

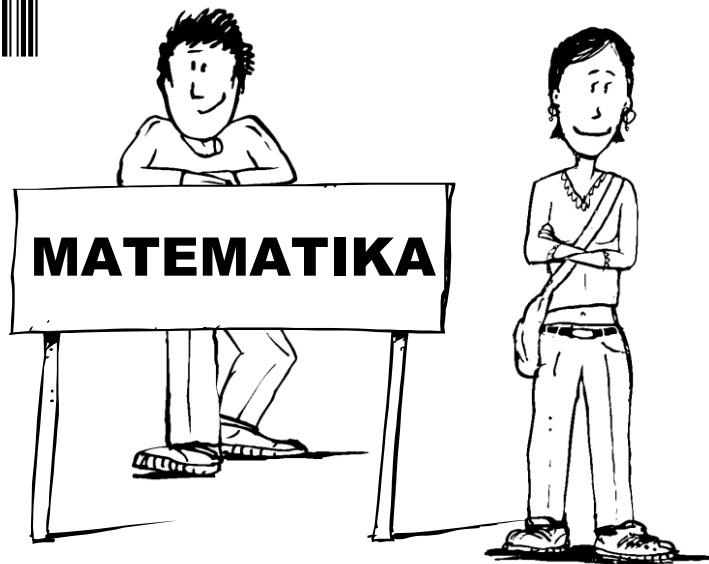


Državni izpitni center



N 2 2 1 4 0 1 3 2

9.
razred



Petek, 6. maj 2022

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Pri računanju vrednosti številskih izrazov in pri poenostavljanju izrazov s spremenljivkami morajo v zapisih veljati enakosti.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od preostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.





V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste lahko učenci zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko različico moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko različico. Če pri natisnjeni različici opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko različico.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravniimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1.a.1	1	♦ 5 070 000	
	1.a.2	1	♦ 43 009	
	1.a.3	1	♦ 806 040	
1.b		1	♦ 259 000	
1.c		1	♦ 2	Oziroma zapisano število 201 920 202.
1.d		1	♦ 1, 5, 7, 35	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	2.a.1	1	♦ 22 960	
	2.a.2	1	♦ 23 000	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 2.a.1.
2.b	2.b.1	1	♦ 10,85	
	2.b.2	1	♦ 10,9	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 2.b.1. Zaokrožena vrednost mora biti zapisana z natanko eno decimalko.
2.c	2.c.1	1	♦ upoštevan vrstni red računskih operacij	Učenec dobi točki 2.c.1. in 2.c.2. tudi v primeru, če ima zapisan le pravi rezultat.
	2.c.2	1	♦ 88	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a		1	♦ 1	
3.b		1	♦ -14 400	
3.c		1	♦ 1,7	Oziroma ekvivalentna vrednost.
3.d		1	Eden od: ♦ $1\frac{1}{3}$ ♦ $\frac{4}{3}$	Oziroma ekvivalentna vrednost.
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ ekvivalentno preoblikovanje do oblike $ax = b$ (npr. $3x = 9$)	
	4.a.2	1	♦ $x = 3$	Oziroma glede na 4.a.1.
4.b	4.b.1	1	♦ pravilna odprava oklepajev na levi in desni strani enačbe	
	4.b.2	1	♦ ekvivalentno preoblikovanje do oblike $ax = b$ (npr. $-6x = 0$)	Oziroma glede na 4.b.1.
	4.b.3	1	♦ $x = 0$	Oziroma glede na 4.b.2.
	4.b.4	1	Eden od: ♦ Če je v 4.b.3 rešitev $x = 0$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe enaki -9 . ♦ Če v 4.b.3 rešitev ni $x = 0$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe različni, učenec mora sporočiti, da dobljena vrednost za x v 4.b.3 ni rešitev enačbe.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a		1	♦ slika s točko M	
5.b	5.b.1	1	♦ $\sphericalangle ATB = 35^\circ (\pm 2^\circ)$	
	5.b.2	1	♦ $\sphericalangle ATC = 215^\circ (\pm 2^\circ)$	
5.c		1		
			♦ narisana in označena premica s skozi točko A , ki je vzporedna premici r	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	♦ pravilno uporabljene vrednosti za spremenljivki a in b , npr. $7 \cdot 6 + 11 \cdot 6 \cdot (-2) =$	
	6.a.2	1	♦ -90	
6.b	6.b.1	1	♦ pravilno uporabljene vrednosti za spremenljivki a in b , npr. $7 \cdot (-2,6) + 11 \cdot (-2,6) \cdot 0 =$	
	6.b.2	1	♦ $-18,2$	Oziroma ekvivalentna vrednost.
6.c	6.c.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. $7 \cdot \left(-\frac{1}{11}\right) + 11 \cdot \left(-\frac{1}{11}\right) b = 0$)	
	6.c.2	1	♦ $b = -\frac{7}{11}$	Oziroma ekvivalentna vrednost.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	7.a.1	1	♦ P	
	7.a.2	1	♦ P	
	7.a.3	1	♦ P	
7.b	7.b.1	1	♦ ustrezna strategija za izračun površine kvadra	
	7.b.2	1	♦ $P = 182 \text{ (cm}^2\text{)}$	Oziroma ekvivalentna vrednost.
	7.b.3	1	♦ $1,82 \text{ (dm}^2\text{)}$	Oziroma glede na 7.b.2.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1	♦ pravilno pretvarjanje (npr. 150 g, 200 g)	
	8.a.2	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. 450 (g) + 150 (g) + 200 (g))	Oziroma glede na 8.a.1.
	8.a.3	1	♦ 800 (g)	Oziroma glede na 8.a.1.
8.b	8.b.1	1	♦ C	
	8.b.2	1	♦ ustrezna strategija reševanja	
	8.b.3	1	♦ 136,2 (km)	
Skupaj		6		

Nal.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a		Za številko čevlja 35 je predpisana dolžina stopala <u>22,4</u> cm, za številko čevlja 44 je predpisana dolžina stopala <u>28,4</u> cm, za številko čevlja 45 je predpisana dolžina stopala <u>29</u> cm.	
9.a.1	1	♦ ena pravilna dopolnitev	Učenec točki 9.a.1 in 9.a.2 dobi tudi, če je dopolnitev zapisana samo v preglednici.
9.a.2	1	♦ še dve pravilni dopolnitvi	
9.b	9.b.1	1 ♦ 20 (%)	Učenec točko 9.b.2 dobi, če ima zapisana oba modusa.
	9.b.2	1 ♦ 38 in 40	
	9.b.3	1 ♦ 25 cm	
	9.b.4	1 Eden od: ♦ $\frac{10}{25}$ ♦ $\frac{2}{5}$ ♦ 0,4 ♦ $\frac{4}{10}$ ♦ 40 %	
Skupaj	6		

Skupno število točk: 50