



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

[Empty box for writing the student's cipher and ID number.]

Državni izpitni center



6.

razred
osztály



Petak, 6. maj 2022 / 60 minut
2022. május 6., péntek / 60 perc

Dovoljeno gradivo: učenec prinese modro/črno nalivno pero

ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

Engedélyezett segédneszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalkörzű és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Pripravi kodo oziroma vpisi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporabljam samo za risanje in za načrtovanje.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámmodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írjá! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizárolag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!

Annek ellenére, hogy több minden fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni.

A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 0 2

Ide ne írj! Ide ne írj!



3/28

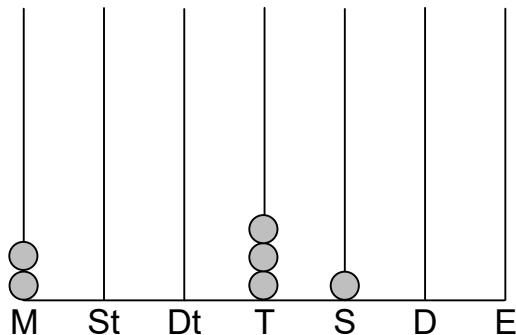
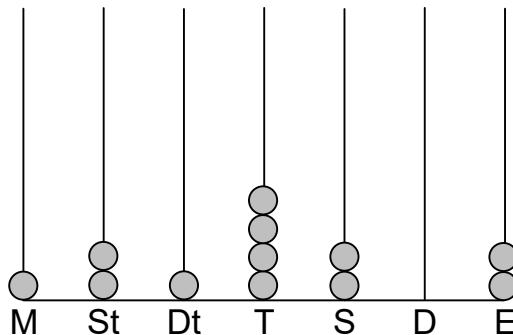
Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. a) Na črto pod vsako sliko zapiši število, predstavljeno s pozicijskim računalom.



(2 točki)

1. b) Miha je o številu 2003100 povedal pet trditev.
Obkroži črko pred vsako pravilno trditvijo.

- A Število je sodo.
- B Število je deljivo s tri.
- C Število je deljivo z 9.
- D Število je deljivo s 5.
- E Število ni deljivo s sto.

(2 točki)

1. c) Dopolni zapis.

$$D_{35} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

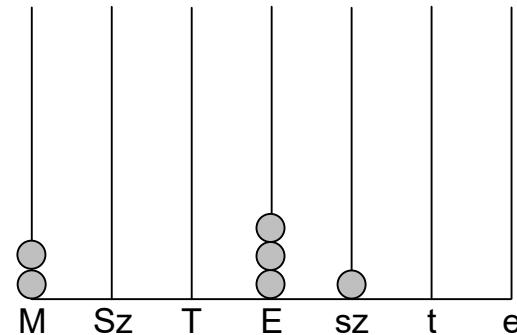
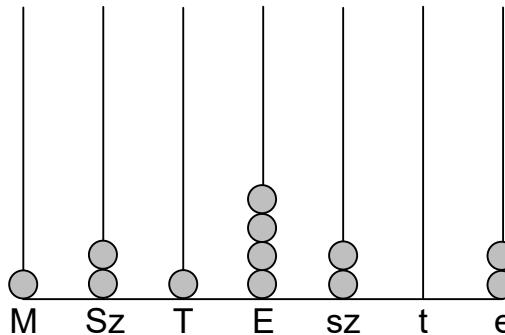
(1 točka)

1. d) Zapiši prvih pet večkratnikov števila 7.

(1 točka)



1. a) Mindkét kép alatti vonalra írd le, melyik számot ábrázoltuk a pozíciós számlálón!



(2 pont)

1. b) Miha a 2003100 számról öt kijelentést mondott.
Karikázd be az összes igaz kijelentés betűjelét!

- A Páros szám.
 - B Osztható hárommal.
 - C Osztható 9-cel.
 - D Osztható 5-tel.
 - E Nem osztható százzal.

(2 pont)

1. c) Egészítsd ki!

$$D_{35} = \{ \underline{\hspace{1cm}} \}$$

(1 pont)

1. d) Írd le a 7-nek az első öt többszörösét!

