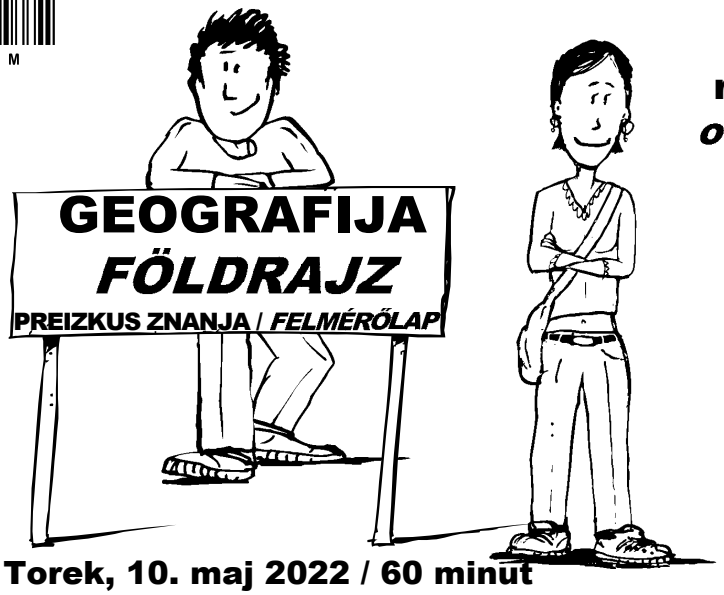
Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M

9.
razred
osztály



Torek, 10. maj 2022 / 60 minut
2022. május 10., kedd / 60 perc

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, barvne svinčnike in ravnilo. Preizkusu je priložena barvna priloga.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, színes ceruzák és vonalzó. A feladatlap egy színes mellékletet is tartalmaz.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 9. razredu
a 9. osztályban

Navodila učencu so na naslednji strani.
A tanulónak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Preizkus ima 60 strani, od tega 3 prazne in barvno prilogo.
A felmérőlap terjedelme 60 oldal, ebből 3 üres és színes melléklet.

© Državni izpitni center
Vse pravice pridržane.

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 0 2

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani.
Pri vsaki nalogi odgovore napiši na črte v predvideni prostor znotraj okvirja, razen če je pri nalogi navedeno drugačno navodilo za reševanje.
Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Barvne svinčnike in svinčnik uporabljaj samo za risanje, barvanje ali načrtovanje.
Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.
Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.
K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be az első oldal jobb felső sarkában levő keretbe!
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre kivéve, ha a feladat máshogy kéri.
Olvashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
A színes ceruzákat és ceruzát kizárólag rajzoláshoz, színezéshez vagy szerkesztéshez használd!
Az olvashatatlan és érthetetlen javításokat nulla ponttal értékeljük.
Ha az adott feladat nehéznek tűnik, ne időzzél nála sokáig, inkább fogj a következő megoldásába!
A megoldatlan feladathoz később térj vissza! A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Bízzál önmagadban és képességeidben! Sok sikert kívánunk!

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.

LAPOZZ!

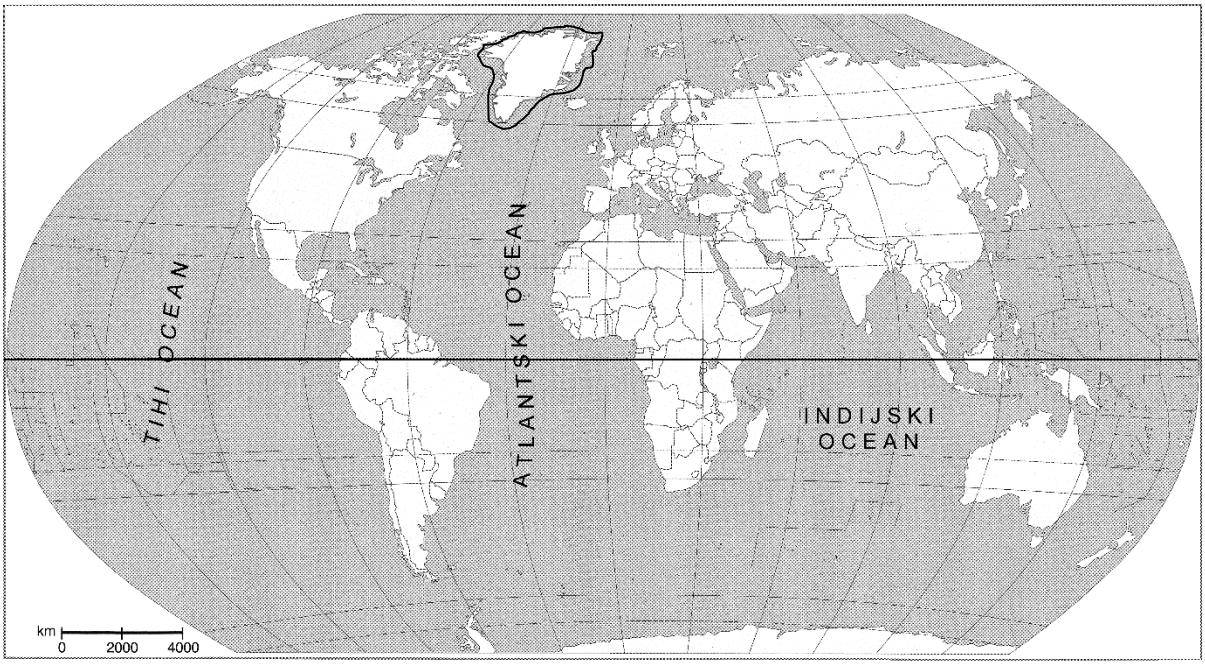
Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 0 4

SVET

Celine in oceani

1. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 1.



Slika 1: Zemljevid sveta

Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če trditev ne drži.

Obkroženo kopno na zemljevidu je del celine Antarktike.	DA	NE
Na južni polobli je delež kopnega večji od deleža morja.	DA	NE
Najmanjšo celino oblivata Indijski in Tihi ocean.	DA	NE

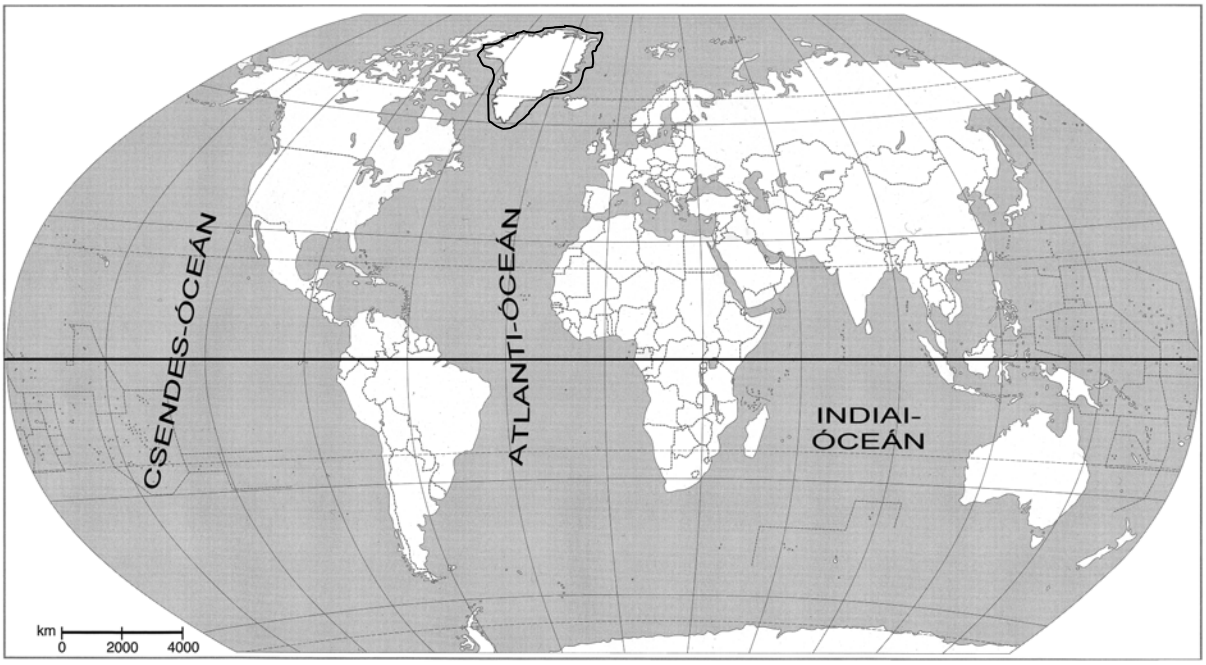
(3 točke)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

A VILÁG

Földrészek és óceánok

1. A feladatot az 1. számú képen található térkép segítségével oldd meg!



1. sz. kép: Világtérkép

Karikázd be az IGEN szót, ha az állítás igaz, illetve a NEM szót, ha az hamis!

A térképen bekarikázott szárazföld az Antarktisz kontinens része.	IGEN	NEM
A déli féltekén a szárazföld hányada nagyobb a tenger hányadánál.	IGEN	NEM
A legkisebb földrészt az Indiai-óceán és a Csendes-óceán veszi körül.	IGEN	NEM

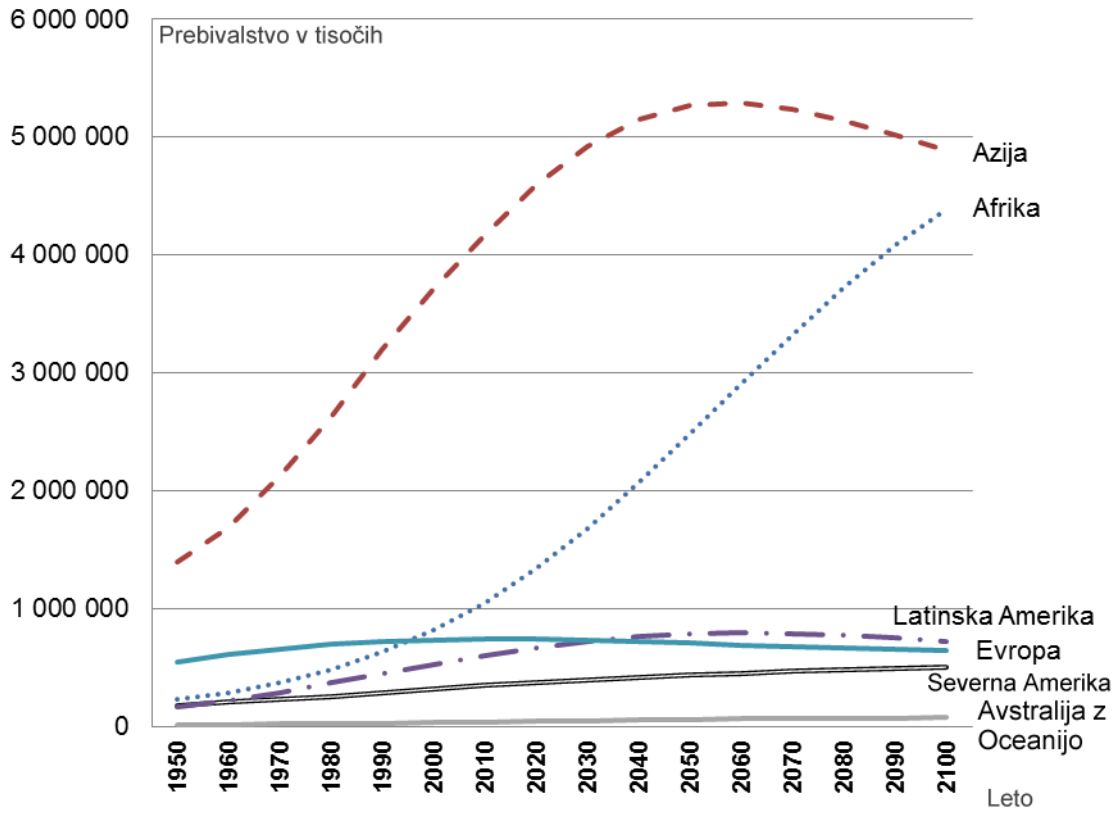
(3 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 0 6

Rast prebivalstva

2. Nalogo boš reševal z uporabo grafikona na sliki 2.



Slika 2: Rast prebivalstva po celinah

Na kateri celini bo po predvidevanjih v drugi polovici 21. stoletja rast prebivalstva največja?

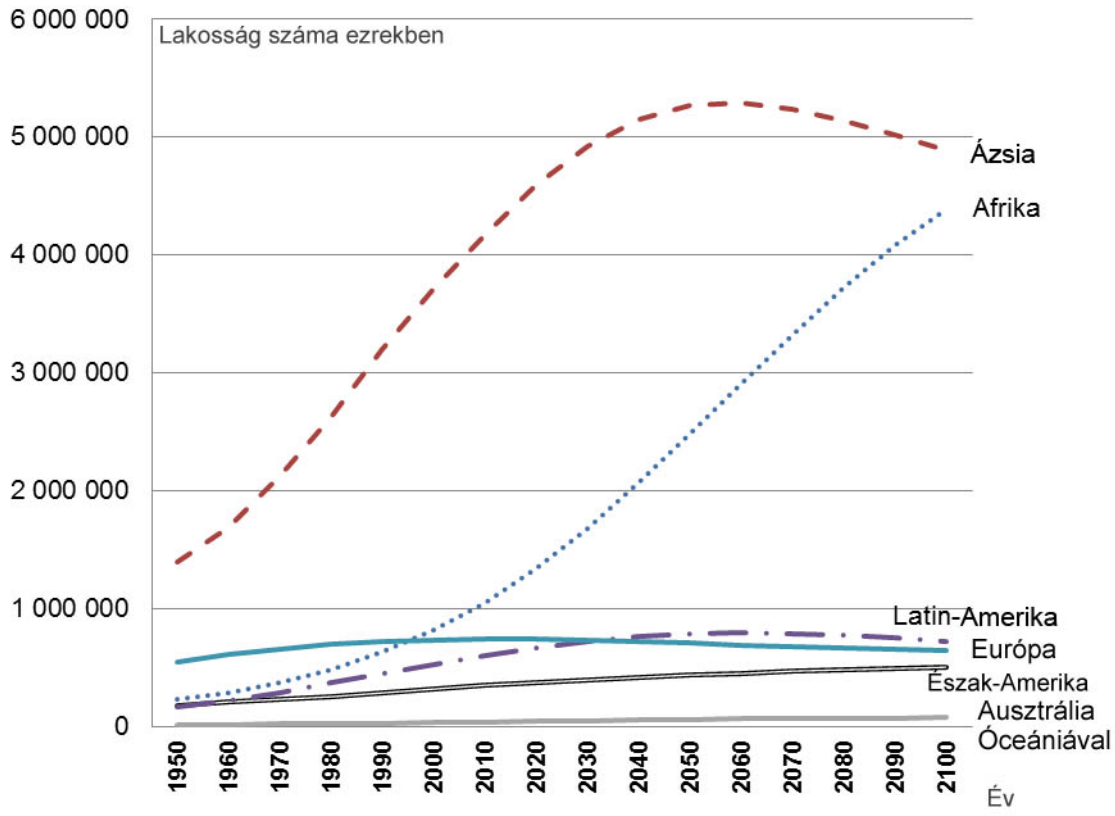
_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Népességnövekedés

2. A feladatot a 2. számú képen található grafikon segítségével oldd meg!



2. sz. kép: Népességnövekedés kontinensek szerint

Melyik kontinensen lesz előreláthatólag a 21. század második felében legnagyobb a népességnövekedés?

