



**Državni izpitni center**



N 2 2 1 1 1 1 3 2

**classe  
IX**



**Mercoledì, 4 maggio 2022**

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**classe IX**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

**PRIMA PARTE**

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>   | <b>Indicazioni aggiuntive</b>  |
|----------------|--------------|---|--|
| 1              | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ La progressiva trasformazione del mondo in un'unica grande area di scambio di denaro, merci, cultura e informazioni, in cui tutti i Paesi sono strettamente collegati tra loro.</li> </ul> | <i>Si accettino formulazioni simili, anche basate sul riferimento a esperienze personali. Non accettabile la sola menzione "progressiva trasformazione".</i> |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>  | <b>Indicazioni aggiuntive</b>   |
|----------------|--------------|--|---|
| 2              | 3            | Tre delle seguenti risposte: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ stessi negozi,</li> <li>♦ stessi ristoranti,</li> <li>♦ stesse merci (scarpe),</li> <li>♦ stessa musica,</li> <li>♦ stesse passioni (calcio).</li> </ul> | <i>Si assegni 1 punto per ogni esempio citato fino a 3 esempi. Se la risposta contiene più di un errore ortografico o morfosintattico, si assegni un punto in meno.</i> |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>   | <b>Indicazioni aggiuntive</b>   |
|----------------|--------------|---|---|
| 3              | 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 1 L'apertura dei mercati.</li> <li>♦ 2 La fine della contrapposizione tra mondo occidentale e Paesi comunisti.</li> <li>♦ 3 Lo sviluppo dei trasporti aerei, marittimi, ferroviari e stradali.</li> <li>♦ 4 Le nuove reti di comunicazione.</li> </ul> | <i>Si assegni 1 punto per ogni fattore citato. Se la risposta contiene più di un errore ortografico o morfosintattico, si assegni un punto in meno.</i> |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>   | <b>Indicazioni aggiuntive</b> |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 4              | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Permettono di trasmettere informazioni in tempo reale da qualsiasi punto del pianeta.</li> </ul> |                               |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>   | <b>Indicazioni aggiuntive</b>   |
|----------------|--------------|---|---|
| 5              | 2            | Due delle seguenti risposte: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ sfruttamento di manodopera,</li> <li>♦ sfruttamento di risorse,</li> <li>♦ mancato rispetto dei diritti dei lavoratori,</li> <li>♦ mancato rispetto dell'ambiente.</li> </ul> | <i>Si assegni 1 punto per ogni fattore citato. Se la risposta contiene più di un errore ortografico o morfosintattico, si assegni un punto in meno.</i> |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>  | <b>Indicazioni aggiuntive</b> |
|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| 6              | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ La disoccupazione è dovuta al trasferimento delle fabbriche nel Terzo Mondo.</li> </ul> |                               |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>                                       | <b>Indicazioni aggiuntive</b> |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 7              | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ C</li> </ul> |                               |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>  | <b>Indicazioni aggiuntive</b>                       |
|----------------|--------------|--|---|
| 8. a           | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ merce</li> <li>♦ articolo</li> </ul>    | <i>Si assegni 1 punto per entrambe le risposte.</i> |
| 8. b           | 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ manufatto</li> <li>♦ derrata</li> </ul> | <i>Si assegni 1 punto per entrambe le risposte.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta                     | Indicazioni aggiuntive                              |
|---------|-------|------------------------------|---|
| 9. a    | 1     | ♦ collaterale<br>♦ marginale | <i>Si assegna 1 punto per entrambe le risposte.</i> |
| 9. b    | 1     | ♦ speciale<br>♦ domino       | <i>Si assegna 1 punto per entrambe le risposte.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta   |  |                    | Indicazioni aggiuntive  |
|---------|-------|--|--|--------------------|---|
| 10      |       | NOME   | AGGETTIVO  | AVVERBIO           |   |
| 10. a   | 1     | visibilità   | visibile   | ♦ visibilmente     | <i>Si assegna 1 punto per il completamento esatto.</i>        |
| 10. b   | 1     | progressione   | ♦ progressivo,<br>♦ progredente,<br>♦ progredito,<br>♦ progressista,<br>♦ progredibile | ♦ progressivamente | <i>Si assegna 1 punto per ambedue i completamenti esatti.</i> |
| 10. c   | 1     | ♦ ristrettezza,<br>♦ strettezza,<br>♦ costrizione,<br>♦ stringimento,<br>♦ restringimento,<br>♦ stretta, ♦ strettoia,<br>♦ stretto (come sostantivo) | stretto  | strettamente       | <i>Si assegna 1 punto per il completamento esatto.</i>        |

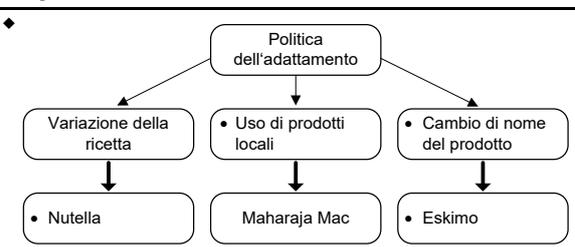
| Quesito | Punti | Risposta  | Indicazioni aggiuntive                              |
|---------|-------|---|---|
| 11. a   | 1     | ♦ Condizionale – favorirebbero  | <i>Si assegna 1 punto per ogni risposta esatta.</i> |
| 11. b   | 1     | ♦ Gerundio – facendo (accettabile anche l'inserimento dell'intera espressione "facendo scomparire") |   |