(1 pont)



2. Izračunaj:

2. a) $34\,056 + 120\,564 =$

Dobljeni rezultat zaokroži na stotine: _____

(2 točki)

2. b) $4\,500 - 3\,999 =$

(1 točka)

2. c) $501 \cdot 1,05 =$

Dobljeni rezultat zaokroži na desetine: _____

(2 točki)

2. d) $54,6 : 12 =$

(1 točka)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. Számítsd ki:
2. a) $34\,056 + 120\,564 =$

A kapott eredményt kerekítsd százasokra: _____

(2 pont)

2. b) $4\,500 - 3\,999 =$

(1 pont)

2. c) $501 \cdot 1,05 =$

A kapott eredményt kerekítsd tizedekre: _____

(2 pont)

2. d) $54,6 : 12 =$

(1 pont)



3. a) Uredi števila po velikosti. Zapiši jih na črte. Začni z najmanjšim številom.

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{8}{10}$$

0,12

0,10

0,011

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

(1 točka)

3. b) V prazni okvirček zapiši ustrezeno število.

120

polovica

60

četrtina

(1 točka)

3. c) Katera dvomestna števila so večkratniki števila 9?

Odgovor: _____

(1 točka)

Katera izmed zapisanih dvomestnih večkratnikov števila 9 so večkratniki števila 6?

Odgovor: _____

(1 točka)

Naštej vse delitelje najmanjšega dvomestnega večkratnika števila 9.

Odgovor: _____

(1 točka)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 0 9

9/28

3. a) Rendezd a számokat nagyság szerint! Írd őket a vonalakra! Kezdd a legkisebb számmal!

$\frac{9}{100}$

$\frac{8}{10}$

0,12

0,10

0,011

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

(1 pont)

3. b) Írd a megfelelő számot az üres keretbe!

120

fél

60

negyed

(1 pont)

3. c) Melyik kétjegyű számok a 9 többszörösei?

Válasz: _____

(1 pont)

A 9 felírt kétjegyű többszörösei közül melyek többszörösei a 6-nak is?

Válasz: _____

(1 pont)

Sorold fel a 9 legkisebb kétjegyű többszörösének az összes osztóját!

Válasz: _____

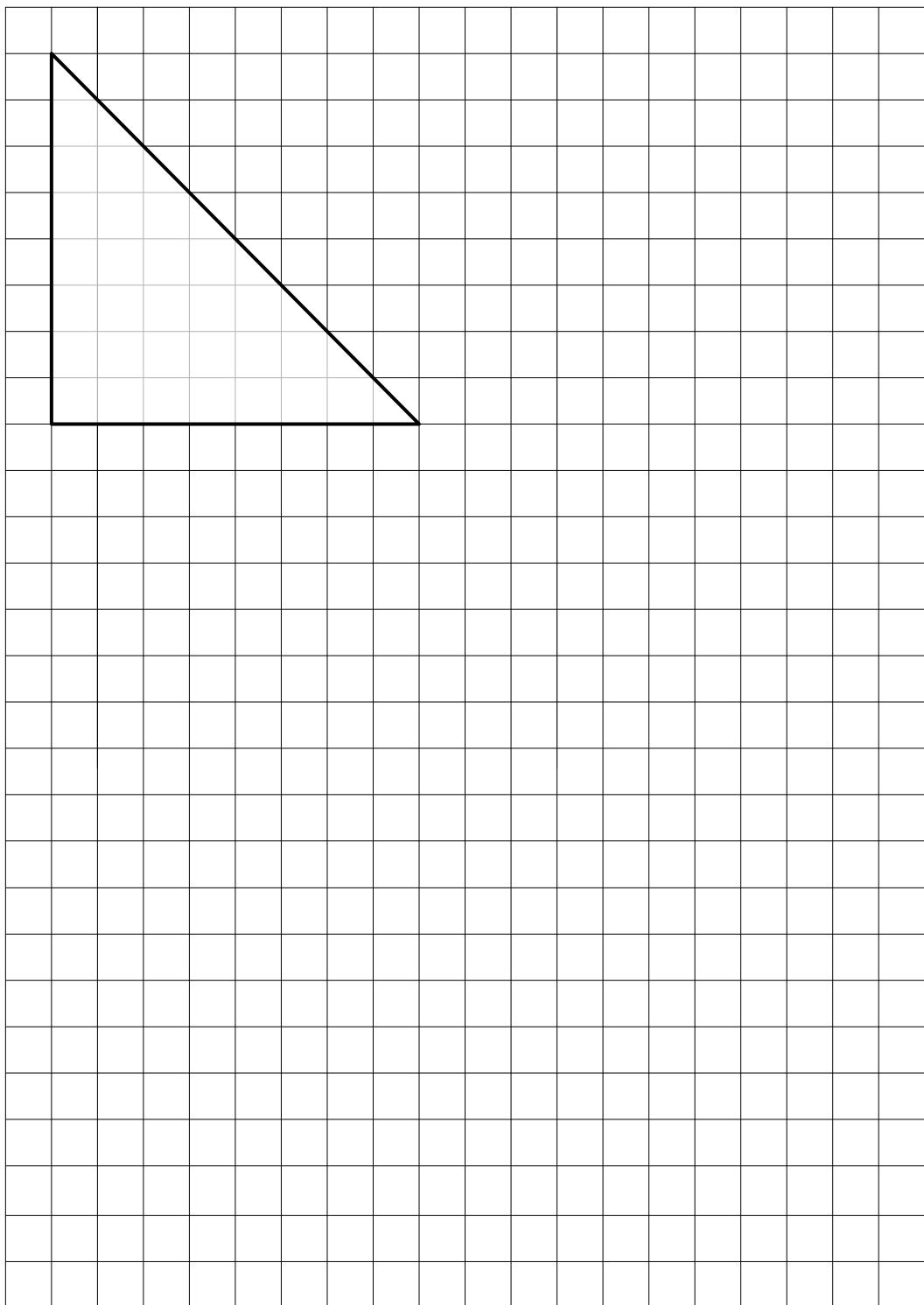
(1 pont)



