

Ime in priimek:

Šifra učenca:

Datum rojstva:



**Državni izpitni center**



N 2 4 1 4 0 1 1 1

**3.**  
**razred**



**POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU**

**Sreda, 27. marec 2024 / 45 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

**NAVODILA UČENCU**

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.  
Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.  
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor.  
Piši čitljivo. Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.  
Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.  
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.  
Želimo ti veliko uspeha.

*Preizkus ima 20 strani, od tega 2 prazni.*





N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 3

1. Izračunaj.

a)  $26 + 53 =$

b)  $73 - 43 =$

c)  $56 - 19 =$

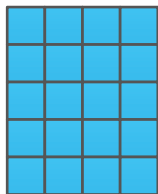
d)  $57 =$    $- 19$

e)  $81 = 49 +$

f)  $62 +$    $= 65 + 27$

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

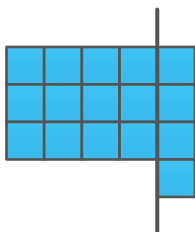
a)



$$4 \cdot \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

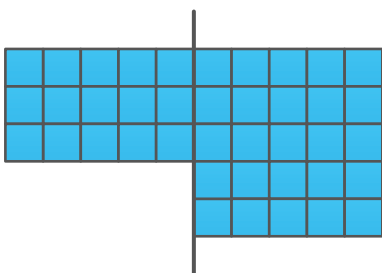
b)



$$4 \cdot \boxed{\phantom{00}} + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

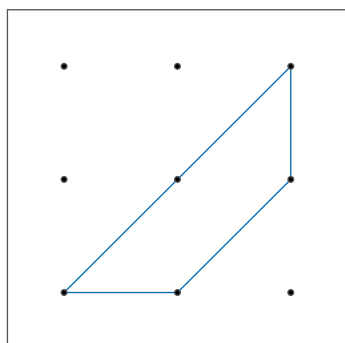
c)



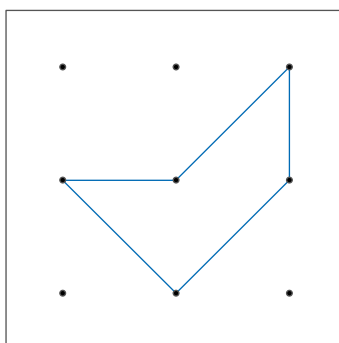
$$3 \cdot \square + 5 \cdot \square = \square$$

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

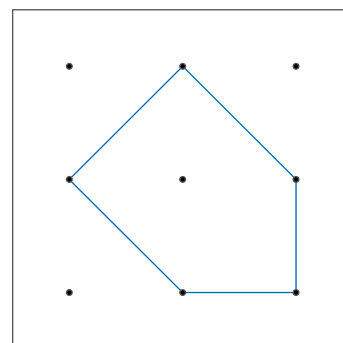
3. Urška je na plošči oblikovala tri like.



Lik A

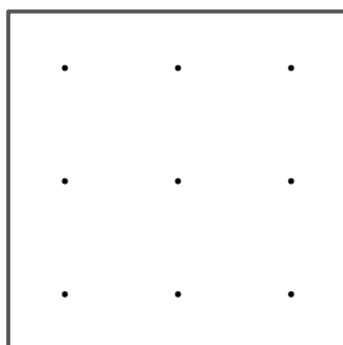


Lik B



Lik C

a) Na ploščo nariši lik, ki bo skladen z enim od Urškinih likov. Riši z ravnilom.



|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

b) Oglej si lik B in lik C.

Napiši eno skupno lastnost likov B in C.

---

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



c) Koliko litrov vode je v vedru?



Odgovor: \_\_\_\_\_.

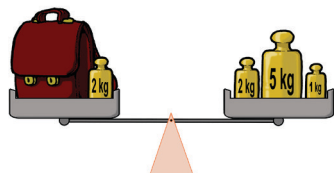
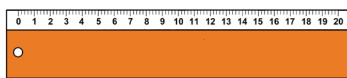
|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

d) Kolikokrat moramo polno 5-litrsko vedro vode zlit v 50-litrski sod, da se napolni sod?

Odgovor: \_\_\_\_\_.

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

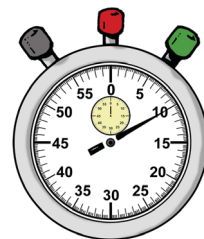
e) Pripomočke za merjenje poveži z ustrežno trditvijo. Poglej primer.



