



Državni izpitni center



N 2 4 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Torek, 7. maj 2024

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

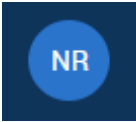
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

| Popravni znak | Pomen | Vrednost |
|---|--|----------|
| ✓ ₁ | pravilno | 1 točka |
| ✓ ₂ | pravilno | 2 točki |
| ✓ ₃ | pravilno | 3 točke |
| ✓ ₄ | pravilno | 4 točke |
| ✗ | napačno | 0 točk |
| / | pomanjkljivo | 0 točk |
| ? | nejasno, nečitljivo | 0 točk |
|  | Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite. | |

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravi odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, da naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

Tvorbne naloge: Odgovori se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Vse jezikovne napake so enakovredne.

Upoštevam samo jezikovne napake, povezane z jezikovnimi vsebinami, ki se po učnem načrtu obravnavajo do konca 2. VIO (gl. učni načrt za slovenščino na str. 52–54).

- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

I. DEL

Opomba:

Pri nalogah v I. delu upoštevamo kot pravilno obliko vrstnega pridevnika *palmov* tudi *palmin* (npr. *palmova/palmina maščoba*, *palmovo/palmino olje*).

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 1 | 1 | ♦ Urška Galien/U. Galien ♦ Moj planet | Za OBA odgovora 1 točka. Vrednotimo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---------|------------------|
| 2 | 1 | ♦ B | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 3 | 1 | ♦ (V/v) Indoneziji(.)/Indonezija/(Po/po) Indoneziji. | Ime države mora biti pravopisno pravilno napisano. Nepravilno: <i>Malezija/Nigerija/Kolumbija.</i> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|------------------------------|---|
| 4 | 1 | ♦ (za) 670 nogometnih igrišč | Nepravilno: <i>območje gozda v velikosti 1,7 Slovenije.</i> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila | | |
|----------|---|-----------------------|---|--|---|
| 5 | 2 | Ključni besedi | Bistveni podatki Po smislu, npr.: | Za 6 pravih rešitev 2 točki. Za 5 ali 4 pravih rešitve 1 točka. | |
| | | Rastišče | <u>Eden</u> od, npr.: ♦ tropski predeli (Afrike, Azije ter Srednje in Južne Amerike) ♦ Afrika, Azija ter Srednja in Južna Amerika | | Imena celin morajo biti pravopisno pravilno napisana. Nepravilno: <i>Severna Amerika./ (Palme) rastejo v tropskih predelih (Afrike, Azije ter Srednje in Južne Amerike).</i> |
| | | Videz oljne palme | višina: | ♦ (do) 20 m (visoko) | |
| | | | listi: | dolgi 3–5 m sestavljeni | |
| cvetovi: | ♦ (rastejo) v šopih | | | | |
| plodovi: | <u>Trije</u> od, npr.: ♦ (rastejo) v šopih/ enako kot cvetovi ♦ (veliki so) kot slive ♦ (imajo mesnati) ovoj/(sestavljene so) iz (mesnatega) ovoja in koščice ♦ koščica/imajo koščico | | | | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 6 | 2 | A VSEBINA | Za vse zastranitve skupaj, npr. <i>Mi lahko prenehamo kupovati izdelke s palmovo maščobo.</i> , odštejemo 1 točko. |
| | | Živilo z največjim deležem palmove maščobe ♦ čokoladni namaz(i) (89 %) | Za OBA podatka 1 točka. |
| | | Živilo z najmanjšim deležem palmove maščobe ♦ tunine paštete/tunina pašteta (7 %) | |
| | | Nadomestitev palmove maščobe ♦ z maslom/oljčnim oljem/sončničnim oljem/koruznim oljem/kokosovo maščobo/drugimi maščobami | 1 točka |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter poimenovalna in slogovna ustreznost) | Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko. Za zapis brez napake ali z eno napako 1 točka. |
| Primer: Največji delež palmove maščobe vsebujejo čokoladni namazi (89 %), najmanjšega pa tunine paštete (7 %). Palmovo maščobo lahko v živilih nadomestimo npr. z maslom. | | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 7 | 1 | <p>♦ DA</p> <p>Utemeljitev po smislu, <u>ena</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Besedilo govori o negativnih vplivih pridobivanja palmove maščobe na okolje. ♦ Ker so zaradi širjenja palmovih plantaž ogrožene nekatere živalske vrste. ♦ Ker se zaradi palmovih nasadov krči deževni gozd. ♦ Avtorica besedila svetuje, naj prenehamo kupovati izdelke s palmovo maščobo. ♦ V zadnjem odstavku nas avtorica poziva k prenehanju kupovanja izdelkov s palmovim oljem./Saj v njem piše, naj prenehamo kupovati izdelke s palmovo maščobo. ♦ Avtorica svetuje, naj izberemo izdelke z drugo vrsto maščobe, kot so maslo, sončnično, koruzno ali oljčno olje in kokosova maščoba. ♦ Ker s tem podpremo proizvodnjo te surovine in način njene pridelave. ♦ Da zaščitimo deževni gozd, živali in rastline. | <p>Za pravilni odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.</p> <p>Upoštevamo tudi prepis povedi iz besedila <i>Prenehajmo kupovati izdelke s palmovo maščobo ali palmovim oljem!/Z vsako tako hrano, ki jo kupiš, podpreš proizvodnjo te surovine, ki zelo škodi okolju.</i></p> <p>Nepravilno: <i>Ker izdelki s palmovo maščobo škodujejo zdravju./Ker palmovo olje uničuje naravo./Zaradi palmove maščobe izginja deževni gozd.</i></p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 8 | 2 | <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Iz (koga ali) česa pridobivamo/naredijo/izdelujemo/dobijo palmovo maščobo? ♦ Iz katerih delov/sadežev (oljne palme) pridobijo palmovo olje? | <p>VSEBINSKA USTREZNOST: Za vsebinsko ustrezno vprašanje 1 točka.</p> <p>Nepravilno: <i>Od kod/Kako ...?</i></p> <p>JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustrezno vprašanje dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 9 | 1 | <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kmalu teh živalskih vrst mogoče ne bo več. ♦ Sta življenjsko ogrožena. ♦ Teh živali je še zelo malo. ♦ Sta v nevarnosti, da bi izumrla./Lahko kmalu izumreta./Kmalu bosta izumrla. ♦ Oba izginjata. | <p>Nepravilno: <i>Da bosta umrla/poginila.</i></p> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|------------------|
| 10 | 1 | Eden od, npr.: ♦ žival(i) ♦ vrste živali/živalske vrste/gozdne živali ♦ (živa) bitja | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|----------------------------------|
| 11 | 1 | ♦ srednji/sr./s. (sp./spol) ♦ mestnik/M/mest./5. (sklon/skl.) | Za OBE pravilni rešitvi 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|-----------|------------------|
| 12. a | 1 | ♦ morata | |
| 12. b | 1 | ♦ pomagat | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 13 | 2 | Eden od, npr.: ♦ [Zaradi] naraščanja potrebe po palmovi maščobi/palmovem olju izginjajo nekatere živali. ♦ [Zaradi] naraščajoče potrebe po palmovi maščobi/palmovem olju izginjajo nekatere živali. | VSEBINSKA USTREZNOST: Za pravilno pretvorbo 1 točka. Če je učenec: – izpustil besedo <i>naraščajoče/nekatero/palmovi</i> , – dodal kakšno besedo (npr. <i>tudi</i>), – napisal množinsko obliko <i>naraščajočih potreb</i> , – napisal <i>izumirajo</i> namesto <i>izginjajo</i> , to štejemo kot jezikovno napako, ne kot napako pri pretvorbi. Upoštevamo tudi drugačen (smiseln) besedni red. JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za pravilno pretvorbo dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|------------------|
| 14. a | 1 | ♦ (na velike) površine (deževnega gozda) | |
| 14. b | 1 | ♦ Č | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|-------------------------|
| 15 | 1 | ♦ (20) M/metrov/meter/metri ♦ (13) O/odstotkov/procentov/odstotek/procent/procenti | Za OBA podatka 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|---|-------|---|--|
