

Nome e cognome:

Codice dell'alunno:



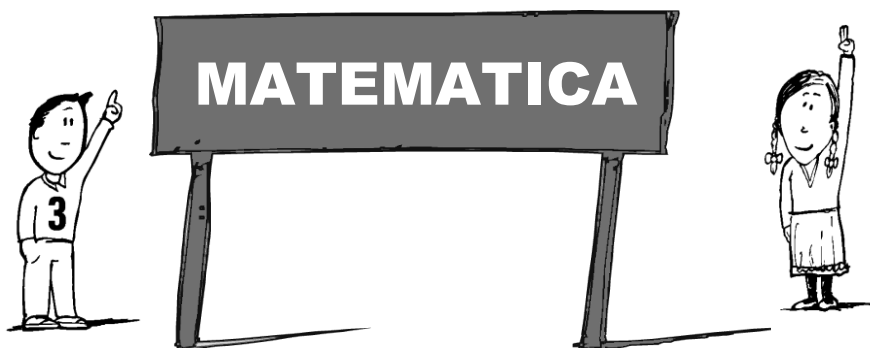
Data di nascita:

Državni izpitni center



N 2 4 1 4 0 1 1 1 1

**3^a
classe**



**SPERIMENTAZIONE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE
NELLA CLASSE TERZA**

Mercoledì, 27 marzo 2024 / 45 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite e il righello. All'alunno viene consegnata una scheda di valutazione.

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Scrivi il tuo nome e cognome nel riquadro in alto a sinistra su questa pagina.
Incolla il tuo codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina e nella scheda di valutazione.
Per ciascun quesito, scrivi la tua risposta dentro gli spazi appositamente previsti.
Scrivi in modo leggibile. Usa la matita solamente per i disegni o gli schizzi.
Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.
Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrollare le tue risposte.
Buon lavoro.

La prova ha 20 pagine, di cui 2 vuote.



N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 3

1. Esegui questi calcoli.

a) $26 + 53 = \square$

b) $73 - 43 = \square$

c) $56 - 19 = \square$

d) $57 = \square - 19$

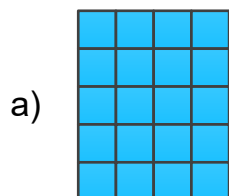
e) $81 = 49 + \square$

f) $62 + \square = 65 + 27$

	6
--	---

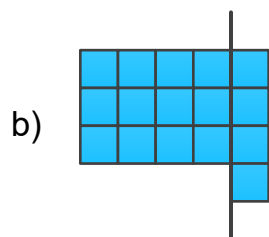


2. Quanti quadratini ha ciascuna figura? Guarda le immagini e completa le espressioni.



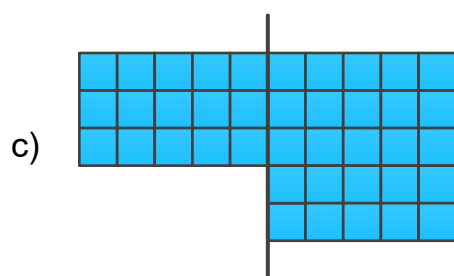
$$4 \cdot \square = \square$$

	1
--	---



$$4 \cdot \square + 4 = \square$$

	1
--	---



$$3 \cdot \square + 5 \cdot \square = \square$$

	2
--	---



3. Su un geopiano Urška ha formato tre figure.

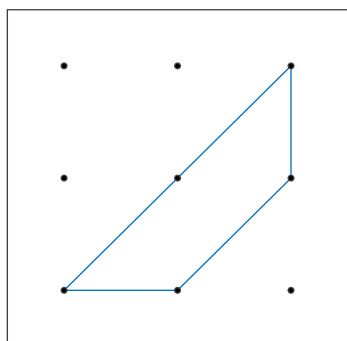


Figura A

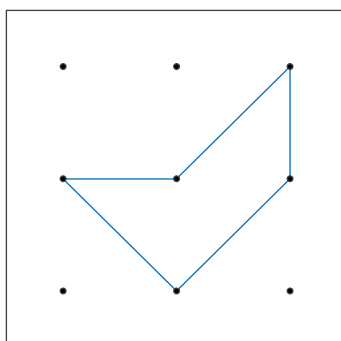


Figura B

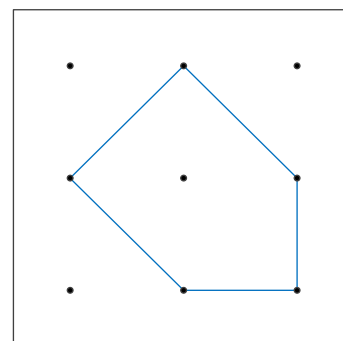
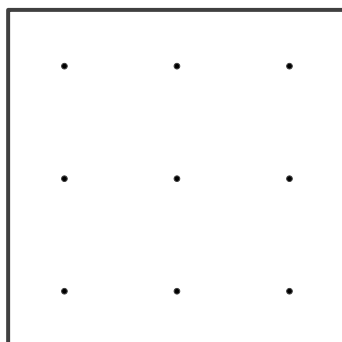


Figura C

a) Disegna su questo geopiano una figura congruente a una di quelle di Urška. Usa il righello.



