



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



6.

razred
osztály



**Ponedeljek, 8. maj 2023 / 60 minut
2023. május 8., hétfő / 60 perc**

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero
ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédzeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír,
ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalkörzű és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpisi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporabljalj samo za risanje in za načrtovanje.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámmodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizárolag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használ!

Annek ellenére, hogy több minden fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni.

A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 0 2

Íde ne írj! Íde ne írj! Íde ne írj! Íde ne írj! Íde ne írj!



3/28

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. Izračunaj:

1. a) $1427 + 813 =$

Rezultat zaokroži na stotine: _____

(2 točki)

1. b) $800,3 - 694,27 =$

(1 točka)

1. c) $5,99 \cdot 2,5 =$

Rezultat zaokroži na desetine: _____

(2 točki)

1. d) $17,92 : 7 =$

(1 točka)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. Számítsd ki:

1. a) $1427 + 813 =$

A kapott eredményt kerekítsd százasokra: _____

(2 pont)

1. b) $800,3 - 694,27 =$

(1 pont)

1. c) $5,99 \cdot 2,5 =$

A kapott eredményt kerekítsd tizedekre: _____

(2 pont)

1. d) $17,92 : 7 =$

(1 pont)



2. Robert je v trgovini kupil tri zavojčke nalepk. Vsak zavojček stane 0,72 €. V vsakem zavojčku je 12 nalepk.
2. a) Koliko evrov je Robert plačal za eno nalepko?

Odgovor: _____

(1 točka)

2. b) S katerim številskim izrazom izračunamo, koliko bo Robert plačal za tri zavojčke nalepk? Obkroži črko pred ustreznim številskim izrazom.
A $3 \cdot 12 \cdot 0,72$
B $(3 + 12) \cdot 0,72$
C $3 \cdot 0,72$
D $3 \cdot 12$

(1 točka)

2. c) Izračunaj vrednost številskega izraza, ki si ga izbral, in odgovori na vprašanje, koliko je Robert plačal za tri zavojčke nalepk.

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 0 7

7/28

2. d) Robert je v trgovini plačal tri zavojčke nalepk. Koliko mu je prodajalka vrnila? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.
- A Prodajalka mu je vrnila več kot 3 evre.
B Prodajalka mu je vrnila manj kot 3 evre.
C Ne morem izračunati, ker nimam dovolj podatkov.

(1 točka)



2. Robert a boltban három csomag matricát vásárolt. minden csomag 0,72 €-ba kerül. minden csomagban 12 matrica van.
2. a) Hány eurót fizetett Robert egy matricáért?

Válasz: _____

(1 pont)

2. b) Melyik számkifejezéssel lehetne kiszámítani, hogy mennyit fog fizetni Robert három csomag matricáért? Karikázd be a megfelelő számkifejezés betűjelét!
A $3 \cdot 12 \cdot 0,72$
B $(3 + 12) \cdot 0,72$
C $3 \cdot 0,72$
D $3 \cdot 12$

(1 pont)

2. c) Számítsd ki az általad kiválasztott számkifejezés értékét, és válaszolj arra a kérdésre, hogy mennyit fizetett Robert három csomag matricáért!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 0 9

9/28

2. d) Robert a boltban három csomag matricát fizetett ki. Mennyit adott vissza az elárusítónő? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!
- A Az elárusítónő több mint 3 eurót adott vissza neki.
- B Az elárusítónő kevesebb mint 3 eurót adott vissza neki.
- C Nem tudom kiszámítani, mert nincs elég adatom.

(1 pont)



3. a) Med spodaj naštetimi števili obkroži število, ki na številski premici leži najbliže dvema desetinama.

20	0,18	0,02	0,25
----	------	------	------

(1 točka)

3. b) Med spodaj naštetimi števili obkroži število, ki na številski premici leži najbliže ulomku $\frac{8}{100}$.

800	7,08	0,078	8
-----	------	-------	---

(1 točka)

3. c) Med spodaj naštetimi števili obkroži število, v katerem števka 5 predstavlja pet stotic.

0,05	53,2	1567,32	500481
------	------	---------	--------

(1 točka)

3. d) Kateri izmed spodnjih izrazov predstavlja število 6 690? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A $6 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2$
- B $6 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 9$
- C $6 \text{ T} + 6 \text{ S} + 9 \text{ E}$
- D $6 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1$

(1 točka)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 1

3. a) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amely a számegyenesen a legközelebb van a két tizedhez!