| 16 | 3 | A VSEBINA | Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko. |
| | | Vloga deževnega gozda Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ skrb za normalno delovanje planeta ♦ kroženje vode ♦ fotosinteza/proizvaja kisik ♦ daje dom/zavetje/zaščito različnim živalim/rastlinam | 1 točka |
| | | Vzrok za uničevanje Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ ker potrebujejo zemljo za širitev plantaž oljnih palm ♦ premalo kmetijskih površin ♦ želja po dobičku/lakomnost | 1 točka |
| | | Posledici uničevanja deževnega gozda Po smislu, <u>dve</u> od, npr.: ♦ ogroženost/izumiranje mnogo živalskih/rastlinskih vrst ♦ krčenje življenjskega prostora (številnih živali) ♦ izguba/pomanjkanje deževnega gozda ♦ velike količine izpustov ogljikovega dioksida/CO ₂ ♦ manj fotosinteze/moteno je kroženje vode/primanjkuje kisika in vode | Za DVE posledici 1 točka. |
| Primer: Deževni gozd je pomemben za naš planet, ker skrbi za kroženje vode in fotosintezo. Ljudje ga uničujejo, ker potrebujejo nove površine za nasade oljnih palm. Krčenje deževnega gozda ogroža preživetje sumatrskih orangutanov in tigrov ter povzroča velike količine izpustov ogljikovega dioksida. | | | |
| | 2 | B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost, poimenovalna in slogovna ustreznost ter smiselnost besedila) | Vrednotimo jo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. |
| | | 2 Besedilo je skladenjsko pravilno in smiselno. Besedilo je brez ali skoraj brez jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. Besedilo je slogovno ustrezno: uporabljena je ustrezna jezikovna zvrst in v njem ni npr. slogovno zaznamovanih besed, ponavljanja besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev. | Pri presoji, ali je besedilo <i>skoraj brez napak, z nekaj ali z veliko jezikovnimi napakami</i> , smiselno upoštevamo dolžino besedila in kompleksnost povedi. Ponavljjanje iste vrste napake, npr. napačno zapisovanje posamezne črke, napačno rabo predloga s/z, napačno rabo vejice pred določenim veznikom ipd., šteje kot eno napako. |
| | | 1 Besedilo je večinoma skladenjsko pravilno in smiselno. V besedilu je nekaj jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. V besedilu so primeri slogovne neustreznosti, npr. slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev. | Če je učenec samo odgovarjal po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>0 Besedilo je skladijsko nepravilno. Razumevanje besedila je oteženo.</p> <p>V besedilu je veliko jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak.</p> <p>V besedilu je veliko primerov slogovne neustreznosti, npr. napačna jezikovna zvrst, slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.</p> | |
| <p>Primeri vrednotenja jezikovne pravilnosti</p> <p>2 točki Vloga deževnega gozda je, da proizvede veliko kisika in, da nudi dom številnim živalim. Deževni gozd uničujejo zato, ker potrebujejo les in velike površine za plantaže. Posledici uničevanja deževnega gozda sta, da s tem, ko ga izsekavajo in požigajo, uničujejo dom veliko živalim. S tem, ko gozd požigajo, pa v ozračje izpuščajo veliko količino nevarnih in strupenih plinov. Posledica tega je večja onesnaženost.</p> <p>1 točka Vloga deževnega gozda je, da skrbi za normalno delovanje našega planeta, na primer za fotosintezo in kroženje vode. Na žalost narašča potreba po palmovi maščobi zato na dan izginejo veliko površine deževnega gozda, da tam naredijo plantaže z oljnimi palmami.</p> <p>0 točk Vloga deževnega gozda je, da kroži voda dela fotosintezo in je dom velikim živalim. Uničujejo ga zaradi zasluška in palmovega olja. primanjkanje prostora za živali in rastline ter primanjkanje vode ter kisika.</p> | | | |