4. a) Na mreži je narisan trikotnik.

Nariši pravokotnik, ki ima enako ploščino kot narisani trikotnik.

Nariši kvadrat, ki ima pol tolikšno ploščino kot trikotnik.



(2 točki)

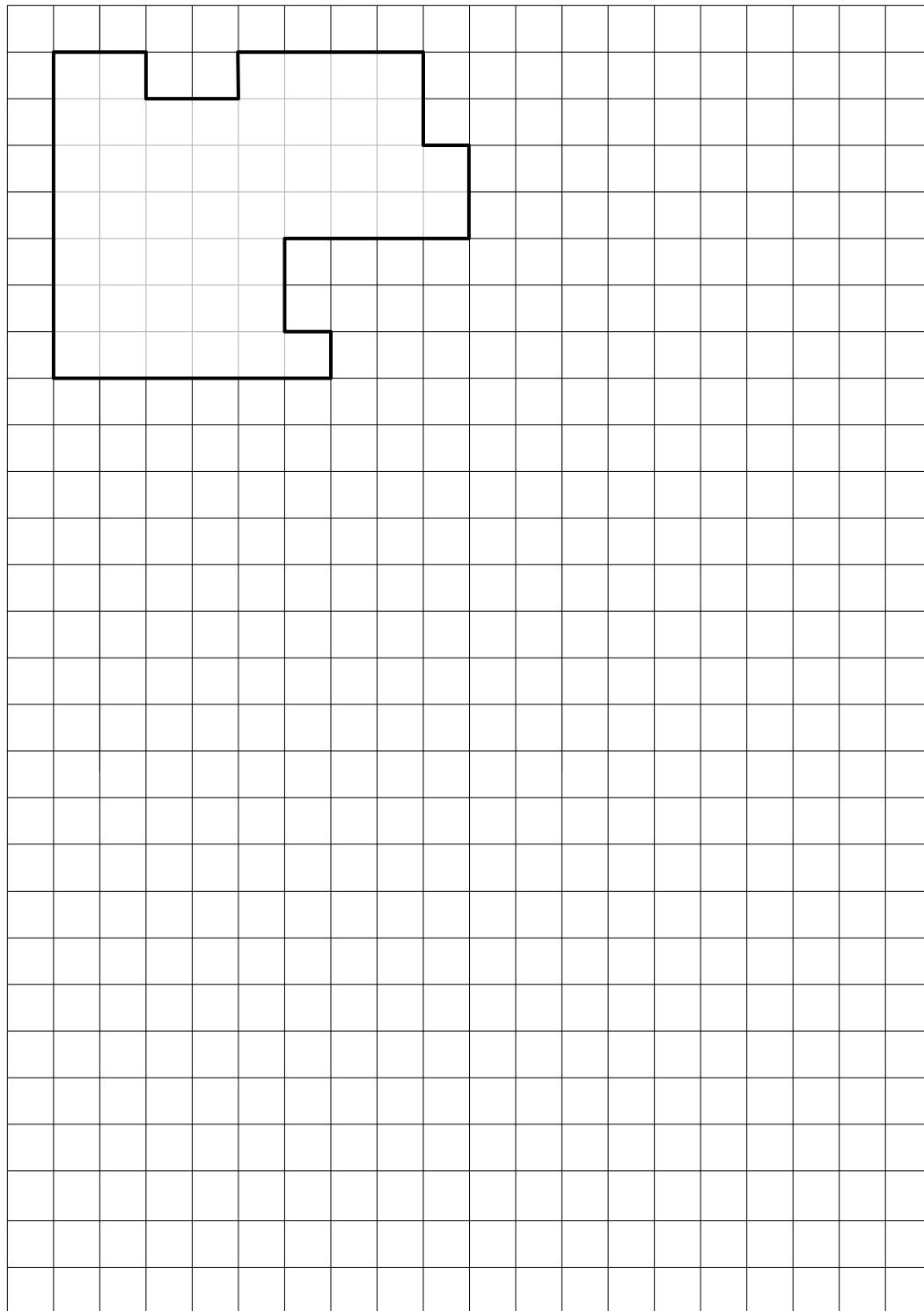


