

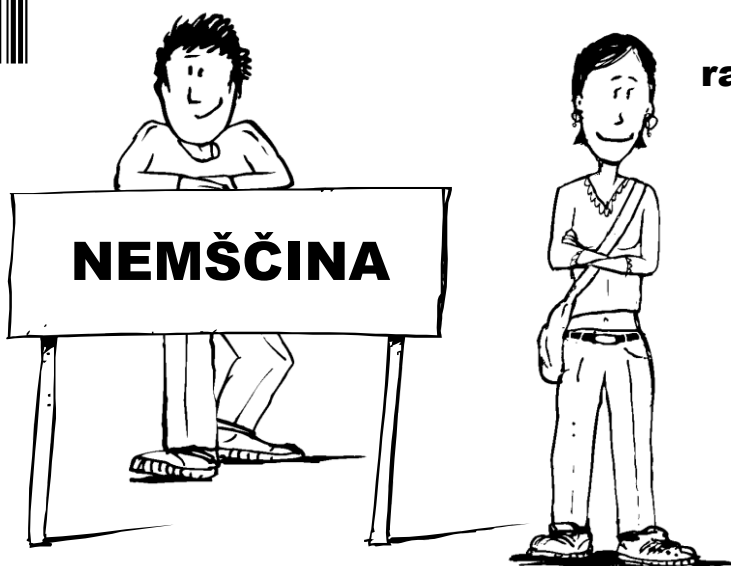


Državni izpitni center



N 2 4 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 13. maj 2024

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Berufe

Situation 0

Mann: Elektro Steiner, Michael Steiner am Apparat.

Frau: Guten Tag, Herr Steiner. Mein Name ist Karina Müller.

Ich habe keinen Strom in meiner Wohnung. Können Sie mir bitte helfen?

Mann: Ja, ich kann sofort kommen. Wie ist Ihre Adresse?

Situation 1

Frau: Rettungsdienst Graz. Wie kann ich Ihnen helfen?

Mann: Mein Name ist Thomas Schmidt. Hier in der Petersgasse ist ein schlimmer Unfall passiert.

Frau: Wo ist die Unfallstelle?

Mann: An der Kreuzung Petersgasse und Sandgasse.

Frau: Wie viele Personen sind verletzt?

Mann: Zwei – eine ältere und eine jüngere Dame.

Frau: Danke. Der Rettungswagen ist schon unterwegs.

Situation 2

Frau: Radio Schrei 1 FM. In unserem Studio begrüße ich ganz herzlich unseren Gast.

Guten Tag!

Mann: Guten Tag!

Frau: Stellen Sie sich bitte vor!

Mann: Mein Name ist Paul Stein. Ich bin Koch und arbeite im Restaurant Goldene Gans.

Situation 3

Mann: Guten Morgen, Frau Döring! Wir machen nun die Morgenvisite.

Wie fühlen Sie sich heute?

Frau: Nicht so gut! Ich habe große Angst vor der OP.

Mann: Frau Döring, es wird nicht so schlimm sein. Ihre Operation wird um 11 Uhr stattfinden.

Schwester Bärbel holt Sie ab und bringt Sie in den OP-Saal. Dort bekommen Sie Vollnarkose.

Und wenn Sie wieder aufwachen, wird alles wieder in Ordnung sein.

Situation 4

Frau 1: Guten Tag. Setzt euch! Heute machen wir Geometrie.

Mädchen: Brauchen wir ein Geodreieck?

Frau 1: Ja, nehmt euere Geodreiecke und Bleistifte.

Situation 5

Frau 1: Guten Tag, Frau Sturm. Setzen Sie sich bitte hin! Was hätten Sie gern?

Frau 2: Ich hätte gern einen Haarschnitt und eine Föhnfrisur.

Frau 1: Möchten Sie die Haare gewaschen haben?

Frau 2: Ja, bitte.

Frau 1: Gut. Dann gehen wir zum Waschbecken.

Situation 6

Frau 1: Hallo! Mein Name ist Ulrike Kaiser. Ich arbeite von zu Hause aus. Meine Arbeit ist sehr mobil.

Ich brauche einen tragbaren Personal Computer oder einen flachen Computer mit einem

Touchscreen. Ich brauche auch einen WLAN-Router.

Situation 7

Frau 1: So, liebe Schüler. Wir haben noch 10 Minuten und spielen ein Quiz zum Thema Beruferaten.

Ich beschreibe einen Beruf.

Junge: Müssen wir die Antwort aufschreiben?

Frau 1: Nein. Wer die Antwort kennt, meldet sich bitte. Die Person arbeitet in einem Labor. Dort untersucht sie Bakterien. Sie braucht bei der Arbeit ein optisches Gerät, mit dem man sehr kleine Dinge sehen kann.

Situation 8

Vater: Sophie, bringst du mir, bitte, den Schraubenzieher?

Tochter: Den Schraubenzieher? Wo hast du dein Werkzeug?

Vater: Im Keller, auf meinem Arbeitstisch. Da liegt eine grüne Kiste und darin ist ein blauer Schraubenzieher.