II. DEL

Opomba:

Nepravilen zapis imena književne osebe, npr. *Pippi*, štejemo kot napako le pri tistih nalogah, pri katerih vrednotimo jezikovno pravilnost.

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ A Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dogajanje na izletu bi lahko bilo resnično./ To bi se lahko zgodilo v resničnem življenju. ♦ Fantje bi se lahko res sprli./Fantje bi lahko imeli star avto. ♦ Ker niso omenjeni zmaji/fantastična bitja. | Za pravilen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka. Nepravilno: <i>Saj je vse resnično./ Ker se je to v resnici zgodilo.</i> |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---------|------------------|
| 2 | 1 | ♦ B | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---------------------------------------|
| 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pipi ♦ Miha/Pipi/Miha in Pipi ♦ Bob | Za vse TRI pravilne odgovore 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|--|
| 4 | 2 | A VSEBINA Po smislu, <u>trije</u> , npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pobegnila/zbežala/odšla je od doma/ni bila lepo vzgojena ♦ ni bila v središču pozornosti/niso se vsi ukvarjali samo z njo/je razvajena/samovšečna ♦ rada si je izmišljala zgodbe/lagala je/pripovedovala je veliko zgodb/imela je bogato domišljijo/hvalila se je | VSEBINSKA USTREZNOST: Za razlago vseh TREH podčrtanih delov 2 točki. Za razlago DVEH podčrtanih delov 1 točka. Upoštevamo tudi drugačno zaporedje odgovorov. |
| | 1 | B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter poimenovalna in slogovna ustreznost) | Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. |

Primer:

Dekle je pobegnila od doma, ker ni bila v središču pozornosti. Rada si je izmišljala zgodbe.