N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. b) Na mreži je narisani večkotnik.

Nariši kvadrat, ki ima enak obseg kot narisani večkotnik.

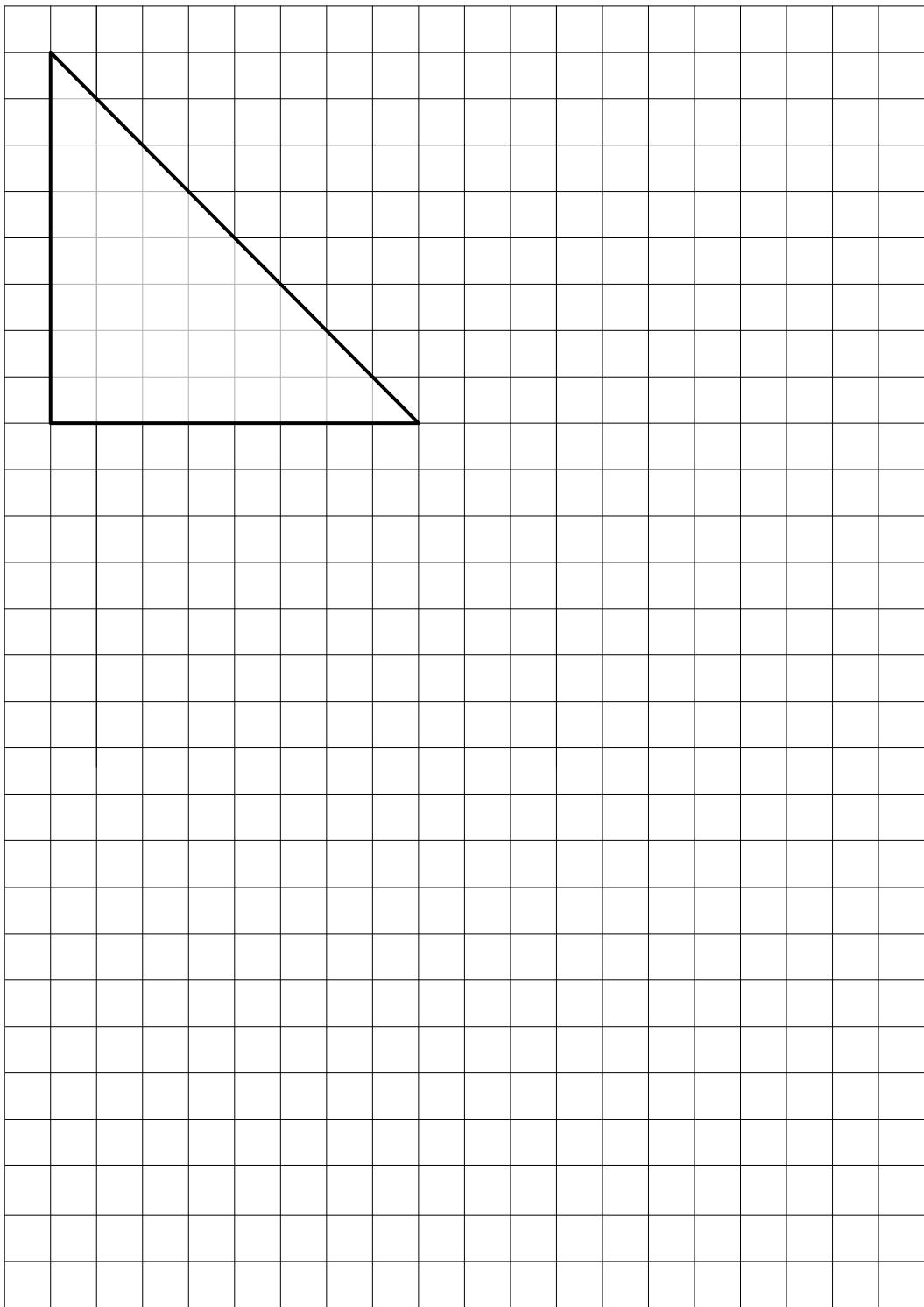
Nariši pravokotnik, ki ima pol tolikšen obseg kot narisani večkotnik.



