



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



**classe
VI**



Martedì, 7 maggio 2024 / 60 minuti

All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe VI

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente le seguenti indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da leggere.

Scrivi la risposta ad ogni quesito nello spazio previsto all'interno della casella.

Scrivi in modo leggibile.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Buon lavoro.

Questa prova ha 16 pagine, di cui 3 pagine vuote.



N 2 4 1 1 1 1 2 1 0 3

ALLEGATO ALLA PROVA

Testo 1

IL SOLE, LA LUNA E L'ACQUA

Molto e molto tempo fa, il Sole e l'Acqua erano amici e vivevano tutti e due sulla Terra.

Il Sole andava a trovare l'Acqua quasi ogni giorno, ma, per quanto lui la pregasse, lei non ricambiava mai la visita. Così il Sole le chiese: «Perché non vieni mai a trovarmi, sorella mia?». E l'Acqua: «Se mi vuoi come ospite devi ingrandire la tua casa, perché ovunque io vada i miei parenti vengono con me: e sono molti, moltissimi! La capanna dove vivi non potrebbe mai contenerci tutti».

Il Sole decise subito di costruirsi una casa immensa e si mise al lavoro insieme a sua moglie, la Luna. Appena ebbero finito, il Sole corse dall'Acqua e la invitò per il giorno dopo. E che portasse anche la sua famiglia: c'era posto per tutti. Quando l'Acqua arrivò, prima di varcare la soglia chiamò il padrone di casa: «Eccoci, siamo arrivati! Sei sicuro che ci staremo tutti?». «Ma certo» disse il Sole «Hai mai visto una casa più grande di questa?».

Così l'Acqua cominciò a entrare: acqua di fiume e acqua di lago, acqua di mare e di torrente, di palude e di stagno... Acqua e ancora acqua, piena di pesci, di ranocchie, di squali; di coccodrilli, di tartarughe, di ippopotami e di tutti gli animali che nuotano e sguazzano. Dopo un po' il Sole e la Luna si ritrovarono a bagno sino alle ginocchia e l'Acqua disse: «Forse siamo in troppi, sarà meglio andar via». «Ma no» dissero Sole e Luna, che ci tenevano a essere gentili «c'è ancora posto, entrate pure». L'Acqua continuò a riversarsi nella casa e in poco tempo fu abbastanza alta da arrivare al soffitto. «I cugini e gli zii sono rimasti fuori della porta» disse l'Acqua al Sole e alla Luna, che nel frattempo si erano arrampicati sul tetto per non affogare. «Possono entrare anche loro?». Il Sole e la Luna si scambiarono un'occhiata: dire di no sarebbe stato davvero troppo scortese. Così l'Acqua riempì la loro grande casa, ed era tanta, tanta e poi tanta che alla fine coprì il tetto e inghiottì la terra tutt'intorno. Al Sole e alla Luna non restò che rifugiarsi in cielo, dove vivono ancora oggi. Nessuno dei due, infatti, ha voglia di bagnarsi i piedi.

(Fonte: mito della Nigeria (Africa), tratto da ROLLERO A., Miti del sole e della luna, <https://www.simonettasalacone.edu.it/CMS/attachments/article/285/Raccolta%20miti%20su%20Sole%20e%20Luna.pdf>. Data di consultazione: 24 marzo 2021.)



Testo 2

LA CRISI IDRICA

Il consumo di acqua da parte della popolazione mondiale è in continua crescita; nel corso del Novecento, mentre la popolazione è triplicata, il prelievo di acqua è sestuplicato. Su scala mondiale il 70% dell'acqua prelevata viene utilizzato nell'agricoltura, il 20% nell'industria e il 10% per usi domestici. Esistono però forti differenze nell'utilizzo dell'acqua tra paese e paese e tra **regioni più sviluppate** e regioni meno sviluppate.

Generalmente, l'acqua destinata all'agricoltura e all'industria viene prelevata da fiumi e laghi, mentre quella destinata ad usi domestici viene prelevata dalle falde acquifere¹.

Non tutta l'acqua prelevata viene però effettivamente utilizzata, anzi una **quota significativa** viene sprecata per colpa di sistemi di distribuzione inefficienti.

È dunque importante risparmiare l'acqua migliorando le reti idriche, adottando nuove tecniche di irrigazione e limitando gli sprechi nelle regioni dove se ne fa un uso eccessivo. Più di un sesto della popolazione mondiale, infatti, non dispone nemmeno dei 20-50 litri di **acqua dolce** pulita che l'ONU **reputa** la quantità necessaria per garantire i bisogni primari.

(Fonte: Dinucci, Pellegrini: Geografia del ventunesimo secolo,
https://online.scuola.zanichelli.it/dinucci-files/Zanichelli_Dinucci_recupero_E4.pdf.
Data di consultazione: 24 marzo 2021.)



(Fonte: <https://www.bodieko.si/poraba-vode-varcevanje-z-vodo>.
Data di consultazione: 5 maggio 2021.)

¹ Falda acquifera: l'acqua che circola nel sottosuolo proveniente dalle precipitazioni.



Risolvi gli esercizi che ti vengono proposti.

1. Rispondi alle seguenti domande, riguardanti il primo testo. Scrivi correttamente.

1. a) Perché l'Acqua non ricambiava le visite del Sole?