	1
--	---

b) Osserva le figure B e C.

Scrivi una proprietà comune delle figure B e C.

	1
--	---



- c) Dividi la figura con due linee rette in modo da ottenere due triangoli e un quadrilatero.



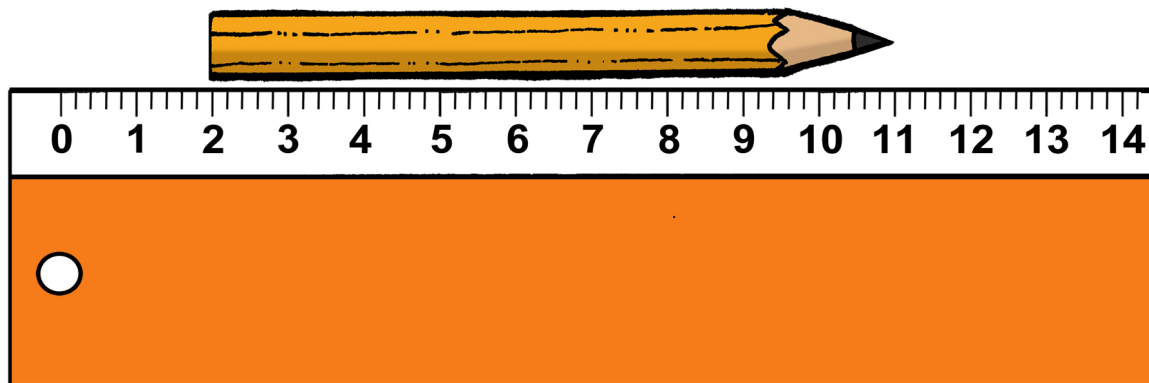
	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 0 7

4. Nika ha eseguito delle misurazioni con diversi accessori.

a) Ha misurato la lunghezza della matita con un righello.

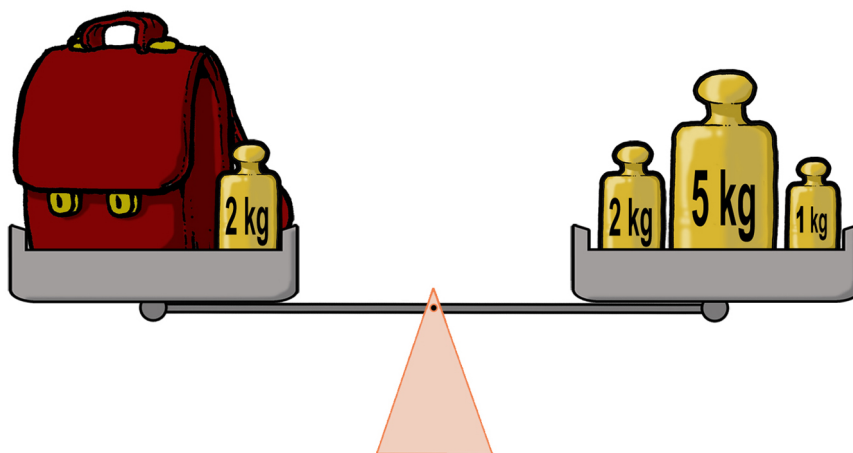


Completa.

La lunghezza della matita è di _____ cm.

	1
--	---

b) Nika ha misurato il peso della cartella con dei pesi.



Completa.

Il peso della cartella è di _____.

	2
--	---



c) Quanti litri d'acqua ci sono nel secchio?



Risposta: _____.

