog vpišite s kemičnim svinčnikom in nato ustrezno označite še z navadnim svinčnikom.  
Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite, ali:

- ♦ se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto točk označenih polj,
- ♦ se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

#### 5. Učenci s posebnimi potrebami

UPP

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učenca s posebnimi potrebami je treba z navadnim svinčnikom označiti polje poleg kratice UPP.

#### 6. Datum rojstva in spol

Z navadnim svinčnikom označite leto in mesec rojstva ter spol.

Leto rojstva	2009 <input type="checkbox"/>	2010 <input checked="" type="checkbox"/>	2011 <input type="checkbox"/>	Drugo <input type="checkbox"/>								
Mesec rojstva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Spol	M <input checked="" type="checkbox"/>	Ž <input type="checkbox"/>										

#### 7. Popravki

- ♦ Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačno vrednost prečrtajte in zraven napišite pravilno. Ob popravku se podpišite z začetnicami imena in priimka.
- ♦ Če se pri označevanju zmotite, napačno oznako zradirajte in nato označite ustrezno polje.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

### Rešitve v navodilih za vrednotenje

Rešitve so dveh vrst: navedene in *po smislu*.

- ♦ V navedenih rešitvah se kot pravi odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- ♦ V rešitvah *po smislu* je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

### Uvodna navodila za vrednotenje

- ♦ Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- ♦ Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- ♦ Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- ♦ Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- ♦ Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev npr. podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- ♦ Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- ♦ Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upoštevajo se standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje, npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejemo za napako.
- ♦ Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- ♦ Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravičen.

### Znaki za popraviljanje

- ✓ pravi odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv odgovor

V primeru težav pri vrednotenju lahko pokličete na brezplačno telefonsko številko **080 39 33**, in sicer v:

- **četrtek, 7. 4. 2022, od 13.30 do 16.30 in**
- **sredo, 13. 4. 2022, od 13.30 do 16.30.**

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Silva Karim in Kristina Preininger	Imeni in priimka avtoric morajo biti pravopisno pravilno napisani.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ Ljubljana/(v) Ljubljani	Ime kraja mora biti pravopisno pravilno napisano.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ restavrator(ji) ♦ kustos(i) ♦ fotograf(i)	Za vse tri odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	♦ NE Po smislu, npr.: ♦ Imeti mora zelo dober občutek za barve. ♦ Dobro mora ločiti barve. ♦ Ker ne loči barv. ♦ Ker obnavlja (in popravlja) umetnine.	Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.  Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor prejel točko.  Za zapis brez napak 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	Po smislu, npr.: ♦ lahko jo umažemo ♦ lahko jo poškodujemo ♦ lahko se sproži varnostni alarm	Za 3 pravilne odgovore 2 točki. Za 2 pravilna odgovora 1 točka.  Upoštevamo tudi prepis povedi <i>Z dotikanjem bi jih umazali ...</i>  Upoštevamo samo odgovore, ki so v skladu z izhodiščnim besedilom. Nepravilno, npr.: <i>uslužbenec pokliče policijo; umetnina pade po tleh/se razbije ...</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Po stenah galerije ne smemo risati. ♦ V galerijski delavnici lahko ustvarjamo/rišemo, ne smemo pa tega početi po stenah galerije. ♦ Ne smeš slikati na stene galerije, ampak na list/platno.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, npr.: ♦ Ženska na sliki je starejša. Ima črno obleko z belim ovrtnikom. Na glavi ima čepico. V rokah drži skodelico.	Za 4 smiselne povedi 2 točki. Za 3 smiselne povedi 1 točka.  Upoštevamo samo podatke, ki so v skladu s sliko. Nepravilno, npr.: <i>Ima bundo/dolge/kratke/kodraste lase.</i>  Za vse zastranitve skupaj (npr. omemba Ivane Kobilce) odštejemo 1 točko.
	1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 1 točko.  Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 1 točka.  Za 1 napako štejemo: – enkratni ali večkratni zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov – uporabo neustreznih besed – isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju) – napačen besedni red  Če je opis napisan v pretekliku, odštejemo 1 točko.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ DA Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Primerne so za otroke od 5. do 12. leta. ♦ Ker smo primerno stari/ker nas je večina stara 8 ali 9 let. ♦ Ker s sošolci radi ustvarjamo. ♦ Ker je program delavnic zabaven. ♦ Ker bi se veliko naučili.  NE Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Ker mi/nam ni všeč program delavnic. ♦ Ker ne rišemo radi.	Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
12	1	♦ fotografinja/fotografka ♦ umetnica	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
13	1	♦ odložili	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
14	1	♦ Linin	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
15	1	<u>Dva od:</u> ♦ slika ♦ kip ♦ risba	Odgovora sta lahko napisana v drugih sklonskih oblikah.  Za oba pravilna odgovora 1 točka.

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
16	1	Po smislu, npr.: ♦ zelo/izjemno	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	3	<b>A VSEBINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pred galerijo/prihod v galerijo</li> <li>♦ garderoba, v kateri smo odložili svoje stvari / omarice, v katerih smo pustili nahrbtnike</li> <li>♦ razstavni prostor s slikami in kipi</li> <li>♦ kustos/gospod/vodič, ki je razlagal skupini otrok / ogledovali smo si slike</li> <li>♦ odhod iz galerije</li> </ul>	<p>Za 5 sestavin 3 točke. Za 4 sestavine 2 točki. Za 3 sestavine 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve/neskladnosti skupaj (npr. <i>učiteljica je razlagala otrokom</i>) odštejemo 1 točko.</p>
	2	<b>B JEZIKOVNA PRAVLNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost)	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– enkratni ali večkratni zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice</li> <li>– ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov</li> <li>– uporabo neustreznih besed</li> <li>– isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju)</li> <li>– napačen besedni red</li> <li>– besedilo, ki vsebuje manj kot 5 povedi</li> </ul> <p>Za zapis v alinejah ali po točkah odštejemo 1 točko.</p> <p>Če je besedilo napisano v sedanjiku ali v 3. osebi, odštejemo 1 točko.</p>
<p><b>Primer besedila:</b> S sošolci smo se zbrali pred galerijo. Ob vstopu smo svoje stvari odložili v garderobi. Ogledali smo si slike in kipe. Po galeriji nas je vodil kustos. Po ogledu smo se vrnili v šolo.</p>			

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK: 25**