

Ime in priimek:

Šifra učenca:

Datum rojstva:



Državni izpitni center



N 2 4 1 4 0 1 1 1

**3.  
razred**



### POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

**Sreda, 27. marec 2024 / 45 minut**

Dovoljeno gradivo in pomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

### NAVODILA UČENCU

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor.

Piši čitljivo. Svinčnik uporabljam samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 20 strani, od tega 2 prazni.



N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 2



1. Izračunaj.

a)  $26 + 53 = \boxed{\phantom{00}}$

b)  $73 - 43 = \boxed{\phantom{00}}$

c)  $56 - 19 = \boxed{\phantom{00}}$

d)  $57 = \boxed{\phantom{00}} - 19$

e)  $81 = 49 + \boxed{\phantom{00}}$

f)  $62 + \boxed{\phantom{00}} = 65 + 27$

<input type="text"/>	6
----------------------	---



2. Koliko kvadratkov sestavlja posamezni lik? Oglej si sliko in dopolni zapis.



$$4 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

1



$$4 \cdot \boxed{\phantom{00}} + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

1



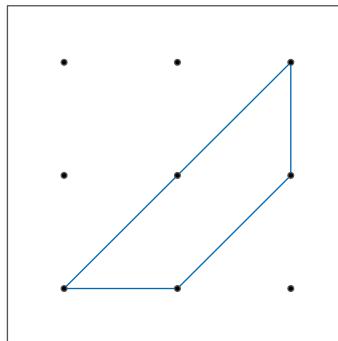
$$3 \ . \ \boxed{\phantom{00}} \ + \ 5 \ . \ \boxed{\phantom{00}} \ = \ \boxed{\phantom{000}}$$

2

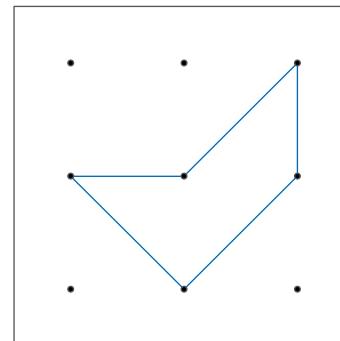


N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 5

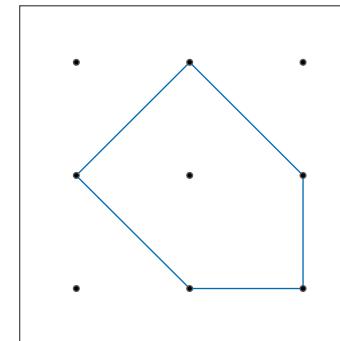
3. Urška je na plošči oblikovala tri like.



Lik A

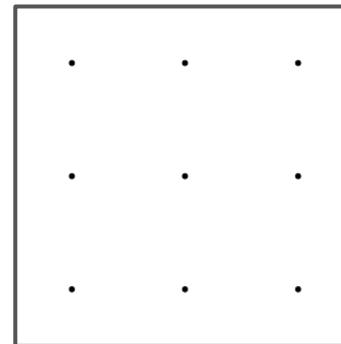


Lik B



Lik C

- a) Na ploščo nariši lik, ki bo skladen z enim od Urškinih likov. Riši z ravnilom.



	1
--	---

- b) Oglej si lik B in lik C.

Napiši eno skupno lastnost likov B in C.

---

---

	1
--	---



- c) Lik razdeli z dvema ravnima črtama tako, da dobiš dva trikotnika in en štirikotnik.



