

Ime in priimek:  
Utó- és családnév:

Šifra učenca:  
A tanuló kódszáma:

Datum rojstva:  
Születési idő:

\_\_\_\_\_



**Državni izpitni center**



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M

**3.**  
**razred**  
**osztály**



**POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU**  
**KÍSÉRLETI TUDÁSFELMÉRÉS A 3. OSZTÁLYBAN**

**Sreda, 27. marec 2024 / 45 minut**  
**2024. március 27., szerda / 45 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

*Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező és vonalzó. A tanuló egy értékelőlapot kap.*

**NAVODILA UČENCU**

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanje.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor. Vsako nalogo rešuj samo v enem jeziku (slovenskem ali madžarskem).

Piši čitljivo. Svinčnik uporablaj samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

**ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK**

Család- és utónevedet írd be ezen az oldalon a bal felső sarokban levő keretbe!

Kódszámodat ragaszd be ezen az oldalon a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe! Minden feladatot csak egy nyelven (magyar vagy szlovén) oldj meg! Olvashatóan írd!

A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használd!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat! Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 40 strani, od tega 6 praznih. A felmérőlap terjedelme 40 oldal, ebből 6 üres.









## 1. Számítsd ki!

a)  $26 + 53 = \square$

b)  $73 - 43 = \square$

c)  $56 - 19 = \square$

d)  $57 = \square - 19$

e)  $81 = 49 + \square$

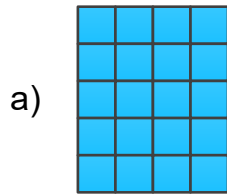
f)  $62 + \square = 65 + 27$

	6
--	---



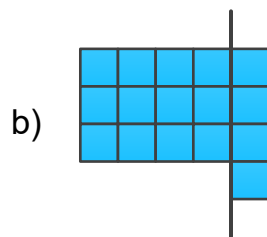


2. Hány négyzetből állnak az egyes síkidomok? Figyeld meg a képet, és egészítsd ki az üres helyeket!



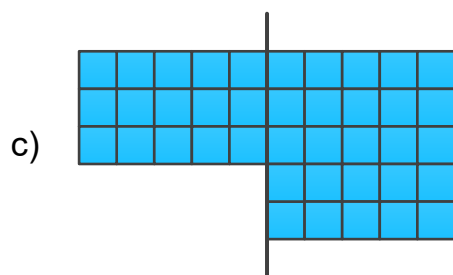
$$4 \cdot \square = \square$$

	1
--	---



$$4 \cdot \square + 4 = \square$$

	1
--	---

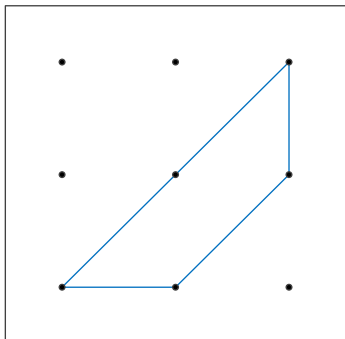


$$3 \cdot \square + 5 \cdot \square = \square$$

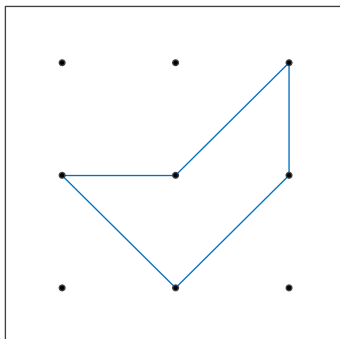
	2
--	---



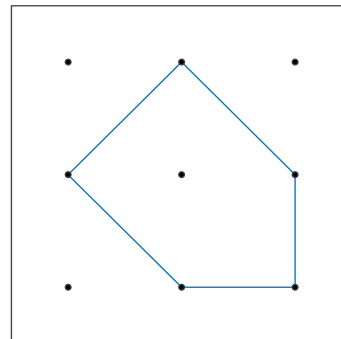
3. Urška je na plošči oblikovala tri like.



Lik A

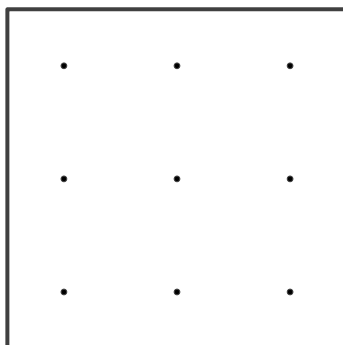


Lik B



Lik C

a) Na ploščo nariši lik, ki bo skladen z enim od Urškinih likov. Riši z ravnilom.