	1
--	---

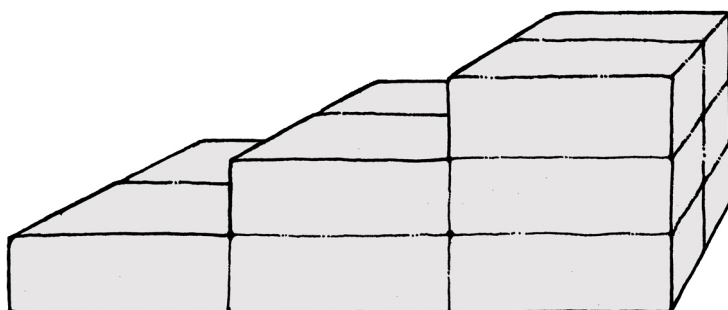
d) Quante volte dobbiamo versare un secchio da 5 litri, pieno d'acqua, per riempire una botte da 50 litri?

Risposta: _____.

	1
--	---



5. Abbiamo costruito degli scalini usando dei mattoni.



a) Quanti mattoni abbiamo utilizzato per costruire gli scalini? Completa.

Per costruire gli scalini abbiamo utilizzato _____ mattoni.

	1
--	---

b) Quale solido geometrico ha la stessa forma del mattone? Cerchia la risposta.

quadrato

rettangolo

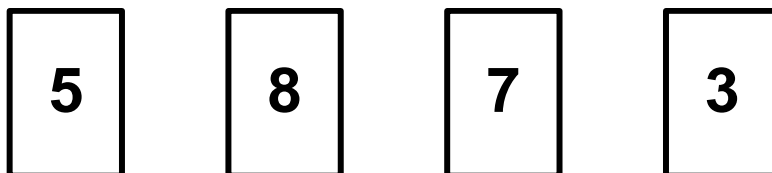
cubo

parallelepipedo

	1
--	---



6. Miha ha quattro cartoncini con numeri differenti (vedi l'immagine). Con i cartoncini Miha compone dei numeri.



- a) Con i cartoncini Miha compone il numero che ha 7h 5da 8u. Qual è tale numero?

	1
--	---

- b) Qual è il numero successivo del numero che ha composto Miha?

	1
--	---



7. Lan, Andrej e Tomaž giocano con lo skateboard sulla pista vicino alla scuola. La lunghezza della pista è stata divisa in sei parti uguali.

a) Nelle immagini sottostanti colora il percorso fatto sulla pista da ciascun ragazzo.

Lan ha percorso metà della pista.



INIZIO

FINE



	1
--	---

Andrej ha percorso un terzo della pista.



INIZIO

FINE



	1
--	---

Tomaž è a un sesto dalla fine della pista.



