

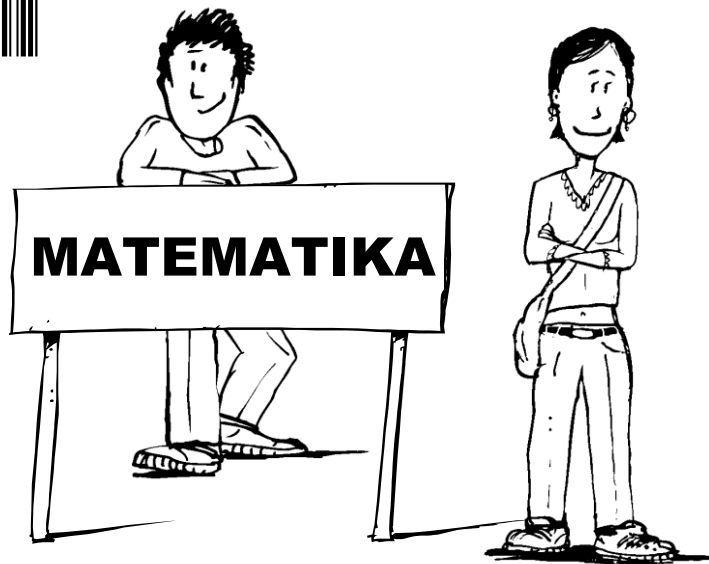


Državni izpitni center



N 2 3 1 4 0 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 8. maj 2023

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Pri računanju vrednosti številskih izrazov in pri poenostavljanju izrazov s spremenljivkami morajo v zapisih veljati enakosti.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od preostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.





V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste lahko učenci zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko različico moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko različico. Če pri natisnjeni različici opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko različico.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

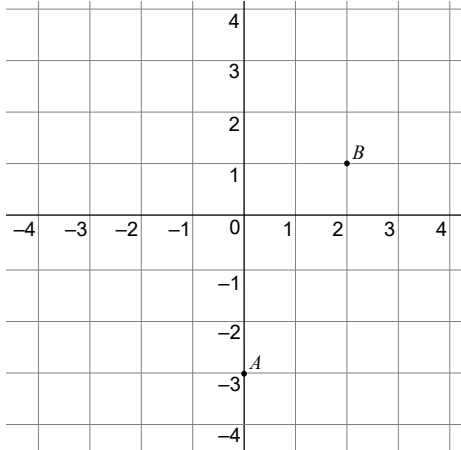
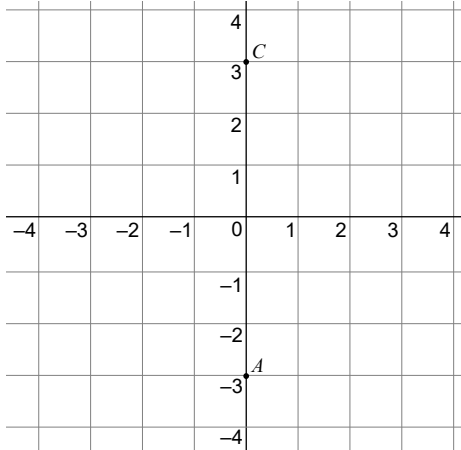
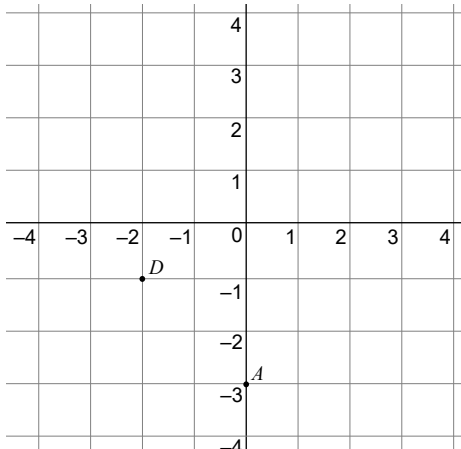
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a.1	1	♦ $\frac{11}{12}$ oziroma ekvivalentna vrednost	
1.a.2	1	♦ $\frac{2}{3}$ oziroma ekvivalentna vrednost	
1.a.3	1	♦ 20,16 oziroma ekvivalentna vrednost	
1.a.4	1	♦ Upoštevan vrstni red računskih operacij.	
1.a.5	1	♦ 16,02 oziroma ekvivalentna vrednost	
1.b	1	♦ B	
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	1	♦ 1	
2.b	1	♦ 49 000 000	
2.c	1	♦ -0,001 oziroma ekvivalentna vrednost	
2.d	1	♦ $1\frac{3}{5}$ oziroma ekvivalentna vrednost	
2.e	1	♦ 10	
Skupaj	5		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	3.a.1	1	♦ Uporabljena ustrezna strategija (npr. izračunana vrednost enega kilograma krompirja 0,45 (€), ki ga trgovec kupi od kmeta).
	3.a.2	1	♦ Uporabljena ustrezna strategija (npr. strategija izračuna enega kilograma krompirja v trgovini, 0,45 + 0,32).
	3.a.3	1	♦ 0,77 (€)
3.b	3.b.1	1	♦ Uporabljena ustrezna strategija (npr. 0,9 · 15,4).
	3.b.2	1	♦ 13,86 (€)
Skupaj	5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ 2	
	4.a.2	1	Eden od: ♦ $2\sqrt{2}$ oziroma ekvivalentna vrednost ♦ 2,82	Oziroma glede na 4.a.1.
	4.a.3	1	Eden od: ♦ $\sqrt{2}$ oziroma ekvivalentna vrednost ♦ 1,41	
4.b	4.b.1	1	♦ Izračunana dolžina krožnega loka, npr. $\frac{\pi}{2}$ oziroma 1,57.	
	4.b.2	1	♦ Ustrezna strategija za izračun obsega osenčenega lika, npr. $\frac{\pi}{2} + \sqrt{2}$.	
	4.b.3	1	♦ 2,98 (dm)	Oziroma glede na 4.a.3 in 4.b.1.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	5.a.1	1	♦ 0,5442	
	5.a.2	1	♦ 54 420	
5.b		1	♦ Vstavljen ustrezen ulomek, katerega vrednost je med 0,25 in $0,\bar{3}$.	Učenec točke 5.b ne dobi, če je v števcu ali imenovalcu zapisano decimalno število.
5.c		1	♦ <	
5.d		1	♦ Obkrožena vrednost -5.	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a		1	♦ $A(0, -3)$	
6.b		1	♦ V koordinatnem sistemu vrisana in označena točka B. 	
6.c		1	♦ V koordinatnem sistemu vrisana in označena točka C. 	
6.d		1	♦ V koordinatnem sistemu vrisana in označena točka D. 	Glede na 6.b.
6.e	6.e.1	1	♦ Uporabljena strategija za izračun ploščine trikotnika ABC (npr. uporabljen obrazec za izračun ploščine trikotnika ABC).	Oziroma glede na 6.b in 6.c. Uporabljeni podatki za njegov trikotnik z oglišči A , B in C so lahko tudi izmerjeni.
	6.e.2	1	♦ 6 cm^2	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a	7.a.1	1	♦ y	
	7.a.2	1	♦ 2 in $6x$	Učenec točko 7.a.2 dobi le, če sta pravilni obe dopolnitvi. Učenec točko 7.a.2 dobi tudi, če namesto $6x$ napiše $2x + 4x$.
7.b	7.b.1	1	♦ Pravilno odpravljene vsi ulomki oziroma ulomki razširjeni na skupni imenovalac.	
	7.b.2	1	♦ Ekvivalentno preoblikovanje do oblike $ax = b$ (npr. $-5x = -1$).	Učenec točko 7.b.2 dobi tudi, če je v 7.b.1 storjena le ena računaska napaka.
	7.b.3	1	♦ $\frac{1}{5}$ oziroma ekvivalentna vrednost	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1	♦ prizma	
	8.a.2	1	♦ lik ABC	
	8.a.3	1	♦ točka A	
8.b	8.b.1	1	♦ Ustrezna strategija za izračun dolžine roba AB , npr. uporaba Pitagorovega izreka.	
	8.b.2	1	♦ Uporabljen obrazec za prostornino dane prizme, (npr. $V = \frac{5 \cdot 12}{2} \cdot 13$)	Oziroma glede na 8.b.1.
	8.b.3	1	♦ $390 \text{ (cm}^3\text{)}$	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a	9.a.1	1	♦ 59,4	
	9.a.2	1	♦ 33	
	9.a.3	1	♦ 66	
9.b		1	♦ 3	
9.c		1	Eden od: ♦ 5 ♦ 8	
9.d		1	♦ Vpisanih pet števil, katerih aritmetična sredina je enaka mediani in modusu.	
Skupaj		6		

Skupno število točk: 50