1

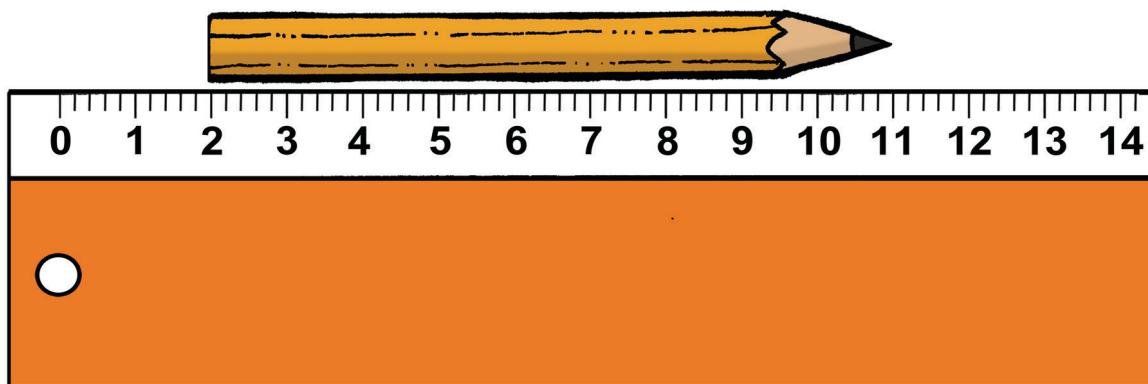


N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 7

7/20

4. Niko je merila z različnimi merskimi pripomočki.

- a) Dolžino svinčnika je izmerila z ravnilom.

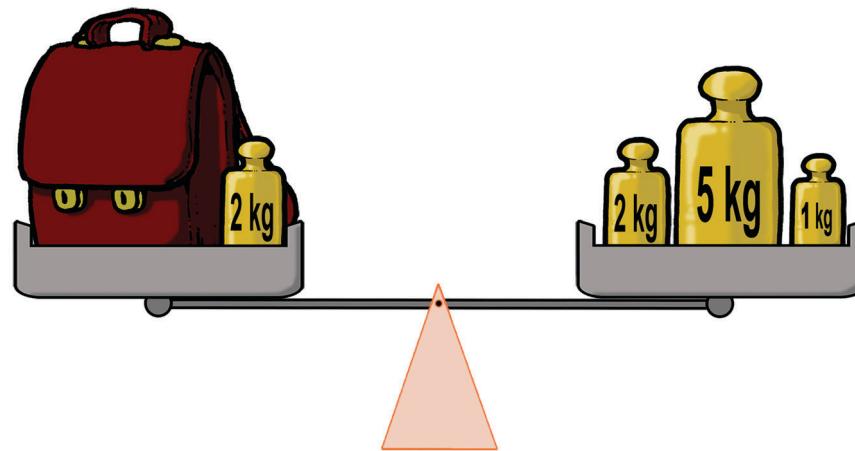


Dopolni.

Dolžina svinčnika je \_\_\_\_\_ cm.

	1
--	---

- b) Z utežmi je Niko stehtala šolsko torbo.



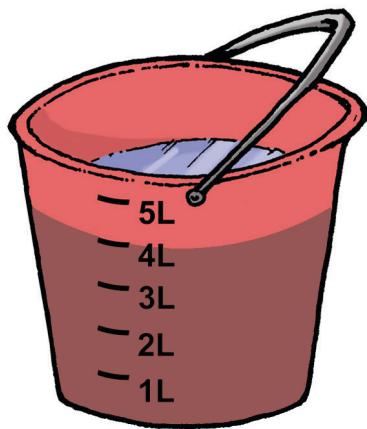
Dopolni.

Šolska torba tehta \_\_\_\_\_.

	2
--	---



c) Koliko litrov vode je v vedru?



Odgovor: \_\_\_\_\_

1

d) Kolikokrat moramo polno 5-litrsko vedro vode zliti v 50-litrski sod, da se napolni sod?

Odgovor: \_\_\_\_\_

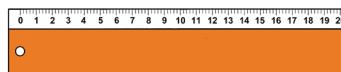
1



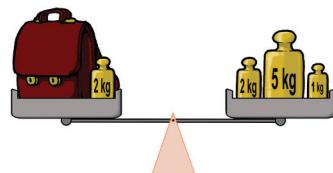
N 2 4 1 4 0 1 1 1 1 0 9

9/20

e) Pripromočke za merjenje poveži z ustrezeno trditvijo. Poglej primer.



Meri čas



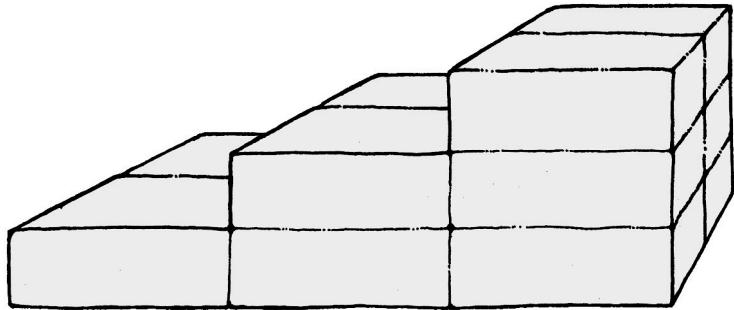
Ne meri časa



1



5. Zgradili smo stopnice iz opeke.



a) Koliko opek smo uporabili za gradnjo stopnic? Dopolni.

