

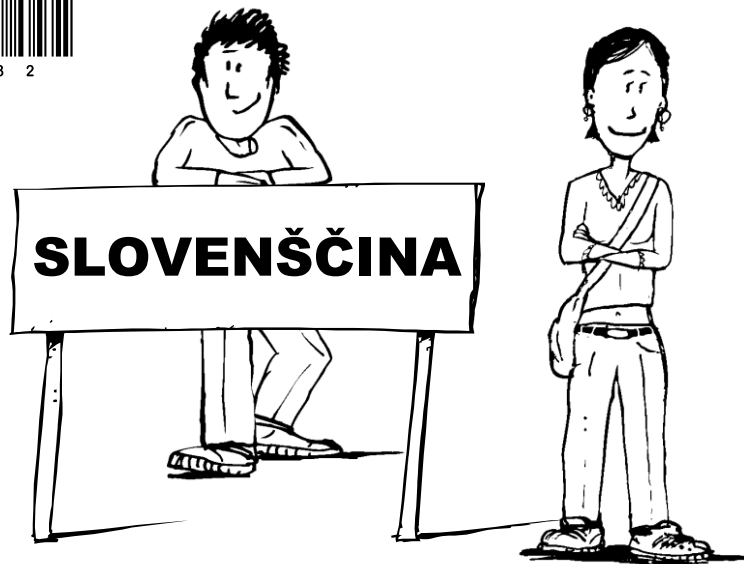


Državni izpitni center



N 2 2 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Sreda, 4. maj 2022

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✓ ₄	pravilno	4 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- Pri enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, da naj natančno preberejo izhodiščna besedila.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, <u>dva</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ V besedilu so slengizmi/besede, ki jih govorijo mladi/pogovorni izrazi. ♦ Govori o mladih/najstnikih. ♦ Govori o šoli. ♦ Govori o prvi enki. ♦ Govori o (tečnih) učiteljih. ♦ Pripovedovalka je učenka/dijakinja. ♦ Ker so v njem omenjene enake težave, kot jih imam jaz. 	Za utemeljitev z 2 značilnostma 1 točka. Nepravilno: <i>Cvetka Bevc je mladinska pisateljica.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	KRAJ DOGAJANJA, po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ šola/v razredu/v učilnici/pred tablo/v šolski klopi/na hodniku ČAS DOGAJANJA, po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ med poukom (matematike)/pri uri matematike/zjutraj/dopoldne/popoldne/med odmorom 	Za oba podatka 1 točka. Pri KRAJU dogajanja upoštevamo tudi <i>pri matematiki</i> , a le, če takega odgovora ni tudi pri času dogajanja.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ B Utemeljitev, po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Zgodba je napisana v 1. os. (ed.)/Pripoveduje glavna književna oseba v 1. os. (ed.)/Pripovedovalka govori o sebi./Glagoli so v 1. os. ed. 	Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka. Upoštevamo tudi izpis glagolov v 1. os. ed., npr. <i>vstajam</i> .