_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Rastlinstvo v Severni Ameriki

3. Nalogo boš reševal z uporabo slik 23, 24 in 25 v barvni prilogi.

Na zemljevidu na sliki 23 v barvni prilogi so s številkami označena območja različnega rastlinstva v Severni Ameriki. Slikama 24 in 25 v barvni prilogi pripiši številko območij, na katerih sta prikazana tipa rastlinstva razširjena in za ta območja tudi najbolj značilna.

Dopolni povedi.

Rastlinstvo na sliki 24 v barvni prilogi je razširjeno na območju,

označenem s številko _____.

Rastlinstvo na sliki 25 v barvni prilogi je razširjeno na območju,

označenem s številko _____.

(2 točki)

Severnoameriška reka

4. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 23 v barvni prilogi in slike 3.

Slika 3: Reka v Severni Ameriki

Reka ima vzdolž svojega toka različne značilnosti. V kateri naravni enoti Severne Amerike imajo reke tok, kot ga prikazuje slika 3? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Skalno gorovje.

B Dolina smrti.

C Apalači.

D Kanadski ščit.

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Észak-**Amerika növényzete**

3. A feladatot a színes melléklet 23., 24. és 25. számú képeinek a segítségével oldd meg!

A színes melléklet 23. sz. képén Észak-Amerika különböző növényzetének a térségei vannak megjelölve. Írd a színes melléklet 24. és 25. képéhez azoknak a térségeknek a számát, amelyekben a legelterjedtebb és legjellemzőbb az adott növényzet!

Pótold a hiányzó részeket a mondatokban!

A színes melléklet 24. sz. képén ábrázolt növényzet a/az _____ számmal jelölt térségben a legelterjedtebb.

A színes melléklet 25. sz. képén ábrázolt növényzet a/az _____ számmal jelölt térségben a legelterjedtebb.

(2 pont)

Észak-amerikai folyó

4. A feladatot a színes melléklet 23. számú képén található térkép és a 3. számú kép segítségével oldd meg!

3. sz. kép: Folyó Észak-Amerikában

A folyó a teljes hosszán különböző sajátosságokat mutat. Észak-Amerika melyik természeti egységére jellemző a 3. sz. képen ábrázolt folyás? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A Sziklás-hegység.

B Halál-völgy.

C Appalache-hegység.

D Kanadai-ősföld.

(1 pont)

Družbena značilnost Južne Afrike

5. Nalogo boš reševal z uporabo besedila.

> V 50. letih 20. stoletja so nacionalisti začeli uresničevati bursko zamisel o »beli Južni Afriki«, in sicer na tri načine: temeljito so ločili rase, temnopoltemu prebivalstvu so odvzeli politične in socialne pravice, uveljavili so strog policijski sistem, da bi preprečili upor ljudi. Prebivalstvo se je delilo na gospode in sluge, bele in nebele, zakonske zveze med skupinama so bile prepovedane. Rase so ločevali na vseh področjih javnega življenja in nebelo prebivalstvo zaprli v rezervate in mestne gete.

(Povzeto po: Jaenecke, H., 1979: Beli gospodarji. Tristo let vojne in nasilja v Južni Afriki. Ljubljana, Založba Borec. Str. 203–206.)

Kako imenujemo politiko rasnega razlikovanja, nekoč uzakonjeno v Južni Afriki, ki je opisana v besedilu?

_____

(1 točka)

Posledica rasnega razlikovanja v Južni Afriki

6. Nalogo boš reševal z uporabo besedila pri nalogi 5 in slike 26 v barvni prilogi.

Razloži, zakaj je v revnejših delih južnoafriških mest (getih), kjer živi večinoma temnopolto prebivalstvo, stopnja kriminala zelo visoka.

_____

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Dél-Afr**ika társadalmi jellemzői**

5. A feladatot a szöveg segítségével oldd meg!

> A 20. század 50-es éveiben a nacionalisták elkezdték megvalósítani a búrok „fehér Dél-Afrikáról” szóló elméletét: alaposan elkülönítették a fajokat, a színes bőrű lakosságot megfosztották politikai és szociális jogaitól, és szigorú rendőri rendszert vezettek be, hogy megakadályozzák az emberek lázadását. A lakosság urakra és szolgákra, fehér bőrűekre és színes bőrűekre oszlott, a két csoport között pedig tiltott volt a házasságkötés. A fajokat a közélet minden területén megkülönböztették, a színes bőrűeket rezervátumokba és városi gettókba zárták.

(Jaenecke, H., 1979: Beli gospodarji. Tristo let vojne in nasilja v Južni Afriki. Ljubljana, Založba Borec. 203–206. o. nyomán.)

Hogyan nevezzük a szövegben bemutatott faji megkülönböztetés politikáját, amely régen törvényes volt Dél-Afrikában?

_____

(1 pont)

A faji megkülönböztetés **következményei Dél**-Afrikában

6. A feladatot az 5. feladat szövege és a színes melléklet 26. sz. képe segítségével oldd meg!

Magyarázd meg, miért kirívóan magas a bűnözés foka a zömében színes bőrűek lakta dél-afrikai városok szegény negyedeiben (gettókban)!

_____

_____

(1 pont)

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 1 2

Veri

7. Nalogo boš reševal z uporabo slik 4 in 5.

Slika 4: Zid objokovanja (Jeruzalem)

Slika 5: Sveti kamen Kaaba (Meka)

S katerima verama, ki sta značilni za Jugozahodno Azijo, sta povezani sliki 4 in 5? Dopolni spodnji trditvi.

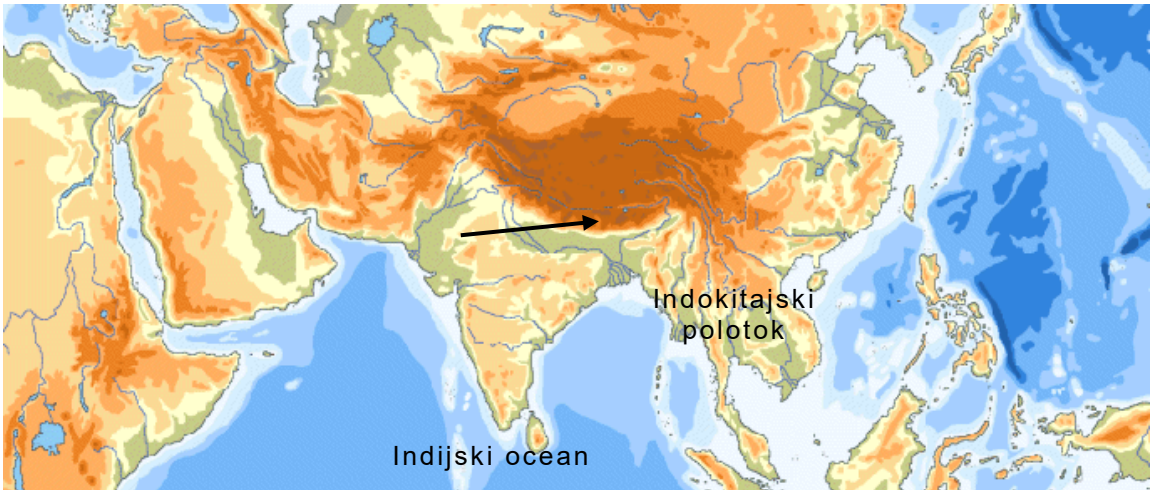
Slika 4 je povezana z _____ vero.

Slika 5 je povezana z _____ vero.

(2 točki)

Gorovje v Aziji

8. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 6.



Slika 6: Zemljevid Azije

Kako se imenuje gorovje, ki je na zemljevidu označeno s puščico?

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Vallások

7. A feladatot a 4. és 5. számú képek segítségével oldd meg!

4. sz. kép: Siratófal (Jeruzsálem)

5. sz. kép: Szent Fekete Kő (Mekka)

Délnyugat-Ázsia melyik két jellemző vallásához köthető a 4. és 5. számú kép?
Pótold az állítások hiányzó részeit!

A 4. sz. kép a/az _____ valláshoz köthető.

A 5. sz. kép a/az _____ valláshoz köthető.

(2 pont)

Hegység Ázsiában

8. A feladatot a 6. számú képen található térkép segítségével oldd meg!

6. sz. kép: Ázsia térképe

Mi a térképen nyíllal jelölt hegység neve?

_____

(1 pont)

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 1 4

Gospodarska razvitost držav Južne Azije

9. Nalogo boš reševal z uporabo preglednice 1 ter grafikonov na slikah 7 in 8.

DRŽAVE	IZBRANI KAZALNIKI RAZVITOSTI DRŽAV			
	Naravna rast prebivalstva (v % na leto)	Delež prebivalstva, zaposlenega v kmetijstvu (v %)	Nepismeno prebivalstvo (v %)	Bruto domači proizvod (BDP) na prebivalca (v ameriških dolarjih na leto)
Bangladeš	2,4	67	62	230
Indija	1,9	66	48	310
Nepal	2,6	91	73	200
Šrilanka	1,4	39	10	640

Preglednica 1: Izbrani kazalniki razvitosti držav Južne Azije

(Vir: Bahar, I., Košak, M., 1999: Geografija 7 za sedmi razred 9-letne osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 134.)

9. a) Z uporabo enega od kazalnikov v preglednici 1 utemelji, katera država Južne Azije je bila na podlagi prikazanih podatkov najbolj razvita.

Ime države: _____

Utemeljitev: _____

_____

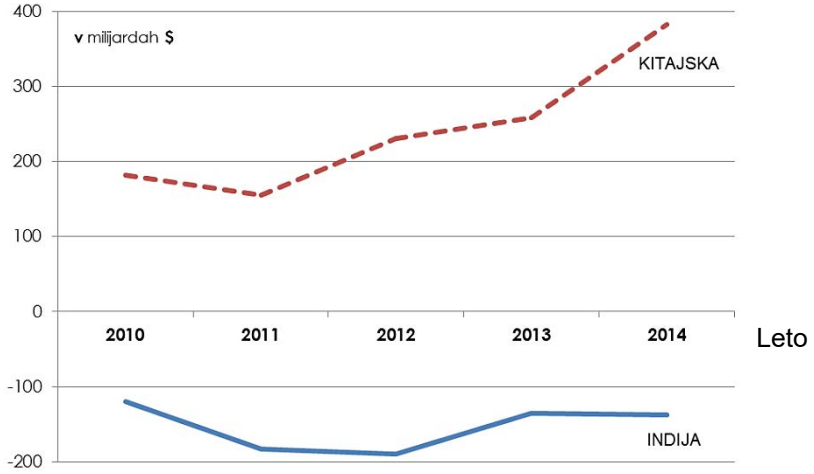
(1 točka)

9. b) Iz preglednice 1 izpiši tisti kazalnik, ki se ob hitrem gospodarskem razvoju države najbolj poveča.

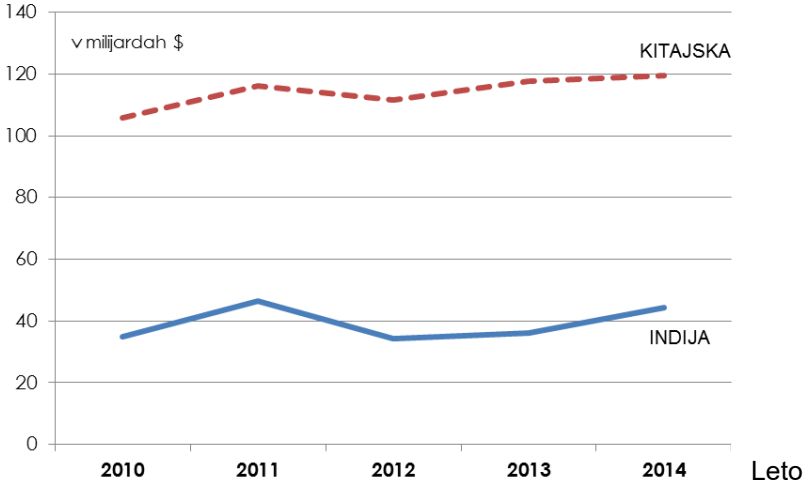
_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



Slika 7: Grafikon razlike med vrednostjo uvoza in izvoza



Slika 8: Grafikon vrednosti tujih naložb

9. c) Svetovna banka je napovedala, da bo Indija v letu 2013 z vrha najhitreje rastočih gospodarstev izrinila Kitajsko. Z uporabo grafikonov na slikah 7 in 8 pojasni, ali se je napoved Svetovne banke uresničila.

_____

_____

(1 točka)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Dél-Ázsia országainak gazdasági fejlettsége

9. A feladatot az 1. számú táblázat, valamint a 7. és 8. számú képen található grafikonok segítségével oldd meg!

ORSZÁGOK	AZ ORSZÁGOK NÉHÁNY FEJLETTSÉGI MUTATÓJA			
	A lakosság természetes növekedése (%-ban évente)	Mezőgazdaságban foglalkoztatottak aránya (%-ban)	Írástudatlan lakosság (%-ban)	Egy főre jutó bruttó hazai termék (GDP) (amerikai dollárban évente)
Banglades	2,4	67	62	230
India	1,9	66	48	310
Nepál	2,6	91	73	200
Srí Lanka	1,4	39	10	640

1. sz. táblázat: Dél-Ázsia országainak fejlettségi mutatói

(Forrás: Bahar, I., Košak, M., 1999: Geografija 7 za sedmi razred 9-letne osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. 134. o.)

9. a) Indokold meg az 1. sz. táblázat egy kiválasztott mutatójának a felhasználásával, melyik dél-ázsiai ország volt a bemutatott adatok alapján a legfejlettebb!

Ország neve: _____

Indoklás: _____

_____

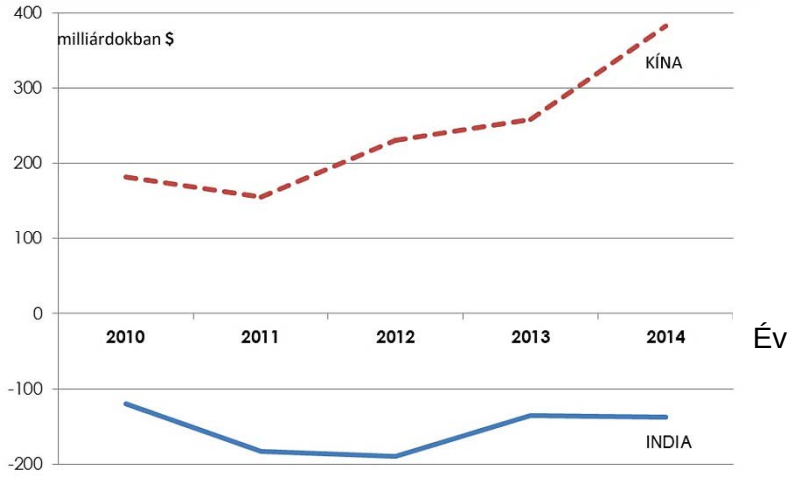
(1 pont)

9. b) Az 1. sz. táblázatból írd ki azt a mutatót, amely az országok gyors gazdasági fejlődése esetében a leginkább megnövekszik!

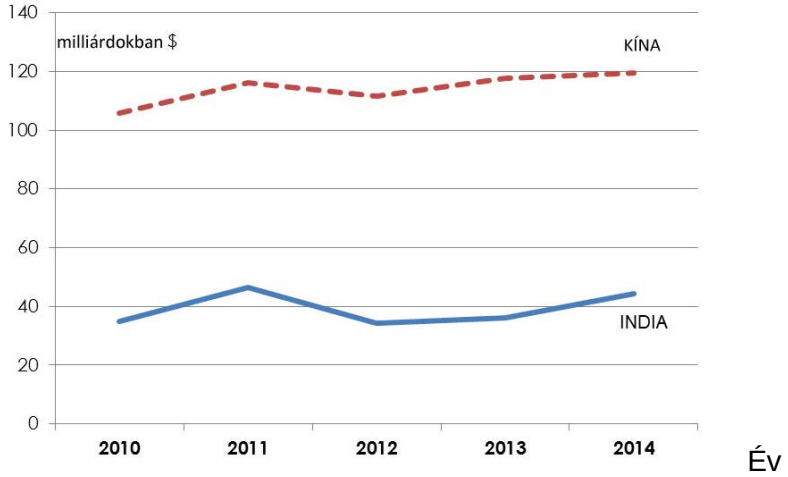
_____

(1 pont)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



7. sz. kép: Az import és export értéke közti különbség grafikonja



8. sz. kép: A külföldi befektetések értékének a grafikonja

9. c) A Világbank azt jósolta, hogy India 2013-ban a leggyorsabban fejlődő gazdaságok csúcsán felváltja Kínát. A 7. és 8. számú képek grafikonjai alapján magyarázd meg, megvalósult-e a Világbank előrejelzése!

_____

_____

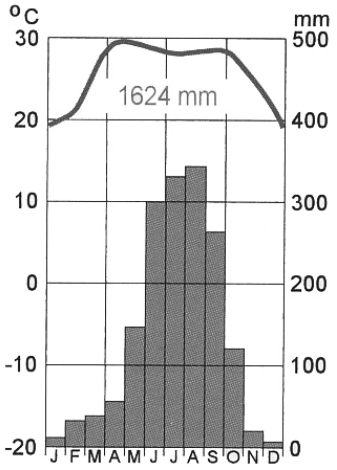
(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 1 8

Značilnosti monsunskega podnebja **Južne Azije**

10. Nalogo boš reševal z uporabo klimograma na sliki 9 in besedila.



Slika 9: Klimogram

Večji del Južne Azije leži v tropskem in subtropskem pasu ter je pod močnim vplivom sezonskih vetrov. V enem delu leta vetrovi pihajo s hladnejšega kopnega proti toplejšemu morju, v drugem delu leta pa s hladnejšega morja proti toplejšemu kopnemu in prinašajo padavine.

Primerjaj opis podnebnih značilnosti s prikazom na klimogramu. Zapiši dve utemeljitvi, da klimogram prikazuje v besedilu opisane značilnosti monsunskega podnebja.

Utemeljitev 1: _____

_____

Utemeljitev 2: _____

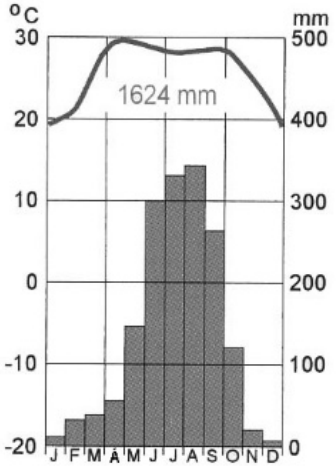
_____

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Dél-Ázsia monszun éghajlatának jellegzetességei

10. A feladatot a 9. számú képen található éghajlati diagram és a szöveg segítségével oldd meg!



9. sz. kép: Éghajlati diagram

Dél-Ázsia nagyobbik része a trópusi és szubtrópusi övezetben terül el, és a szezonális szelek nagyon erős befolyása alatt van. Az év egyik részében a szelek a hűvösebb szárazföld irányából a melegebb tenger felé fújnak, az év másik részében viszont a hűvösebb tenger felől a melegebb szárazföld felé, és csapadékot szállítanak.

Hasonlítsd össze az éghajlati jellemzők leírását az éghajlati diagrammal! Írj két indoklást arra vonatkozóan, hogy az éghajlati diagram a szövegben leírt monszun éghajlat jellemzőit ábrázolja!

1. sz. indoklás: _____

_____

2. sz. indoklás: _____

_____

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 2 0

EVROPA

Evropska država in njena geografska lega

11. Preberi besedilo in reši nalogo.

> Država leži v osrednjem delu Panonske kotline. Od Atlantskega oceana in morij, ki oblivajo Evropo, je precej oddaljena in do njih nima neposrednega dostopa, zato jo prištevamo med celinske države. Večina njenega površja ima nizke nadmorske višine. Zaradi ugodne lege prek njenega ozemlja potekajo prometne povezave z različnimi deli Evrope.

(Prirejeno po: Hozjan, B., 2012: Naravno- in družbenogeografske značilnosti: Dodatek k učbeniku za 7. razred. Ljubljana, ZRSŠ. Str. 6.)

11. a) Katero državo opisuje besedilo?

_____

(1 točka)

11. b) V kateri geografski enoti Evrope leži opisana država?

_____

(1 točka)

Vulkan

12. Nalogo boš reševal z uporabo slike 27 v barvni prilogi.

Kako imenujemo odprtino vulkana, označeno s puščico?

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

EURÓPA

Egy európai ország **és annak földrajzi fekvése**

11. Olvasd el a szöveget, és oldd meg a feladatot!

> Az ország a Kárpát-medence központi részén terül el. Az Atlanti-óceántól és az Európát övező tengerektől igencsak távol helyezkedik el, és mivel nincs közvetlen hozzáférése hozzájuk, a szárazföldi országok közé soroljuk. Domborzatának nagyobb részét alacsony tengerszint feletti magasság jellemzi. Előnyös fekvése miatt a területén Európa különböző részeit összekötő útvonalak haladnak át.

(Átdolgozva: Hozjan, B., 2012: Természeti és társadalmi viszonyok: A 7. osztályos földrajztankönyv melléklete. Ljubljana, ZRSŠ. 6. o.)

11. a) Melyik országot mutatja be a szöveg?

_____

(1 pont)

11. b) Európa melyik földrajzi egységéhez tartozik a bemutatott ország?

_____

(1 pont)

Vulkán

12. A feladatot a színes melléklet 27. számú képe segítségével oldd meg!

Hogyan nevezzük a nyíllal jelölt vulkánnyílást?

_____

(1 pont)

Posledice potresa v severni Italiji

13. Preberi besedilo, oglej si sliko 28 v barvni prilogi in reši nalogo.

Mrtvi in ranjeni v potresu v severni Italiji

NEDELJA, 20. 5. 2012, 19.38

Bologna – Močan potresni sunek je v nedeljo zgodaj zjutraj stresel severno Italijo. Pri tem je umrlo najmanj sedem ljudi, več deset pa jih je bilo ranjenih. Potres z magnitudo 6,0 je povzročil tudi veliko gmotno škodo, predvsem na zgodovinskih objektih. Potres so čutili tudi v Sloveniji. Potres je povzročil veliko škodo tudi v kmetijstvu in živilski industriji.

(Vir: http://www.siol.net/novice/crna_kronika/2012/05/mrtvi_in_ranjeni_v_potresu_v_severni_italiji.aspx. Pridobljeno: 6. 8. 2012.)

13. a) Razloži, kako in zakaj je potres prizadel predvsem stare in zgodovinske objekte.

_____

_____

(1 točka)

13. b) Z uporabo slike 28 v barvni prilogi razloži en primer gospodarske škode, do katere je zaradi posledic potresa prišlo v kmetijstvu.

_____

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Egy észak-olaszorszá**gi földrengés következményei**

13. Olvasd el a szöveget, nézd meg a 28. számú képet a színes mellékletben, és oldd meg a feladatot!

Halottak és sebesültek az észak-olaszországi földrengésben

VASÁRNAP, 2012. 5. 20, 19.38

Bologna – Vasárnap kora reggel erős földrengés rázta meg Észak-Olaszországot. A földrengésben legalább hét ember életét vesztette, több tízen pedig megsebesültek. A 6,0 magnitúdójú földrengés nagy anyagi károkat is okozott, főleg a történelmi objektumokon. A földrengést Szlovéniában is érezték. A rengés nagy károkat okozott a mezőgazdaságban és az élelmiszeriparban is.

(Forrás: http://www.siol.net/novice/crna_kronika/2012/05/mrtvi_in_ranjeni_v_potresu_v_severni_italiji.aspx. Letöltve: 2012. 8. 6.)

13. a) Magyarázd meg, hogyan és miért rongálta meg a földrengés leginkább a régi történelmi objektumokat!

_____

_____

(1 pont)

13. b) A színes melléklet 28. számú képe alapján magyarázz meg egy olyan gazdasági kárt, amelyet a földrengés a mezőgazdaságban okozott!

_____

_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 2 4

Narodnostna sestava Balkanskega polotoka

14. Države Balkanskega polotoka imajo zelo pestro narodnostno sestavo.

14. a) V tortnem diagramu na sliki 10 obarvani del prikazuje delež prebivalstva enega od narodov, ki živijo v Severni Makedoniji. Z uporabo podatkov v preglednici 2 na črto ob diagramu napiši ime naroda, katerega delež je obarvan.

Makedonci	64 %
Albanci	25 %
Turki	4 %
Romi	3 %
Srbi	2 %
Drugi	2 %

Preglednica 2: Narodnostna sestava prebivalstva Severne Makedonije po zadnjem popisu leta 2002

(Vir: http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf. Pridobljeno: 10. 2. 2016.)

Slika 10: Narodnostna sestava prebivalstva Severne Makedonije po zadnjem popisu leta 2002

(1 točka)

14. b) Napiši eno od negativnih posledic zapletene narodnostne sestave v državah Balkanskega polotoka v zadnjih desetletjih.

_____

(1 točka)

14. c) Napiši eno pozitivno posledico sobivanja številnih narodov na razmeroma majhnem območju, kot je Balkanski polotok.

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

A Balkán-félsziget nemzetiségi összetétele

14. A Balkán-félsziget országaiban nagyon sokszínű a lakosság nemzetiségi összetétele.

14. a) A 10. sz. kép kördiagramjának kiszínezett része az Észak-Macedóniában élő nemzetek egyikének a részarányát ábrázolja a teljes lakosságban. A 2. sz. táblázatban leírt adatok alapján írd a diagram melletti vonalra annak a nemzetnek a nevét, amelynek részarányát a kiszínezett rész ábrázolja!

macedónok	64 %
albánok	25 %
törökök	4 %
romák	3 %
szerbek	2 %
mások	2 %

2. sz. táblázat: Észak-Macedónia lakosságának nemzetiségi összetétele az utolsó népszámláláskor 2002-ben

(Forrás: http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf. Letöltve: 2016. 2. 10.)

10. sz. kép: Észak-Macedónia lakosságának nemzetiségi összetétele az utolsó népszámláláskor 2002-ben

_____

(1 pont)

14. b) Írd le a bonyolult nemzetiségi összetételnek egy negatív következményét az utóbbi évtizedekben a Balkán-félsziget országaiban!

_____

(1 pont)

14. c) Írd le egy pozitív következményét annak, hogy több nemzet él együtt egy meglehetősen kis területen, mint amilyen a Balkán-félsziget!

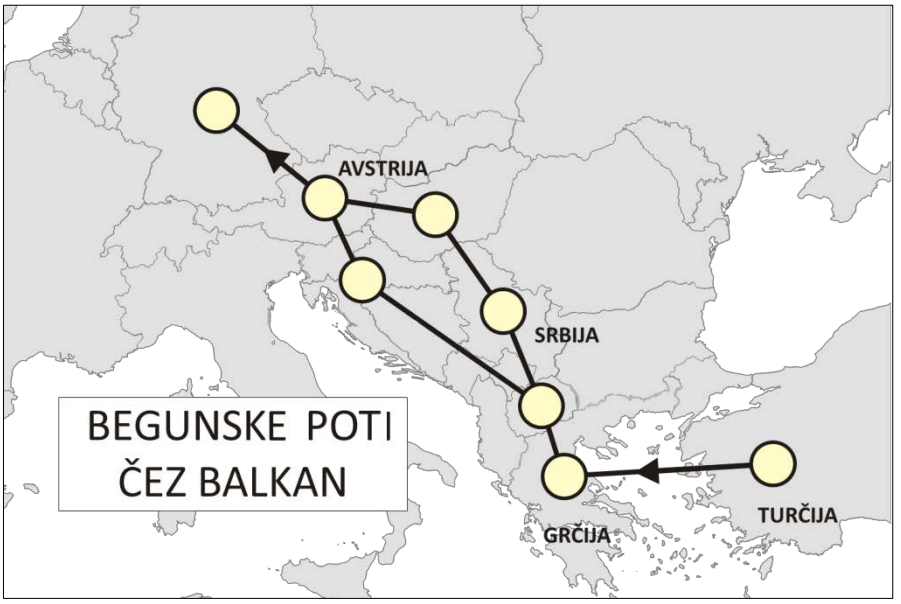
_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Selitve iz Azije v Evropo

15. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 11.