(2 punti)

1. b) Che cosa fecero il Sole e la Luna per poter accogliere l'Acqua?

(2 punti)

1. c) Che cosa accadde quando l'Acqua andò a visitare il Sole e la Luna, e che cosa dovettero fare questi ultimi?

(2 punti)



2. Rispondi alle seguenti domande, riguardanti il secondo testo. Scrivi correttamente.

2. a) Nel corso del Novecento è stato maggiore l'aumento della popolazione o quello del prelievo di acqua?

(2 punti)

2. b) Quali sono i tre impieghi e le tre fonti dell'acqua prelevata dall'uomo?

(2 punti)

2. c) Quali sono i tre interventi proposti per risparmiare acqua?

(2 punti)

2. d) Quali sono, rispettivamente, la quantità minima e la quantità massima di acqua dolce pulita che, secondo l'ONU, permettono di soddisfare i bisogni primari?

(2 punti)



N 2 4 1 1 1 1 2 1 0 7

3. Rifletti sul contenuto dei due testi e rispondi alle seguenti domande. Scrivi correttamente.
3. a) A quali due tipologie appartengono rispettivamente il primo e il secondo testo? Motiva la tua risposta.
- a) Il primo è un testo narrativo, il secondo un testo informativo.
 - b) Il primo è un testo narrativo, il secondo un testo narrativo.
 - c) Il primo è un testo descrittivo, il secondo un testo poetico.
 - d) Il primo è un testo poetico, il secondo un testo descrittivo.

La risposta corretta è _____ perché _____

(2 punti)

3. b) Indica un aspetto dell'ambiente naturale, che il primo testo cerca di spiegare.

(2 punti)

3. c) In base a quanto scritto nel secondo brano, il prelievo mondiale di acqua diminuirebbe di più riducendo i consumi nell'agricoltura o nell'industria? Motiva la tua risposta.

(2 punti)



4. Leggi il testo che trovi qui sotto. Analizza i verbi in grassetto, tutti al modo indicativo, e completa le tabelle seguendo l'esempio.

*Il Sole e l'Acqua **vivevano** tutti e due sulla Terra. Il Sole **andava** a trovare l'Acqua quasi ogni giorno, ma lei non **ricambiava** mai la visita. Una volta, però, lo **fece** e gli **allagò** tutta la casa.*

4. a)

forma verbale	verbo	tempo	persona
vivevano	vivere	imperfetto	III plurale
andava			
ricambiava			

(1 punto)

4. b)

forma verbale	verbo	tempo	persona
vivevano	vivere	imperfetto	III plurale
fece			
allagò			

(1 punto)



N 2 4 1 1 1 1 2 1 0 9

5. Riprendi il testo dell'esercizio precedente e, seguendo l'esempio, trasforma al presente tutti i verbi che hai analizzato.

Il Sole e l'Acqua vivevano tutti e due sulla Terra.

Trasformazione: Il Sole e l'Acqua vivono tutti e due sulla Terra.

5. a) *Il Sole andava a trovare l'Acqua quasi ogni giorno, ma lei non ricambiava mai la visita.*

Trasformazione: Il Sole _____ a trovare l'Acqua quasi ogni giorno, ma lei non _____ mai la visita.

(1 punto)

5. b) *Una volta, però, lo fece e gli allagò tutta la casa.*

Trasformazione: Una volta, però, lo _____ e gli _____ tutta la casa.

(1 punto)



6. Leggi le frasi e trasforma le seguendo l'esempio sottostante.

Sole: "Ho costruito una casa grandissima per poter ospitare l'Acqua".

Trasformazione:

Il Sole disse che aveva costruito una casa grandissima per poter ospitare l'Acqua.

6. a)

Acqua: "Eccoci, siamo arrivati! Ma ci staremo tutti?".

Sole: "Ma sì, c'è ancora tanto posto".

Trasformazione:

L'Acqua disse al Sole che erano arrivati e gli chiese se _____

Il Sole disse di sì, perché _____

(1 punto)

6. b)

Acqua: "Forse siamo in troppi per questa casa".

Sole: "Ma no! Hai mai visto una casa più grande di questa?"

L'Acqua disse che forse _____

Il Sole disse di no e le domandò se _____

(1 punto)



7. Scegli il significato che le seguenti espressioni assumono nel secondo testo.

7. a) “Triplicare” significa aumentare di:

- A due volte,
- B tre volte,
- C sei volte,
- D trenta volte.

(1 punto)

7. b) “Sestuplicare” significa aumentare di:

- A tre volte,
- B sei volte,
- C trenta volte,
- D sessanta volte.

(1 punto)



8. Completa le definizioni, che si riferiscono tutte al secondo testo, scegliendo la parola mancante tra quelle proposte.

8. a) “Quota significativa” significa una quantità

- A minima,
- B bassa,
- C elevata,
- D infinita.

(1 punto)

8. b) “Acqua dolce” significa acqua

- A amara,
- B colorata,
- C zuccherata,
- D non salata.

(1 punto)

8. c) “Regioni più sviluppate” significa

- A regioni più grandi,
- B regioni più ricche,
- C regioni più popolose,
- D regioni più calde.

(1 punto)

8. d) “Reputare” significa

- A considerare,
- B chiamare,
- C garantire,
- D distribuire.

(1 punto)

Punteggio totale: 40



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota