



**Državni izpitni center**



N 2 3 1 2 5 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Sreda, 10. maj 2023**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

## POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev<sup>1</sup> ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka	
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>4</sub>	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

<sup>1</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga: Kunterbuntes

0. Guten Tag, Melissa, wie geht es dir heute?
1. Juhu, endlich ist die Schule aus! Jetzt können wir wieder lange schlafen!
2. Heute kocht wieder meine Oma. Ich mag ihre Spaghetti.
3. Annas kleine Schwester Lily geht in die erste Klasse. Sie bekommt eine große Schultüte.
4. Noch ein paar Wochen, dann verabschiedet sich der Igel in den Winterschlaf.
5. Oh, ich muss mir schon wieder die Hände waschen!
6. Mein bester Freund besucht mich. Er kommt am Freitag.
7. Endlich wieder Sonne. Diesen blöden Regen mag ich gar nicht!

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Ferien	
2	1	♦ Essen	
3	1	♦ Schule	
4	1	♦ Tier	
5	1	♦ Körper	
6	1	♦ Wochentage	
7	1	♦ Wetter	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

## 2. naloga: Elisabeth telefoniert

Elisabeth: Hallo, Paul. Hier ist Elisabeth.

Paul: Hi, Lisa. Was gibt es denn?

Elisabeth: Du, ich habe bald Geburtstag und möchte dich zu meiner Geburtstagsparty einladen.

Paul: Oh, klasse. Wann denn?

Elisabeth: Geburtstag habe ich am 12. Mai, aber ich möchte erst am Samstag, den 15., feiern.

Paul: Am Samstag, den 15.?

Elisabeth: Ja, hast du Zeit?

Paul: Ja, ich kann kommen. Wann beginnt denn die Party?

Elisabeth: Um 17 Uhr.

Paul: Ich komme. Danke für die Einladung. Wo ist die Party?

Elisabeth: Bei mir zu Hause.

Paul: Ach Lisa, was soll ich dir denn zum Geburtstag kaufen?

Elisabeth: Vielleicht ein Buch. Ich lese sehr gern.

Paul: Das ist eine gute Idee. Dann schenke ich dir ein Buch. Also dann Lisa, bis Samstag. Tschüss.

Elisabeth: Tschüss Paul.

**Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.**

**Če je učenec/učenka napisal/-a pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal/-a kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Lisa./Liza.	Še sprejemljivo: <i>Elisa/Eliza</i> .
2	1	♦ Geburtstag.	Nepravilno: <i>Geburtstagsparty./Party</i> .
3	1	Eden od: ♦ Am Samstag. ♦ Am 15. Mai./Am 15. 5.	Upoštevamo tudi odgovor brez <i>Am</i> .
4	1	♦ Um 17/siebzehn (Uhr).	Upoštevamo tudi odgovor brez <i>Um</i> .
5	1	♦ Zu Hause.	Nepravilno: <i>Sein Zuhause</i> .
6	1	♦ Sie liest (Bücher)./(Bücher) lesen./Lesen.	
7	1	♦ Ein Buch.	Nepravilno: <i>Ein Geschenk</i> .
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: Kinder erzählen**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	Odveč sta: E in H.
2	1	♦ I	
3	1	♦ J	
4	1	♦ F	
5	1	♦ C	
6	1	♦ D	
7	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**2. naloga: Jonas aus Österreich lebt in Afrika**

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Če je učenec/učenka napisal/-a pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal/-a kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Aus Österreich.	
2	1	♦ Anna.	
3	1	Eden od: ♦ In Casablanca. ♦ In Marokko. ♦ In Nordafrika. ♦ In Afrika.	
4	1	♦ Er fährt Ski und rodeln.	Še sprejemljivo: <i>Ski und rodeln.</i>  Upoštevamo tudi prepis iz besedila: <i>Fahren wir hier auch Ski und rodeln.</i>
5	1	♦ Eine amerikanische Schule (in Casablanca).	Še sprejemljivo: <i>Amerikanische.</i>
6	1	♦ Um 8/acht (Uhr).	
7	1	♦ Fußball.	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA****1. naloga: In der Garderobe**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	Odveč so: A, C, E in L.
2	1	♦ J	
3	1	♦ I	
4	1	♦ H	
5	1	♦ K	
6	1	♦ D	
7	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>		

**2. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	Odveč sta: B in F.
2	1	♦ H	
3	1	Eden od: ♦ G ♦ D	
4	1	♦ I	
5	1	♦ D	
6	1	♦ E	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**3. naloga: Leas Papa**

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ spricht ♦ kann ♦ versteht ♦ liest ♦ lernt ♦ mag	
2	1	♦ ist	
3	1	♦ hat	
4	1	Eden od: ♦ spielt ♦ trainiert ♦ schaut	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**4. naloga****VSEBINA**

<b>Točke</b>	<b>Merila za vrednotenje</b>
4 točke	Vsebina popolnoma ustreza zahtevam naloge, če učenec upošteva vse iztočnice. Učenec napiše šest povedi in uporabi različne glagole.
3 točke	Vsebina ustreza zahtevam naloge, če učenec upošteva vse iztočnice. Učenec napiše štiri do pet povedi in uporabi različne glagole.
2 točki	Vsebina delno ustreza zahtevam naloge, če učenec upošteva dve iztočnici in uporabi različne glagole.
1 točka	Vsebina je pomanjkljiva. Učenec upošteva samo eno iztočnico.
0 točk	Vsebina je neustrezna.

**JEZIKOVNA PRAVILNOST**

<b>Točke</b>	<b>Merila za vrednotenje</b>
3 točke	Pravopisnih in slovničnih napak skorajda ni in ne ovirajo razumevanja (npr. manjše napake, kot so raba velike začetnice, izpuščena ali napačna posamezna črka ...).
2 točki	Pravopisnih in slovničnih napak je malo in ne ovirajo razumevanja.
1 točka	Pravopisnih in slovničnih napak je veliko, na nekaterih mestih ovirajo razumevanje.
0 točk	Slovničnih in pravopisnih napak je toliko, da je besedilo nerazumljivo.

**Skupno število točk: 52**