## SECONDA PARTE

| Quesito | Punti | Risposta   | Indicazioni aggiuntive   |
|---------|-------|--|--|
| 12      | 1     | ♦ L'adattamento di prodotto consiste nel modificare l'offerta sulla base dei bisogni e delle richieste locali. | <i>Si accettino formulazioni simili, purché basate sul riferimento alla modifica di uno stesso prodotto.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta  | Indicazioni aggiuntive  |
|---------|-------|---|---|
| 13      | 2     | Quattro dei seguenti fattori:<br>♦ il clima,<br>♦ la religione,<br>♦ la tradizione,<br>♦ il gusto,<br>♦ i sapori. | <i>Si assegni 1 punto per due o tre fattori riportati, 2 punti per quattro fattori riportati.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|----------|------------------------|
| 14      | 1     | ♦ A      |                        |

| Quesito | Punti | Risposta   | Indicazioni aggiuntive                              |
|---------|-------|--|---|
| 15      | 4     | ♦ <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <pre> graph TD     A[Politica dell'adattamento] --&gt; B[Variazione della ricetta]     A --&gt; C[Uso di prodotti locali]     A --&gt; D[Cambio di nome del prodotto]     B --&gt; E[Nutella]     C --&gt; F[Maharaja Mac]     D --&gt; G[Eskimo]           </pre> </div> | <i>Si assegni 1 punto per ogni risposta esatta.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta  | Indicazioni aggiuntive  |
|---------|-------|---|---|
| 16      | 1     | ♦ Per andare incontro alle restrizioni di natura religiosa seguite dalla popolazione. | <i>Si accettino formulazioni simili, purché riferite a necessità imposte dalla religione.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta  | Indicazioni aggiuntive                              |
|---------|-------|---|---|
| 17      | 2     | ♦ Oltreoceano troviamo la variante cherry, arricchita al succo di ciliegia.<br>♦ Nei Paesi mediorientali la bevanda è più dolce rispetto a quella commercializzata in Italia. | <i>Si assegni 1 punto per ogni risposta esatta.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive                              |
|---------|-------|----------|---|
| 18. a   | 1     | ♦ B      | <i>Si assegni 1 punto per ogni risposta esatta.</i> |
| 18. b   | 1     | ♦ C      |   |
| 18. c   | 1     | ♦ A      |   |
| 18. d   | 1     | ♦ A      |   |

| Quesito | Punti | Risposta           | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|--------------------|------------------------|
| 19. a   | 1     | ♦ interpersonale   | ♦ intermedio           |
| 19. b   | 1     | ♦ multicolore      | ♦ multifrequenza       |
| 19. c   | 1     | ♦ immediato        | ♦ immorale             |
| 19. d   | 1     | ♦ extracomunitario | ♦ extrascolastico      |

| Quesito | Punti | Risposta   | Indicazioni aggiuntive  |
|---------|-------|--|---|
| 20      | 2     | ♦ Il professor Bruni si chiedeva perché Ferrero <b>avrebbe dovuto dire</b> a un americano che la Nutella che <b>comprava</b> a New York non <b>era</b> esattamente identica a quella che <b>trovava</b> in Italia. | <i>Si assegna 1 punto per una o due trasformazioni dei verbi esatte, 2 punti per tre o quattro trasformazioni dei verbi esatte.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta                |              |                    |            |                                     | Indicazioni aggiuntive  |
|---------|-------|-------------------------|--------------|--------------------|------------|-------------------------------------|---|
| 21      |       | Forma verbale nel testo | Modo         | Tempo              | Persona    | Forma verbale all'infinito presente | <i>Si assegna 1 punto per ogni risposta esatta e completa.</i>  |
| 21. a   | 1     | basta                   | ♦ indicativo | ♦ presente         | ♦ 3ª sing. | ♦ bastare                           |   |
| 21. b   | 1     | hanno capito            | ♦ indicativo | ♦ passato prossimo | ♦ 3ª plur. | ♦ capire                            |   |
| 21. c   | 1     | conquistare             | ♦ infinito   | ♦ presente         | X          | ♦ conquistare                       | <i>Nel quesito 21.c non si tenga conto di indicazioni scritte dagli alunni nella casella relativa alla "persona".</i> |

| Quesito | Punti | Risposta   | Indicazioni aggiuntive                                       |
|---------|-------|--|--|
| 22. a   | 1     | ♦ D  |  |
| 22. b   | 1     | ♦ Alla necessità di considerare l'impatto dei diversi fattori. | Si accetti anche la sola indicazione della parola "impatto". |

| <b>Quesito</b> | <b>Punti</b> | <b>Risposta</b>  | <b>Indicazioni aggiuntive</b>  |
|----------------|--------------|--|--|
| <b>23</b>      | <b>2</b>     | ♦ a) Usa la tipologia testuale pertinente rispetto alla consegna seguendo la traccia data. | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.<br/>Nel caso in cui sia stato assegnato il punteggio di 0 al criterio, non si proceda a valutazione per gli altri criteri e si assegni il punteggio di 0 all'intero esercizio.</i> |
|                | <b>2</b>     | ♦ b) Esplicita le informazioni necessarie alla comprensione del testo.                     | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.</i>  |
|                | <b>2</b>     | ♦ c) Comunica riflessioni personali e significative sul tema proposto.                     | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.</i>  |
|                | <b>2</b>     | ♦ d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.                            | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.</i>  |
|                | <b>2</b>     | ♦ e) Utilizza un lessico ricco, appropriato all'argomento.                                 | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.</i>  |
|                | <b>2</b>     | ♦ f) Usa correttamente le regole ortografiche e i segni di interpunzione.                  | <i>Si assegna 1 punto in caso di parziale corrispondenza con il descrittore, e 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.</i>  |
| <b>Totale</b>  | <b>12</b>    |  | <i>Nel caso in cui sia stato assegnato il punteggio di 0 al criterio di cui in (A) si assegni il punteggio di 0 all'intero esercizio.</i>  |

**Punteggio totale: 60**