



Državni izpitni center



N 2 3 1 4 0 1 2 2

6.
razred



Ponedeljek, 8. maj 2023

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.





V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

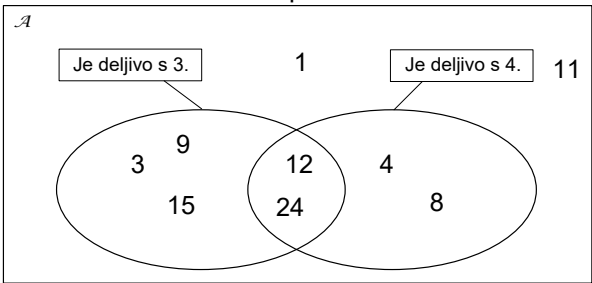
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1.a.1	1	♦ 2240	
	1.a.2	1	♦ 2200	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 1.a.1.
1.b		1	♦ 106,03	
1.c	1.c.1	1	♦ 14,975	
	1.c.2	1	♦ 15,0	Oziroma pravilno zaokrožen rezultat glede na 1.c.1.
1.d		1	♦ 2,56	
Skupaj		6		

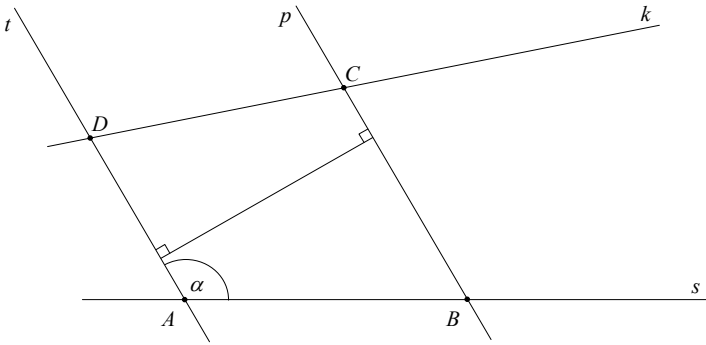
Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a		1	♦ 0,06 (€)	
2.b		1	♦ C	
2.c	2.c.1	1	♦ $3 \cdot 0,72 = 2,16$ oziroma pravilno izračunana vrednost izbranega izraza v 2.b.	
	2.c.2	1	Eden od: ♦ 2,16 € ♦ 2 evra 16 centov ♦ 2 € 16 centov ♦ 216 centov	Učenec točko 2.c.2 dobi tudi, če je v odgovoru zapisana enota centi samo s črko c. Enota je obvezna.
2.d		1	♦ C	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a		1	♦ 0,18	
3.b		1	♦ 0,078	
3.c		1	♦ 1567,32	
3.d		1	♦ D	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ 1,26	
	4.a.2	1	Eden od: ♦ $1\frac{20}{100}$ oziroma $\frac{120}{100}$ ♦ $1\frac{2}{10}$ oziroma $\frac{12}{10}$ ♦ $1\frac{1}{5}$ oziroma $\frac{6}{5}$	
4.b	4.b.1	1	♦ pobarvanih 10 delov	
	4.b.2	1	♦ $\frac{2}{12}$ ali $\frac{1}{6}$	Oziroma glede na 4.b.1. Učenec točko 4.b.2 dobi le, če zapisani ulomek predstavlja nepobarvani del kroga na sliki.
4.c	4.c.1	1	♦ 36	
	4.c.2	1	♦ 27	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a.1		1	♦ ustrezna strategija računanja dolžine ograje (npr. $2 \cdot 65 + 2 \cdot 35$)	
5.a.2		1	♦ 200 (m)	
5.b	5.b.1	1	♦ ustrezna strategija računanja površine pašnika (npr. $65 \cdot 35$)	
	5.b.2	1	♦ 2275 (m ²)	
5.c	5.c.1	1	♦ ustrezna strategija za izračun dolžine pašnika (npr. $200 : 4$)	Glede na 5.a.2.
	5.c.2	1	♦ 50 m	Glede na 5.a.2.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a		1	oblikovan Euler-Vennov prikaz 	
6.b		1	♦ $B = \{4, 8, 12, 24\}$	
6.c		1	♦ $C = \{3, 9, 12, 15, 24\}$	
6.d	6.d.1	1	♦ $B \cup C = \{3, 4, 8, 9, 12, 15, 24\}$	Glede na 6.b in 6.c.
	6.d.2	1	♦ $B \cap C = \{12, 24\}$	
6.e		1	♦ \notin	Glede na 6.d.2.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a		1	Eden od: ♦ premici sta vzporedni ♦ vzporedni ($p \parallel t$) ♦ $p \parallel t$ ♦ \parallel	
7.b		1	♦ da	
7.c		1	♦ $120^\circ (\pm 2^\circ)$	
7.d		1	♦ $250^\circ (\pm 2^\circ)$	
7.e	7.e.1	1	♦ 45 (mm) (± 2 mm) Učenec s tem rezultatom prepozna zapis $d(p, t) = \underline{\hspace{2cm}}$ mm	
	7.e.2	1	♦ narisana pravokotnica in označen vsaj en pravi kot 	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. s sistematičnim preverjanjem možnih rešitev ali $(77 - 5) : 2$)	
	8.a.2	1	♦ 36	
8.b	8.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. s sistematičnim preverjanjem možnih rešitev ali $78 : 3$)	
	8.b.2	1	♦ 26	
8.c	8.c.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. s sistematičnim preverjanjem možnih rešitev ali $24 \cdot 2 = 48$ in $57 - 48 = 9$ in $24 - 9 = 15$)	
	8.c.2	1	♦ Luka je dosegel 15 zadetkov za 2 točki in 9 zadetkov za 3 točke.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila		
9.a		1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 8. (razredu) ♦ 4. (razredu) 	Učenec točko 9.a dobi le, če ima pravilni obe dopolnitvi.		
9.b	9.b.1	1	♦ en pravilno pobarvan stolpec			
	9.b.2	1	♦ še dva pravilno pobarvana stolpca			
				1. razred	2. razred	3. razred
9.c	9.c.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja			
	9.c.2	1	♦ 360 (učencev).			
Skupaj		5				

Skupno število točk: 50