



Državni izpitni center



N 2 4 1 2 4 1 2 2

6.
razred



Ponedeljek, 13. maj 2024

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

POPRAVLJENA
MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in gesлом.

Tehnična navodila za uporabo programa najdete v ***Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ***. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost.

Popravni znaki naj ne prekrivajo učenčevih odgovorov. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
<hr/>			
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

Vrednotenje pisnega sporočanja

Pri pisnem sporočanju ob razpredelnico pod pisnim sestavkom dodelimo ustrezno popravno znamenje za vsak kriterij.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati komentar s kratko utemeljitvijo.

 = ikona za komentar

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno, ga upoštevamo.

Če je učenec v prostor za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk v polja razpredelnice), odgovor ni pravilen.

Če je učenec vpisal rešitve v razpredelnilico in še ene izven predvidenega prostora za rešitve in ni jasno označil popravka, se upoštevajo samo odgovori na predvidenem mestu za rešitve.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

TWO SCHOOLS

Reporter: Today's report at Radio 1 is about two completely different types of schools. Mike is going to talk about his school, Harrow, and Emma about her school, Urswick.

Mike: Hello everyone! I'm Mike and I go to Harrow School. There are 230 boys. It's a rather small school. The students live in an old building near the school and only go home to visit their families at the end of each term.

Emma: Hi, I'm Emma and I attend The Urswick School. It is a public elementary school. It's quite large, around 750 students go to this school for boys and girls.

Mike: At Harrow, students wear uniforms. We have to wear a blue blazer, grey trousers, a white shirt, a black tie, black shoes and a straw hat.

Emma: At Urswick, we also have to wear a uniform. We wear a grey jumper, blue trousers for boys and a blue skirt for girls, a tie and black shoes.

Reporter: I hear both schools are very good at sports.

Mike: Yes, sports are very important at Harrow. Students play cricket, rugby, football and basketball almost every day, even on Sundays.

Emma: At Urswick, students play football, rugby and basketball. Occasionally, we have a games day. On that day we also do other sports, like athletics and gymnastics or even yoga.

Reporter: I understand that students at both schools have lessons from Monday to Friday.

Mike: Yes, but at Harrow we also have lessons on Saturday mornings! Before the lessons start, all students have breakfast at eight o'clock together with the teachers in the school dining room.

Emma: The students at Urswick have a breakfast club only on weekdays. We meet our classmates for breakfast and chat before the lessons start. We mustn't stay too long because we have to be in class on time - our teachers are very strict about that.

Reporter: What about homework?

Mike: Well, of course we don't like it but at Harrow, teachers help us with homework every afternoon before tea.

Emma: We do our homework every afternoon for two hours when we get home from school. We usually work alone or sometimes with our classmates. Our parents help if necessary.

Reporter: And bedtime?

Emma: We go to bed when we want to unless our parents tell us differently.

Mike: At Harrow, we have to be in bed by half past nine and turn off the lights at quarter past ten. It's a school rule we must follow.

Reporter: Ok, thank you both for telling us about your schools. It was very interesting.

Emma & Mike: Thank you.

(Prirejeno po: <https://maryglasgowplus.com/magazines/issues/Crown-September-October-2018-120155>. Pridobljeno: 5. 3. 2021.)

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ ✓	
2	1	♦ ✓	♦ ✓
3	1	♦ ✓	
4	1	♦ ✓	
5	1		♦ ✓
6	1	♦ ✓	
Skupaj	6		

2. naloga

THE ZOOKEEPER

I love animals, so I often visit London Zoo. I am lucky because my dad works there as a zookeeper and he knows a lot about animals. I've got a yearly ticket so I can go to the zoo whenever I want, but I usually go at the weekends and during holidays.

The zoo is a thirty-minute walk from my home, but I never walk. There is an underground station opposite my home. I take the underground and it only takes me three minutes. But my dad never takes the underground. He goes by car. He says it is easier for him.

My dad thinks that working as a zookeeper is fun. He knows a lot of interesting facts about most animals in the zoo. He loves his job. Well, there is something that he doesn't like: sitting at his desk in his office and writing reports, which is not interesting at all.

There are 20,000 animals in the zoo but my dad only takes care of tigers and lions. When he comes to work, he first checks if his animals are all right. In the wild, big cats eat giraffes and zebras but in the zoo my father feeds them beef. When he lets them out, he tidies their indoor cages. He says this is a dirty, smelly job. It's very important that the animals' cages are tidy and safe.