Slika 11: Begunske poti čez Balkan

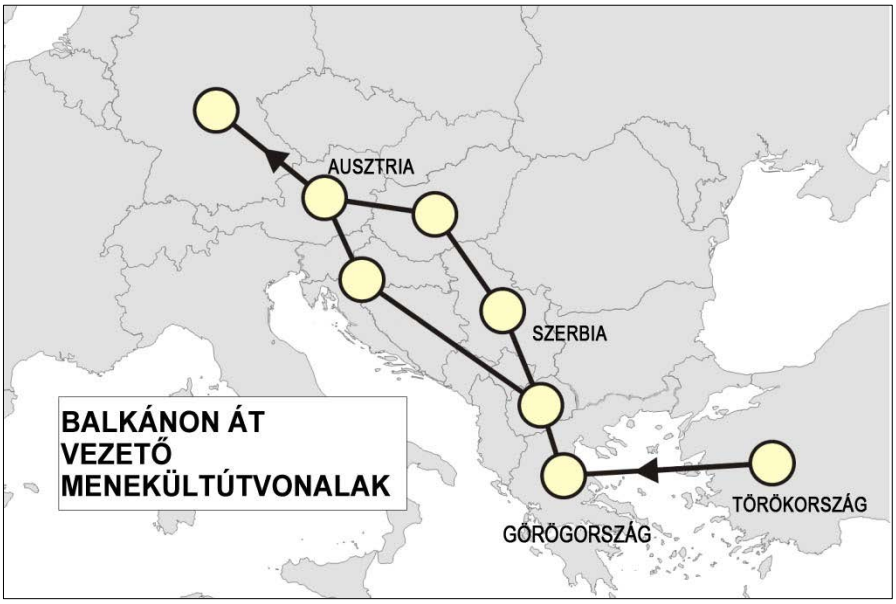
Na podlagi zemljevida ugotovi, katera država je za večino beguncev končni cilj.

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

15. A feladatot a 11. számú képen található térkép segítségével oldd meg!



11. sz. kép: Balkánon át vezető menekültútvonalak

A térkép alapján állapítsd meg, melyik ország a menekültek többségének végső úticélja!

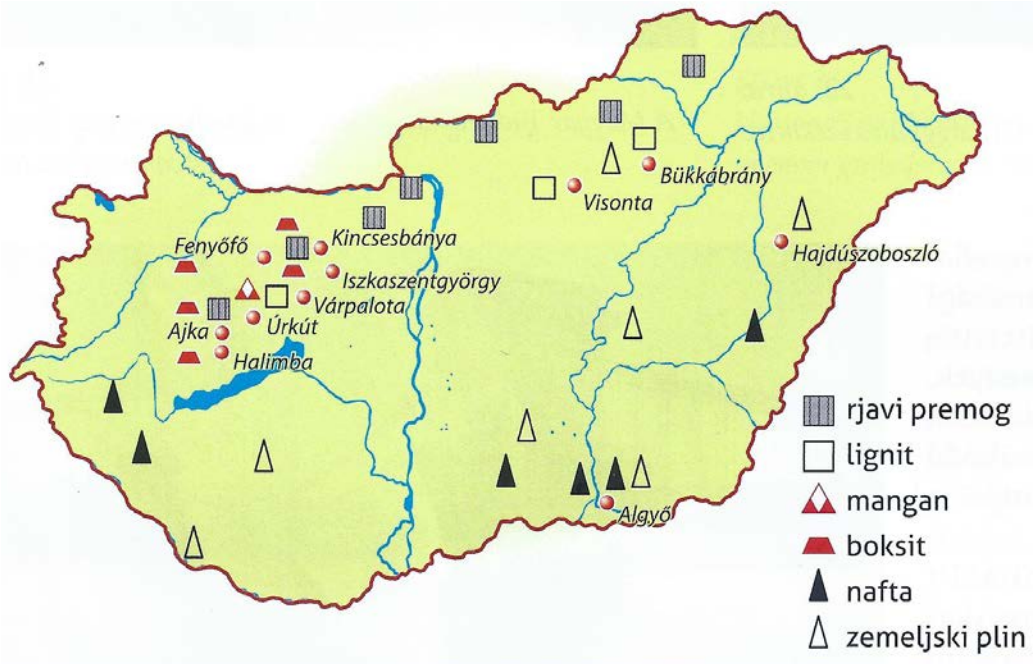
_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Rudarstvo in energijski viri Madžarske

16. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 12.



Slika 12: Rudarstvo in energijski viri Madžarske

Madžarska v primerjavi z najpomembnejšimi rudarskimi državami nima veliko rudnega bogastva. Večina zalog rud in energijskih virov je že izčrpana, prevladujejo predvsem manjša nahajališča. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

A Najpomembnejši energijski vir Madžarske je črni premog.

B Zaloge mangana in boksita so v bližini meje s Slovenijo.

C Največ nahajališč nafte in zemeljskega plina je v Veliki madžarski nižini.

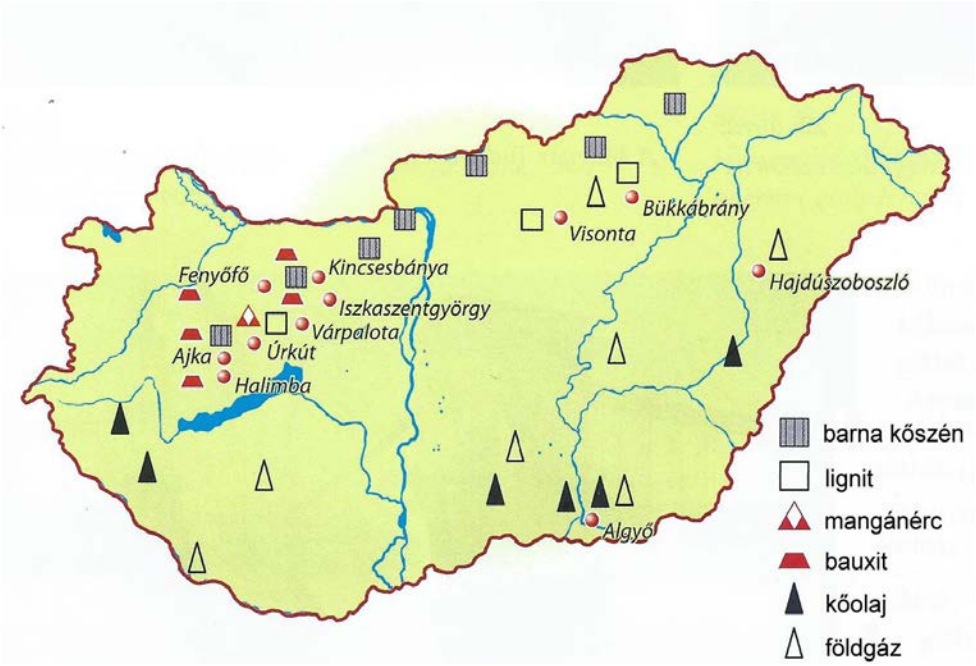
D Rudniki lignita so južno od Blatnega jezera.

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Magyarország bányászata és energiaforrásai

16. A feladatot a 12. számú képen található térkép segítségével oldd meg!



12. sz. kép: Magyarország bányászata és energiaforrásai

Magyarországnak a bányászatilag gazdag országoktól eltérően nincs sok bányakincse. A legtöbb érclelőhelyét és energiaforrását már kiaknázták, így csak kisebb lelőhelyek jellemzők. Karikázd be a helyes állítás betűjelét!

A Magyarország legfontosabb energiaforrása a fekete kőszén.

B A mangánérc és bauxit lelőhelyei a szlovén határ közelében vannak.

C A legtöbb kőolaj- és földgázlelőhely az Alföldön található.

D A lignitbányák a Balatontól délre vannak.

(1 pont)

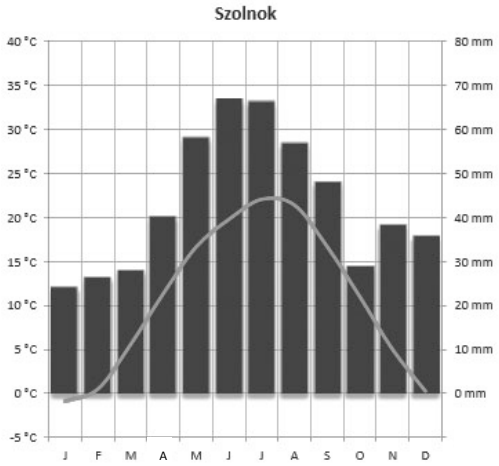
Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 3 0

Kmetijstvo Madžarske

17. Nalogo boš reševal z uporabo besedila, slike 13, klimograma na sliki 14 in zemljevida na sliki 29 v barvni prilogi.

Slika 13: Kmetijske površine na Madžarskem



Slika 14: Klimogram Szolnoka v Veliki madžarski nižini

Kmetijstvo je na Madžarskem pomembna gospodarska dejavnost, ki je v prvi vrsti odvisna od naravnogeografskih značilnosti. Raznovrstni kmetijski pridelki so temelj razvite živilske industrije, država pa kmetijske pridelke tudi izvaža.

Razloži dva različna naravna dejavnika, zaradi katerih ima kmetijstvo na Madžarskem pomembnejšo vlogo, kot jo ima na Norveškem.

Razlaga naravnega dejavnika 1: _____

_____

Razlaga naravnega dejavnika 2: _____

_____

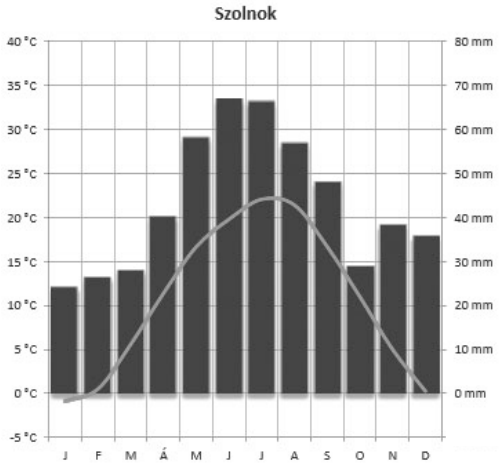
(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Magyarország mezőgazdasága

17. A feladatot a szöveg, a 13. számú kép, a 14. számú képen található éghajlati diagram és a színes melléklet 29. számú képén található térkép segítségével oldd meg!

13. sz. kép: Mezőgazdasági területek Magyarországon



14. sz. kép: Az alföldi Szolnok város éghajlati diagramja

A mezőgazdaság Magyarország fontos gazdasági tevékenysége, amely elsősorban a természetföldrajzi jellegzetességektől függ. A különféle mezőgazdasági terményeknek köszönhetően fejlett az élelmiszeripar, emellett az ország exportál is azokból.

Magyarázz meg két különböző természeti tényezőt, amelyeknek köszönhetően a mezőgazdaságnak Magyarországon fontosabb szerepe van, mint Norvégiában!

Az 1. számú tényező magyarázata: _____

_____

Az 2. számú tényező magyarázata: _____

_____

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 3 2

Promet Severne Evrope

18. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 15 in zemljevida na sliki 29 v barvni prilogi.

Slika 15: Železniško omrežje Finske

18. a) Kateri družbenogeografski dejavnik odločilno vpliva na to, da je gostota železniškega omrežja v srednjem in južnem delu Finske večja kot na severu?

_____

(1 točka)

18. b) Kateri naravnogeografski dejavnik otežuje gradnjo infrastrukture (cest in železnice) v osrednjem in južnem delu Finske?

_____

(1 točka)

18. c) Del ladijskega prometa na Finskem v toplem delu leta poteka v Botniškem zalivu. Zakaj je ta promet v hladni polovici leta močno otežen?

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Észak-Európa közlekedése

18. A feladatot a 15. számú képen található térkép és a színes melléklet 29. számú képén található térkép segítségével oldd meg!

15. sz. kép: Finnország vasúti hálózata

18. a) Melyik társadalomföldrajzi tényező befolyásának tudható be, hogy a vasúthálózat sűrűsége Finnország középső és déli területein nagyobb, mint északon?

_____

(1 pont)

18. b) Melyik természetföldrajzi tényező nehezíti az infrastruktúra (közutak és vasút) kiépítését Finnország középső és déli részén?

_____

(1 pont)

18. c) Finnországban a hajóközlekedés egy része az év melegebb felében a Botteni-öbölben folyik. Miért nehezebb ez a közlekedés az év hidegebb felében?

_____

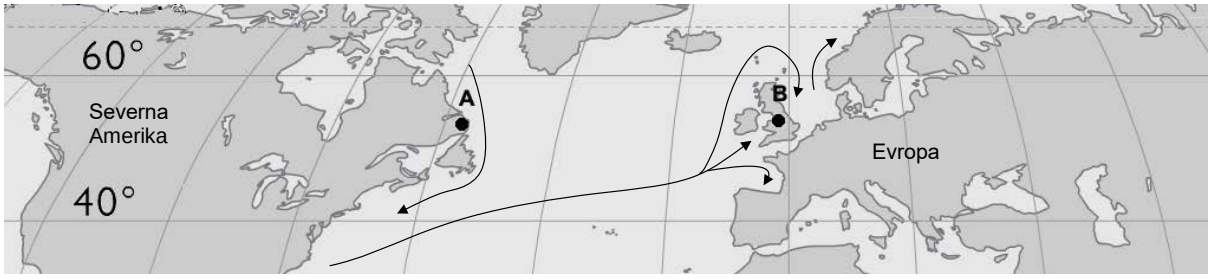
(1 pont)

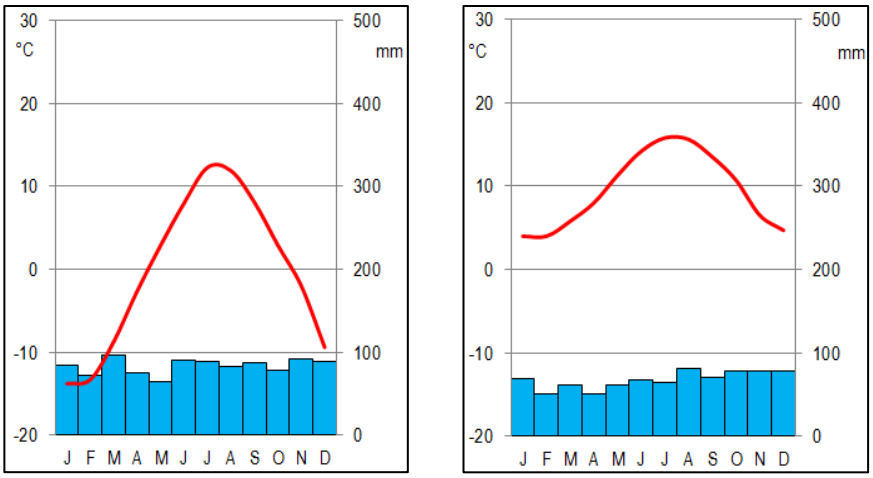
Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 3 4

Podnebje in **Zalivski tok**

19. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida in klimogramov na sliki 16.





Slika 16: Podnebne značilnosti krajev s podobno geografsko širino

Obkroži DA, če je trditev pravilna, in NE, če trditev ni pravilna.