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tisa in Gaja sta do Lare prijateljski/dobri/sočutni/empatični, saj jo želita potolažiti/jo spodbujata/ji Tisa stisne roko, Gaja pa ji napiše spodbudne besede/jo vpraša, kaj je z njo. ♦ Tisa je osupla, saj si od groze pokrije usta z roko, Gaja pa jo tolaži, saj ji napiše listek s spodbudnimi besedami. ♦ Tisa ji prijateljsko stisne roko, od Gaje pa potuje listek s kakšnimi spodbudnimi besedami. 	Za vsebinsko ustreznost odgovora 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost odgovora dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, npr.: ♦ Pigs se (pobebavljeno) heheta/zabava/je navdušen nad Larino izjavo, Damir pa jo zaljubljeno gleda/izkoristi dogodek za poljub/vo boža s pogledom/vo objame/nič ne reče/vo tolaži.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za navedbo odziva obeh fantov 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Da učenci (pač) dobivajo nezadostne ocene/da vsak »normalen« učenec dobi kdaj nezadostno (oceno). ♦ Pigs ima Laro zdaj za sebi in vsem drugim enako, ne več le za piflarko.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Učiteljica matematike (tisto uro) ne bo več spraševala. ♦ Učiteljici je bilo dovolj, da je dala eno enko. ♦ Dovolj je ustrahovala učence. ♦ Učiteljica matematike se je dovolj znesla nad učenci/dijaki prvih letnikov. ♦ Učiteljica se rada maščuje/izživlja. ♦ Lara meni, da si je učiteljica potešila željo po dajanju slabih ocen.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	3	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Učiteljica matematike je <u>nepopustljiva/stroga</u>, saj vztraja, da pripovedovalka pride pred tablo kljub zavlačevanju/dá Lari nezadostno oceno zaradi domače naloge/jo nažene v klop. ♦ Je <u>nerazumevajoča</u>, saj vztraja, da pripovedovalka pride pred tablo kljub nelagodju/neprijetnemu počutju/kljub temu da nima zvezka. ♦ <u>Rutinsko opravlja svoje delo/je dolgočasna</u>, saj snov razlaga avtomatično/snov samo drdra/ne razlaga tako, da bi jo učenci razumeli. ♦ Je <u>maščevalna/sovražna</u>, saj lahko pripovedovalki zagreni življenje. ♦ Je <u>krivična/nesramna/škodoželjna/brezčutna/ignorantska</u>, saj pripovedovalki da nezadostno oceno zaradi manjkajoče naloge/manjkajočega zvezka. ♦ Učiteljica <u>ni potrpežljiva</u>, saj pripovedovalki reče, da naj hitreje pride k tabli/saj pripovedovalko takoj pošlje v klop. ♦ Učiteljica je <u>poštena</u>, saj vse učence, ki nimajo naloge, obravnava enako. 	<p>VSEBINSKA USTREZNOST: Za dve ustrezno utemeljeni lastnosti 2 točki. Upoštevamo tudi, če je učenec navedel 2 lastnosti in ju skupaj utemeljil, npr. <i>Je stroga in ni potrpežljiva, saj Laro takoj pošlje v klop.</i></p> <p>Za eno ustrezno utemeljeno lastnost 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVLNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	<p>Po smislu, <u>dva</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ maščevalnost učiteljice matematike/učiteljev ♦ posledice šolskih pritiskov ♦ hudi pritiski šole/stresna šola ♦ nerazumevanje med učenci in učitelji 	Za oba odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	4	A VSEBINA	Za vse zastranitve skupaj, npr. odvečno obnavljanje, odštejemo 1 točko.
		<p><u>Ravnanje pred tablo</u> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Lara uporniško/počasi/lenobno stopa pred tablo/drži roke v žepih. ♦ Lara jezika/nepriprimerno odgovarja učiteljici. ♦ Je samozavestna, pripravljena dokazati, da zna. ♦ Lara je nesramna do učiteljice/pove, da nima zvezka/vpraša, ali lahko nalogo napiše na tablo. 	<p>1 točka</p> <p>Odgovor ni pravilen, če je učenec izrazil samo svoje mnenje, npr. <i>Mislim, da bi morala biti Lara vljudnejša.</i></p>
		<p><u>Razmišljanje pred tablo</u> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Upa, da jo bo učiteljica le okregala in ji ne bo dala nezadostne ocene/upa, da ne bo vprašana. ♦ Razmišlja o mogočih odzivih učiteljice na svoje dejanje/o tem, kako bi jo poceni odnesla. ♦ Lari se zdi, da je bila dovolj vljudna, zato je presenečena nad učiteljičinim odzivom. ♦ Razmišlja o tišini, ki je nastala v razredu/o tem, kako bi Pigs ravnal na njenem mestu. 	1 točka

		<p><u>Razmišljanje v klopi</u> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Razmišlja o svojem pogledu na znanje/o svojem delu za šolo/o razlikah med svojim in učiteljskim pogledom na znanje/jezi jo, ker ni imela domače naloge. ♦ Razmišlja o maščevanju učiteljici. ♦ Razmišlja o sošolcih/o tem, kaj je napisano na listku/o ravnanju učiteljice. ♦ Skuša se pomiriti, razmišlja, da ni nič takega, če je dobila cvek. 	1 točka
		<p><u>Presoja in utemeljitev</u> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Lara dogodka ne doživlja kot tragičnega, saj je enaka med enakimi/noče biti izjema/se z njim sprijazni/ne želi pomilovanja sošolcev. ♦ Lara dogodek doživlja kot tragičen, saj občuti krivico/saj še nikoli ni dobila negativne ocene. 	1 točka Če je učenec pisal v 1. os. ed., npr. <i>dogodka ne doživljam kot tragičnega</i> , je odgovor nepravilen.
2	B JEZIKOVNA PRAVLNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če večkrat izpusti vejico pred istim veznikom ipd.). 	
<p>Primer: Lara počasi stopa pred tablo. Ker nima naloge, upa, da bo za svoje ravnanje kaznovana le z oštevanjem. V klopi razmišlja o tem, da je sicer pridna učenka, ki hoče snov razumeti. Dogodka ne doživlja kot tragičnega, saj si želi biti podobna ostalim, ki so že dobili negativno oceno.</p>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ sodobna (slovenska) književnost/književnost po 2. svetovni vojni	Nepravilno: <i>sodobnemu/sodobni/sodobnosti.</i>