# Meri čas



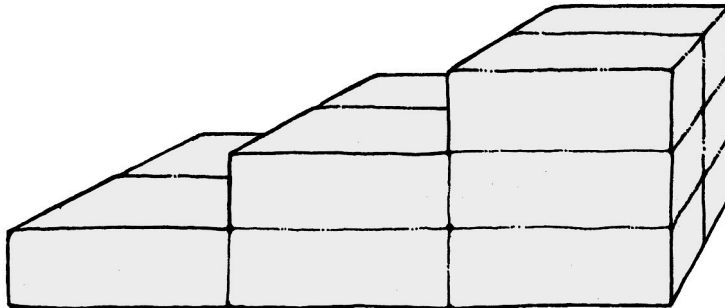
# Ne meri časa



|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|



5. Zgradili smo stopnice iz opeke.



- a) Koliko opek smo uporabili za gradnjo stopnic? Dopolni.

Za gradnjo stopnic smo uporabili \_\_\_\_\_ opek.

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

- b) Katero geometrijsko telo predstavlja opeka? Obkroži.

kvadrat

pravokotnik

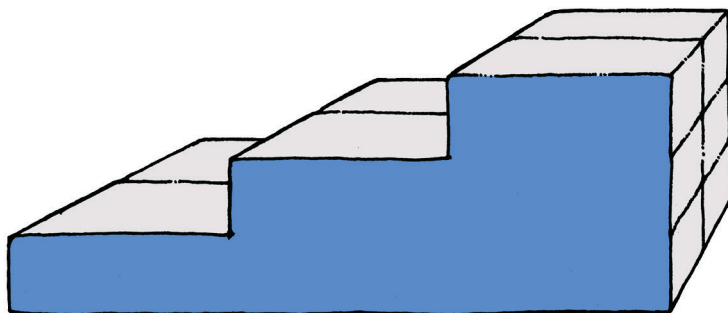
kocka

kvader

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|



- 



Odgovor: \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

5

8

7

3

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|



Miha vsako karto lahko uporabi samo enkrat.

- c) Napiši vsa dvomestna števila, ki imajo 8 enic in jih Miha lahko sestavi s svojimi kartami.

\_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

- d) Izračunaj razliko med največjim in najmanjšim dvomestnim številom, ki ju lahko Miha sestavi s svojimi kartami.

Reševanje:

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

a) Na spodnjih slikah pobarvaj pot, ki jo je na stezi prevozil posamezni deček.