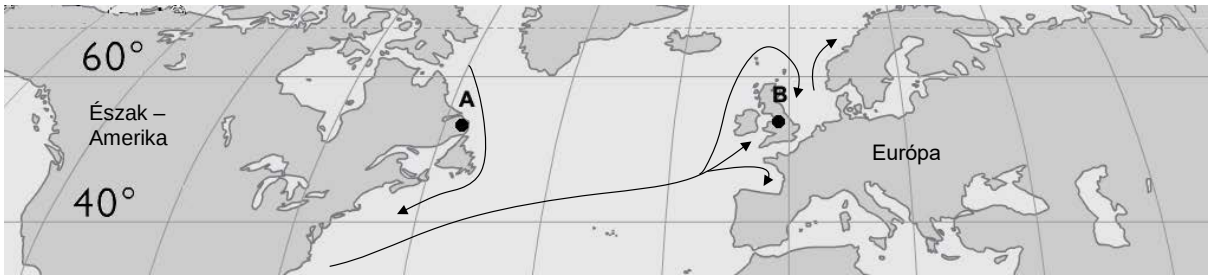
Kraja A in B ležita ob Atlantskem oceanu, zato imata oba oceansko podnebje.	DA	NE
Na manjše letne temperaturne amplitude v kraju A vpliva Zalivski tok.	DA	NE

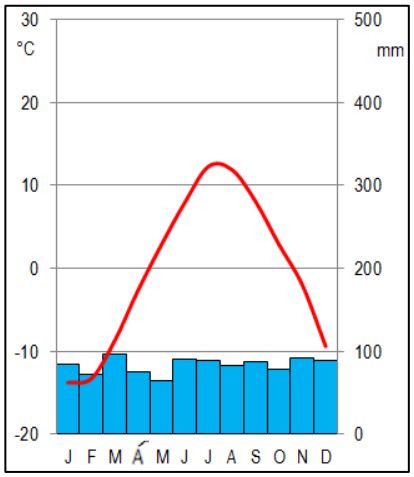
(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

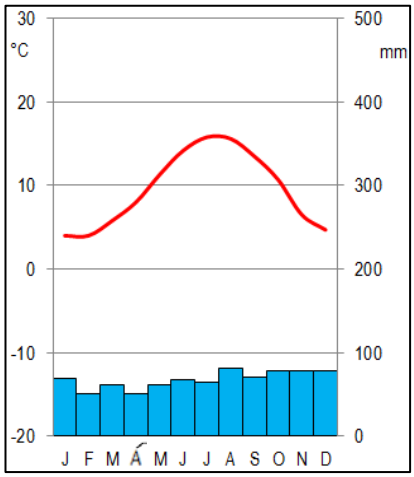
Az éghajlat és a Golf-áramlat

19. A feladatot a 16. számú képen található térkép és az éghajlati diagramok segítségével oldd meg!





A helység



B helység

16. sz. kép: Hasonló földrajzi szélességen fekvő helységek éghajlati jellegzetességei

Karikázd be az IGEN szót, ha igaz az állítás, illetve a NEM szót, ha hamis!

Az A és B helységek az Atlanti-óceán partján terülnek el, ezért mindkettőnek óceáni éghajlata van.	IGEN	NEM
Az A helység kisebb éves hőmérsékleti amplitúdójára a Golf-áramlat van hatással.	IGEN	NEM

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 3 6

SLOVENIJA

Slovenija na stiku različnih naravnih enot Evrope

20. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 17.

Slika 17: Zemljevid Slovenije na stičišču naravnih enot

Slovenija leži na stičišču različnih naravnih enot Evrope.
Poimenuj naravno enoto Evrope, katere del so pokrajine, ki so na zemljevidu označene z najtemnejšo barvo.

_____

(1 točka)

Hidroenergetska izraba Mure

21. Nalogo boš reševal z uporabo slike 30 v barvni prilogi.

Kljub velikemu hidroenergetskemu potencialu reke Mure na njej še niso zgrajene hidroelektrarne. Gradnja hidroelektrarn je sporna predvsem zaradi okoljevarstvenih/ekoloških razlogov.
Razloži en negativen učinek gradnje hidroelektrarne na okoliško pokrajino pred označenim mestom (krog) na sliki. Smer rečnega toka Mure je označena s puščico.

_____

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

SZLOVÉNIA

Szlovénia a különböző európai természeti egységek érintkezésénél

20. A feladatot a 17. számú képen található térkép segítségével oldd meg!

17. sz. kép: Szlovénia térképe – természeti egységek érintkezésénél

Szlovénia Európa több természeti egysége érintkezésénél fekszik.
Nevezd meg Európa azon természeti egységét, amelyhez a térképen a legsötétebb színnel jelölt tájak tartoznak!

_____

(1 pont)

A Mura **vízenergiai hasznosítása**

21. A feladatot a színes melléklet 30. számú képének a segítségével oldd meg!

A Mura folyón a nagy vízenergetikai potenciál ellenére sincsenek vízerőművek. Ezek kiépítését főleg környezetvédelmi/ökológiai okok teszik kérdésessé.
Magyarázd meg, milyen negatív hatással lenne a környező tájra egy vízerőmű kiépítése a megjelölt hely előtt (kör)! A Mura folyásának irányát nyíl jelöli.

_____

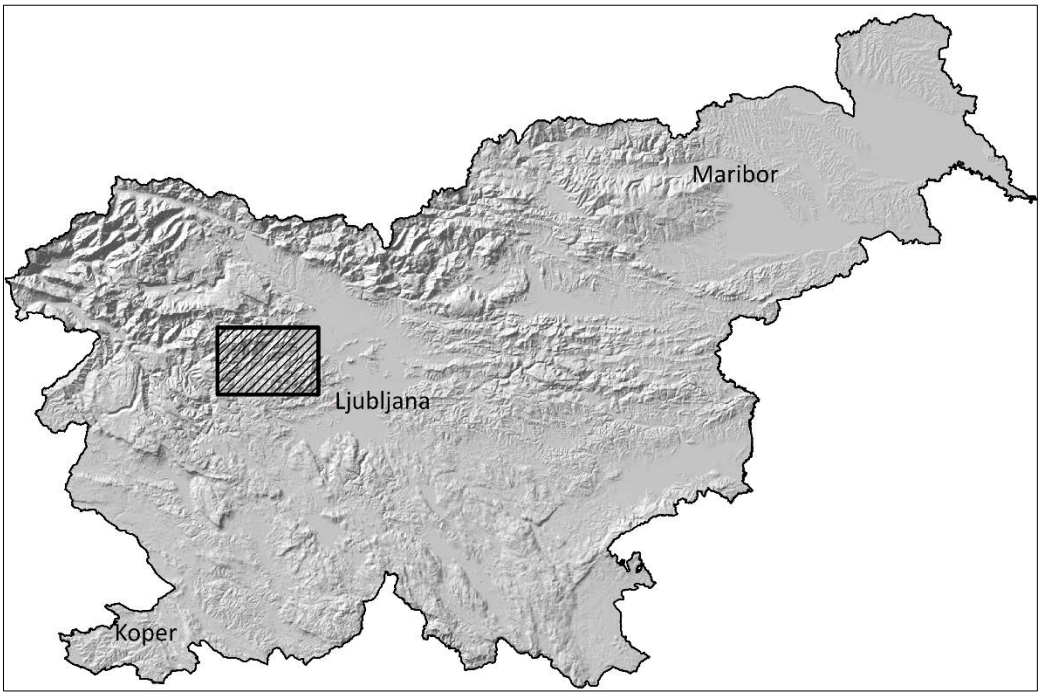
_____

(1 pont)

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 3 8

Značilnosti naravnogeografske enote Slovenije

22. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 18 in slike 31 v barvni prilogi.



Slika 18: Zemljevid Slovenije z označenim območjem

22. a) V katero naravnogeografsko enoto Slovenije uvrščamo območje, ki je na zemljevidu označeno s pravokotnikom in prikazano na sliki 31 v barvni prilogi?

_____

(1 točka)

22. b) Poimenuj prevladujočo kmetijsko panogo na območju, ki je na zemljevidu označeno s pravokotnikom in prikazano na sliki 31 v barvni prilogi.

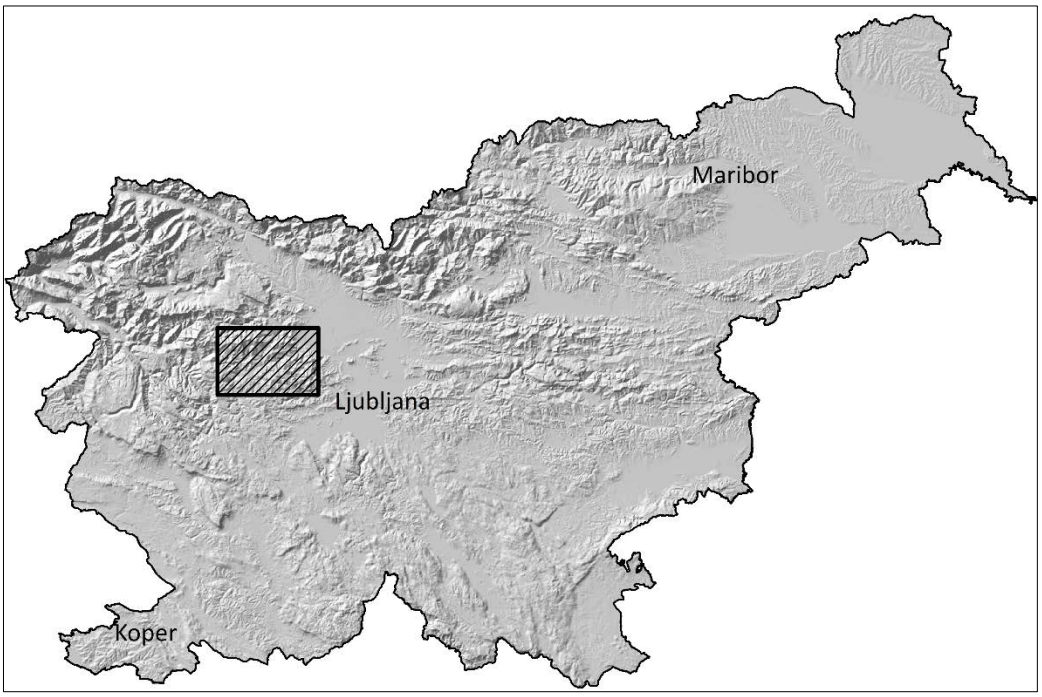
_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Egy természetföldrajzi egység **jellegzetességei Szlovéniában**

22. A feladatot a 18. számú képen található térkép és a színes melléklet 31. számú képe segítségével oldd meg!



18. sz. kép: Szlovénia térképe a megjelölt térséggel

22. a) Szlovénia melyik természetföldrajzi egységéhez soroljuk a térképen téglalappal jelölt térséget, amelyet a színes melléklet 31. számú képe is ábrázol?

_____

(1 pont)

22. b) Nevezd meg a térképen téglalappal jelölt, a színes melléklet 31. számú képén is ábrázolt térség uralkodó mezőgazdasági ágazatát!

_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 4 0

Nastanek današnjega površja Slovenije

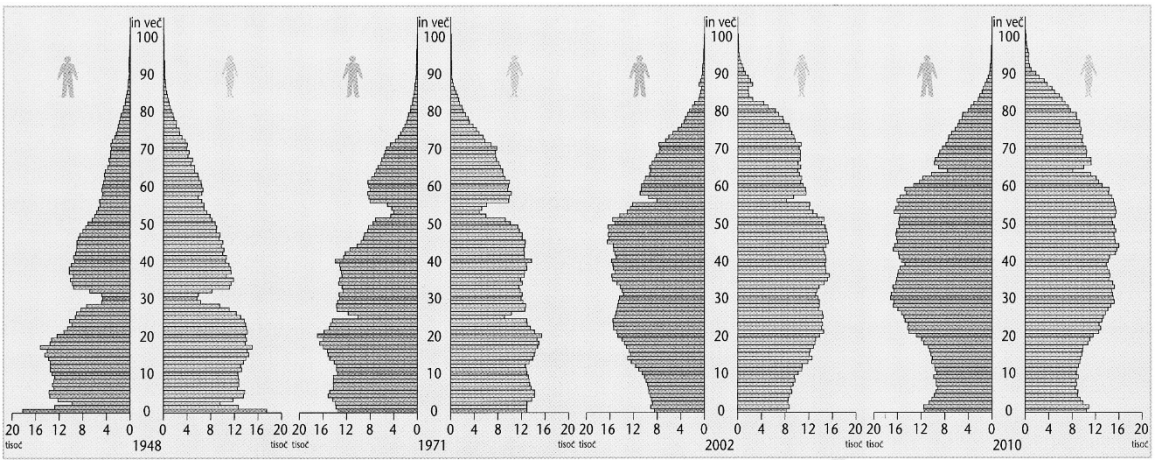
23. Izoblikovanost današnjega površja Slovenije je posledica nastajanja in preoblikovanja površja v preteklosti. V levem stolpcu sta navedeni dve geološki obdobji, v desnem pa nekaj najpomembnejših dogajanj v geološki preteklosti. Stolpca poveži tako, da na črto pred geološkim obdobjem napišeš črko geološkega dogajanja v tem obdobju.

GEOLOŠKI OBDOBJI:	GEOLOŠKA DOGAJANJA:
_____ terciar	A Zadnja poledenitev.
_____ mezozoik	B Nastanek Alp in Dinarskega gorstva.
	C Nastanek praceline, Pangee.
	D Nastanek trdne Zemljine skorje.
	E Odlaganje debelih skladovnic apnenca v morju Tetis.

(2 točki)

Starostne piramide **Slovenije**

24. Nalogo boš reševal z uporabo starostnih piramid na sliki 19.



Slika 19: Starostne piramide Slovenije za leto 1948, 1971, 2002 in 2010

Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če ne drži.

Življenjska doba prebivalstva Slovenije se je od leta 1948 do leta 2010 podaljševala.	DA	NE
Število rojstev je od leta 1948 do leta 2010 ves čas naraščalo.	DA	NE

(2 točki)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Szlovénia mai domborzatának kialakulása

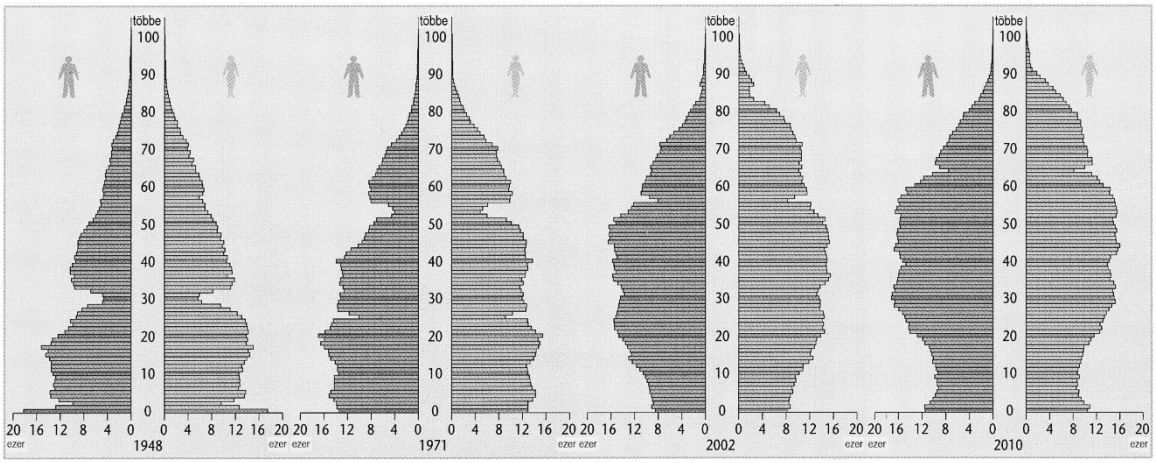
23. Szlovénia mai felszínének a kialakulása a domborzat múltbéli alakulásának és változásának az eredménye. A bal oldali oszlopban két geológiai korszak neve, a jobb oldaliban pedig a földtörténeti múlt néhány legfontosabb történése olvasható. Kapcsold össze a két oszlopot úgy, hogy a geológiai korszak előtti vonalra írd az odaillő geológiai történés betűjelét!