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (novinar) Jure Kreft/(J.) Kreft (iz revije PIL) ♦ (režiser) Mitja Okorn/(M.) Okorn/(slovenski) režiser (filma <i>Leto življenja</i>) 	<p>Imeni in priimka morajo biti napisani pravopisno pravilno.</p> <p>Upoštevamo tudi: <i>novinar (revije PIL)/intervjuvar/vpraševalec; /intervjuvanec/vpraševanec.</i></p> <p>Za oba pravilna odgovora 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	<p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker s tem želi približati besedilo bralcem/jih želi vključiti. ♦ Tudi sebe šteje med bralce (Pila). ♦ Besedilo je tako bolj osebno/vključujoče. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <input checked="" type="checkbox"/> O začetkih ustvarjanja filmov Mitje Okorna. – O zapletih pri snemanju filma <i>Leto življenja</i>. – O izbiranju filmskih igralcev filma <i>Leto življenja</i>. ♦ <input checked="" type="checkbox"/> O Okornovih občutkih pri srečanju s svetovno znanimi zvezdami. 	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	3	<p>Po smislu, <u>dve lastnosti z ustrezno ponazoritvijo</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kot učenec je bil <u>problematičen</u>, saj ni bil nikoli pri miru/saj je nagajal (sošolkam). ♦ Bil je <u>živahen</u>, saj ni bil nikoli pri miru. ♦ Bil je <u>nagajiv/nesramen</u>, saj je nagajal (sošolkam). ♦ Bil je <u>ustvarjalen</u>, saj je ustvaril svojo revijo (z nasveti in računalniškimi novicami). ♦ Bil je <u>čustven/občutljiv</u>, saj ga je prizadela nevoščljivost sošolcev. 	<p>VSEBINSKA USTREZNOST:</p> <p>Za dve ustrezno ponazorjeni lastnosti 2 točki.</p> <p>Za eno ustrezno ponazorjeno lastnost 1 točka.</p> <p>Navedba lastnosti brez ponazoritve 0 točk.</p> <p>Lastnosti morata biti le iz ustreznega odstavka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Snemanje (in montiranje prvega) filmčka o skejterskih trikih. ♦ Ko je v srednji šoli posnel svoj prvi video (o skejtanju/rolkanju). 	Nepravilno: <i>poslušanje glasbe/skejtanje</i> .