20	0,18	0,02	0,25
----	------	------	------

(1 pont)

3. b) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amely a számegyenesen a legközelebb van a $\frac{8}{100}$ törthöz!

800	7,08	0,078	8
-----	------	-------	---

(1 pont)

3. c) Az alábbi számok közül karikázd be azt a számot, amelyben az 5-ös számjegy öt százast jelent!

0,05	53,2	1567,32	500481
------	------	---------	--------

(1 pont)

3. d) Az alábbi kifejezések közül melyik jelent 6 690-t? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A $6 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 9 \cdot 10^2$

B $6 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 9$

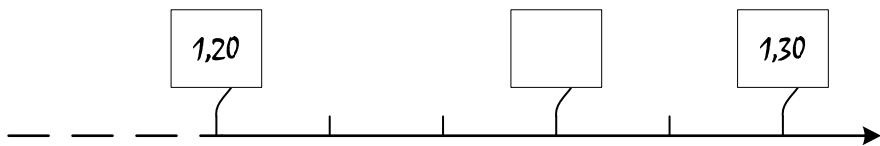
C $6 E + 6 sz + 9 e$

D $6 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1$

(1 pont)



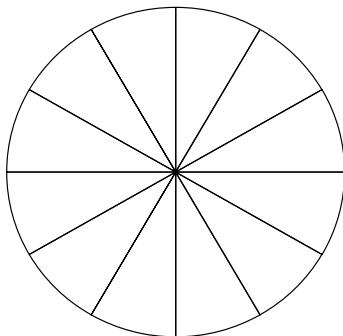
4. a) V prazen okvirček vpiši manjkajoče decimalno število.



Decimalno število 1,20 zapiši z ulomkom:

(2 točki)

4. b) Pobarvaj $\frac{5}{6}$ danega kroga.



Kolikšnega dela kroga nisi pobarval?

Odgovor:

(2 točki)

4. c) Izračunaj.

$$\frac{6}{7} \text{ od } 42 = \underline{\quad}$$

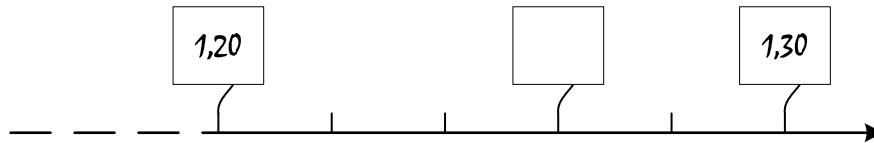
$$\frac{2}{3} \text{ od } \underline{\quad} = 18$$

(2 točki)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 3

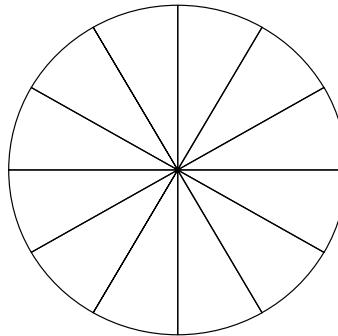
4. a) Írd be az üres keretbe a hiányzó tizedes törtet!



Az 1,20 tizedes törtet írd fel tört alakban:

(2 pont)

4. b) Színezd ki az adott kör $\frac{5}{6}$ -át!



A kör hányad részét nem színezted ki?

Válasz:

(2 pont)

4. c) Számítsd ki:

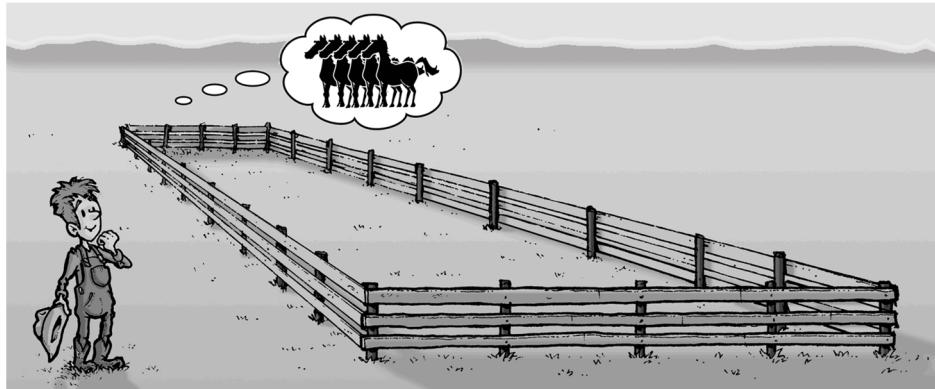
$$42\text{-nek a } \frac{6}{7}\text{-e} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}\text{-nak/nek a } \frac{2}{3}\text{-a} = 18$$