GEOLÓGIAI KORSZAKOK:	GEOLÓGIAI TÖRTÉNÉSEK:
_____ harmadidőszak	A Utolsó eljegesedés.
_____ mezozoikum	B Az Alpok és a Dinári-hegység kialakuláasa.
	C A Pangea ősföld keletkezése.
	D A Föld szilárd kérgének a kialakulása.
	E Vastag mészkőrétegek lerakódása a Thétisz-tengerben.

(2 pont)

Szlovénia korfái

24. A feladatot a 19. számú képen található korfák segítségével oldd meg!



19. sz. kép: Szlovénia korfái az 1948., 1971., 2002. és 2010. években

Karikázd be az IGEN szót, ha az állítás igaz, illetve a NEM szót, ha az hamis!

Szlovénia lakosságának az élettartama 1948 és 2010 között meghosszabodott.	IGEN	NEM
A születésszám 1948-tól 2010-ig folyamatosan növekedett.	IGEN	NEM

(2 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 4 2

Slovenci v sosednjih državah

25. Slovenci živijo tudi v sosednjih državah. Na Hrvaškem so večinoma razpršeni po večjih mestih, v Italiji, Avstriji in na Madžarskem pa živijo blizu meje in imajo status avtohtone narodne manjšine.

Dopolni poved. Izbiraj med naslednjimi pojmi:

zdomci, dnevni migranti, zamejski Slovenci, izseljenci

Slovenci, ki živijo v Italiji, Avstriji in na Madžarskem in imajo status narodne manjšine, so _____ .

(1 točka)

Zaprtje industrijskega obrata

26. V srednje velikem naselju so zaprli industrijski obrat. Razloži eno negativno družbenogeografsko spremembo v kraju, ki je posledica zaprtja obrata.

_____

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Szlo**vének a szomszédos országokban**

25. A szomszédos országokban is élnek szlovének. Horvátországban főleg szétszórtan a nagyobb városokban, Olaszországban, Ausztriában és Magyarországon viszont a határ közelében élnek, és őshonos nemzetiségi kisebbségi státusszal rendelkeznek.

    Pótold a mondatokban a hiányzó fogalmat! A következők közül válassz:

    vendégmunkások, ingázók, határon túli szlovének, kivándoroltak

    Az Olaszországban, Ausztriában és Magyarországon élő szlovének, akik nemzeti

    kisebbségi státusszal rendelkeznek, _____ .

(1 pont)

Ipari létesítmény bezárása

26. Egy közepes nagyságú településen bezártak egy ipari létesítményt. Magyarázd meg a bezárás egy negatív társadalomföldrajzi következményét a település szempontjából!

    _____

    _____

(1 pont)

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 4 4

Značilnosti Dinarskokraških pokrajin

27. Nalogo boš reševal z uporabo slike 32 v barvni prilogi.

27. a) Katera kraška oblika je označena s številkama 4 in 6? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Presihajoče jezero.

B Kraška jama.

C Vrtača.

D Škraplje.

(1 točka)

27. b) Razloži, zakaj je bila, zlasti v preteklosti, oskrba z vodo na območju Dinarskokraških pokrajin precej motena.

_____

_____

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

A Dinári-karszt tájainak jellegzetességei

27. A feladatot a színes melléklet 32. számú képe segítségével oldd meg!

27. a) Melyik karsztformát jelöli a 4-es és a 6-os szám? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A Időszakos tó.

B Karsztbarlang.

C Töbör.

D Ördögszántások (hasadékkarrok).

(1 pont)

27. b) Magyarázd meg, miért volt – főleg a múltban – a vízellátás időnként hiányos a Dinári-karszt tájain!

_____

_____

(1 pont)

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

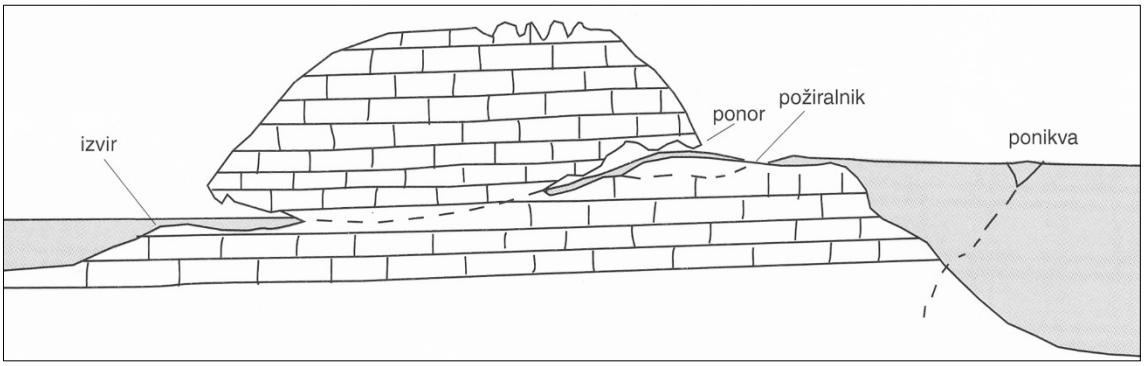
N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 4 6

Značilnosti Dinarskokraških pokrajin

28. a) Kako se imenuje kraško polje, ki je na zemljevidu na sliki 33 v barvni prilogi označeno s črko A?

_____

(1 točka)



Slika 20: Vrste izvirov in ponorov

28. b) Z uporabo slike 20 in zemljevida na sliki 33 v barvni prilogi razloži, katere reke imenujemo ponikalnice.

_____

_____

(1 točka)

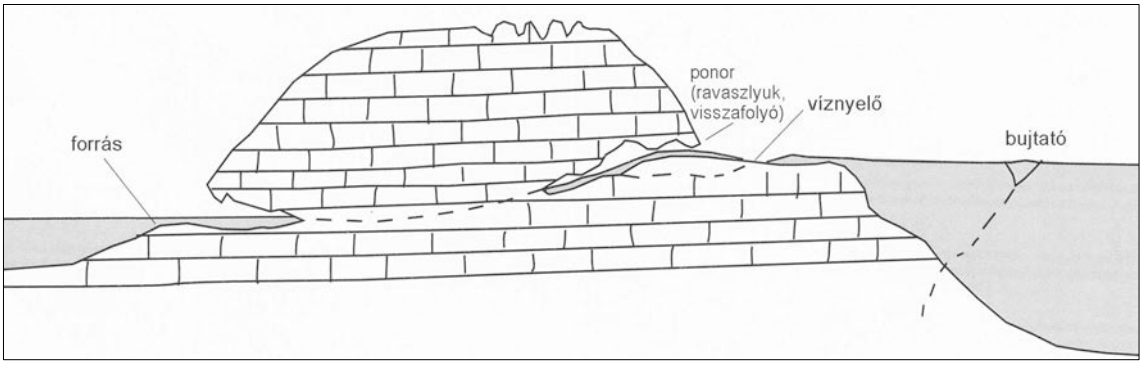
Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

A Dinári-karszt tájainak jellegzetességei

28. a) Hogy nevezzük a színes melléklet 33. sz. képén A betűvel jelölt karsztmezőt?

_____

(1 pont)



20. sz. kép: Források és ponorok típusai

28. b) A 20. sz. kép és a színes melléklet 33. sz. képén található térkép segítségével magyarázd meg, melyik vízfolyásokat nevezzük búvópataknak!

_____

_____

(1 pont)

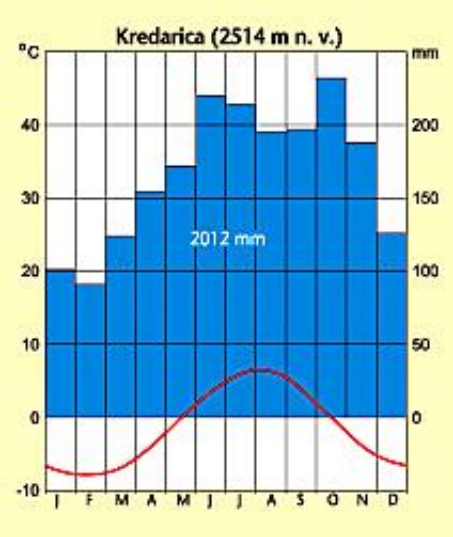
Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 4 8

Gostota prebivalstva v Julijskih Alpah

29. Nalogo boš reševal z uporabo zemljevida na sliki 34 v barvni prilogi, slike 21 in klimograma na sliki 22.

Slika 21: Julijske Alpe



Slika 22: Klimogram Kredarice

Razloži vpliv dveh različnih naravnih dejavnikov na gostoto prebivalstva v Julijskih Alpah.

Razlaga dejavnika 1: _____

_____

_____

Razlaga dejavnika 2: _____

_____

_____

(2 točki)

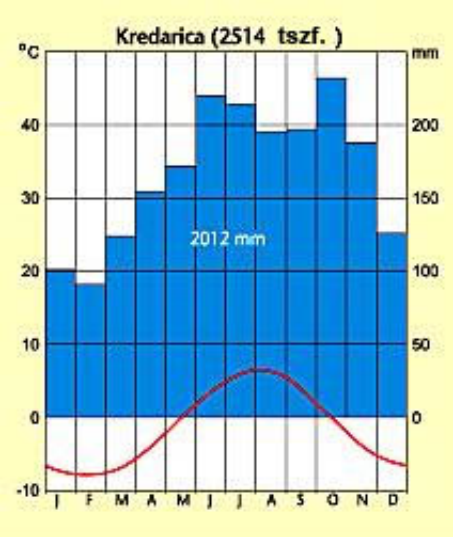
Skupno število točk: 50

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Népsűrűség a Júliai-Alpokban

29. A feladatot a színes melléklet 34. számú képe, a 21. számú kép és 22. számú képen található éghajlati diagram segítségével oldd meg!

21. sz. kép: Júliai-Alpok



22. sz. kép: Kredarica éghajlati diagramja

Magyarázd meg két különböző természeti tényező hatását a Júliai-Alpok népsűrűségére!

1. sz. tényező magyarázata: _____

_____

_____

2. sz. tényező magyarázata: _____

_____

_____

(2 pont)

Összpontszám: 50

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 5 0

Viri slik:

Slika 1: Fedrizzi, E., Della Valentina, G., 2007: Lezioni di geografia. Guida per l'insegnante. Bologna, Minerva Scuola. Str. 101.
Slika 2: http://esa.un.org/unpd/ppp/. Pridobljeno: 7. 1. 2016.
Slika 3: www.albertaoilmagazine.com/wp-content/uploads/2010/09.jpg. Pridobljeno: 19. 1. 2016.
Slika 4: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
Slika 5: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
Slika 6: Godec, G., in drugi, 2003: Geografija Azije, elektronski vir, zgoščenka. Maribor, Svarog.
Slika 7: http://www.commerce.nic.in/eidb/ in http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg. Pridobljeno: 10. 2. 2016.
Slika 8: http://dipp.nic.in/English/Publications/FDI_Statistics/2015/FDI_FactSheet_JulyAugustSeptember2015.pdf in http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg. Pridobljeno: 10. 2. 2016.
Slika 9: Senegačnik, J., 2009: Geografija Evrope in Azije. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 109.
Slika 10: http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf. Pridobljeno: 10. 2. 2016.
Slika 11: http://www.siol.net/novice/svet/2015/09/zaradi_migrantov_na_progi_ustavili_zelezniski_promet_pod_rokavskim_prelivom.aspx. Pridobljeno: 7. 1. 2016.
Slika 12: Hozjan, B., 2012: Naravno- in družbenogeografske značilnosti Madžarske: Dodatek k učbeniku za 7. razred dvojezične osnovne šole. Ljubljana, ZRSŠ. Str. 32.
Slika 13: https://www.agrarszektor.hu/fold/drasztikus-dragulas-a-magyar-foldeken-ennyibe-kerul-most-egy-hektar-az-orszagban.28542.html. Pridobljeno: 15. 1. 2022.
Slika 14: https://www.met.hu/eghajlat/magyarorszag_eghajlata/varosok_jellemzoi/Szolnok/. Pridobljeno: 15. 1. 2022
Slika 15: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/44/Finnish_railroad_network-en.svg. Pridobljeno: 9. 3. 2016.
Slika 16: Arhiv Ric.
Slika 17: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 11.
Slika 18: http://www.geopedia.si/#T105_x482560_y112240_s9_b3. Pridobljeno: 23. 3. 2016.
Slika 19: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 43.
Slika 20: Hočevar, M., in drugi, 2000: Geografija. Shematski pregledi. Ljubljana, Tehniška založba Slovenije. Str. 32.
Slika 21: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 40.
Slika 22: http://www.modrijan.si/slv/content/download/10140/120355/version/2/file/Klimogram+Kredarice.jpg. Pridobljeno: 23. 1. 2014.

Képek forrása:

1. sz. kép: Fedrizzi, E., Della Valentina, G., 2007: Lezioni di geografia. Guida per l'insegnante. Bologna, Minerva Scuola. 101. o.
2. sz. kép: http://esa.un.org/unpd/ppp/. Letöltve: 2016. 1. 7.
3. sz. kép: www.albertaoilmagazine.com/wp-content/uploads/2010/09.jpg. Letöltve: 2016. 1. 19.
4. sz. kép: Godec, G., és mások, 2003: Geografija Azije, elektronikus forrás, CD-ROM. Maribor, Svarog.
5. sz. kép: Godec, G., és mások, 2003: Geografija Azije, elektronikus forrás, CD-ROM. Maribor, Svarog.
6. sz. kép: Godec, G., és mások, 2003: Geografija Azije, elektronikus forrás, CD-ROM. Maribor, Svarog.
7. sz. kép: http://www.commerce.nic.in/eidb/ in http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg. Letöltve: 2016. 2. 10.
8. sz. kép: http://dipp.nic.in/English/Publications/FDI_Statistics/2015/FDI_FactSheet_JulyAugustSeptember2015.pdf és http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/html/EN1101.jpg. Letöltve: 2016. 2. 10.
9. sz. kép: Senegačnik, J., 2009: Geografija Evrope in Azije. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. 109. o.
10. sz. kép: http://www.stat.gov.mk/Publikacii/knigaXIII.pdf. Letöltve: 2016. 2. 10.
11. sz. kép: http://www.siol.net/novice/svet/2015/09/zaradi_migrantov_na_progi_ustavili_zelezniski_promet_pod_rokavskim_prelivom.aspx. Letöltve: 2016. 1. 7.
12. sz. kép: Hozjan, B., 2012: Magyarország természeti és társadalmi viszonyai: a kétnyelvű általános iskolák 7. osztályos földrajztankönyvének melléklete. Ljubljana, ZRSŠ. 32. o.
13. sz. kép: https://www.agrarszektor.hu/fold/drasztikus-dragulas-a-magyar-foldeken-ennyibe-kerul-most-egy-hektar-az-orszagban.28542.html. Letöltve: 2022. 1. 15.)
14. sz. kép: https://www.met.hu/eghajlat/magyarorszag_eghajlata/varosok_jellemzoi/Szolnok/. Letöltve: 2022. 1. 15.)
15. sz. kép: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/44/Finnish_railroad_network-en.svg. Letöltve: 2016. 3. 9.
16. sz. kép: A Ric archívuma.
17. sz. kép: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. 11. o.
18. sz. kép: http://www.geopedia.si/#T105_x482560_y112240_s9_b3. Letöltve: 2016. 3. 23.
19. sz. kép: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. 43. o.
20. sz. kép: Hočevar, M., és mások, 2000: Geografija. Shematski pregledi. Ljubljana, Tehniška založba Slovenije. 32. o.
21. sz. kép: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. 40. o.
22. sz. kép: http://www.modrijan.si/slv/content/download/10140/120355/version/2/file/Klimogram+Kredarice.jpg. Letöltve: 2014. 1. 23.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Prazna stran

Üres oldal

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 5 2

Prazna stran

Üres oldal

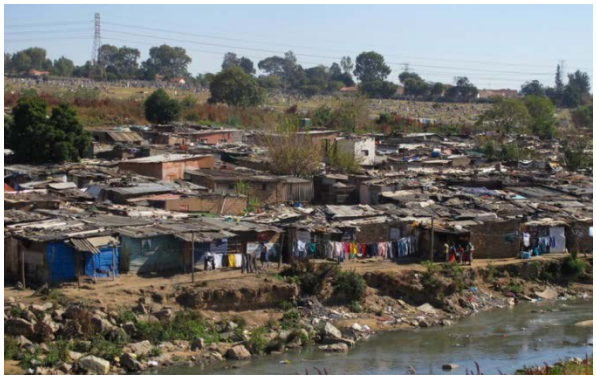
Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

BARVNA PRILOGA

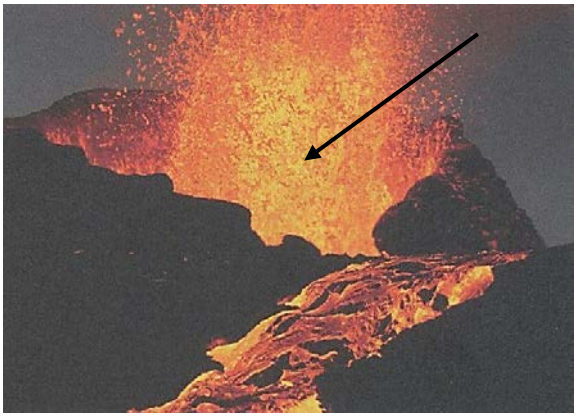
Slika 23: Zemljevid Severne Amerike

Slika 24: Rastlinstvo v Severni Ameriki

Slika 25: Rastlinstvo v Severni Ameriki



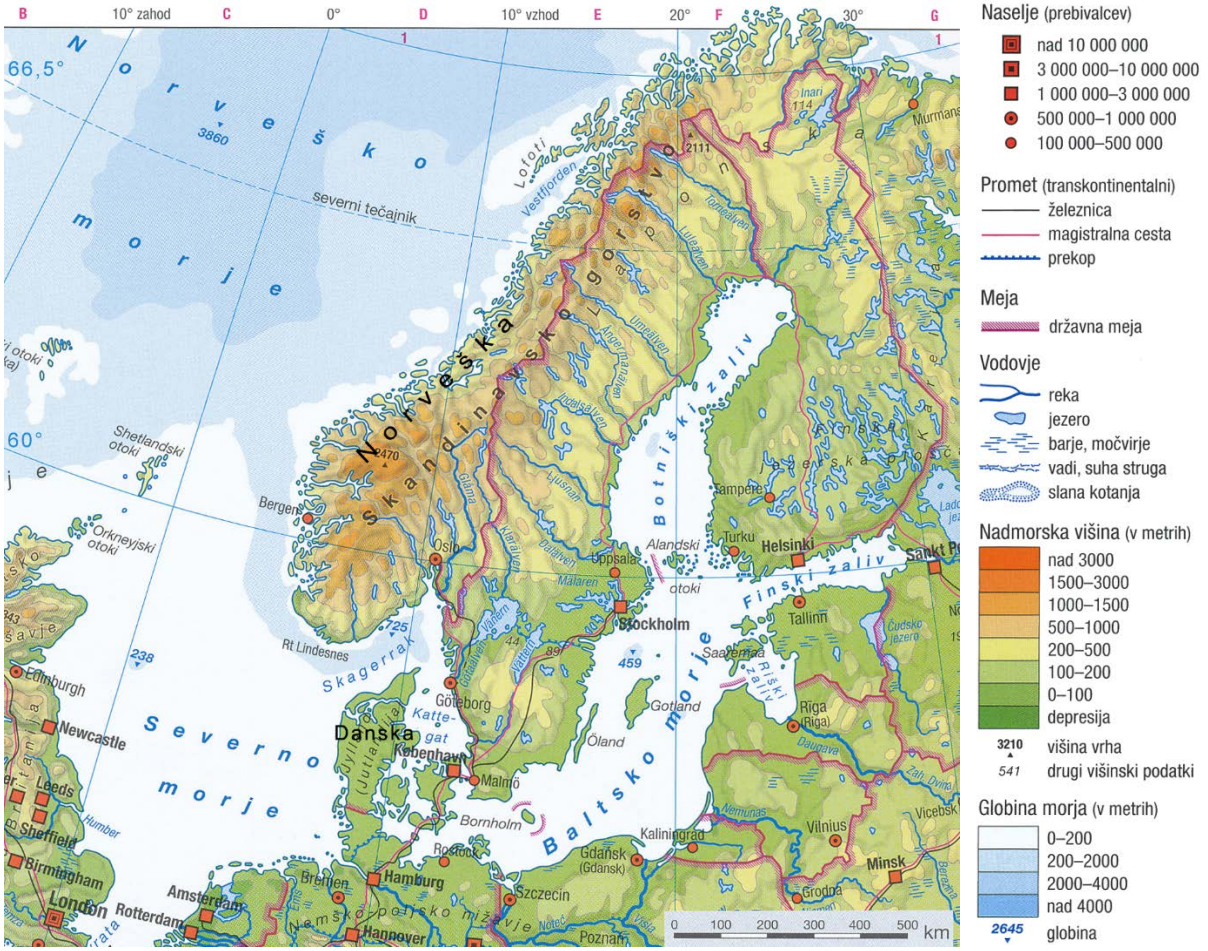
Slika 26: Naselje (geto) v okolici Johannesburga v Južni Afriki



Slika 27: Vulkan

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

Slika 28: Posledica potresa na polju v Italiji

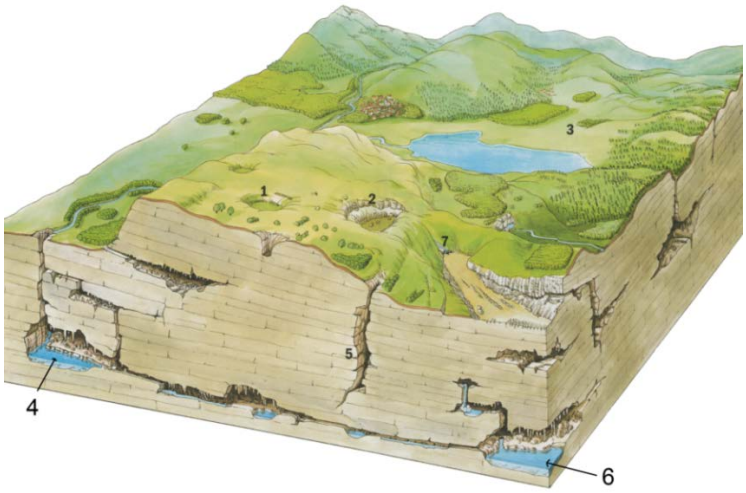


Slika 29: Skandinavski polotok

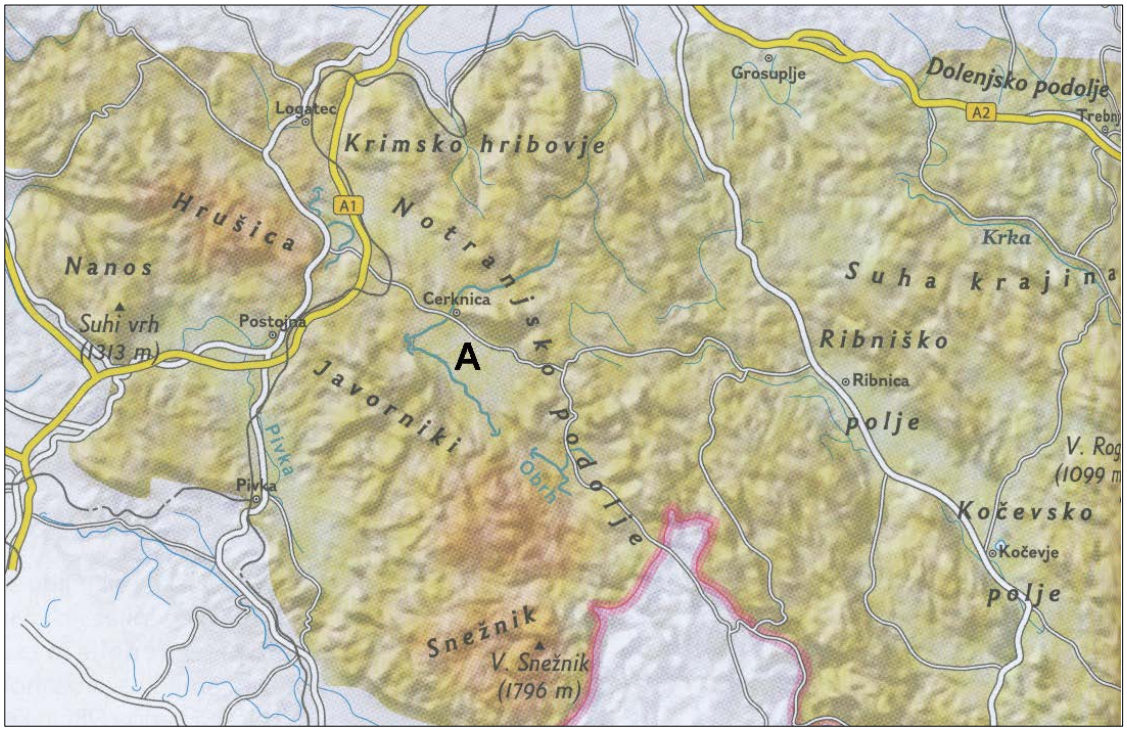
Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Slika 30: Kmetijsko-gozdna pokrajina ob mrtvicah reke Mure