	1
--	---

b) Oglej si lik B in lik C.

Napiši eno skupno lastnost likov B in C.

---



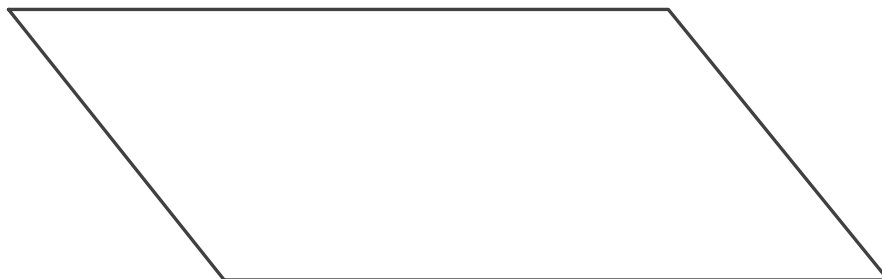
---

	1
--	---





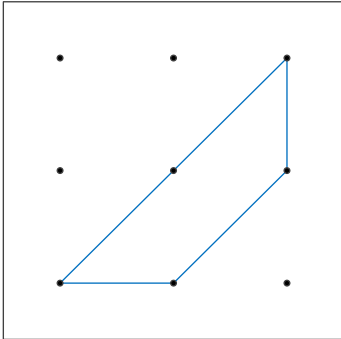
c) Lik razdeli z dvema ravnima črtama tako, da dobiš dva trikotnika in en štirikotnik.



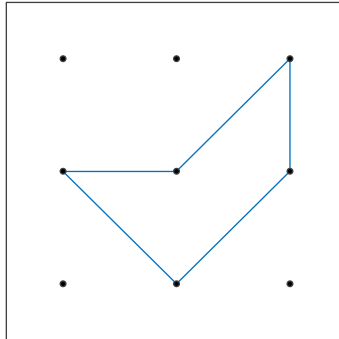
	1
--	---



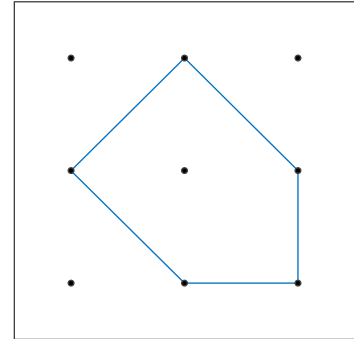
3. Urška a táblán három síkidomot hozott létre.



A síkidom

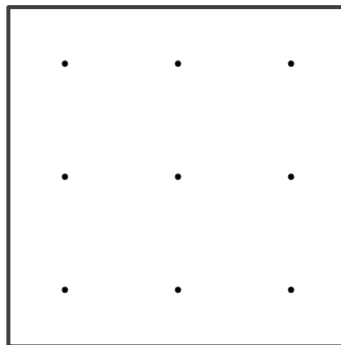


B síkidom



C síkidom

a) A táblára rajzolj olyan síkidomot, amely Urška egyik síkidomával lesz egybevágó. Vonalzóval rajzolj!



	1
--	---

b) Figyeld meg a B és C síkidomot!

Írd le a B és C síkidom egy közös tulajdonságát!

---



---

	1
--	---







c) Koliko litrov vode je v vedru?



Odgovor: \_\_\_\_\_.

	1
--	---

d) Kolikokrat moramo polno 5-litrsko vedro vode zлити v 50-litrski sod, da se napolni sod?

Odgovor: \_\_\_\_\_.