(2 točki)



4. a) A négyzettrácsba egy háromszöget rajzoltunk.
Rajzolj olyan téglalapot, amelynek a területe egyenlő a megadott háromszög területével!
Rajzolj olyan négyzetet, amelynek a területe a háromszög területének a felével egyenlő!



(2 pont)

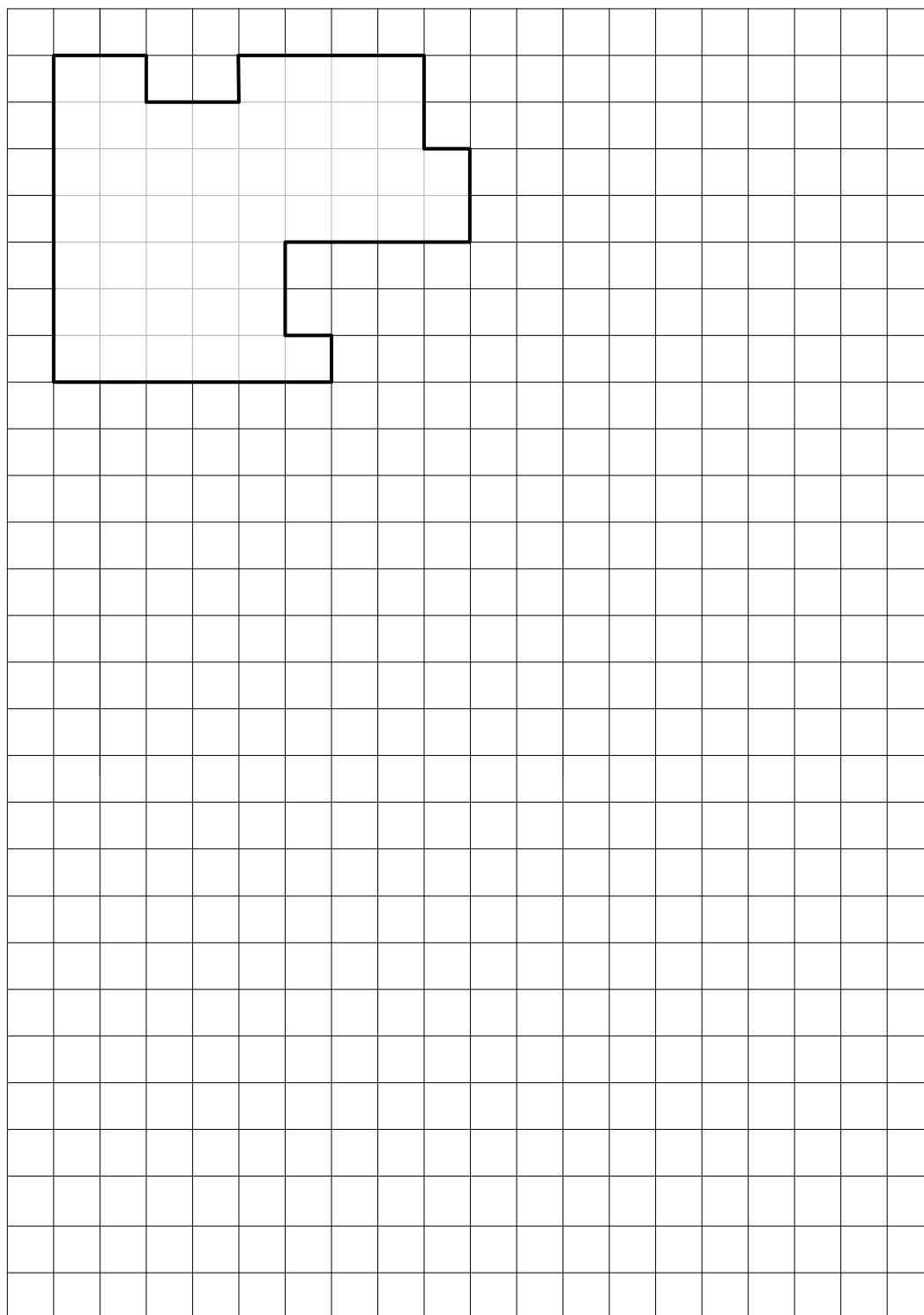


N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 1 3

4. b) A négyzettrácsba egy sokszöget rajzoltunk.

