



Državni izpitni center



3.
razred



POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

Ponedeljek, 25. marec 2024

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

MODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

Prosimo vas, da:

- ♦ obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- ♦ ne pišete zunaj označenih polj.

1. Šifra učenca

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca¹ na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

2. Vpisovanje točk

Točke vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke
1.	1
2.	0
3. a)	N

V ustrezno okence z arabskimi številkami vpišite število točk, ki jih je učenec dosegel pri posamezni nalogi.

Če učenec naloge ni rešil, vpišite črko N.

3. Označevanje

Pri vsaki nalogi s **svinčnikom HB ali B** označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N, če učenec naloge ni rešil.

Označevanje polj je namenjeno branju z optičnim čitalcem. V bližino polj ne pišite drugih podatkov.

Naloga	Točke
1.	1
2.	0
3. a)	N

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

4. Seštevanje točk

Skupaj točk

1	8
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Vsoto doseženih točk vseh nalog vpišite s kemičnim svinčnikom in nato ustrezno označite še z navadnim svinčnikom.
Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite, ali:

- ♦ se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto točk označenih polj,
- ♦ se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

5. Učenci s posebnimi potrebami

UPP ☒

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učenca s posebnimi potrebami je treba z navadnim svinčnikom označiti polje poleg kratice UPP.

6. Datum rojstva in spol

Z navadnim svinčnikom označite leto in mesec rojstva ter spol.

Leto rojstva	2009 ☐	2010 ☒	2011 ☐	Drugo ☐									
Mesec rojstva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Spol	M ☒	Ž ☐											

7. Popravki

- ♦ Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačno vrednost prečrtajte in zraven napišite pravilno. Ob popravku se podpišite z začetnicami imena in priimka.
- ♦ Če se pri označevanju zmotite, napačno oznako zradirajte in nato označite ustrezno polje.

Znaki za popravljanje

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv odgovor

V primeru težav pri vrednotenju lahko pokličete na brezplačno telefonsko številko **080 39 33**, in sicer v:

- **četrtek, 4. 4. 2024, od 13.30 do 16.30 in**
- **sredo, 10. 4. 2024, od 13.30 do 16.30.**

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Rešitve v navodilih za vrednotenje

Rešitve so dveh vrst: navedene in *po smislu*.

- ♦ V navedenih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- ♦ V rešitvah *po smislu* je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