	1
--	---

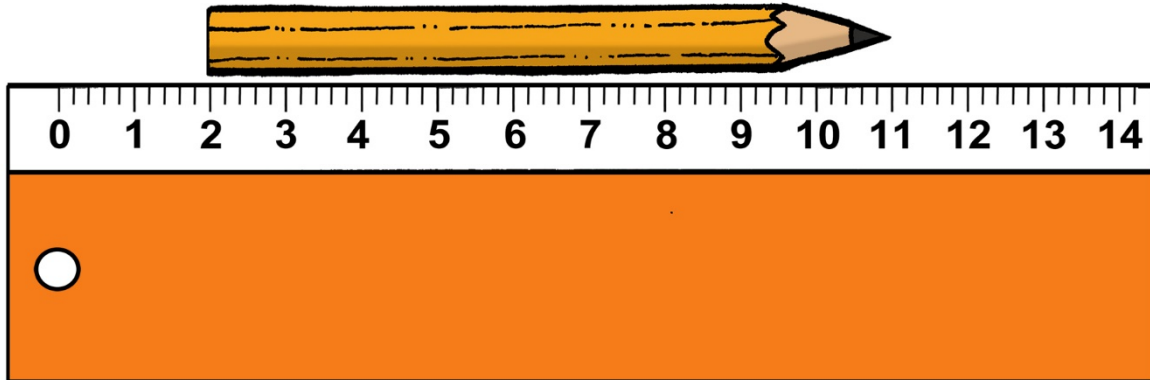






4. Nika különböző mérőeszközökkel mért.

a) A ceruza hosszúságát vonalzóval mérte meg.

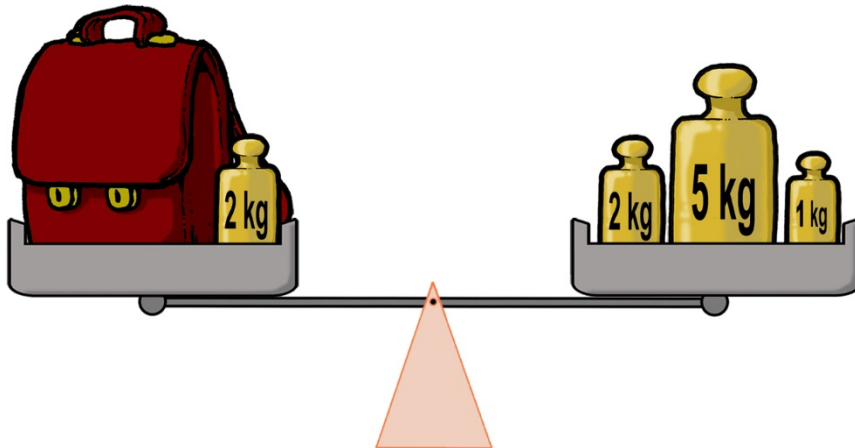


Egészítsd ki!

A ceruza hosszúsága \_\_\_\_\_ cm.

	1
--	---

b) Nika súlyokkal mérte le az iskolatáskát.



Egészítsd ki!

Az iskolatáska \_\_\_\_\_-t nyom.

	2
--	---





c) Hány liter víz van a vödörben?



Válasz: \_\_\_\_\_.

	1
--	---

d) Hányszor kell a teli 5-literes vödörből a vizet az 50-literes hordóba önteni, hogy a hordó teli legyen?

Válasz: \_\_\_\_\_.

	1
--	---



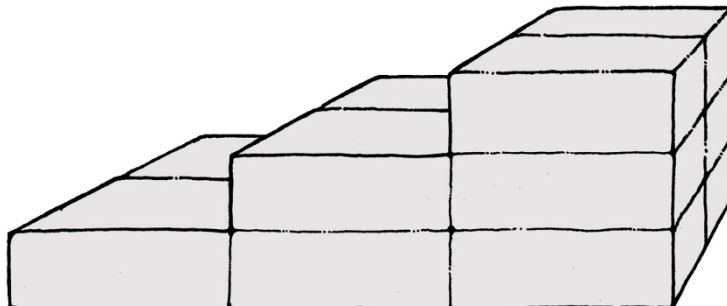








5. Téglából lépcsőket építettünk.



a) Hány téglát használtunk fel a lépcsők megépítéséhez? Egészítsd ki!

A lépcsők megépítéséhez \_\_\_\_\_ téglát használtunk fel.

	1
--	---

b) Melyik mértani testet ábrázolja a téglá? Karikázd be!

négyzet

téglalap

kocka

téglatest

	1
--	---









Miha vsako karto lahko uporabi samo enkrat.

- c) Napiši vsa dvomestna števila, ki imajo 8 enic in jih Miha lahko sestavi s svojimi kartami.

---

	1
--	---

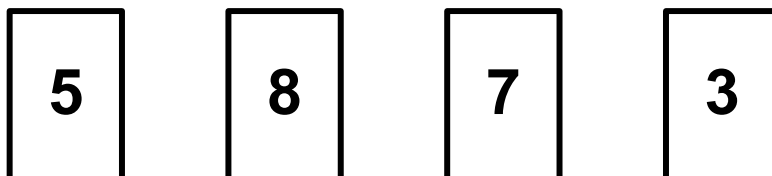
- d) Izračunaj razliko med največjim in najmanjšim dvomestnim številom, ki ju lahko Miha sestavi s svojimi kartami.

Reševanje:

	3
--	---



6. Mihának négy számkártyája van (lásd a képet). A számkártyákkal számokat hoz létre.



- a) Miha a számkártyákkal a **7 sz 5 t 8 e** számot hozta létre. Melyik ez a szám?

---

	1
--	---

- b) Melyik szám a Miha által létrehozott szám követője?

---

	1
--	---



Miha minden számkártyát csak egyszer használhat fel.

- c) Írj fel minden olyan kétjegyű számot, amelynek 8 egyese van és Miha a számkártyáival létrehozhat!

---

	1
--	---

- d) Számítsd ki a legnagyobb és legkisebb Miha által létrehozható kétjegyű szám különbségét!

Megoldási eljárás:

	3
--	---





N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 9

b) Dopolni.

Najdaljšo pot je prevozil \_\_\_\_\_.

Andrej je prevozil \_\_\_\_\_ metrov.

Tomažu do cilja manjka \_\_\_\_\_ metrov.

	3
--	---



7. Lan, Andrej és Tomaž az iskola melletti pályán gördeszkáztak. A pálya hosszúságát hat egyenlő részre osztották.

a) Az alábbi képeken színezd ki azt a pályaszakaszt, amelyet egy-egy fiú megtett!

**Lan megtette a pálya felét.**



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

**Andrej megtette a pálya harmadát.**



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

**Tomažnak a célig még a pálya hatoda hiányzik.**



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

Jelmagyarázat:  15 m-t jelent

	1
--	---









- b) Koliko učencev 3. a je sodelovalo pri izbiri najbolj priljubljenega športa?

---

	1
--	---

- c) Katerega izmed ponujenih športov je izbralo največ učencev 3. a?

---

	1
--	---

- d) Za koliko manj učencev 3. a je izbralo namizni tenis kot košarko in nogomet skupaj?

---

	1
--	---

- e) Koliko deklic iz 3. a je izbralo namizni tenis? Utemelji odgovor.

---

---

	1
--	---



Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 3 5

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.**  
***LAPOZZI!***

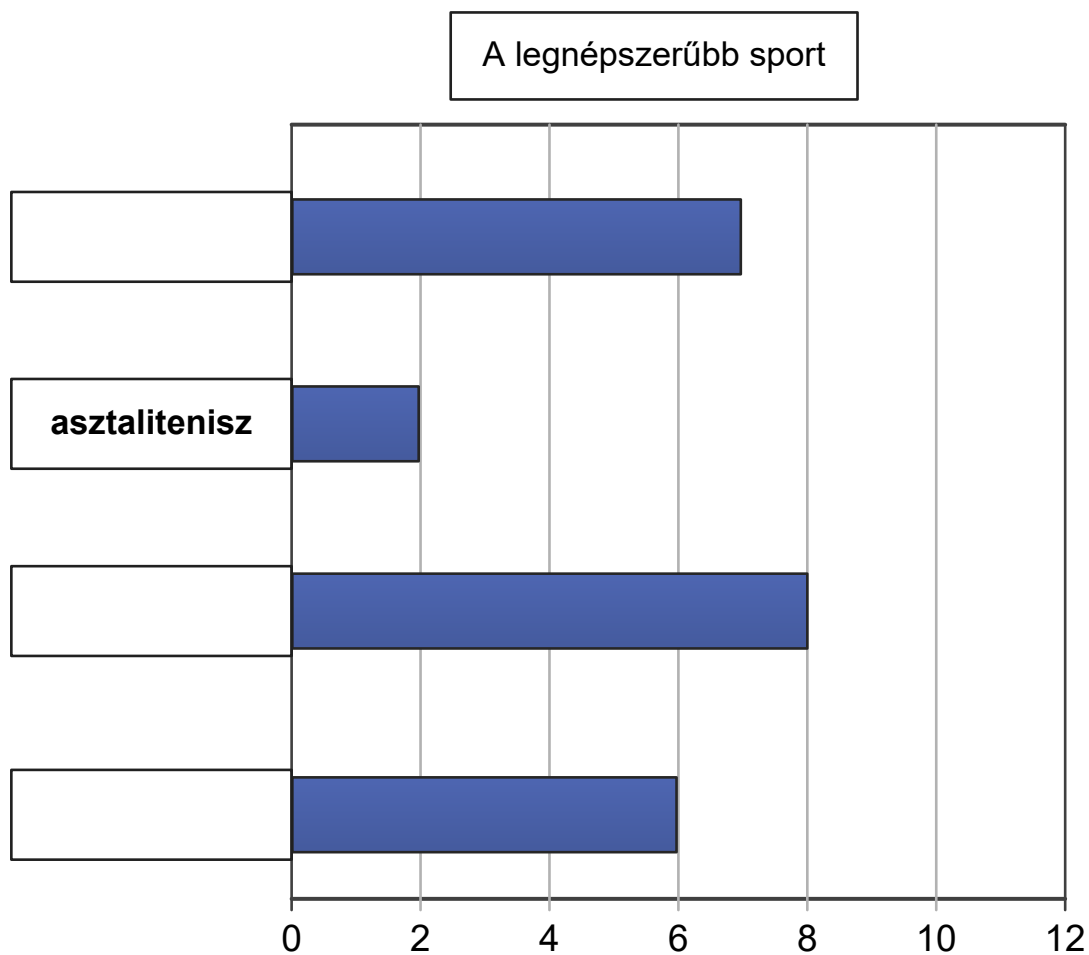


8. A 3. a osztály tanulói a kosárlabda, az asztalitenisz, a labdarúgás és a gimnasztika sportok közül választották ki a legnépszerűbb sportot. Minden tanuló egy sportot választott.

Az adatokat táblázatba foglalták.

kosárlabda	asztalitenisz	labdarúgás	gimnasztika
6	2	7	8

- a) Egészítsd ki a diagramot!





- b) A 3. a osztály hány tanulója vett részt a legnépszerűbb sport kiválasztásánál?

---

	1
--	---

- c) A választható sportok közül melyiket választotta ki a 3. a osztály legtöbb tanulója?

---

	1
--	---

- d) A 3. a osztály tanulói közül hányal kevesebben választották az asztaliteniszt mint a kosárlabdát és a labdarúgást összesen?

---

	1
--	---

- e) A 3. a osztály hány lány tanulója választotta az asztaliteniszt?  
Válaszodat indokold meg!

---

---

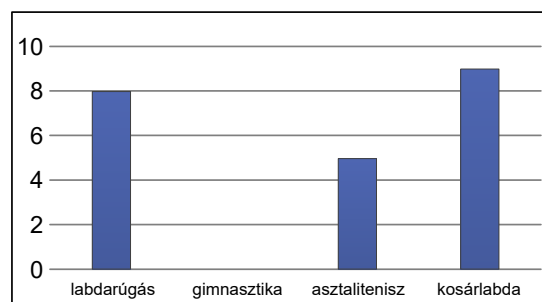
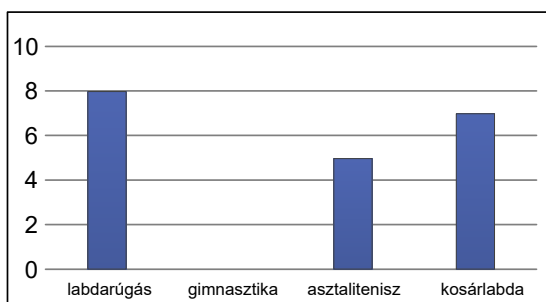
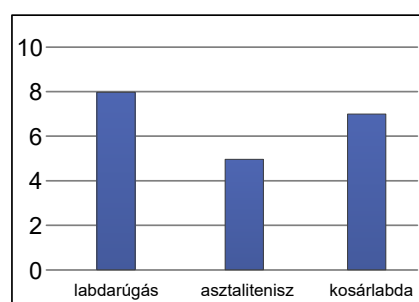
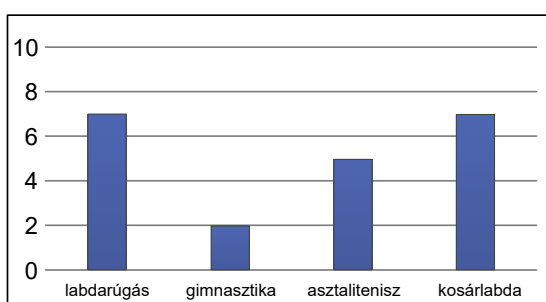
	1
--	---



- f) A 3. b osztályban pedig a következőképpen választották ki a legnépszerűbb sportot:

labdarúgás	gimnasztika	asztalitenisz	kosárlabda
8	0	5	7

Karikázd be azt a diagramot, amelyik a táblázat adatait megfelelően szemlélteti!


 1

Összpontszám:

 40



