



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 4 1 2 4 1 2 1 M

6.

razred
osztály



Ponedeljek, 13. maj 2024 / 60 minut
2024. május 13., hétfő / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi natančno preberi navodila za reševanje. Najprej poslušaj govorjeni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja.

Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja oziroma razpredelnice.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasítását!

Először hallgasd meg a két beszélt szöveget, és oldd meg a hallásértési feladatokat!

Azután oldd meg a többi feladatot!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!

Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 16 strani, od tega 3 prazne. A feladatlap terjedelme 16 oldal, ebből 3 üres.

1. naloga / feladat

Hallgasd meg a két nagy-britanniai iskoláról szóló szöveget! A táblázatban pipajellel jelöld, melyik iskolára igazak az egyes állítások! Egyes állítások MINDKÉT iskolára igazak. A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

		Harrow	Urswick
0.	The school has more than 200 students.	✓	✓
1.	Students wear grey trousers as part of their uniform.		
2.	Students play rugby at school.		
3.	Students have classes at the weekend.		
4.	Students eat breakfast with their teachers.		
5.	Students do homework at home.		
6.	Students must go to bed at the same time every day.		

(6 točk/pont)





2. naloga / feladat

Poslušaj Tinino pripoved o njenem očetu, ki je oskrbnik v živalskem vrtu. Dopolni povedi tako, da obkrožiš črko pred najustreznejšim odgovorom. Oglej si primer 0, ki je že rešen.

Hallgasd meg Tina történetét az édesapjáról, aki állatkerti gondozó. Egészítsd ki a mondatokat úgy, hogy bekarikázod a legmegfelelőbb válasz betűjelét! A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

THE ZOOKEEPER

0. Tina can go to the zoo ____.

A only at the weekends

☒ B every day

C just during holidays

1. Tina's dad ____ to the zoo.

A drives

B takes the underground

C walks

2. Tina's dad says that work in the office is ____.

A fun

B difficult

C boring

3. Tina's dad looks after ____.

A giraffes

B zebras

C big cats

4. Tina's dad makes sure that the cages are ____.

A clean

B open

C smelly

5. During winter, some big cats go out and play ____.

- A with the zookeeper B in the snow C with toys

6. *A Keeper for a Day* gets ____.

- A tickets B a meal C money

(6 točk/pont)



(Vir slike: <https://www.zsl.org/experiences/keeper-for-a-day>. Pridobljeno: 29. 3. 2021.)
(A kép forrása: <https://www.zsl.org/experiences/keeper-for-a-day>. Letöltve: 2021. 3. 29.)

**B) BRALNO RAZUMEVANJE / OLVASÁSÉRTÉS****1. naloga / feladat**

Preberi zgodbo o nespametnih ribah in KRATKO odgovori na vprašanja. Oglej si primer 0, ki je že rešen. / Olvasd el az ostoba halakról szóló történetet, és RÖVIDEN válaszolj a kérdésekre! A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

THE FOOLISH FISH

In a land far, far away, there is a wide river with many fish. They are rude and unfriendly. They think they are more important than the other river animals. So, they never listen to anyone.

In this river, there also lives a crocodile. He is very kind. When he sees how the fish behave, he tells them, "It is not good for you to think you are better than anyone else." But the naughty fish don't listen to him.

0. **Who** do the fish listen to?

Nobody.

1. **What** is the crocodile like?

One sunny afternoon, the crocodile is sleeping beside a big rock near the river. Two fishermen come and stop there to take a rest. They laugh and talk loudly. The crocodile opens his eyes but doesn't move. He only listens carefully.

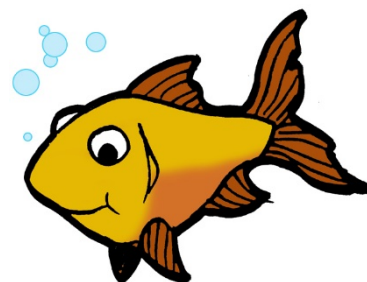
The two fishermen don't notice the crocodile because he is behind the rock. But, they can see the fish. "Look! This area is full of fish. Let's come here tomorrow with our fishing net," says one of them.

2. **Who** wakes up the crocodile?

3. **Why** can't the fishermen see the crocodile?

When the fishermen go away, the crocodile slowly slips into the river and goes straight to the fish. "Listen! You are in danger! You have to go away! Two fishermen are coming with their net to catch you," says the crocodile. But the fish just laugh and say, "Nobody can catch us. Those two are not going to catch us either. Do not worry about us, Mr. Crocodile."

The next morning, the fishermen return and throw their net in the river. The net is big and strong. Very soon all the fish end up in the net. They can't escape. The fishermen take the foolish fish to the market and sell them for ten gold coins.



4. **What** do the fish do after the crocodile warns them?

5. **When** do the fishermen come back?

6. **How much** money do the fishermen get for the fish?

(Prijeto po: <http://www.english-for-students.com/The-Foolish-Fish.html>. Pridobljeno: 20. 3. 2019.)
(<http://www.english-for-students.com/The-Foolish-Fish.html> nyomán. Letöltve: 2019. 3. 20.)

(6 točk/pont)

Preberi besedilo o odraščanju v Franciji. V razpredelnici s kljukico označi, ali so trditve pravilne ali napačne ali pa podatka ni v besedilu. Oglej si primer 0, ki je že rešen. / Olvasd el a franciaországi felnőtté válásról szóló szöveget! A táblázatban pipajellel jelöld, ha az állítások igazak, vagy hamisak, vagy nincs rájuk vonatkozóan adat a szövegben! A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

Hello! My name is Olivia and I am 11 years old. I am pleased to tell you about my city and my family. My dad is a dentist and my mum is a teacher. I am an only child and I have a puppy. Her name is Dobby because she has big ears like the elf called Dobby in Harry Potter. My family is great because they understand me. They always help me. I am also very lucky to have fantastic grandparents. They have a dog called Bahia.

At the end of my street, you can see the Eiffel Tower. Not far from my home is one of the largest parks in Paris. There are benches, slides and swings. It's nice to go there, especially in the summer when you can sit in the shade and listen to the birds.

France is a multicultural country. Some of my schoolmates come from Africa, Asia and even from North America. During breaks students speak to each other in French, English, Chinese and Arabic. It doesn't matter where they come from; we all get along very well.

		PRAV IGAZ	NAROBÉ HAMIS	NI V BESEDILU NINCS A SZÖVEGBEN
0.	Olivia has one brother and one sister.		✓	
1.	Olivia has a pet.			
2.	Olivia's room is as big as the living room.			
3.	Olivia goes to the park every day.			
4.	Olivia buys sweets on her way to school.			
5.	Olivia is an excellent student.			
6.	You can hear different languages at Olivia's school.			

(6 točk/pont)

1. naloga / feladat

Dopolni dnevnik z besedami iz okvirčkov. Na vsako črtico v besedilu vpiši črko (A–I) najustreznejše besede. Tri besede so odveč. Oglej si primer 0, ki je že rešen. / Egészítsd ki a naplót a keretekben levő szavakkal! Minden vonalkára a szövegben írd az odaillő szó betűjelét (A–I)! Három szó felesleges. A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

I (sunglasses

(A kép forrása: <https://www.clipartmax.com/so/>. Letöltve: 2021. 3. 12.)



2. naloga / feladat

Oglej si sliko in preberi besede v okvirčkih pod njo. Poišči besede za stvari, ki so označene na sliki (1–6). Črke izbranih besed (A–K) vpiši v spodnjo razpredelnico. Štiri besede so odveč. Oglej si primer 0, ki je že rešen.

Figyeld meg a képet, és olvasd el az alatta levő keretekben a szavakat! Keresd meg köztük a képen megjelölt dolgok (1–6) nevét! A kiválasztott szavak betűjelét (A–K) írd a lenti táblázatba! Négy szó felesleges. A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

BONFIRE NIGHT



A bench

B broom

C bucket

D bush

E chimney

F fence

G forest

~~H~~ jacket

I roof

J torch

K wood

0.
H

1.	2.	3.	4.	5.	6.

(6 točk/pont)

Dopolni besedilo z besedami, ki se začenjajo z danimi črkami. Vsaka črtica predstavlja ENO ČRKO. Oglej si primer 0, ki je že rešen. / Egészítsd ki a szöveget az adott betűkkel kezdődő szavakkal! Minden vonalka EGY BETŰT jelent. A 0 jelzésű példa szerint dolgozzál!

I'm Craig and I'm 13. I'm from Scotland. My **(0) h o m e t o w n** is called Perth. It has a beautiful countryside. There are some nice, old **(1) c** **s** where kings and queens lived.

There are four **(2) m** _____ **s** in my family: my mum Phillipa, my dad Bruce, my brother Douglas and me, of course. My brother is 15. We've got a dog. Her name is Nomi.

I love **(3) m** ____ ____ _____. At the moment, my favourite band is *My Chemical Romance*, and my favourite singer is Ed Sheeran. I also like playing rugby and cricket with my friends Jamie and Ali.

I watch football at the weekends, usually on **(4) S** _____ **s** and Sundays. My favourite football team is Glasgow Rangers. I like films – *Pirates of the Caribbean* and *Hot Fuzz* are great.

Scotland is famous for its food, like porridge and shortbread biscuits. We usually eat porridge for **(5) b** _____. My favourite food is chicken Caesar salad, but it isn't Scottish.

(Prirejeno po: Click, nov./dec. 2007. / Click, 2007. nov./dec. száma nyomán.)

(5 točk/pont)



D) PISNO SPOROČANJE / ÍRÁSBELI SZÖVEGALKOTÁS

Prijatelju/prijateljici, s katerim/katero sodeluješ v mednarodnem projektu na daljavo, napiši sporočilo o svojem prostem času.

V sporočilu napiši:

- kako ti preživljaš prosti čas (kaj počneš, s kom, kdaj, kje ...),
- kako svoj prosti čas preživljajo drugi člani tvoje družine,
- ali je pomembno, da imamo prosti čas, in pojasni, **zakaj** (navedi vsaj dva razloga).

Za vsako iztočnico napiši več stavkov. Sliki sta ti lahko v pomoč.

Az egyik barátodnak/barátnődnek, akivel közreműködsz egy nemzetközi távprojektben, írf üzenetet a szabadidődről.

Az üzenetben írfál arról:

- *hogyan töltöd a szabadidődet (mit csinálsz, kivel, mikor, hol ...),*
- *hogyan töltik szabadidejüket a családod többi tagjai,*
- *fontos-e, hogy van szabadidőnk, és indokold meg, miért (adj meg legalább két okot)!*

Mindegyik kiindulóponthoz írf néhány mondatot! A két kép segítségül szolgálhat.



Skupno število točk / Összpontszám: 50

Prazna stran

Üres oldal

L



Prazna stran

Üres oldal