(2 pont)



5. Andrej je ogradil pašnik za pet konj. Pašnik je dolg 65 m in širok 35 m.



5. a) Koliko je dolga ograja?

Reševanje:

Odgovor: Ograja je dolga _____ m.

(2 točki)

5. b) Koliko kvadratnih metrov pašnika je Andrej namenil za svoje konje?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. c) Njegov prijatelj Miha je enako dolgo ograjo porabil za ograditev pašnika kvadratne oblike. Kako dolg je pašnik, ki ga je ogradil Miha?

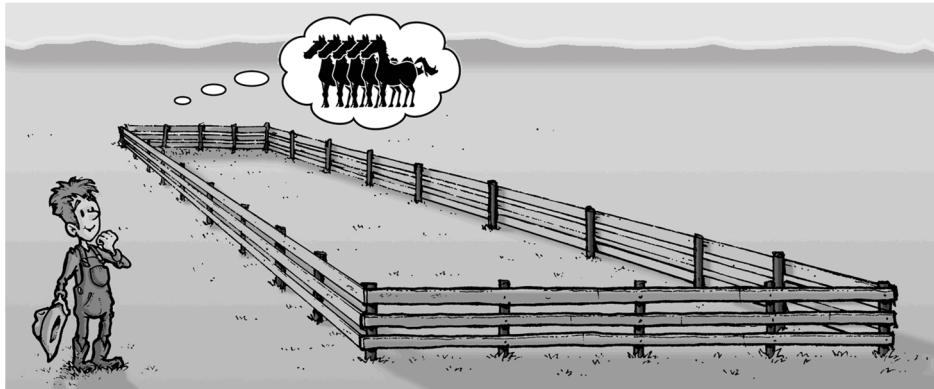
Reševanje:

Odgovor: Pašnik je dolg _____.

(2 točki)



5. András elkerített öt ló számára egy legelőt. A legelő 65 m hosszú és 35 m széles.



5. a) Milyen hosszú a kerítés?

Megoldási eljárás:

Válasz: A kerítés _____ m hosszú.

(2 pont)

5. b) Hány négyzetméter legelőt szánt András a lovai számára?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 7

5. c) Barátja Mihály azonos hosszúságú kerítéssel egy négyzet alakú legelőt kerített el. Milyen hosszú a Mihály által elkerített legelő?

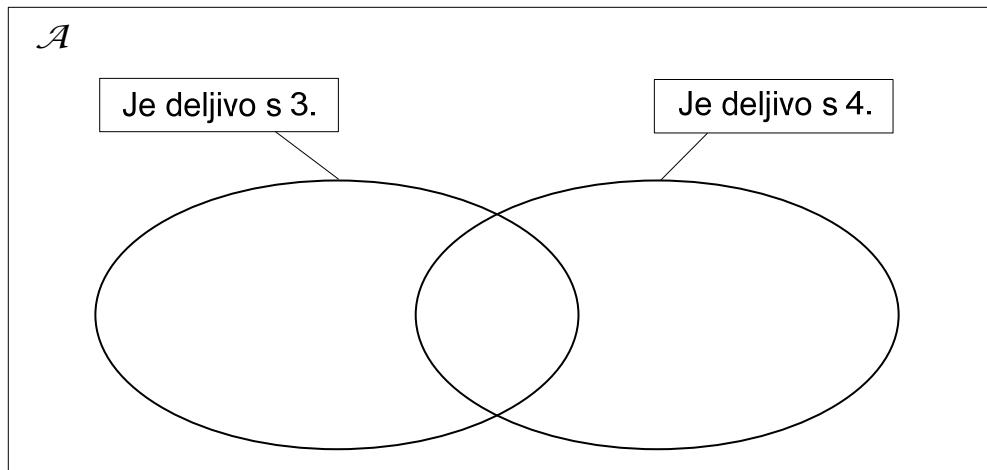
Megoldási eljárás:

Válasz: A legelő _____ hosszú.

(2 pont)



6. Dana je množica števil $\mathcal{A} = \{1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 24\}$.
6. a) Razvrsti vsa števila množice \mathcal{A} po dveh lastnostih, in sicer »je deljivo s 3« in »je deljivo s 4«. Oblikuj Euler-Vennov prikaz.



(1 točka)

6. b) Množica \mathcal{B} vsebuje tista števila množice \mathcal{A} , ki so deljiva s 4. Zapiši elemente množice \mathcal{B} .

$$\mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

6. c) Množica \mathcal{C} vsebuje tista števila množice \mathcal{A} , ki so deljiva s 3. Zapiši elemente množice \mathcal{C} .

$$\mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

6. d) Dopolni.

$$\mathcal{B} \cup \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(2 točki)

6. e) V okvirček zapiši ustrezni znak (\in , \notin , \subset , \subseteq), da bo izjava pravilna.

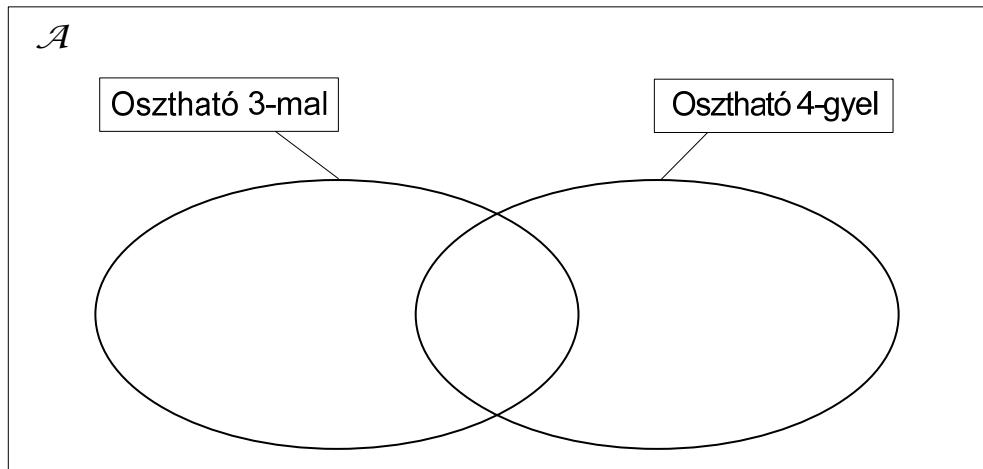
9 $\mathcal{B} \cap \mathcal{C}$

(1 točka)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 1 9

6. Adott az $\mathcal{A} = \{1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 24\}$ számhalmaz.
6. a) Az \mathcal{A} halmaz minden elemét sorold be két tulajdonság szerint, éspedig a szám »osztható 3-mal« és a szám »osztható 4-gyel«. Egészítsd ki az Euler-Venn diagramot!



(1 pont)

6. b) A \mathcal{B} halmaz azokat az \mathcal{A} halmazbeli elemeket tartalmazza, amelyek oszthatók 4-gyel. Írd fel a \mathcal{B} halmaz elemeit!

$$\mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

6. c) A \mathcal{C} halmaz azokat az \mathcal{A} halmazbeli elemeket tartalmazza, amelyek oszthatók 3-mal! Írd fel a \mathcal{C} halmaz elemeit!

$$\mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

6. d) Egészítsd ki!

$$\mathcal{B} \cup \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(2 pont)