INIZIO

FINE



Legenda: è 15 m

	1
--	---

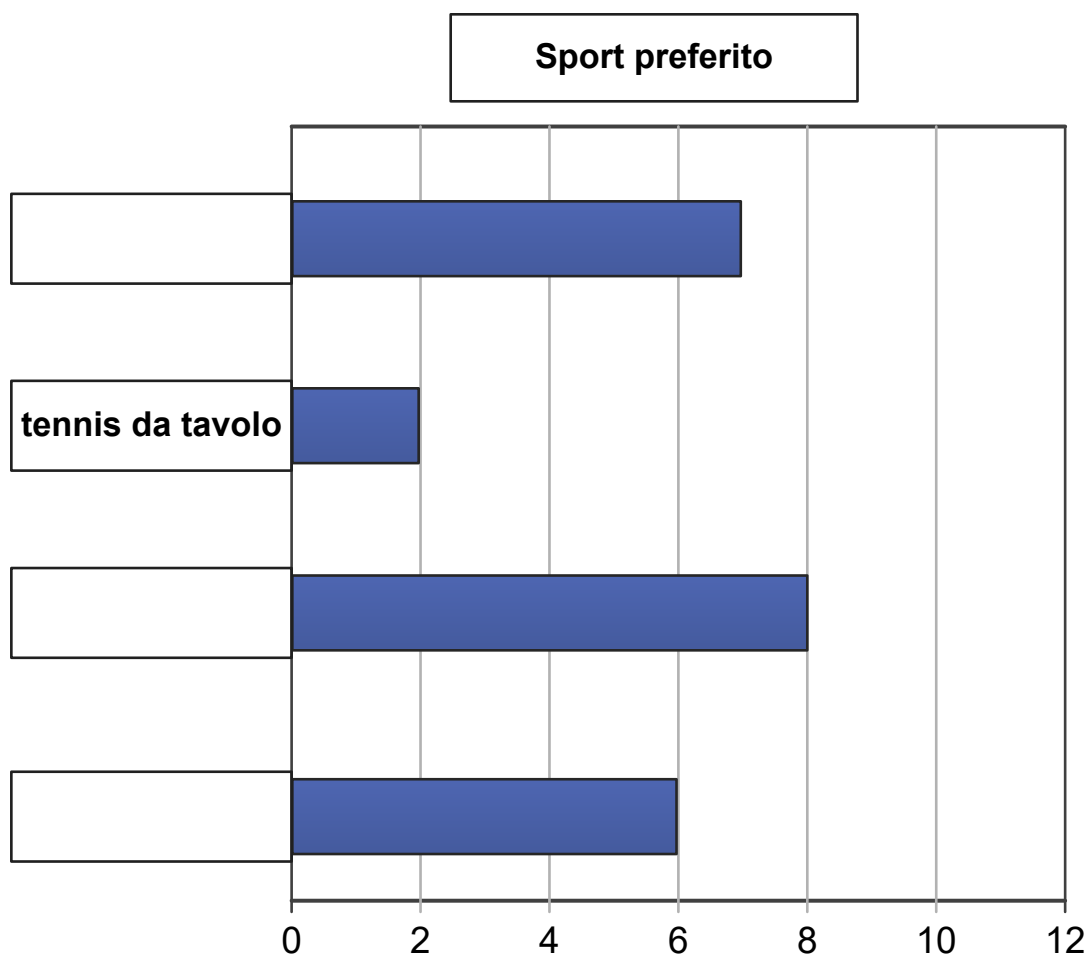


8. Gli alunni della terza A hanno scelto lo sport preferito fra pallacanestro, tennis da tavolo, calcio, ginnastica ritmica. Ogni alunno ha scelto uno sport.

Hanno scritto i dati in questa tabella.

pallacanestro	tennis da tavolo	calcio	ginnastica ritmica
6	2	7	8

- a) Completa la rappresentazione grafica.





b) Quanti alunni della terza A hanno partecipato alla scelta dello sport preferito?

	1
--	---

c) Quale sport ha scelto il numero maggiore di alunni della terza A?

	1
--	---

d) Di quanti alunni della terza A è minore il numero di coloro che hanno scelto tennis da tavolo rispetto a pallacanestro e calcio assieme?

	1
--	---

e) Quante alunne della terza A hanno scelto tennis da tavolo? Giustifica la risposta.

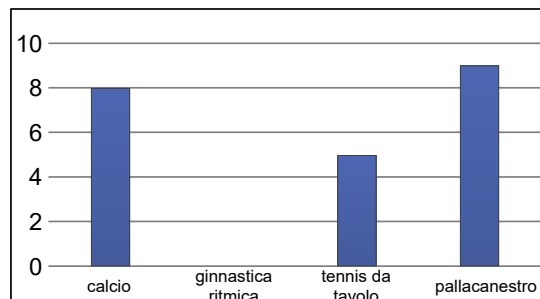
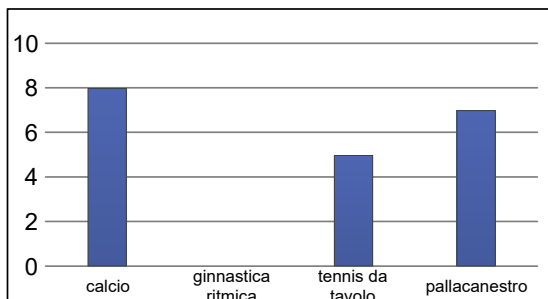
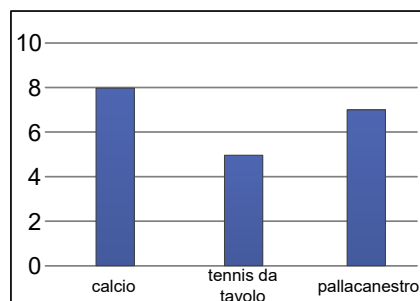
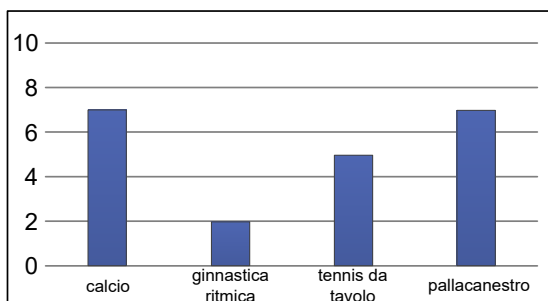
	1
--	---



- f) Anche gli alunni della terza B hanno scelto il loro sport preferito, ma le loro scelte sono queste:

calcio	ginnastica ritmica	tennis da tavolo	pallacanestro
8	0	5	7

Cerchia la rappresentazione grafica che mostra adeguatamente i dati raccolti nella tabella.



	1
--	---

Punteggio complessivo:

	40
--	----



Pagina vuota