C/LJ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

CILJ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

C/LJ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

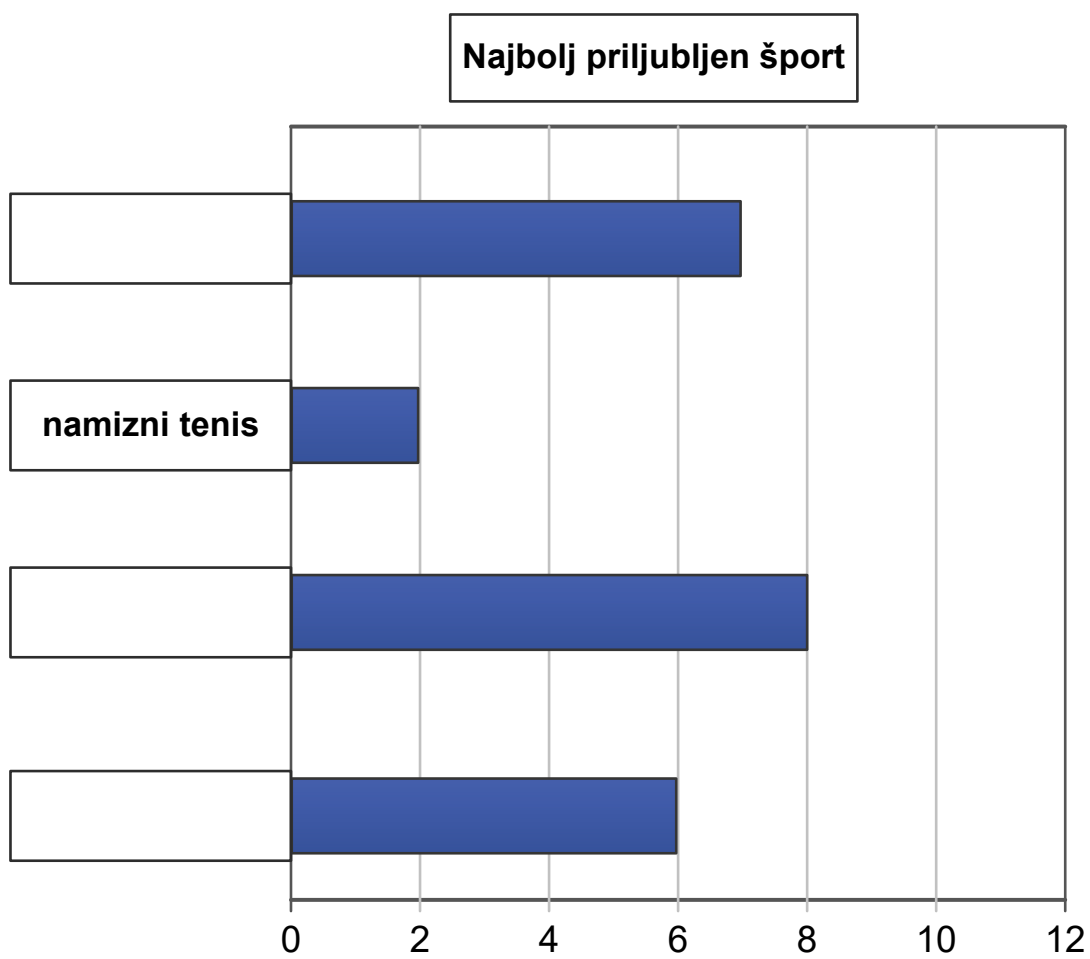


8. Učenci 3. a so najbolj priljubljen šport izbirali med košarko, namiznim tenisom, nogometom in gimnastiko. Vsak učenec je izbral en šport.

Podatke so zapisali v preglednico.

|         |               |         |            |
|---------|---------------|---------|------------|
| košarka | namizni tenis | nogomet | gimnastika |
| 6       | 2             | 7       | 8          |

a) Dopolni prikaz.



b) Koliko učencev 3. a je sodelovalo pri izbiri najbolj priljubljenega športa?

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

c) Katerega izmed ponujenih športov je izbralo največ učencev 3. a?

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

d) Za koliko manj učencev 3. a je izbralo namizni tenis kot košarko in nogomet skupaj?

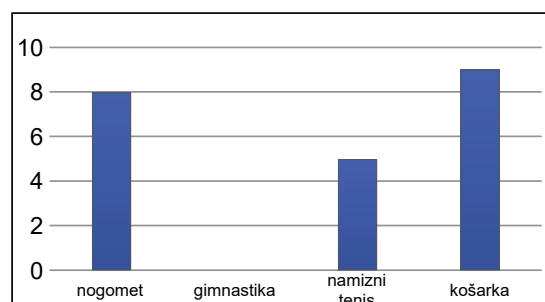
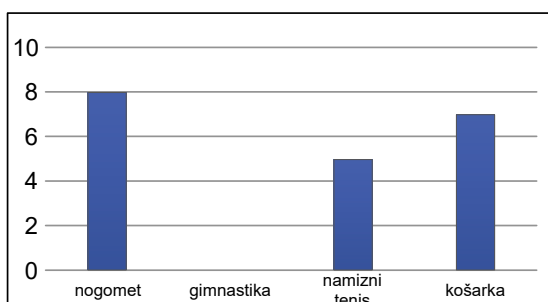
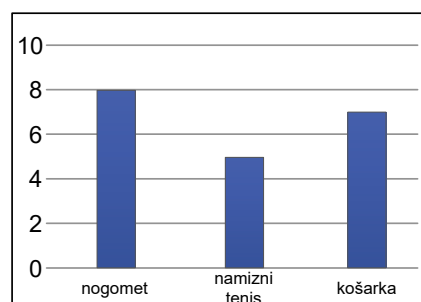
|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

e) Koliko deklic iz 3. a je izbralo namizni tenis? Utemelji odgovor.

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

|         |            |               |         |
|---------|------------|---------------|---------|
| nogomet | gimnastika | namizni tenis | košarka |
| 8       | 0          | 5             | 7       |

| Sport         | Number of Students |
|---------------|--------------------|
| nogomet       | 7                  |
| gimnastika    | 2                  |
| namizni tenis | 5                  |
| košarka       | 7                  |



1

**Skupno število točk:**

40



# Prazna stran



**L**