Rajzolj olyan négyzetet, amelynek a kerülete egyenlő a megadott sokszög kerületével!

Rajzolj olyan téglalapot, amelynek a kerülete a megadott sokszög kerületének a felével egyenlő!

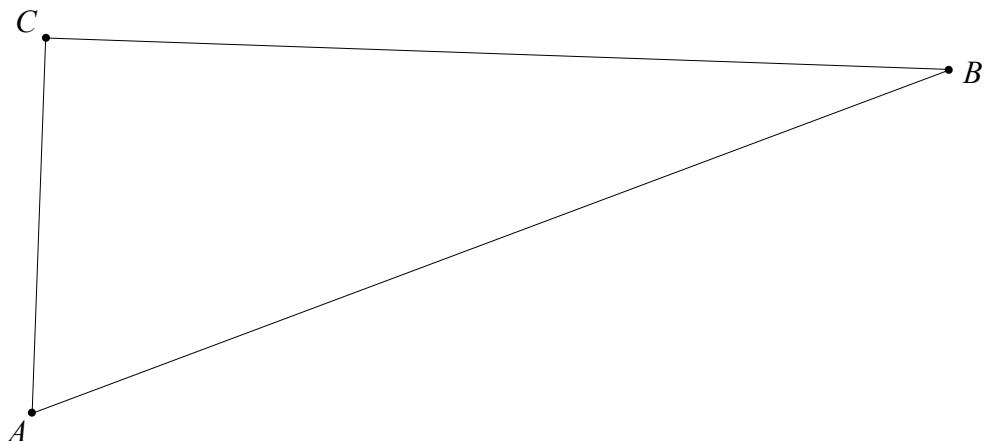


(2 pont)



5. Narisan je trikotnik ABC .

5. a) Izmeri dolžine stranic trikotnika ABC in jih zapiši.



$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|AC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

(2 točki)

5. b) Izračunaj obseg trikotnika ABC .

Reševanje:

Odgovor: _____

(3 točke)

5. c) Koliko decimetrov bi bila dolga stranica enakostraničnega trikotnika, katerega obseg je enak obsegu trikotnika ABC ?

Odgovor: _____

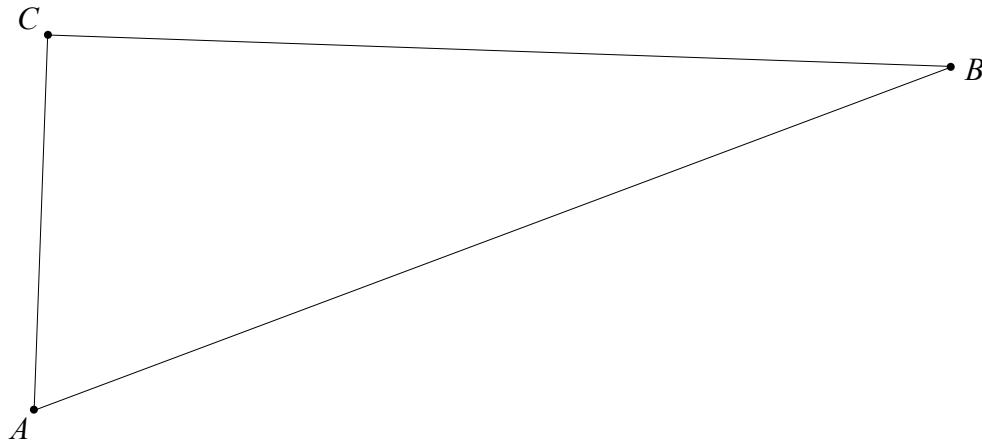
(1 točka)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. Adott az ABC háromszög.

5. a) Mérd meg az ABC háromszög oldalainak a hosszúságát, és írd le őket!



$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|BC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$|AC| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

(2 pont)

5. b) Számítsd ki az ABC háromszög kerületét!