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|---|
| 5. a | 1 | Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ O (pobeglem) dekletu/punci/smrklji IN Pipiju./o Pipiju in njegovi ljubezni | |
| 5. b | 1 | Po smislu, npr. <ul style="list-style-type: none"> ♦ Norčeval se je iz Pipija/iz njiju. ♦ Pipija je želel prizadeti./Posmehoval se je Pipiju. ♦ Ker je bil Pipi zaljubljen. ♦ Ker je bil jezen/sarkastičen. ♦ Ker je bil ljubosumen na to, da je Pipi zaljubljen. ♦ Ker je tako zvenelo bolj otročje. | Nepravilno: <i>Ker je bil zaljubljen./ Ker je tako zvenelo lepše.</i> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 5. c | 1 | ♦ (okrog vaju bi) plesale srnice | Upoštevamo tudi: <i>rožice (bi se kar same) spletale v kitke.</i> Nepravilno: <i>okrog vaju bi plesale srnice, ptički bi čivkali, milo sončece bi sijalo.</i> |
| 5. č | 1 | Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Da nečloveško/živali/stvari/rastline dobijo človeške lastnosti. ♦ Živali ali predmeti se obnašajo kot ljudje. ♦ Srnice imajo človeške lastnosti. ♦ Srne ne morejo plesati. | |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---|------------------------------|
| 6. a | 1 | Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ (vse prestano) gorje/trpljenje/žalost/ prizadetost/obupanost ♦ strinjanje z Bobom | Nepravilno: <i>upanje.</i> |
| 6. b | 1 | Po smislu, npr.: ♦ da se bodo pobotali ♦ da se bodo kopali ♦ da bo Miha lahko kmalu pojedel velik kup sendvičev/da bodo kmalu jedli (sendviče) | Za vse TRI elemente 1 točka. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|--|--|
| 7 | 4 | A VSEBINA | Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko. |
| | | Razlog za Bobovo jezo Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Pipi se mu zdi neumen. ♦ Pipijeve oslarije./Pipijeva domišljija. ♦ Pipi in Miha sta nasedla dekletu./Preveč lepo sta se obnašala do dekleta. ♦ Pipi se je zaljubil v (problematično) dekle. ♦ Obnašanje Pipija in Miha. | 1 točka |
| | | Znak Bobove jeze Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ kričanje ♦ zmerjanje prijateljev ♦ odločen odhod/Bob se je šel sam kopat ♦ dolg Bobov govor | 1 točka |
| | | Vpliv Bobove jeze na Pipija in Miha Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ žalostna sta/užaljena sta ♦ obstala sta kot kipa ♦ smrkanje ♦ hlipanje ♦ vplivala je na njuno samopodobo ♦ počutita se kriva ♦ skušala sta razumeti Boba ♦ Miha je postajal vse manjši, kot bi bil on vsega kriv, Pipi je bil videti vse bolj bled. | 1 točka |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | | <p>Utemeljitev, ali so se dokončno sprli</p> <p>Po smislu, <u>eden</u> od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Prijatelji niso ostali sprti, saj je Bob Pipiju in Mihu ponudil prevoz domov. ♦ Niso ostali sprti, saj je Bob prijateljema rekel, da ga lahko poiščeta pri jezeru. ♦ Niso ostali sprti, saj je Miha upal, da se bodo pobotali/skupaj šli kopat. ♦ Fanta sta razumela Bobovo jezo in mu nista zamerila, zato so se pobotali. ♦ Prijatelji so ostali sprti, saj se je Bob šel sam kopat, Pipi in Miha pa sta obstala kot kipa/saj prijatelja nista odšla za Bobom. ♦ Ostali so sprti, saj v besedilu ne piše, da so se pobotali. | 1 točka |
| <p>Primer:</p> <p>Bob se je razjezil, ker sta Pipi in Miha nasedla dekletu. Jezo je kazal s kričanjem in tako, da se je šel sam kopat. Pipi in Miha sta obstala kot kipa. Prijatelji so ostali sprti, saj je Bob Pipija in Miha pustil sama./Prijatelji niso ostali sprti, saj jima je Bob rekel, da ga lahko poiščeta pri jezeru, Miha pa je tudi upal, da se bodo pobotali.</p> | | | |
| | 2 | <p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost, poimenovalna in slogovna ustreznost ter smiselnost besedila)</p> | <p>Vrednotimo jo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> |
| | 2 | <p>Besedilo je skladenjsko pravilno in smiselno.</p> <p>Besedilo je brez ali skoraj brez jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak.</p> <p>Besedilo je slogovno ustrezno: uporabljena je ustrezna jezikovna zvrst in v njem ni npr. slogovno zaznamovanih besed, ponavljanja besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.</p> | <p>Pri presoji, ali je besedilo <i>skoraj brez napak, z nekaj ali z veliko jezikovnimi napakami</i>, smiselno upoštevamo dolžino besedila in kompleksnost povedi.</p> <p>Ponavljjanje iste vrste napake, npr. napačno zapisovanje posamezne črke, napačno rabo predloga s/z, napačno rabo vejice pred določenim veznikom ipd., štejemo kot eno napako.</p> |
| | 1 | <p>Besedilo je večinoma skladenjsko pravilno in smiselno.</p> <p>V besedilu je nekaj jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak.</p> <p>V besedilu so primeri slogovne neustreznosti, npr. slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.</p> | <p>Če je učenec samo odgovarjal po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.</p> |
| | 0 | <p>Besedilo je skladenjsko nepravilno. Razumevanje besedila je oteženo.</p> <p>V besedilu je veliko jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak.</p> <p>V besedilu je veliko primerov slogovne neustreznosti, npr. napačna jezikovna zvrst, slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.</p> | |
| <p>Primeri vrednotenja jezikovne pravilnosti</p> <p>2 točki</p> <p>Boba je razjezilo, da se je Pipi zaljubil v punco. Njegova jeza se kaže, ko kriči na Pipija in Miha, ki se ob tem počutita kriva. Prijatelji ostanejo sprti, saj na koncu besedila Bob odide k jezeru.</p> | | | |

1 točka

Boba je razjezilo to, da se je Pipi zaljubil v tisto dekle, ki je pobegnila od doma in je kradla. Jezen je bil tudi, zato ker je Mihata in Pipita navajala k kraji. Njegova jeza se kaže tako, da je povedal vse, kar si je ravno v tistem trenutku mislil, ter da se je verbalno spravil na njiju. Miha se je, zato počutil krivega, Pipi pa je postajal vedno bolj bled ob vsem tem kar je slišal. Mislim da se bodo fantje ob prvi priložnosti pobotali. Menim da se nihče od njih ni počutil prav dobro po tem sporu. Kmalu se bodo pobotali.

0 točk

Boba je razjezilo, da se Pipi in Miha nista držala njega. Njegova jeza ni zgloda vreda krical je. Punca na Miho in Pipija zelo dobro upljiva saj je pipiju uzela srce. Prijatelji so vstali temveč je Pipi moral obljubo drzati.

Skupno število točk: 45