Za gradnjo stopnic smo uporabili \_\_\_\_\_ opek.

	1
--	---

b) Katero geometrijsko telo predstavlja opeka? Obkroži.

kvadrat

pravokotnik

kocka

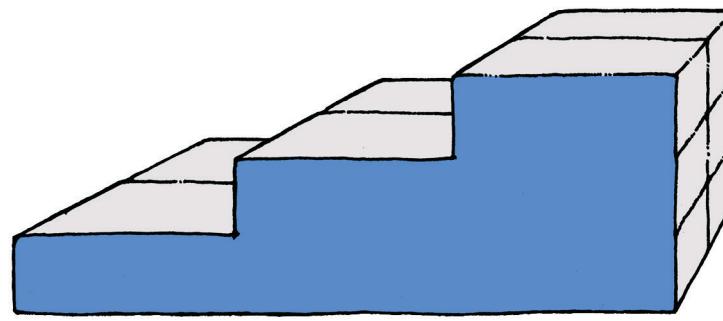
kvader

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 1 1

- c) Sprednjo ploskev stopnic smo pobarvali z modro barvo (glej sliko). Kateri geometrijski lik predstavlja pobarvana ploskev?



Odgovor: \_\_\_\_\_.

	1
--	---



6. Miha ima štiri karte z različnimi številkami (glej sliko). S kartami sestavlja števila.

5

8

7

3

- a) Miha s kartami sestavi število, ki ima **7S 5D 8E**. Katero število je to?

---

	1
--	---

- b) Katero število je naslednik števila, ki ga je sestavil Miha?

---

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 1 3

Miha vsako karto lahko uporabi samo enkrat.

- c) Napiši vsa dvomestna števila, ki imajo 8 enic in jih Miha lahko sestavi s svojimi kartami.

---

	1
--	---

- d) Izračunaj razliko med največjim in najmanjšim dvomestnim številom, ki ju lahko Miha sestavi s svojimi kartami.

Reševanje:

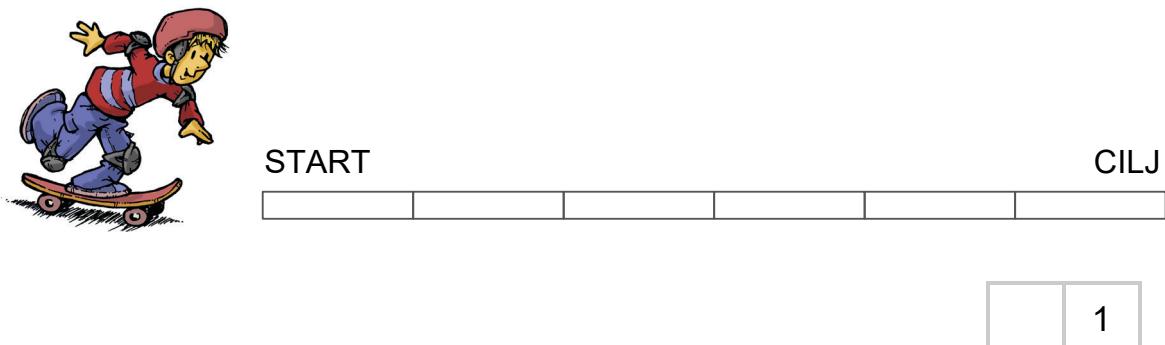
	3
--	---



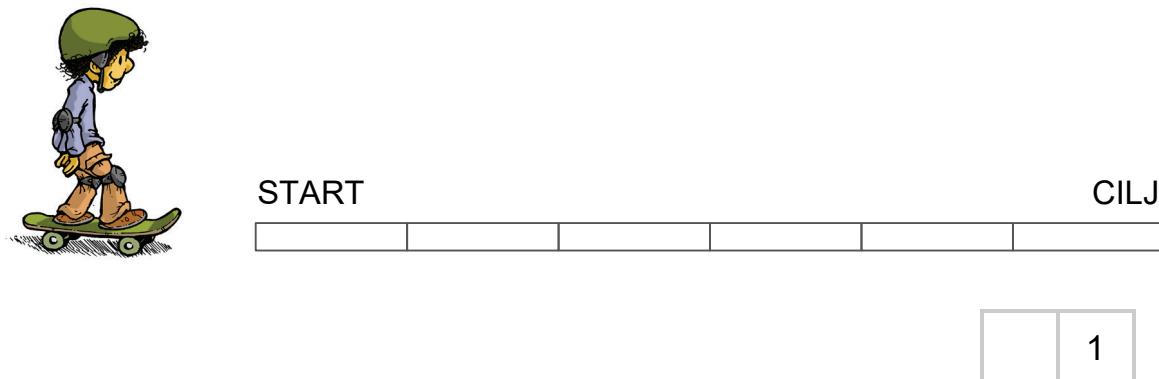
7. Na stezi ob šoli so rolkali Lan, Andrej in Tomaž. Dolžina steze je bila razdeljena na šest enakih delov.

- a) Na spodnjih slikah pobarvaj pot, ki jo je na stezi prevozil posamezni deček.

**Lan je prevozil polovico steze.**



**Andrej je prevozil tretjino steze.**



**Tomažu manjka do cilja še šestina steze.**



Legenda:  je 15 m





b) Dopolni.

Najdaljšo pot je prevozil \_\_\_\_\_.

Andrej je prevozil \_\_\_\_\_ metrov.

Tomažu do cilja manjka \_\_\_\_\_ metrov.