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, <u>trije</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Naj čim več eksperimentirajo./Naj odkrijejo, kaj bi radi počeli v življenju. ♦ Naj vztrajajo pri stvareh, ki jih veselijo. ♦ Naj se ne ozirajo na kritike starejših. ♦ Naj se ne bojijo (delati) napak. ♦ Naj delajo, kar jim je všeč. ♦ Naj se imajo pri svojem delu lepo. ♦ Naj poslušajo v šoli./Naj si pridobijo čim več znanja./Naj postanejo čim bolj splošno razgledani. ♦ Naj sledijo svojim sanjam. 	Za 3 nasvete 1 točka. Upoštevamo tudi zapise v 1. ali 2. osebi množine, npr. <i>naj eksperimentiramo</i> . Če učenec napiše, kar ni v skladu s tem odstavkom, ne dobi točke.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker se mladi vidijo kot odrasli. ♦ Ker najstniki razumejo več, kot si odrasli mislijo. ♦ Ker se niti ni ukvarjal z življenjem najstnikov, ampak se je osredotočil na ljubezensko zgodbo. ♦ Ker razume mlade. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	Po smislu, npr.: RAZLOGI ZA OGLED FILMA, trije od, npr.: Oglejva si film <i>Leto življenja</i> , ker <ul style="list-style-type: none"> ♦ ga je posnel slovenski režiser/Mitja Okorn, ♦ v njem nastopajo hollywoodski/svetovno znani igralci, ♦ govori o mladih, ♦ gre za ljubezensko/ganljivo zgodbo, ♦ govori o težkih trenutkih/težki bolezni, ♦ je poučen, ♦ je režiser rekel, da so mladi film totalno poštekal/mi je všeč razmišljanje avtorja o mladih, ♦ je film izšel pred enim letom (in ga še nisva videla). ALI RAZLOGI PROTI OGLEDU FILMA, trije od, npr.: Filma <i>Leto življenja</i> si ne bi rad ogledal, ker <ul style="list-style-type: none"> ♦ ga je posnel Slovenec, ♦ je bil posnet v Hollywoodu, ♦ gre za ljubezensko zgodbo, ♦ govori o smrtonosni bolezni, ♦ ne poznam igralcev. 	VSEBINSKA USTREZNOST: Za tri ustrezne razloge, iz katerih je razvidna (ne)naklonjenost za ogled filma in ki morajo biti povezani z vsebino izhodiščnega besedila, 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	Po smislu, npr.: ♦ gladko/brez zapletov/uspešno/po načrtu/z lahkoto/zlahka/kot sem si zamislil/kot sem želel/kot sem načrtoval/v redu	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12. a	1	♦ velelnik/velelni (naklon)	
12. b	1	♦ začeti	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	2	♦ 2 ♦ 4 ♦ 3 ♦ 1	Za 4 pravilne odgovore 2 točki. Za 3 ali 2 pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	2	♦ Mitja/Mitjo Okorna ♦ pridnem ♦ bolno	Za 3 pravilne odgovore 2 točki. Za 2 pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15. a	1	♦ Kdaj sem zmontiral (posnetke skejterskih trikov)(?)	Upoštevamo tudi: <i>Kdaj si zmontiral (posnetke skejterskih trikov)(?)</i> .
15. b	2	♦ Po prihodu/vrnitvi domov sem zmontiral posnetke skejterskih trikov.	Za pravilno pretvorbo 1 točka. Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red. Nepravilno: <i>Ob prihodu domov ...; Doma sem zmontiral posnetke skejterskih trikov.</i> Za jezikovno pravilnost 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil točko. Pravilno je tudi <i>skejterskih</i> . Če je učenec ob sicer pravilni pretvorbi izpustil oz. dodal kakšno besedo, npr. <i>mojem prihodu, posnetke trikov</i> , to štejemo kot jezikovno napako. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ snemalec/snemalka ♦ ustvarjalen/ustvarjalni 	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mitja Okorn je rekel/povedal, da (po)skuša najti smisel v vsaki slabi stvari, ki se mu je zgodila. 	<p>Za pravilno pretvorbo 1 točka.</p> <p>Če je učenec izpustil besedo <i>slabi</i>, to štejemo kot napako pri jezikovni pravilnosti.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Hollywoodski pišemo z malo začetnico, ker je vrstni pridevnik (iz lastnega imena)/pridevnik na -ski/se po pridevniku vprašamo z vprašalnico kateri. ♦ Hollywood pišemo z veliko začetnico, ker je (naselbinsko zemljepisno) lastno ime/ime kraja/kraj. 	<p>Za obe utemeljitvi ena točka.</p> <p>Nepravilno: <i>Ker se konča na -ski./Ker je pridevnik.</i></p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
19	1	A ZGRADBA <ul style="list-style-type: none"> ♦ zadeva: naslov besedilne vrste (s poimenovanjem teme)/poimenovanje teme (npr. <i>Prošnja/Obisk na šoli/Ogled filma in pogovor</i>) ♦ nagovor (npr. <i>Spoštovani!/Pozdravljeni!</i>) ♦ smiselna členjenost vsebine na odstavke ♦ ustrezen pozdrav (npr. <i>Lep pozdrav</i>) ♦ podpis (ime in priimek) 	Za 5 ali 4 sestavine 1 točka. Če je učenec vključil sestavine uradnega pisma, npr. kraj in datum, naslov naslovnika, za zgradbo ne dobi točke.
	3	B VSEBINA <ul style="list-style-type: none"> ♦ omemba vloge sporočevalca: član/-ica filmskega krožka/učenka 9. razreda/učiteljica 	1 točka
		<ul style="list-style-type: none"> ♦ za kaj prosi: obisk na šoli/pogovor po projekciji filma (lahko tudi z navedbo točnega kraja in datuma) 	1 točka
		RAZLOG, po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ izkušnje v Hollywoodu ♦ najstniška leta ♦ snemanje s svetovno znanimi igralci ♦ uspešen film ♦ znan režiser ♦ ... 	Za en smiseln razlog 1 točka.
2	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A in/ali B dobil najmanj 3 točke. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk. Za 1 napako štejemo: <ul style="list-style-type: none"> – zapis v alinejah, – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. izpust vejice pred istim veznikom ipd.). 	
Primer: [Od: sasa.novak@os2.com Za: mitja.okorn@podjetje.com] Zadeva: Prošnja (za obisk na šoli) Spoštovani g. Okorn! Na šoli bomo ob koncu šolskega leta organizirali ogled filma <i>Leto življenja</i> . Kot članica filmskega krožka Vas vljudno prosim, če bi se udeležili pogovora po projekciji filma. Veseli bomo, če nas boste obiskali. Zanima nas predvsem to, kako ste se znašli v Hollywoodu. Lep pozdrav Saša Novak			

Skupno število točk: 55