Tochter: Meinst du den?

Vater: Ja, genau. Danke!

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ J	
2	1	♦ A	
3	1	♦ G	
4	1	♦ H	
5	1	♦ B	
6	1	♦ E	
7	1	♦ D	
8	1	♦ I	
Skupaj	8		

2. naloga: Ferienspaß

Susi kommt gerade aus der Bücherei, als sie ihre Schulfreundin trifft.

Susi: Mensch, Monika, fast hätte ich dich gar nicht erkannt. Ist alles in Ordnung mit dir? Du siehst so blass und traurig aus.

Monika: Tja, um ehrlich zu sein, sind die Sommerferien ein richtiger Reinfall. Wir wollten diesen Sommer eine Flugreise nach Spanien machen, doch dann verlor mein Vater Ende Juni seinen Job. Also wurde nichts aus unserer Reise. Ich hatte so viele Pläne, was ich in Spanien alles machen wollte. Nun sitze ich zu Hause und langweile mich zu Tode.

Susi: Wir fahren dieses Jahr auch nicht weg und trotzdem habe ich jeden Tag viel Spaß.

Monika: Ach was! Was kann denn zu Hause so viel Spaß machen?

Susi: Wenn es sonnig und heiß ist, schwinge ich mich auf mein Fahrrad und fahre mit meiner Schwester Anna an den Fülinger See. Ich habe mir eine Saisonkarte für das Strandbad gekauft. Man kann dort gemütlich am Strand liegen und die Sonne genießen, schwimmen oder sich ein Stand Up Paddleboard ausleihen.

Monika: Wieviel kostet denn die Saisonkarte?

Susi: Für Jugendliche unter 17 Jahren kostet sie 49 €. Komm doch einfach mal mit, dann siehst du, wie toll es dort ist. Es gibt auch eine Tageskarte für 3,80 €.

Monika: Seit ich in der Zeitschrift *Geolino* ein Interview mit Benjamin, einem 14-jährigen SUP Sportler aus Hamburg gelesen habe, träume ich davon die Sportart auch einmal auszuprobieren. Jetzt hätte ich ja die Gelegenheit dazu.

Susi: Wenn dir das Paddeln nicht gleich gelingt und du zu oft ins Wasser fällst, kannst du dich zu einem Kurs anmelden. Anfängerkurse sind sonntags von 11.00 bis 12.30 und kosten 39 €.

(Prirejeno po: <https://www.duda.news/ausfluege/ueber-das-wasser-gleiten-stand-up-paddling/>,
<https://www.blackfoot.de/strandbad/>. Pridobljeno: 7. 5. 2020.)

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.
Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ A	
3	1	♦ B	
4	1	♦ C	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
7	1	♦ C	
Skupaj	7		

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Schritt für Schritt die Welt retten

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv. Upoštevamo tudi odgovore v celih povedih.

Če pravilni odgovor vsebuje še dodatne in/ali napačne informacije, je odgovor nepravilen.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (Über) Klimaschutz.	SPREJEMPLJIVO: Klima, Klimawechsel, die Welt zu retten
2	1	♦ (Auf das) Auto.	
3	1	♦ (Das) Fahrrad/Rad.	NAPAČNO: zu Fuß und das Fahrrad
4	1	♦ (Beim) Duschen.	
5	1	♦ Er schaltet nicht gleich die Heizung an.	
6	1	♦ Paul.	
7	1	Eden od: ♦ Verzichtet auf Fleisch. ♦ Isst kein Fleisch.	NAPAČNO: Fleisch
Skupaj	7		

2. naloga: Die gefährlichsten Tiere der Welt

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Naloga A

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ Kettenviper ♦ Schlange(n)	
2	1	♦ Elefant(en), Flusspferd(e)	Navedena morata biti OBA odgovora. NAPAČNO: Raubkatzen
3	1	♦ Killerbiene(n)	ŠE SPREJEMPLJIVO: eine aggressive Bienenart NAPAČNO: Bienen, Bienenart
4	1	♦ der Weiße Hai/die Weißen Haie	NAPAČNO: Hai(e)
5	1	♦ Malaria-Mücke(n)	
Skupaj	5		

Naloga B

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Australien	
2	1	♦ sie (grausam) gejagt werden	SPREJEMPLJIVO: der Mensch eine große Gefahr für die Haie darstellt
3	1	♦ sie sich bedroht/provoziert fühlen	
Skupaj	3		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ I	Odveč sta: G in J
2	1	♦ B	
3	1	♦ C	
4	1	♦ H	
5	1	♦ F	
6	1	♦ A	
7	1	♦ E	
Skupaj	7		

2. naloga: Deutsche Autos

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.
 Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ B	
6	1	♦ C	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
9	1	♦ C	
Skupaj	9		

3. naloga: Gegensätze

Upoštevamo samo pravopisno pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ rund	
2	1	♦ Mond	
3	1	♦ dunkel	
4	1	♦ Norden	
Skupaj	4		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

SKUPNO ŠTEVILO TOČK: 65