

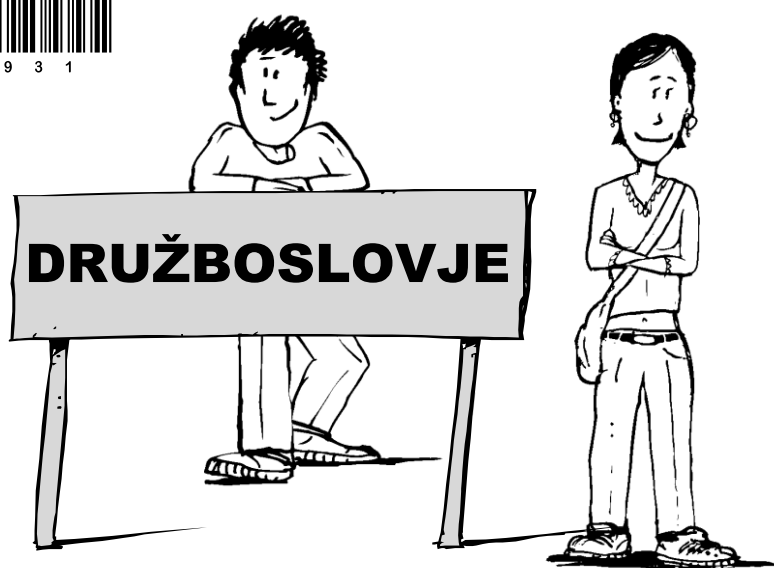


Š i f r a u č e n c a :

**Državni izpitni center**



N 2 2 1 9 0 9 3 1



**9.**  
**razred**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
ob koncu 3. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

**Torek, 10. maj 2022 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.  
Preizkusu je priložena dvostranska barvna priloga.*

#### **NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preizkus ima tri dele. V prvem delu boš reševal geografske naloge, v drugem delu naloge, ki preverjajo znanje zgodovine, in v tretjem delu naloge, povezane z državljsko vzgojo in etiko.

Pri reševanju nekaterih nalog boš uporabil barvno prilogo, ki je priložena preizkusu.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši na črte v predvideni prostor znotraj okvirja, razen če je pri nalogi navedeno drugačno navodilo za reševanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

*Ta preizkus ima 18 strani, od tega 3 prazne in 2 strani barvne priloge.*





N 2 2 1 9 0 9 3 1 0 3

**I. DEL****GEOGRAFIJA**

1. a) Poimenuj navidezno črto, ki deli Zemljo na severno in južno poloblo.

\_\_\_\_\_

b) Poimenuj navidezno točko na skrajnem severu in jugu Zemlje.

\_\_\_\_\_

(2 točki)

2. Posamezni deli Evrope imajo različna podnebja.  
Napiši tri izmed njih.

Podnebje 1: \_\_\_\_\_

Podnebje 2: \_\_\_\_\_

Podnebje 3: \_\_\_\_\_

(3 točke)

3. Obkroži črko pred dvema državama Severne Evrope.

A Nemčija

B Danska

C Avstrija

D Estonija

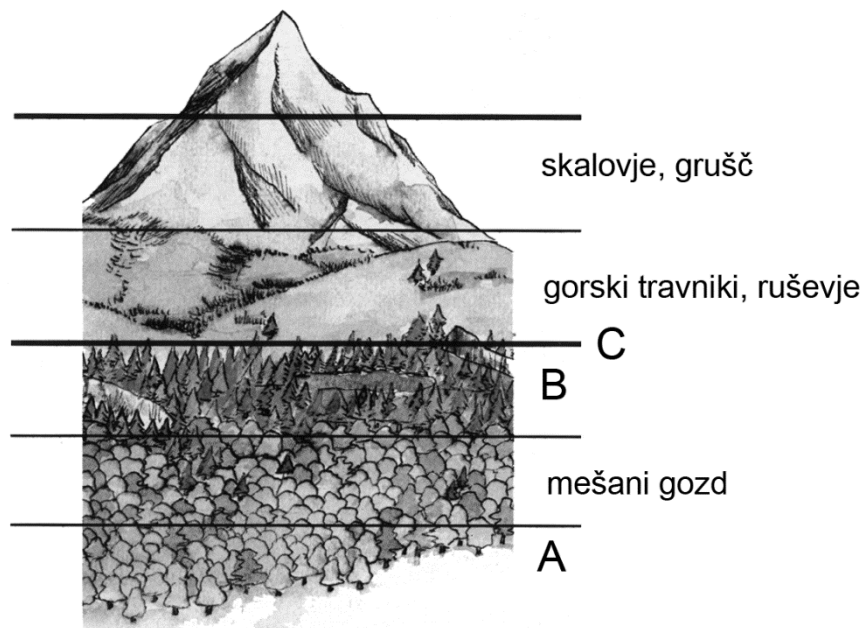
E Španija

(2 točki)





6. Oglej si sliko 1 in reši nalogo.



Slika 1: Rastlinski pasovi v Alpah

a) Poimenuj rastlinska pasova, označena na sliki 1 s črkama A in B.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

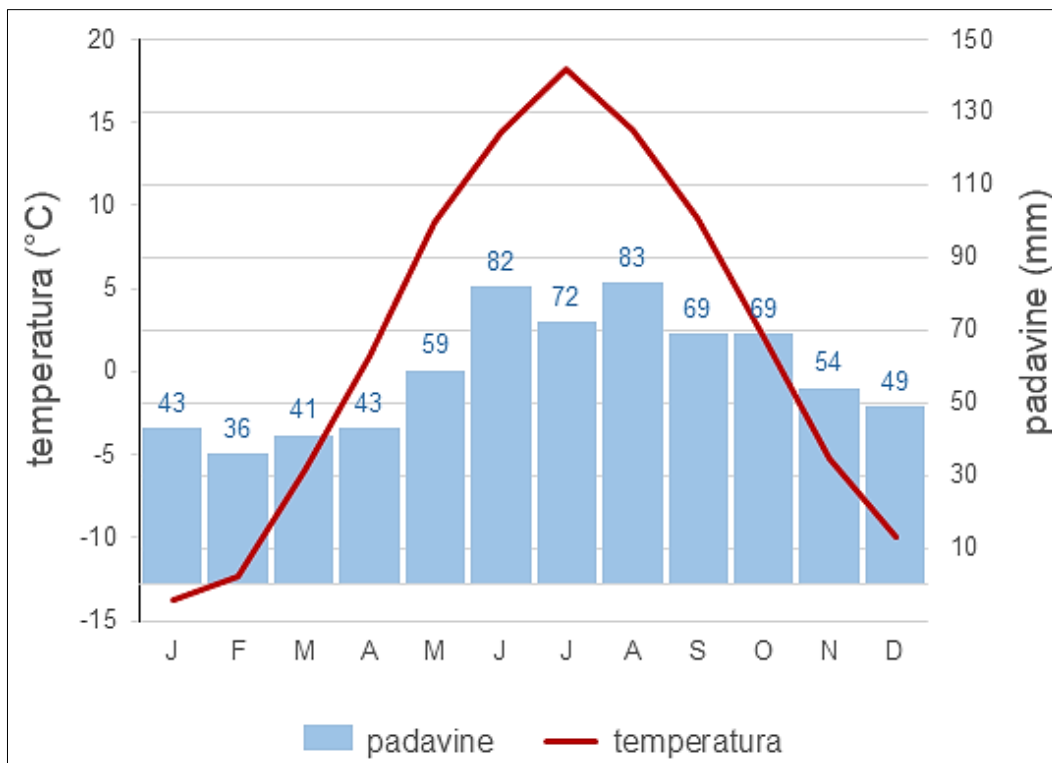
b) Kako imenujemo mejo, ki jo na sliki 1 označuje črka C?

\_\_\_\_\_

(3 točke)



7. Oglej si klimogram na sliki 2 in preberi trditve.



Slika 2: Klimogram

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI, če ni pravilna, obkroži NE DRŽI.

Največ padavin je od januarja do marca.	DRŽI	NE DRŽI
December ima temperature pod lediščem.	DRŽI	NE DRŽI
V mesecu z najvišjo povprečno temperaturo pade tudi največ padavin.	DRŽI	NE DRŽI

(3 točke)

(Vir slike 2: [https://eucbeniki.sio.si/geo1/2508/klimogram\\_syktywkar.1.jpg](https://eucbeniki.sio.si/geo1/2508/klimogram_syktywkar.1.jpg). Pridobljeno: 22. 1. 2021.)



N 2 2 1 9 0 9 3 1 0 7

8. Uporabi zemljevid na sliki 8 v barvni prilogi in reši nalogo.

Na črto pred imenom mesta napiši številko pokrajine, v kateri je mesto.

MESTI:

\_\_\_ Nova Gorica

\_\_\_ Murska Sobota

POKRAJINE:

1 Alpske pokrajine

2 Predalpske pokrajine

3 Dinarske pokrajine

4 Primorske pokrajine

5 Panonske pokrajine

(2 točki)

9. Oglej si zemljevid na sliki 8 v barvni prilogi in preberi trditve.

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI, če ni pravilna, obkroži NE DRŽI.

V Panonskih pokrajinah je več vrelcev termalne vode.	DRŽI	NE DRŽI
Smučarski turizem je razvit le v Alpских pokrajinah.	DRŽI	NE DRŽI
V Novem mestu je razvita avtomobilska industrija.	DRŽI	NE DRŽI

(3 točke)

10. Oglej si zemljevid na sliki 9 v barvni prilogi in odgovori na vprašanje.

S katerima kmetijskima dejavnostma se ukvarjajo samo v J Evropi, ne pa tudi v S Evropi?

Dejavnost 1: \_\_\_\_\_

Dejavnost 2: \_\_\_\_\_

(2 točki)







## II. DEL

### ZGODOVINA

1. Oglej si sliko 3 in reši nalogo.



*Slika 3*

a) Napiši ime prazgodovinskega predmeta na sliki 3.

\_\_\_\_\_

b) Med katero vrsto zgodovinskih virov spada predmet na sliki 3?  
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A pisni vir
- B ustni vir
- C materialni vir
- D avdiovizualni vir

(2 točki)





3. Konec 15. stoletja je nezadovoljstvo na slovenskem ozemlju pripeljalo do kmečkih uporov. Napiši tri vzroke, zakaj so se kmetje upirali fevdalcem.

Vzrok 1: \_\_\_\_\_

Vzrok 2: \_\_\_\_\_

Vzrok 3: \_\_\_\_\_

(3 točke)

4. Na črto pred opisom napiši številko pojma, ki ga opis pojasnjuje.

OPISA:

\_\_\_\_\_ sistem vladanja, ki ga je uvedel  
Benito Mussolini

\_\_\_\_\_ sistem vladanja v Sovjetski zvezi  
po 1. svetovni vojni

POJMI:

1 rasizem

2 stalinizem

3 nacizem

4 fašizem

5 antisemitizem

(2 točki)

5. Odgovori na vprašanja.

- a) Leta 1945 so Američani nad Japonsko odvrkli dve atomski bombi. Kako sta dejanji vplivali na potek 2. svetovne vojne?

\_\_\_\_\_

- b) Pojasni, zakaj od 2. svetovne vojne naprej v spopadih ni bila več uporabljena atomska bomba.

\_\_\_\_\_

(2 točki)





### III. DEL

#### DRŽAVLJANSKA VZGOJA IN ETIKA

1. Na črto pred pojmom napiši številko opisa, ki pojem pojasnjuje.

POJMI:

\_\_\_\_\_ predsednik države

\_\_\_\_\_ vlada

\_\_\_\_\_ varuh človekovih  
pravic

OPISI:

1 Najvišji organ oblasti v Sloveniji.

2 Predstavnik naše države, ki ga volimo vsakih pet let in je poveljnik obrambnih sil Slovenije.

3 Predstavnik, ki pacientu pomaga pri uveljavljanju pravic v zdravstvu.

4 Predstavnik ljudstva in institucije, ki varuje človekove pravice.

5 Pripadnik obrambnih sil Slovenije.

6 Vsi poslanci Državnega zbora Slovenije.

(3 točke)

2. V življenju posameznika je navadno nekaj prelomnih življenjskih dogodkov.

a) Napiši dogodek, ki zaznamuje prehod iz mlajše v srednjo generacijo.

\_\_\_\_\_

b) Napiši dogodek, ki zaznamuje prehod iz srednje v starejšo generacijo.

\_\_\_\_\_

c) Dedek je za 82. rojstni dan dobil pametni telefon, ki ga ne zna uporabljati. Napiši primer, kako mu pri tem lahko pomaga njegova 18-letna vnukinja.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3 točke)

Skupno število točk: 50



Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 2 2 1 9 0 9 3 1 1 5

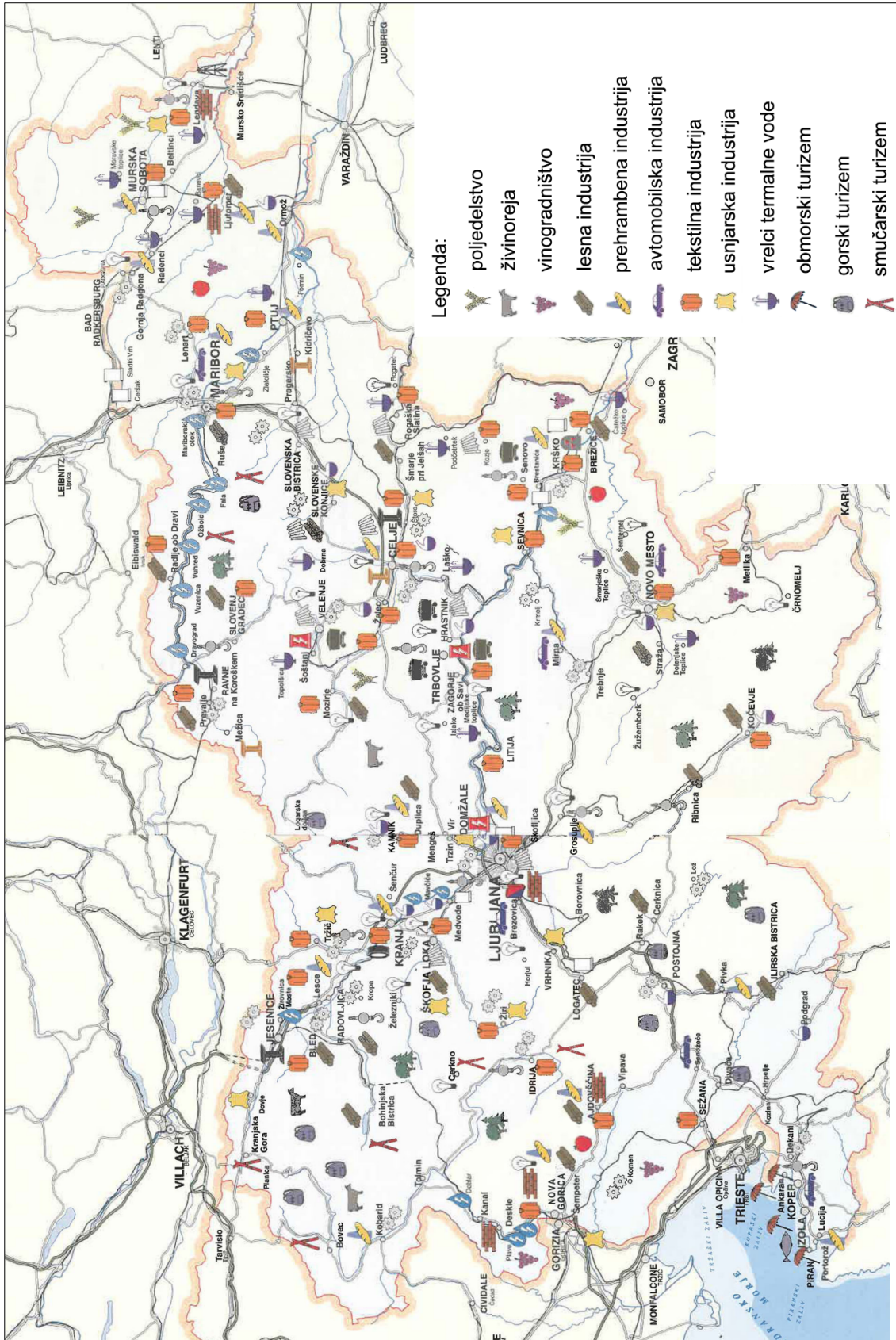
# Prazna stran







## Barvna priloga



Slika 8: Gospodarstvo Slovenije

(Vir: Košak, M., Janša-Zorn, O., Umek, M., 2000: Atlas za spoznavanje družbe. Ljubljana: DZS.)