Megoldási eljárás:

Válasz:

(3 pont)

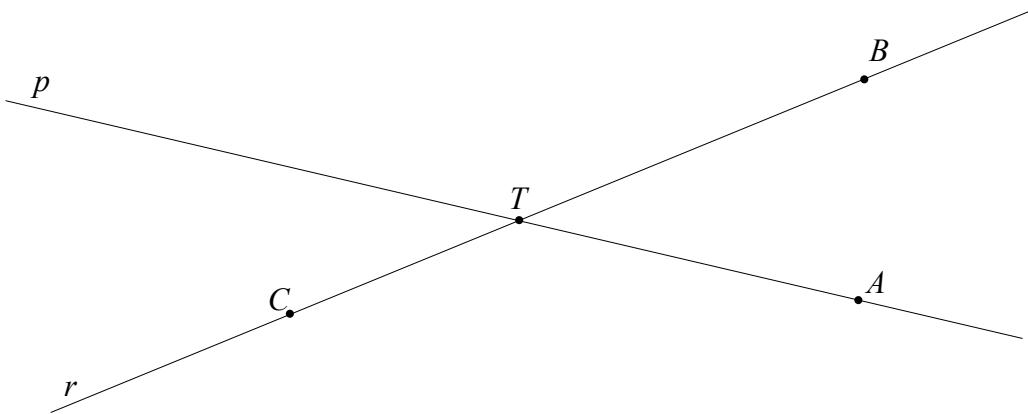
5. c) Hány deciméter lenne annak az egyenlő oldalú háromszögnek az oldalhosszúsága, amelynek a kerülete egyenlő az ABC háromszög kerületével?

Válasz:

(1 pont)



6. Na sliki sta premici p in r , ki se sekata v točki T .



6. a) Na premici p označi točko M , da dobiš topi kot BTM .

(1 točka)

6. b) Na sliki izmeri velikosti kotov in ju zapiši.

$$\angle ATB = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle ATC = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

(2 točki)

6. c) Na zgornji sliki nariši še premico s , da velja: $s \parallel r$ in $A \in s$.

(1 točka)

6. d) Izračunaj.

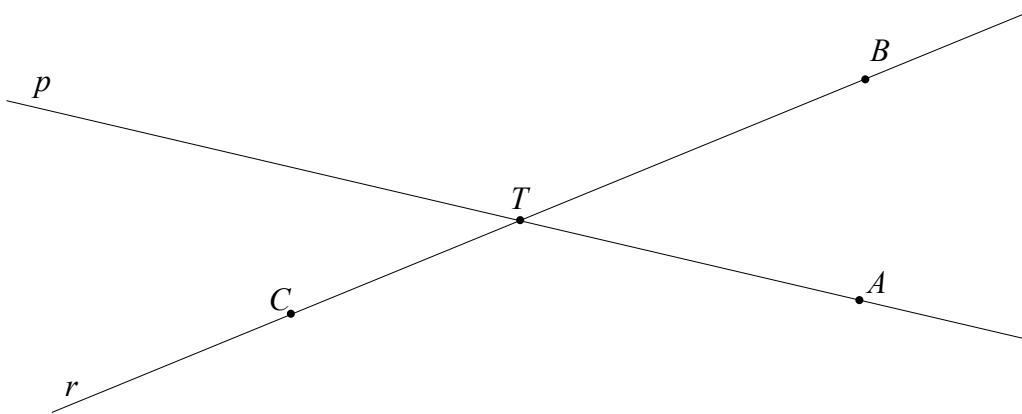
$$138^\circ 48' - 69^\circ 32' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 1 7

6. A képen adott a p és r egyenes, amely a T pontban metszi egymást.



6. a) Ábrázolj a p egyenesen egy M pontot úgy, hogy BTM tompaszög keletkezzen!

(1 pont)

6. b) Mérd meg a képen a szögek nagyságát, és írd le őket!

$$\angle ATB = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\angle ATC = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

(2 pont)

6. c) A fenti képen ábrázold az s egyenest is úgy, hogy fennálljon: $s \parallel r$ és $A \in s$!

(1 pont)

6. d) Számítsd ki!

$$138^\circ 48' - 69^\circ 32' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)



7. a) Igor pripravlja testo za biskvit. Tehnica kaže, koliko tehta posoda z moko. Prazna posoda tehta 100 g.



Na tehnicco bo dodal še 15 dag masla in 0,2 kg sladkorja.
Koliko gramov sestavin za biskvit bo na tehnicci?

Reševanje:

Odgovor: Na tehnicci bo _____ g sestavin za biskvit.

