

Nome e cognome:

Codice dell'alunno:



Data di nascita:

Državni izpitni center



N 2 4 1 1 1 1 1 1

classe

III



**SPERIMENTAZIONE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE
NELLA CLASSE TERZA**

Lunedì, 25 marzo 2024 / 45 minuti

Materiale e accessori autorizzati: all'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero. L'alunno riceve una scheda di valutazione.

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Scrivi il tuo nome e cognome nel riquadro in alto a sinistra su questa pagina.
Incolla il tuo codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina e nella scheda di valutazione.
Prima di iniziare a risolvere i quesiti, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.
Poi leggi le indicazioni di ogni quesito e risolvi.
Per ciascun quesito, scrivi la tua risposta dentro gli spazi appositamente previsti.
Scrivi in modo leggibile usando il corsivo. Ti consigliamo di usare una penna di colore blu.
Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.
Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.
Buon lavoro.

Questa prova ha 16 pagine, di cui 1 pagina vuota.



ALLEGATO ALLA PROVA

Il campanello per i ladri

Il signor Guglielmo abita nei boschi e ha molta paura dei ladri. Il signor Guglielmo non è ricco, ma i ladri come fanno a saperlo? Pensa e ripensa, il signor Guglielmo ha deciso di scrivere questo cartello e di metterlo sulla porta:

Si pregano i ladri di suonare il campanello.

Essi saranno lasciati entrare liberamente e potranno vedere con i loro occhi che qui non c'è proprio niente da rubare.

(Di notte suonate a lungo, perché ho il sonno molto duro.)

Firmato: il signor Guglielmo

Una notte si sente il campanello suonare. Il signor Guglielmo corre a vedere chi è. “Siamo i ladri!” – sente gridare. “Vengo subito!” – dice il signor Guglielmo. Corre ad aprire la porta, i ladri entrano con la barba finta e la maschera sugli occhi. Il signor Guglielmo fa loro visitare tutta la casa e i ladri possono vedere che non c'è niente da rubare, neanche un gioiellino grosso come un grano di riso. Brontolano un po' e poi se ne vanno. “Benedetto quel cartello!” pensa il signor Guglielmo. Adesso i ladri vengono spesso a trovarlo. Ce ne sono di tutte le qualità, alti e piccoli, magri e grassi. Quando vede che i ladri sono poveri, il signor Guglielmo regala loro qualche cosa: un pezzo di sapone, una lametta per fare la barba, un po' di pane e formaggio. I ladri sono sempre gentili con lui e prima di andarsene gli fanno un inchino.



(Testo ridotto e adattato da: G. Rodari, Prime fiabe e filastrocche, Torino, Einaudi ragazzi, 1993.
Fonte dell'immagine: <https://unascuola.it/fiabe/il-campanello-per-i-ladri/>. Data di consultazione: 12 gennaio 2024.)



Pagina vuota

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!



Dopo aver letto il testo *Il campanello per i ladri*, rispondi alle seguenti domande.

1. Per ogni frase, cerchia la V se essa è vera, e la F se essa è falsa.

Il signor Guglielmo abita in una grande città. V F

Il signor Guglielmo ha paura dei ladri. V F

Un giorno il signor Guglielmo telefona ai ladri. V F

Il signor Guglielmo è molto ricco. V F

I ladri sanno tutto del signor Guglielmo. V F

Il signor Guglielmo di notte dorme. V F

Il cartello è stato appeso alla porta di casa. V F

I ladri sono sempre molto maleducati con il signor Guglielmo. V F

I ladri sono andati una sola volta a casa del signor Guglielmo. V F

	3
--	---



2. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

2. a) Chi è il protagonista del testo letto?

- A Gianni Rodari.
- B Un signore molto ricco.
- C Un signore che ha paura dei ladri.
- D Un principe indiano.

	1
--	---

2. b) Che cosa fa il protagonista?

- A Scrive un telegramma ai ladri.
- B Scrive un cartello per i ladri.
- C Scrive la lista della spesa.
- D Scrive una lettera agli amici.

	1
--	---

2. c) Che cosa fa il signor Guglielmo quando vede che i ladri sono poveri?

- A Li fa arrestare.
- B Chiama i vicini di casa.
- C Prepara un bel pranzo per i ladri.
- D Dà loro degli oggetti.

	1
--	---



2. d) Che cosa fanno i ladri prima di andarsene?

- A Si inchinano davanti al signor Guglielmo.
- B Stringono la mano al signor Guglielmo.
- C Raccontano al signor Guglielmo le loro storie.
- D Puliscono la casa del signor Guglielmo.

	1
--	---

2. e) In quale frase i fatti sono raccontati nell'ordine giusto?

- A Guglielmo mette un cartello. Guglielmo apre la casa ai ladri. I ladri non trovano i gioielli. Guglielmo offre pane e formaggio.
- B Guglielmo mette un cartello. Guglielmo offre pane e formaggio. Guglielmo apre la casa ai ladri. I ladri non trovano i gioielli.
- C Guglielmo mette un cartello. I ladri non trovano i gioielli. Guglielmo offre pane e formaggio. Guglielmo apre la casa ai ladri.
- D Guglielmo mette un cartello. Guglielmo apre la casa ai ladri. Guglielmo offre pane e formaggio. I ladri non trovano i gioielli.

	1
--	---



3. Rifletti e rispondi alla domanda.

Secondo te, perché i ladri entrano nella casa del signor Guglielmo con la barba finta e la maschera?

Rispondi motivando la tua opinione.

A	B
1	1



4. Negli spazi vuoti delle frasi scritte qui sotto, ricopia le parole tra parentesi scegliendo la forma corretta.

- Il signor Guglielmo non abita in _____
(**montagna/montania**), ma abita in un _____
(**bosco/boscho**).
- I ladri non _____ (**sano/sanno**) che lui non è
_____ (**rico/ricco**).
- Un giorno decide di scrivere un _____
(**affiso/avviso**) e lo _____ (**ataca/attacca**)
sulla porta di casa.
- Una notte all' _____ (**improvviso/improvviso**) sente
che _____ (**cualcuno/qualcuno**) sta suonando alla
porta.
- Prima di andarsene i ladri fanno un _____
(**incino/inchino**).



5. Completa le frasi ricopiando in ogni spazio la forma corretta.

- Il signor Guglielmo _____ (**a/ha/e/è**) un signore gentile _____ (**a/ha/e/è**) non vive in città.
- Guglielmo _____ (**a/ha/e/è**) paura dei ladri.
- Un giorno _____ (**a/ha/e/è**) deciso di scrivere un cartello da mettere sulla porta.
- Quando sente il campanello Guglielmo corre _____ (**a/ha/e/è**) vedere chi suona.
- Adesso i ladri vanno spesso _____ (**a/ha/e/è**) trovarlo _____ (**a/ha/e/è**) Guglielmo _____ (**a/ha/e/è**) tanti nuovi amici.
- Scrivere quel cartello _____ (**a/ha/e/è**) stata una buona idea.

	1
--	---



6. Riscrivi le frasi correttamente, usando il corsivo e mettendo gli spazi tra le parole.

6. a)

- ANDIAMOALCINEMA?

- SONOFELICEDIVEDERTI.

	1
--	---

6. b)

- NELLACAMERETTAHOTANTIGIOCHI.

- GUGLIELMOREGALAMOLTECOSEAILADRI.

	1
--	---



7. Per ciascuna coppia, indica se le due parole sono sinonimi o contrari cercando la soluzione corretta.

7. a)

- | | | |
|--------------------|----------|----------|
| • finto / vero | sinonimi | contrari |
| • grasso / magro | sinonimi | contrari |
| • piccolo / grande | sinonimi | contrari |
| • ricco / povero | sinonimi | contrari |
| • lungo / corto | sinonimi | contrari |
| • tanto / molto | sinonimi | contrari |
| • molto / poco | sinonimi | contrari |
| • tutto / niente | sinonimi | contrari |
| • sempre / mai | sinonimi | contrari |

	1
--	---



7. b)

- | | | |
|----------------------------|----------|----------|
| • paura / timore | sinonimi | contrari |
| • porta / uscio | sinonimi | contrari |
| • gentilezza / scortesia | sinonimi | contrari |
| • regalo / dono | sinonimi | contrari |
| | | |
| • regalare / ricevere | sinonimi | contrari |
| • gridare / bisbigliare | sinonimi | contrari |
| • andarsene / allontanarsi | sinonimi | contrari |
| • suonare / squillare | sinonimi | contrari |
| • pensare / riflettere | sinonimi | contrari |



8. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

8. a) Che cosa significa l'espressione "un gioiellino grosso come un grano di riso"?

- A Un gioiello molto piccolo.
- B Un gioiello che si può mangiare.
- C Un gioiello molto grosso.
- D Un gioiello finto.

	1
--	---

8. b) Guglielmo ha scritto la frase: "Di notte suonate a lungo perché ho il sonno molto duro". Che cosa devono fare i ladri?

- A Suonare forte perché è sordo e non sente i rumori.
- B Suonare piano perché dorme male e si sveglia subito.
- C Suonare per poco tempo perché di notte si agita se sente rumori.
- D Suonare per molto tempo perché è difficile svegliarlo.

	1
--	---



8. c) Secondo te, che cosa pensa il signor Guglielmo quando dice “Benedetto quel cartello”?

- A Ho fatto proprio male a mettere quel cartello.
- B Ho fatto proprio bene a mettere quel cartello.
- C Ho scritto proprio bene le lettere del cartello.
- D Ho scritto proprio male le parole nel cartello.

	1
--	---

8. d) I ladri brontolano un po'. Che cosa significa “brontolare”?

- A Mettersi a piangere.
- B Lamentarsi a bassa voce.
- C Mettersi a ridere.
- D Arrabbiarsi con Guglielmo.

	1
--	---



9. Un tuo compagno di scuola ha rubato una cosa a un altro bambino. Scrivi qui sotto che cosa ne pensi.

- Ha fatto bene o male? Perché?
- Che cosa puoi fare tu?
- Che cosa gli dici?

[illegible]

A	B	C
3	1	1

Punteggio totale:

25