Uvodna navodila za vrednotenje

- ♦ Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- ♦ Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- ♦ Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- ♦ Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- ♦ Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev npr. podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- ♦ Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v obliki povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- ♦ Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upošteva se standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje, npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejemo za napako.
- ♦ Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- ♦ Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravilen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ 2 ♦ 1 ♦ 3	Za vse TRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3. a	1	Eden od: ♦ Benetke ♦ (z) Benetkami ♦ z italijanskim mestom (Benetke)	Upošteva se tudi odgovor, pri katerem je ime mesta napisano z malo začetnico.
3. b	2	Po smislu, <u>trije</u> od, npr.: ♦ mesto kanalov ♦ mesto mostov ♦ Mesto je (zgrajeno) na lesenih kolih. ♦ Hiše nimajo kleti. ♦ Prebivalci se vozijo po mestu s kolesi. ♦ železniška postaja ♦ veliko parkirišče za kolesa (pred postajo) ♦ glavno mesto (Nizozemske)/mesto na Nizozemskem ♦ podobno je Benetkam ♦ Uradni jezik je nizozemščina. ♦ Nima hribov.	Za 3 odgovore 2 točki. Za 2 odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	♦ NE ♦ DA ♦ DA ♦ DA	Za 4 pravilne odgovore 2 točki. Za 3 ali 2 pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Po smislu, <u>dva</u> od, npr.: ♦ Da obiščejo sorodnike/prijatelje. / obisk sorodnikov/prijateljev ♦ Da bi smučali. / smučanje ♦ Da se učijo slovenščino/da obiščejo poletno šolo (slovenščine). / učenje slovenščine/obisk poletne šole (slovenščine)	Za 2 razloga 2 točki. Za 1 razlog 1 točka. Če je učenec navedel vzrok, npr. <i>ker imajo radi Slovenijo</i> ali <i>ker sta se njena starša tam spoznala</i>, odgovor ni pravilen. Če je učenec uporabil glagol v 1. os. množine, npr. <u>obiščemo</u> sorodnike, <u>smučamo</u>, ali če je dobesedno prepisal povedi iz besedila, odštejemo 1 točko.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Oka se je rodila v Sloveniji, živi pa na Nizozemskem. ♦ Otroci so se rodili v Sloveniji, družina pa živi v Amsterdamu. ♦ Oka živi na Nizozemskem, rada pa obišče sorodnike v Sloveniji. ♦ Okina starša sta Slovence, živijo pa na Nizozemskem. ♦ To pomeni, da si se rodil v Ljubljani, a zdaj živiš na Nizozemskem. ♦ Da si živel v eni državi in si se preselil v drugo.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost odgovora in jezikovna pravilnost. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	A ZGRADBA ♦ naslov, tj. <i>(Saša) Pavlin</i> <i>Cvetna ul. 5</i> <i>1000 Ljubljana</i> <i>[Slovenija]</i> ♦ kraj in datum, npr. <i>Amsterdam, 20. 3. 2024</i> ♦ ustrezen nagovor, npr. <i>Draga/Dragi Saša!/Živijo!/Saša!</i> ♦ ustrezen podpis, tj. <i>Vanja</i>	Za naslov s pravilnim zaporedjem podatkov in za še najmanj dve sestavini od preostalih treh (tj. kraj in datum; ustrezen nagovor; ustrezen podpis) 1 točka. Upoštevamo tudi, če se je učenec podpisal z drugim imenom.
	1	B VSEBINA ♦ smiselni jedrni del vsebine, ki vključuje pošiljanje <u>pozdravov</u>, npr. <i>Pošiljam ti lep pozdrav iz glavnega mesta Nizozemske/Lep pozdrav.</i>	
	1	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost ter poimenovalna in slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za A in B 2 točki ali za B 1 točko. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 1 točka. Za 1 napako štejemo: – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed; – isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju); – napačen besedni red.

Primer razglednice:

Amsterdam, 25. 3. 2024 Draga Saša! Pošiljam ti lep pozdrav iz glavnega mesta Nizozemske. Vanja	 Saša Pavlin Cvetna ulica 5 1000 Ljubljana <i>Slovenija</i>
--	---

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ Koliko je stara psička Belina?	Za popolnoma pravilno poved 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ Na Nizozemskem je <u>bicikel</u> priljubljeno prevozno sredstvo. ♦ kolo	Če je učenec napisal samo pravilno knjižno besedo, neknjižne pa ni podčrtal, odgovor štejemo kot pravičen. Če je učenec pravilno prepisal poved in v njej pravilno zamenjal neknjižno besedo, tj. <i>Na Nizozemskem je kolo priljubljeno prevozno sredstvo.</i> , je odgovor pravičen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ 6. ♦ 6	Za OBA pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	3	A VSEBINA Po smislu, npr.: ♦ 1. sličica: Oka se je s kolesom peljala v šolo ♦ 2. sličica: v šoli se je učila ♦ 3. sličica: psičko je peljala na sprehod ♦ 4. sličica: v glasbeni šoli je igrala bobne/imela je glasbeni nastop ♦ 5. sličica: pred spanjem je brala knjigo	Za 5 sestavin/dogodkov 3 točke. Za 4 sestavine/dogodke 2 točki. Za 3 sestavine/dogodke 1 točka. Za vse zastranitve/neskladnosti skupaj odštejemo 1 točko. Če učenec ni upošteval zaporedja dogodkov po slikah, odštejemo 1 točko.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost ter poimenovalna in slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za vsebino najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka. Za 1 napako štejemo: – besedilo, v katerem ni niti enkrat imenovana deklica/Oka; – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed; – isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju); – napačen besedni red. Če je kakšna poved ali celotno besedilo napisano v sedanjiku, odštejemo 1 točko. Za besedilo, ki vsebuje manj kot 5 povedi, odštejemo 1 točko. Za zapis v alinejah ali po točkah odštejemo 1 točko.
Primer: Oka se je s kolesom pripeljala v šolo. Pri pouku je sodelovala s sošolcem. Ko je prišla iz šole, je peljala psičko na sprehod. Potem je v glasbeni šoli igrala bobne. Zvečer je pred spanjem brala knjigo.			

Skupno število točk: 22