	3
--	---

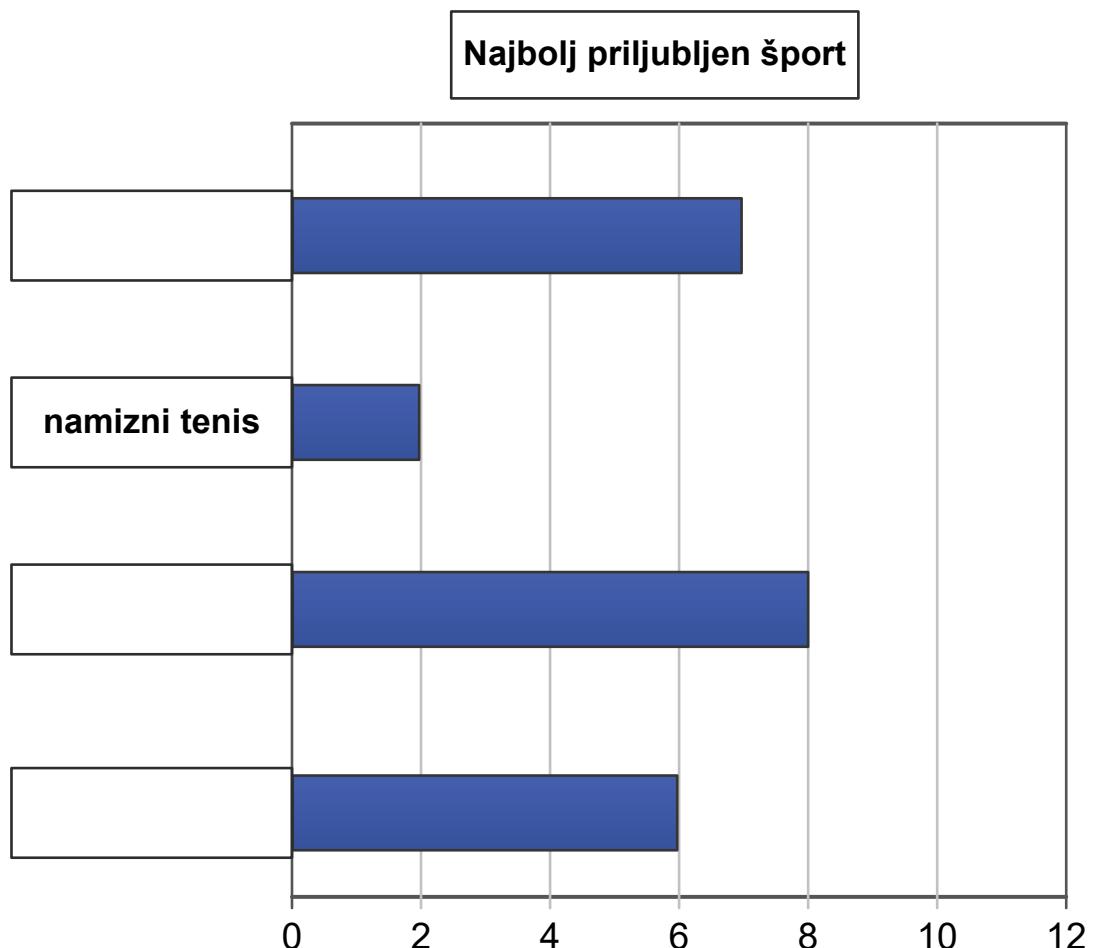


8. Učenci 3. a so najbolj priljubljen šport izbirali med košarko, namiznim tenisom, nogometom in gimnastiko. Vsak učenec je izbral en šport.

Podatke so zapisali v preglednico.

košarka	namizni tenis	nogomet	gimnastika
6	2	7	8

- a) Dopolni prikaz.



	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 1 7

- b) Koliko učencev 3. a je sodelovalo pri izbiri najbolj priljubljenega športa?

---

	1
--	---

- c) Katerega izmed ponujenih športov je izbralo največ učencev 3. a?

---

	1
--	---

- d) Za koliko manj učencev 3. a je izbralo namizni tenis kot košarko in nogomet skupaj?

---

	1
--	---

- e) Koliko deklic iz 3. a je izbralo namizni tenis? Utemelji odgovor.

---

---

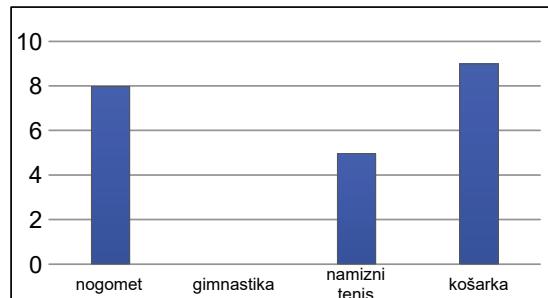
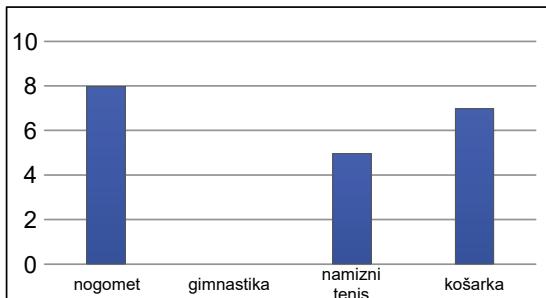
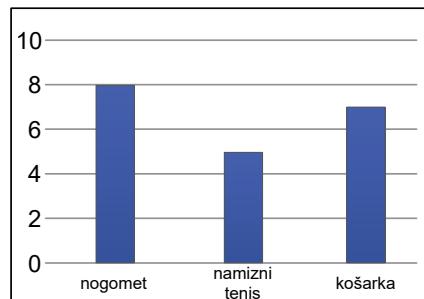
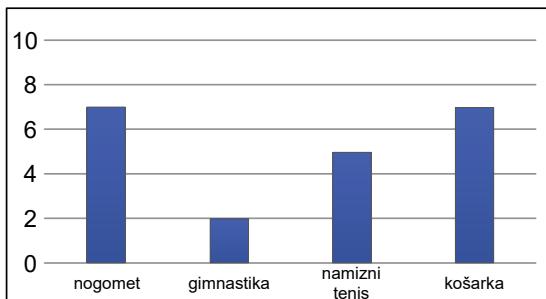
	1
--	---



f) V 3. b pa so izbrali najbolj priljubljen šport tako:

nogomet	gimnastika	namizni tenis	košarka
8	0	5	7

Obkroži prikaz, ki ustrezeno prikaže vse podatke, zbrane v preglednici.



	1
--	---

**Skupno število točk:**

	40
--	----



# Prazna stran



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.