In winter some animals have to stay inside all the time. The zookeepers make sure that they are warm and have something to do. They give them toys. But lions and tigers can go out. You can see them running and rolling in the snow. They have lots of fun.

You can become *A keeper for a Day* in London Zoo. This is a great chance to get up close to your favourite animal and feed it. Of course, you don't get any money for this, but it's a great experience. My dad likes to lead *Keepers for a Day* round the zoo. At the end of the day, he invites them to the zoo café where they get lunch. They can also buy T-shirts and tickets at a lower price.

(Prijejeno po: *Jack and Jill*, januar/februar 2019.)

Če učenec odgovora ni obkrožil, ampak ga je vpisal na črto v povedi, odgovor upoštevamo.

Če je učenec obkrožil odgovor in ga hkrati vpisal na črto v povedi, upoštevamo odgovor, ki je obkrožen.

Če je učenec označil več odgovorov, odgovor ni pravilen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: THE FOOLISH FISH

Odgovor je pravilen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje.

Pravilni so tudi daljši odgovori, ki so smiselni glede na vprašanje.

Nepravilni so odgovori, ki vsebujejo dodatne informacije, po katerih ne sprašujemo, ali pa vsebujejo dodatno napačno informacijo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (Very) kind/nice/friendly.	SPREJEMLJIVO: – Not dangerous.
2	1	Eden od: ♦ (Two) fishermen. ♦ (Two) people. ♦ (Two) men.	SPREJEMLJIVO: – Fisherman./Man. NAPAČNO: – Crocodile wakes two fishermen.
3	1	Eden od: ♦ (Because he is/is sleeping) behind/beside the rock. ♦ (Because of the big) rock. ♦ He doesn't move. ♦ He is careful. ♦ He is hiding.	NAPAČNO: – Because he/crocodile sleeps/ is sleeping.
4	1	Eden od: ♦ (They) laugh. ♦ (They) ignore him/don't care/don't worry. ♦ (They) don't listen to/believe him. ♦ (They) say, "Nobody can catch us./Do not worry (about us)." ♦ Nothing.	SPREJEMLJIVO: – Talk with the crocodile. – Fish talk. NAPAČNO: – They go away.
5	1	Eden od: ♦ (The) next morning. ♦ (They come) the next day.	SPREJEMLJIVO: – Tomorrow. – (In the) morning.
6	1	♦ Ten/10 (gold) coins.	NAPAČNO: – A lot. – Gold coins. – Ten. – 10 gold coins per fish./Ten golds money for one fish./Ten gold coins for each.
Skupaj	6		

2. naloga: GROWING UP IN FRANCE

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

Če je učenec označil več odgovorov, odgovor ni pravilen.

Vpr.	Točke	PRAV	NAROBE	NI V BESEDLU	Dodatna navodila
1	1	♦ ✓			
2	1		♦ ✓		
3	1			♦ ✓	
4	1	♦ ✓			
5	1	♦ ✓			
6	1	♦ ✓			
Skupaj	6				

C) BESEDIŠČE

1. naloga: DAN'S DIARY

Če je učenec vpisal več odgovorov na črto v povedi, odgovor ni pravilen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ I	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ F	
5	1	♦ H	
Skupaj	5		

2. naloga: BONFIRE NIGHT

Če je učenec v prostor za odgovor napisal več odgovorov (več črk), odgovor ni pravilen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ I	
2	1	♦ E	
3	1	♦ D	
4	1	♦ C	
5	1	♦ K	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

3. naloga: A BOY FROM SCOTLAND

Upoštevamo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ castles	SPREJEMLJIVO: – chalets
2	1	♦ members	NAPAČNO: – mammals – menaces
3	1	♦ music	SPREJEMLJIVO: – metal NAPAČNO: – mummy
4	1	♦ Saturdays	
5	1	♦ breakfast	SPREJEMLJIVO: – birthdays
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE

Če besedila ni, pri vsakem kriteriju dodelimo **NR** (ni reševano).

Celotno besedilo ovrednotimo z **0 točkami** (pri vsakem kriteriju dodelimo znak **X** in dodamo komentar), če je:

- v celoti prečrtano ali
- vsebinsko neustrezno ali
- le niz posameznih besed ali
- večinoma nerazumljivo oz. napisano tako, da pomen besedila večinoma ugibamo.

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati **KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO**.