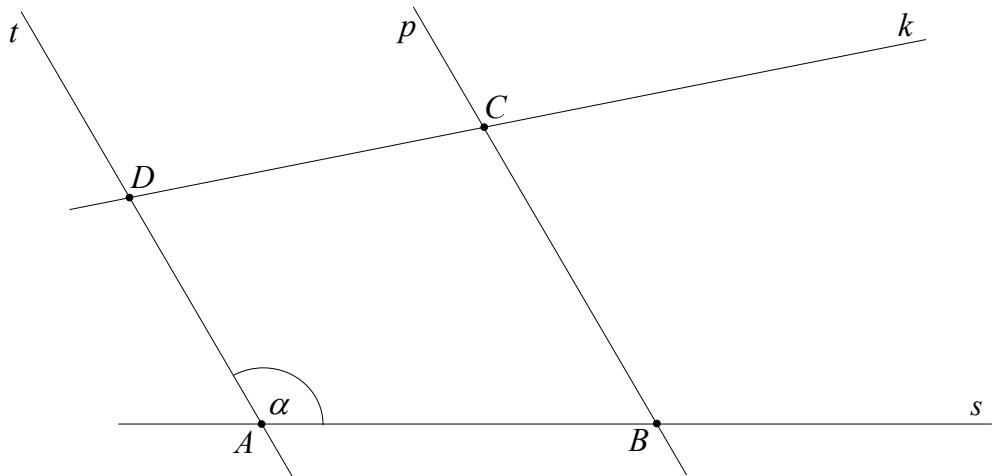
6. e) Írd a keretbe a megfelelő jelet (\in , \notin , \subset , \subseteq), hogy igaz kijelentést kapjál!

9 $\mathcal{B} \cap \mathcal{C}$

(1 pont)



7. Na sliki so narisane premice s , t , p in k . Presečišča premic so označena s točkami A , B , C in D .



7. a) V kakšni medsebojni legi sta premici p in t ?

(1 točka)

7. b) Ali se premici s in k sekata?

(1 točka)

7. c) Izmeri velikost kota α .

Kot α je velik _____ °.

(1 točka)

7. d) Izmeri velikost kota $\angle BCD$.

$\angle BCD$ je velik _____ °.

(1 točka)

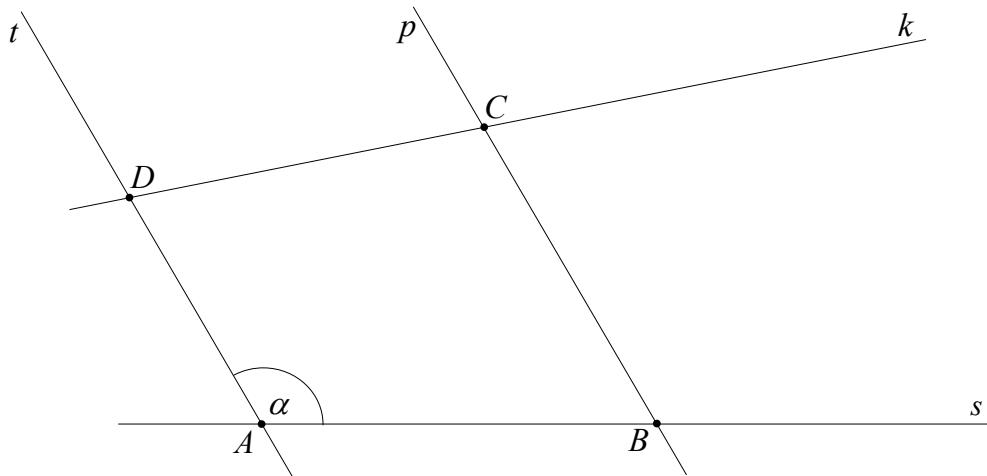
7. e) Načrtaj, izmeri in dopolni $d(p, t) =$ _____ mm.

(2 točki)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. A képen az s , t , p és k egyenesek láthatók. Az egyenesek metszéspontjait A , B , C és D pontokkal jelöltük meg.



7. a) Milyen kölcsönös helyzetben vannak a p és a t egyenesek?

(1 pont)

7. b) Metszik-e egymást az s és a k egyenesek?

(1 pont)

7. c) Mérd meg az α szög nagyságát!

Az α szög _____ °.

(1 pont)

7. d) Mérd meg a $\angle BCD$ szög nagyságát!

 $\angle BCD$ szög _____ °.

(1 pont)

7. e) Rajzold meg, mérd meg, és egészítsd ki: $d(p, t) =$ _____ mm.

(2 pont)



8. a) Luka je nastopil na dveh košarkarskih tekmah. Na drugi tekmi je dosegel 5 točk več kot na prvi. Na obeh tekmah skupaj je dosegel 77 točk. Koliko točk je dosegel Luka na prvi tekmi?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

8. b) Luka in Goran sta dala skupaj na eni košarkarski tekmi 78 točk. Luka je dosegel dvakrat toliko točk kot Goran.
Koliko točk je dosegel Goran?

Reševanje:

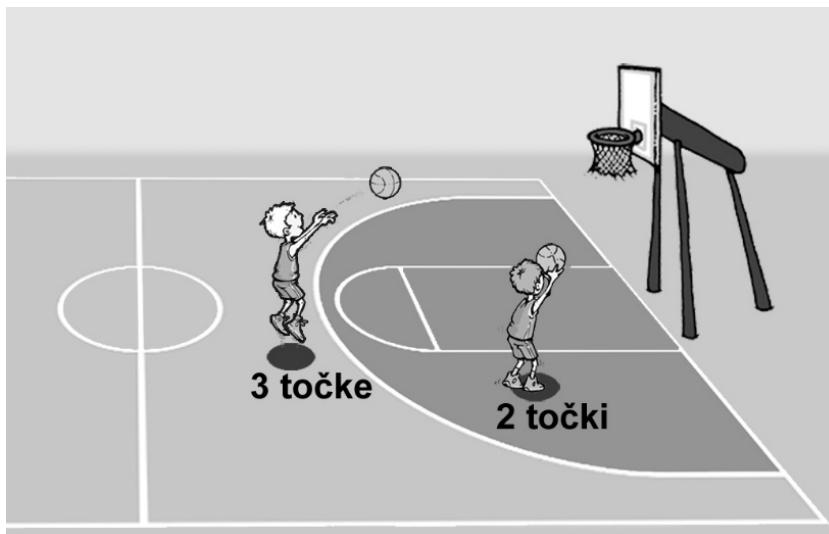
Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 3

8. c) Pri igranju košarke se zadetek iz igre šteje za dve točki, kadar vrže igralec na koš iz polja dveh točk, ali za tri točke, kadar vrže igralec na koš iz polja treh točk. Zadetek iz prostega meta se šteje za eno točko.



Luka je na tekmi zadel 24 košev in dosegel 57 točk. Izvajal ni nobenega prostega meta. Koliko zadetkov za 2 točki in koliko zadetkov za 3 točke je dosegel?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



8. a) Luka két kosárlabda meccsen játszott. A második meccsen 5 ponttal többet szerzett, mint az elsőn. Mindkét meccsen összesen 77 pontot szerzett a csapatának. Hány pontot szerzett Luka az első meccsen?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

8. b) Luka és Goran együtt az egyik meccsen 78 pontot szereztek. Luka kétszer több pontot szerzett, mint Goran.
Hány pontot szerzett Goran?

Megoldási eljárás:

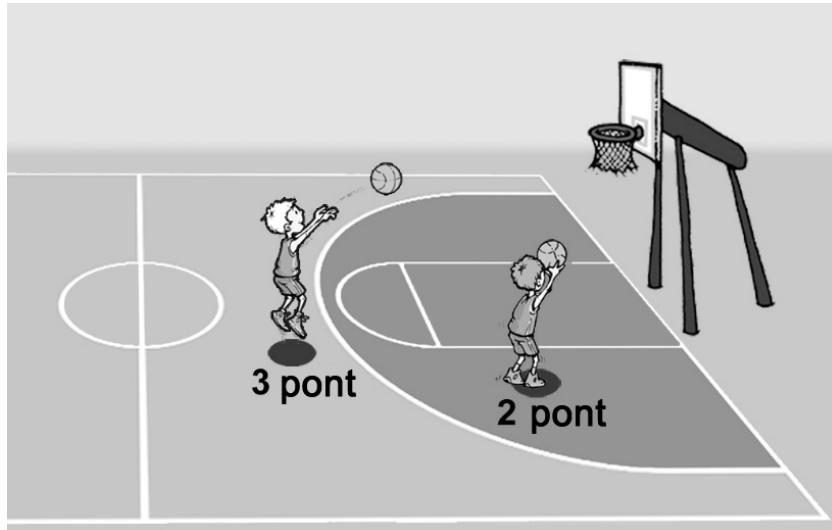
Válasz: _____

(2 pont)



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. c) A kosárlabdában a játék közben dobott kosár két pontot ér, ha a játékos a kétpontos mezőnyből dob kosarat, viszont három pontot ér, ha a játékos a hárompontos mezőnyből dob kosarat. A szabaddobásból dobott kosár egy pontot ér.



Luka a meccsen 24 kosarat dobott, és 57 pontot szerzett. Nem dobott egy szabaddobást sem. Hány 2-pontos és hány 3-pontos kosarat szerzett?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



9. V preglednici je zapisano, koliko učencev je v vsakem razredu osnovne šole Sončni breg.

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Število učencev	42	39	36	35	40	38	44	45	41

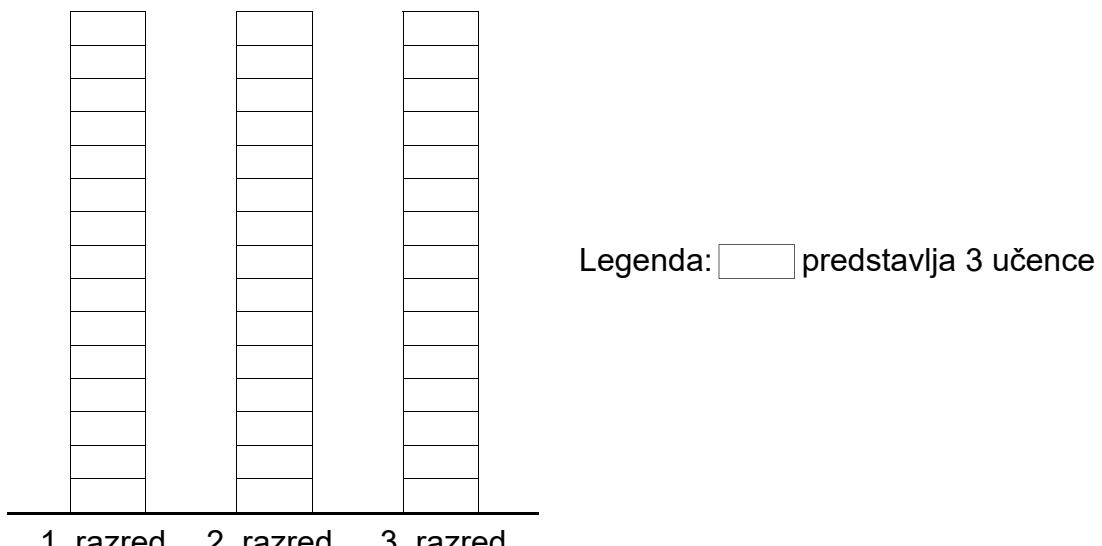
9. a) Dopolni.

Največ učencev je v _____ razredu.

Najmanj učencev je v _____ razredu.

(1 točka)

9. b) Število učencev v 1., 2. in 3. razredu predstavi s stolpci.



(2 točki)

9. c) Koliko učencev obiskuje osnovno šolo Sončni breg?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

Skupno število točk: 50



N 2 3 1 4 0 1 2 1 M 2 7

9. A táblázatból kiolvasható, hogy hány tanuló látogatja a Sončni Breg Általános Iskola egy-egy osztályát.

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Tanulók száma	42	39	36	35	40	38	44	45	41

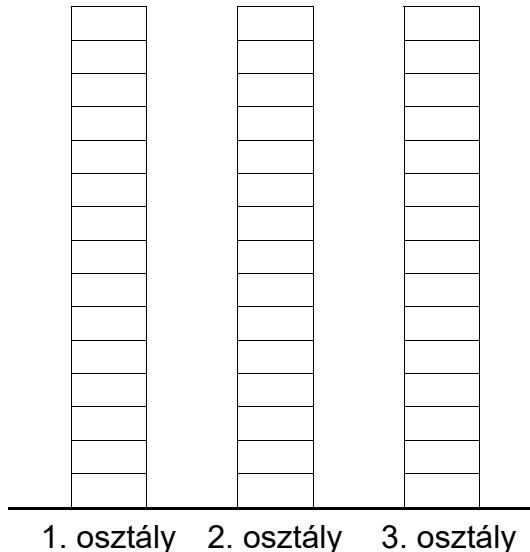
9. a) Egészítsd ki!

A legtöbb tanuló a/az _____ osztályban van.

A legkevesebb tanuló a/az _____ osztályban van.

(1 pont)

9. b) Az 1., 2. és 3. osztályos tanulók számát ábrázold oszlopdiagrammal!



Jelmagyarázat:

a 3 tanulót jelent

(2 pont)

9. c) Hány tanuló látogatja a Sončni Breg Általános Iskolát?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.