(3 točke)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 1 9

7. b) Simona se je ob 16.37 odpravila od doma proti športnemu igrišču. Na števcu, ki je na sliki, je pogledala, koliko kilometrov je predtem že prekolesarila.



Simona je do športnega igrišča prevozila 9500 metrov v 24 minutah.
Ob kateri uri je prišla do športnega igrišča?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Ob 17:01.
- B Ob 17 ur 1 minuta.
- C Ob 17.01.
- D Ob 17 h 1 min.

Koliko je tedaj kazal števec prevoženih kilometrov?

Reševanje:

Odgovor: Števec je kazal _____ km.

(3 točke)



7. a) Igor piskótatésztát készít. A mérleg azt mutatja, mennyit nyom az edény a liszttel együtt. Az üres edény 100 g-ot nyom.



A mérlegekre még 15 dag vajat és 0,2 kg cukrot is tesz.
Hány gramm szükséges alapanyag lesz a mérlegen?

Megoldási eljárás:

Válasz: A mérlegen _____ g szükséges alapanyag lesz.

(3 pont)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. b) Szimona 16.37-kor indult el otthonról a sportpálya felé. A képen látható kilométer-számlálón megnézte, hány kilométert kerékpározott már le előtte.



Szimona a sportpályáig 9500 métert biciklizett le 24 perc alatt.
Hány órakor érkezett meg a sportpályához?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A 17:01-kor.
- B 17 óra 1 perc.
- C 17.01-kor.
- D 17 h 1 min.

Hány kilométert mutatott akkor a számláló?

Megoldási eljárás:

Válasz: A számláló _____ km-t mutatott.

(3 pont)



8. Tonček ima v denarnici naslednje kovance:



8. a) Koliko evrov ima Tonček v denarnici?

Odgovor: _____

(1 točka)

Za nakup darila mora plačati znesek 3,75 €.

8. b) Najmanj koliko kovancev bi porabil za plačilo tega zneska?

Odgovor: _____

(1 točka)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 2 3

8. c) Največ koliko kovancev bi porabil za plačilo tega zneska?

Odgovor: _____

(1 točka)

8. d) Koliko evrov je Tončku ostalo po nakupu darila?

Odgovor: _____

(1 točka)

8. e) Koliko denarja manjka Tončku po nakupu darila, da bi lahko kupil še majico za 6,99 evra?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 2 4

8. Tonček pénztárcájában az alábbi pénzérmék vannak:



8. a) Hány euró van Tonček pénztárcájában?

Válasz:

(1 pont)

A vásárolt ajándékért 3,75 €-t kell fizetnie.

8. b) Legalább hány érmét használna el ennek az összegnek a kifizetéséért?

Válasz:

(1 pont)



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. c) Legfeljebb hány érmét használna el ennek az összegnek a kifizetéséért?

Válasz: _____

(1 pont)

8. d) Hány eurója maradt Tončeknek az ajándékvásárlást követően?

Válasz: _____

(1 pont)

8. e) Hány eurója hiányzik meg Tončeknek az ajándékvásárlás után ahhoz, hogy meg tudja vásárolni a 6,99 euróba kerülő pólót?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



9. a) Izračunaj vrednost izraza:

$$6,8 + 3,2 \cdot 5 =$$

(2 točki)

9. b) Dan je izraz $2 \cdot a + 6 \cdot b - b^2$. Izračunaj vrednost izraza za $a = 49$ in $b = 8$.

(2 točki)

9. c) V matematičnem učbeniku je zapisano besedilo:

Razliko števil 29 in 18 pomnoži z vsoto števil 35 in 12.

Zapiši številski izraz za to besedilo.

Številski izraz je: _____

Izračunaj vrednost zisanega številskega izraza.

Vrednost številskega izraza je: _____

(2 točki)

Skupno število točk: 50



N 2 2 1 4 0 1 2 1 M 2 7

9. a) Számítsd ki a kifejezés értékét:

$$6,8 + 3,2 \cdot 5 =$$

(2 pont)

9. b) Adott a $2 \cdot a + 6 \cdot b - b^2$ kifejezés. Számítsd ki a helyettesítési értékét, ha $a = 49$ és $b = 8$!

(2 pont)

9. c) A matematika-tankönyvben a következő szöveg áll:

A 29 és 18 számok különbségét szorozd meg a 35 és 12 számok összegével!

A szöveg alapján írd fel a számkifejezést!

A számkifejezés: _____

Számítsd ki a számkifejezés értékét!

A számkifejezés értéke: _____

(2 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.