Slika 31: Slovenska pokrajina

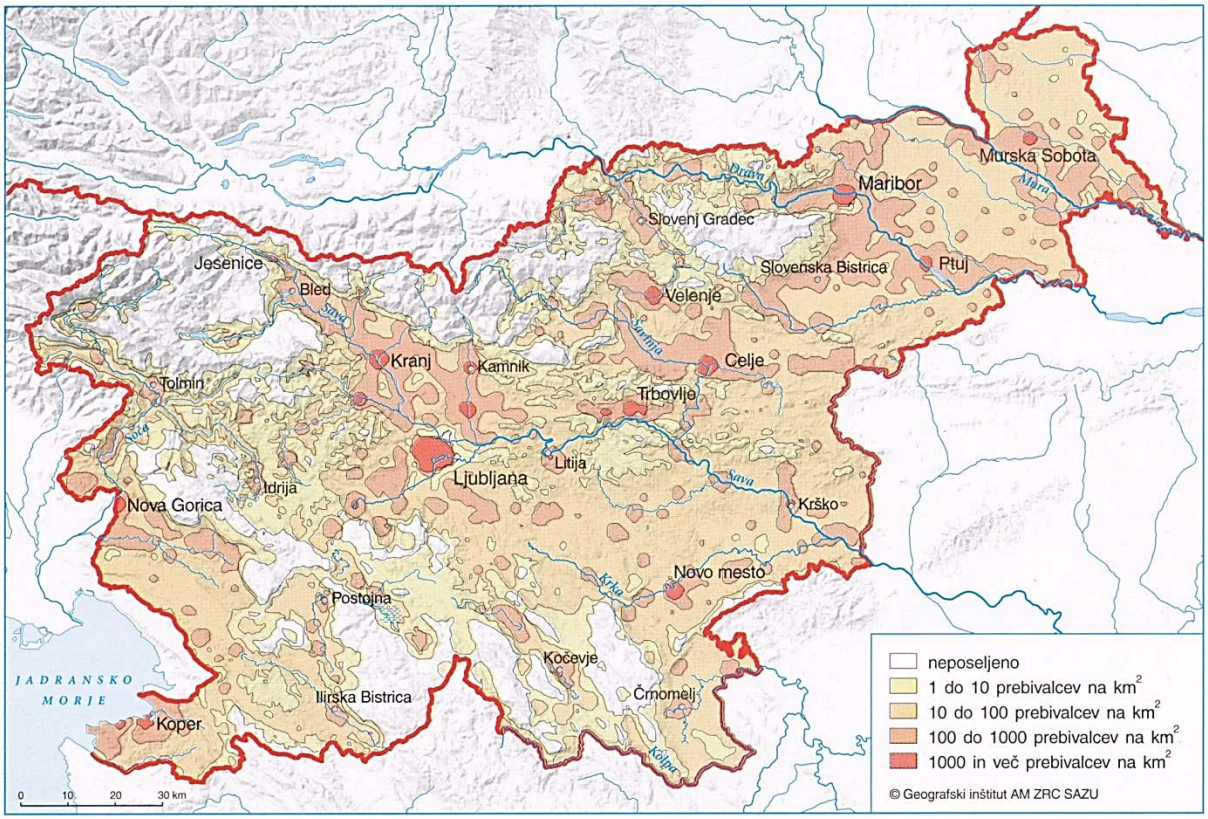


Slika 32: Površje Dinarskokraških pokrajin



Slika 33: Zemljevid Dinarskokraških pokrajin

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



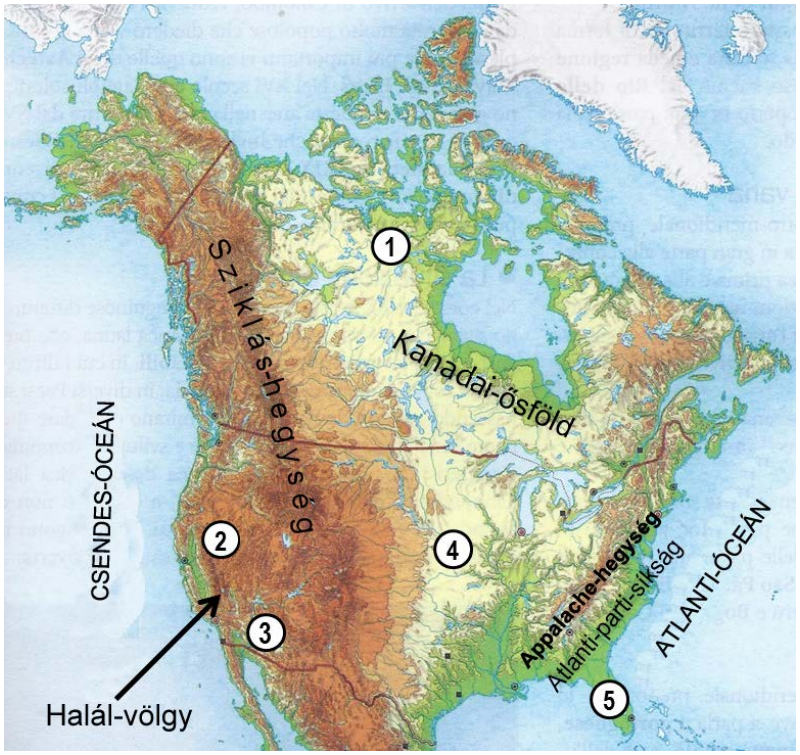
Slika 34: Zemljevid gostote prebivalstva v Sloveniji

Viri slik:

Slika 23: Köhler, R., in drugi, 2008: Nuovo Atlante. I paesi extraeuropei (vol. E). Milano, Fabbri Editori. Str. 237.
Slika 24: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02_3.jpg. Pridobljeno: 19. 1. 2016.
Slike 25: Osebni vir.
Slika 26: https://dilemmaxdotnet.files.wordpress.com/2012/10/alexandra-johannesburg-gauteng.jpg. Pridobljeno: 18. 1. 2016.
Slika 27: Verdev, H., 2009: Raziskujem stari svet 7. Učbenik za geografijo v sedmem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. Str. 45.
Slika 28: http://www.ilpost.it/wpcontent/uploads/2012/05/564786_389506154434088_172757972775575_1146145_184302424_n.jpeg. Pridobljeno: 8. 3. 2016.
Slika 29: Natek, K., 2010: Atlas sveta za osnovne in srednje šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 28.
Slika 30: http://www.lenarcic.net/admin/galerija/19/26641_Muraa0002.jpg. Pridobljeno: 23. 3. 2016.
Slika 31: http://uciteljska.net/kvizi/HotPot/ModrijanSlo/NarGeog.jpg. Pridobljeno: 23. 3. 2016.
Slika 32: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Str. 59.
Slika 33: Verdev, H., 2011: Raziskujem Slovenijo 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. Str. 80.
Slika 34: Senegačnik, J., 2000: Živim v Sloveniji: geografija za 8. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Str. 41.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

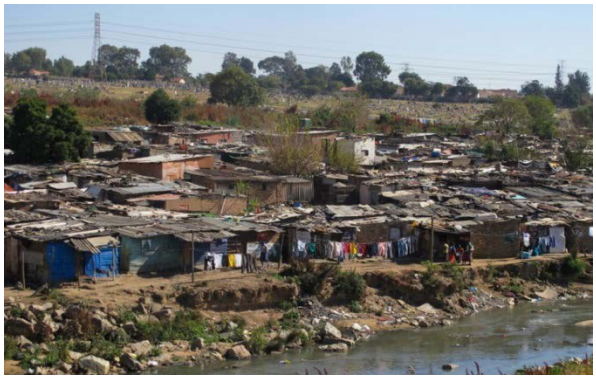
SZÍNES MELLÉKLET



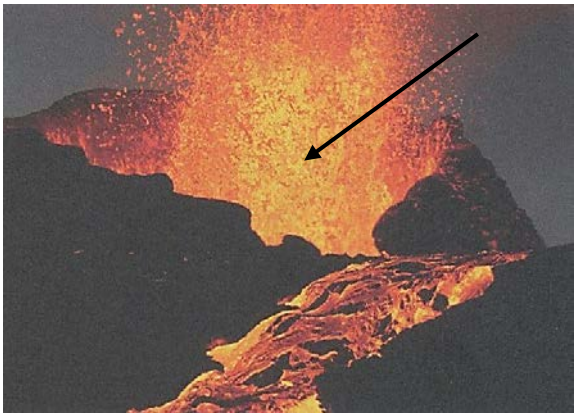
23. sz. kép: Észak-Amerika térképe

24. sz. kép: Észak-Amerika növényzete

25. sz. kép: Észak-Amerika növényzete



26. sz. kép: A dél-afrikai Johannesburg közelében levő település (gettó)



27. sz. kép: Vulkán

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!

N 2 2 1 5 0 1 3 1 M 5 8

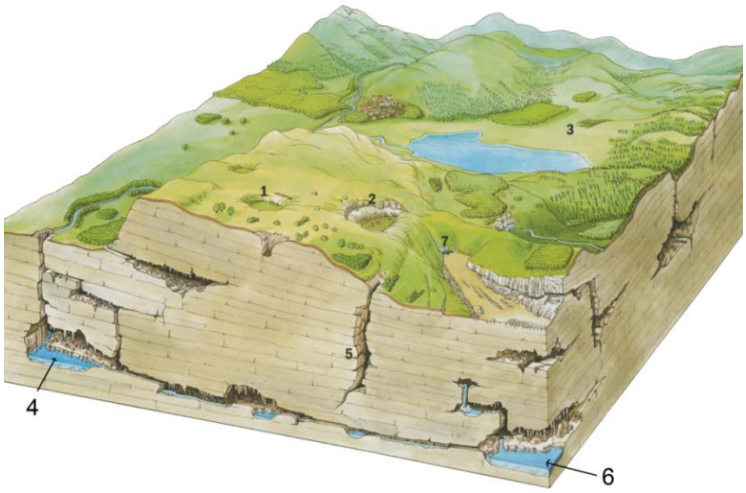
28. sz. kép: Az olaszországi földrengés következményei egy szántóföldön

29. sz. kép: Skandináv-fészíget

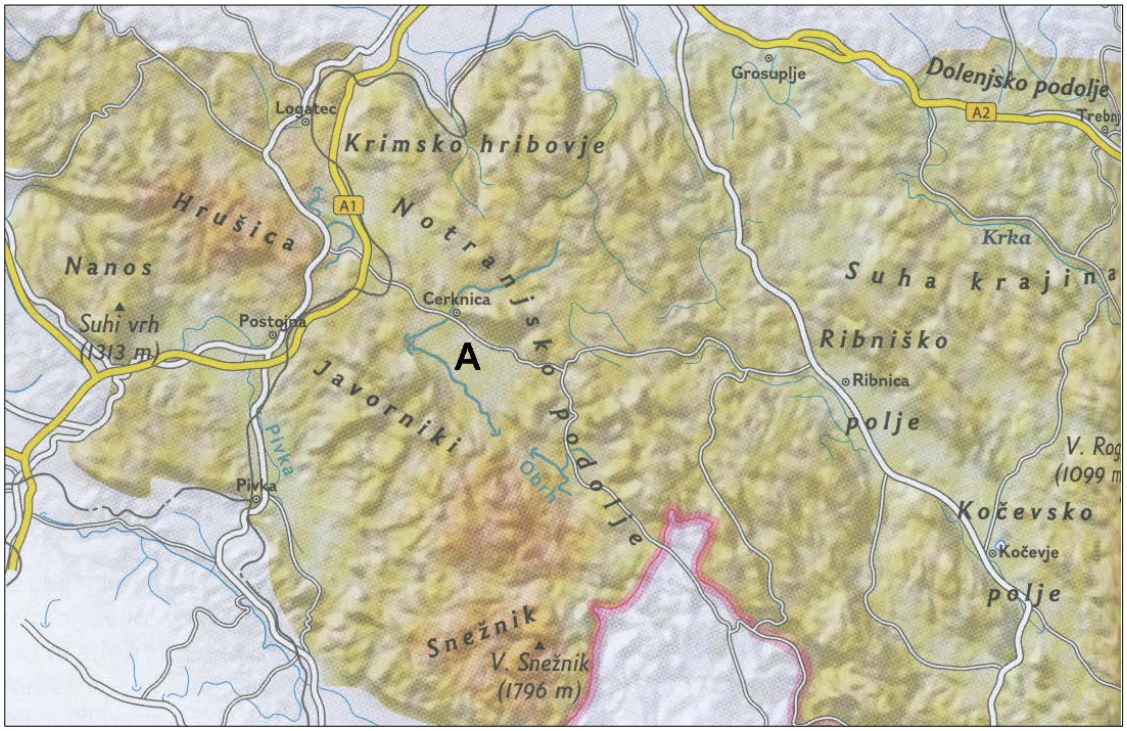
Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

30. sz. kép: Mezőgazdasági és erdős vidék a Mura holtágai mellett

31. sz. kép: Szlovén táj

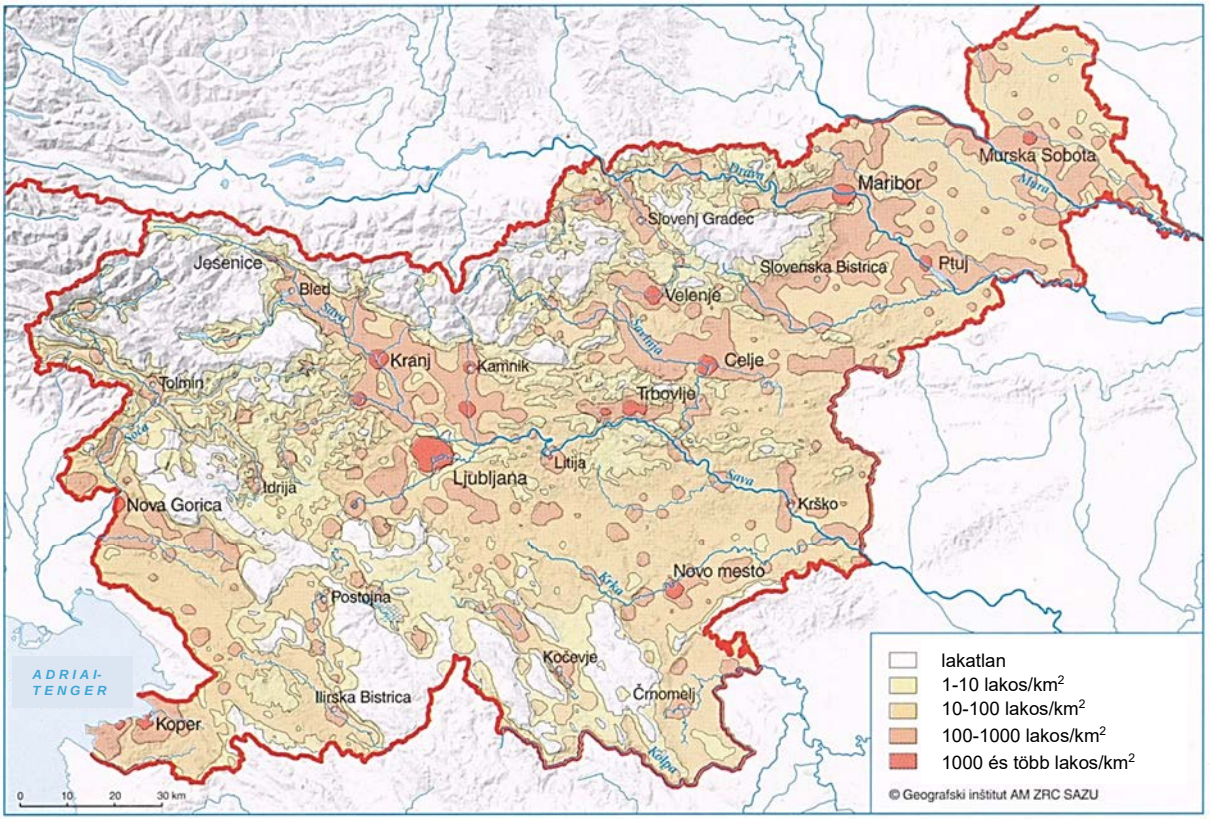


32. sz. kép: A Dinári-karszt tájainak domborzata



33. sz. kép: A Dinári-karszt tájainak térképe

Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



34. sz. kép: Szlovénia népsűrűségének térképe

Képek forrása:

23. sz. kép: Köhler, R., és mások, 2008: Nuovo Atlante. I paesi extraeuropei (vol. E). Milano, Fabbri Editori. 237. o.
24. sz. kép: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/02_3.jpg. Letöltve: 2016. 1. 19.
25. sz. kép: Saját forrás.
26. sz. kép: https://dilemmaxdotnet.files.wordpress.com/2012/10/alexandra-johannesburg-gauteng.jpg. Letöltve: 2016. 1. 18.
27. sz. kép: Verdev, H., 2009: Raziskujem stari svet 7. Učbenik za geografijo v sedmem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. 45. o.
28. sz. kép: http://www.ilpost.it/wpcontent/uploads/2012/05/564786_389506154434088_172757972775575_1146145_184302424_n.jpeg. Letöltve: 2016. 3. 8.
29. sz. kép: Natek, K., 2010: Atlas sveta za osnovne in srednje šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. 28. o.
30. sz. kép: http://www.lenarcic.net/admin/galerija/19/26641_Muraa0002.jpg. Letöltve: 2016. 3. 23.
31. sz. kép: http://uciteljska.net/kvizi/HotPot/ModrijanSlo/NarGeog.jpg. Letöltve: 2016. 3. 23.
32. sz. kép: Račič, J., Večerič, D., 2006: Geografija 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. 59. o.
33. sz. kép: Verdev, H., 2011: Raziskujem Slovenijo 9. Učbenik za geografijo v devetem razredu osnovne šole. Ljubljana, Rokus. 80. o.
34. sz. kép: Senegačnik, J., 2000: Živim v Sloveniji: geografija za 8. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. 41. o.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.