Merila za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

VSEBINA

Točke:	Opisniki
4	Vsebina je ustrezna in bogata. Učenec je ODLIČNO RAZVIL VSE iztočnice.
3	Vsebina je ustrezna. Učenec je RAZVIL (ne zgolj omenil) VSE iztočnice, vendar bi se jih dalo (eno ali več) bolje razviti.
2	Vsebina je ustrezna. Učenec je RAZVIL DVE iztočnici, eno pa le omenil ali izpustil.
1	Vsebina je deloma ustrezna. Učenec je RAZVIL LE ENO iztočnico, eno ali dve pa samo omenil oz. izpustil. ALI Učenec je omenil dve ali tri iztočnice. ALI Besedilo je na več mestih nerazumljivo oz. je razumevanje oteženo.
0	Vsebina ni ustrezna ali pa je učenec le omenil eno iztočnico.

Opombi:

- Če vsebino ovrednotimo z **0 točkami**, se tudi besedišče in slovnica ovrednotita z **0 točkami**.
- Če vsebino ovrednotimo z **1 točko**, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ **1 točko**.

Podlaga za primere iztočnic so sestavki učencev in so zapisani brez popravkov.

Primer za omenjeno 1. iztočnico:

In my free time I like visiting and playing with my friends. It's always so fun!

Primer za razvito 1. iztočnico:

In my free time I like visiting and playing with my friends. It's always so fun! I also like going for long walks with my dog. I play with friends on weekdays but I go for a walk with my dog on weekends.

Primer za odlično razvito 1. iztočnico:

In my free time I like visiting and playing with my friends. It's always so fun! I also like going for long walks with my dog. I play with friends on weekdays but I go for a walk with my dog on weekends. I spend a lot of time with my family. I sometimes go to the cinema with my sister.

Primer za omenjeno 2. iztočnico:

My mom likes to run in her free time. My dad like to work out in aftrenoon.

Primer za razvito 2. iztočnico:

My mom likes to run and read magazine in her free time. My dad like to work out in aftrenoon. Sometimes he work in garden.

Primer za odlično razvito 2. iztočnico:

My mom likes to run and read magazine in her free time. My dad like to work out in aftrenoon. Sometimes he work in garden. My grandmother bakes cookys and my grandad sleeps when he is free.

Primer za omenjeno 3. iztočnico:

Yes, I think it's good to have some free time in your day.

Primer za razvito 3. iztočnico:

I think it's good to have some free time in your day to rest and sleep and take your mind whenever you want.

Primer za odlično razvito 3. iztočnico:

I think it's good to have some free time in your day to rest and sleep and take your mind whenever you want. In free time you do what you want and if you are not feeling good I think free time will help with that.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Točke:	Opisniki
3	Besedišče je raznoliko, ustrezeno* in pravilno rabljeno. Pravopisne napake so redke.
2	Besedišče je ustrezeno in večinoma pravilno rabljeno. Besedilo vsebuje nekaj pravopisnih napak.
1	Besedišče je skromno, osnovno, ponavljajoče se, vendar še ustrezeno. Besede so občasno nepravilno rabljene. Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak.
0	Besedišče je zelo skromno in/ali deloma neustrezno. Besede so pogosto nepravilno rabljene. Besedilo vsebuje zelo veliko pravopisnih napak, ki pogosto ovirajo razumevanje.

* USTREZNO BESEDIŠČE: pričakovano besedišče, ki je v skladu z zahtevami naloge.

Opombe:

- Število pravopisnih napak vrednotimo glede na dolžino besedila.
- Ponavljajočo se napako upoštevamo samo enkrat.
- Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost.

SLOVNICA

Točke:	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur**, ki so ustrezne in pravilno rabljene. Napake so redke.
2	Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki so občasno neustrezne in/ali nepravilno rabljene.
1	Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture, ki so pogosto neustrezne in/ali nepravilno rabljene. ALI Besedilo vsebuje ozek nabor jezikovnih struktur, ki so ustrezne in pravilno rabljene.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma ustrezne in pravilno rabljene.

** RAZLIČNE JEZIKOVNE STRUKTURE so npr. *be*, *have/have got*, *there is/are*, present simple, present continuous, *like + -ing*, *can*, *must*, zaimki, *a/an*, ednina/množina, predlogi za čas in kraj, vezniki *and*, *but*, *or*, *because*, pravilni besedni red (npr. zaporedje osebka in povedka, pridevnik pred samostalnikom), enostavčne in večstavčne povedi.

Za najvišje število točk ni potrebno, da pisni sestavek vsebuje vse zgoraj navedene strukture.

Opomba:

- Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat.

Skupno število točk: 50