

Ime in priimek:
Utó- és családnév:

Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Datum rojstva:
Születési idő:



Državni izpitni center



3.

razred
osztály



**POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU
KÍSÉRLETI TUDÁSFELMÉRÉS A 3. OSZTÁLYBAN**

**Sreda, 27. marec 2024 / 45 minut
2024. március 27., szerda / 45 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: učenec prinese modro/črno naliivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček in ravnilo. Učenec dobi en obrazec za točkovanje.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező és vonalzó. A tanuló egy értékelőlapot kap.

NAVODILA UČENCU

Napiši svoje ime in priimek v okvirček levo zgoraj na tej strani.

Prilepi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na obrazec za točkovanie.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor. Vsako nologo rešuj samo v enem jeziku (slovenskem ali madžarskem).

Piši čitljivo. Svinčnik uporabljam samo za risanje oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Család- és utónevedet írd be ezen az oldalon a bal felső sarokban levő keretbe!

Kódszámodat ragasd be ezen az oldalon a jobb felső sarokban levő keretbe és az értékelőlapra!

Minden feladat esetében a választ az erre a cérla kijelölt helyen írd a keretbe! minden feladatot csak egy nyelven (magyar vagy szlovén) oldj meg! Olvashatóan írjál!

A ceruzát kizárolag rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használ!

Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat! Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 40 strani, od tega 6 praznih. A felmérőlap terjedelme 40 oldal, ebből 6 üres.



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 0 2



Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. Izračunaj.

a) $26 + 53 =$

b) $73 - 43 =$

c) $56 - 19 =$

d) $57 = \boxed{} - 19$

e) $81 = 49 +$

$$f) \quad 62 + \boxed{} = 65 + 27$$

6



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 0 5

1. Számítsd ki!

a) $26 + 53 = \boxed{}$

b) $73 - 43 = \boxed{}$

c) $56 - 19 = \boxed{}$

d) $57 = \boxed{} - 19$

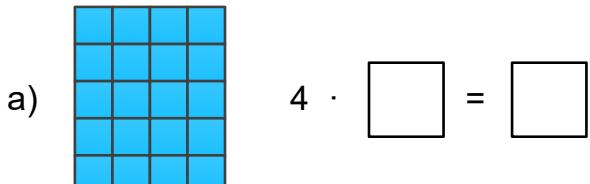
e) $81 = 49 + \boxed{}$

f) $62 + \boxed{} = 65 + 27$

<input type="text"/>	6
----------------------	---



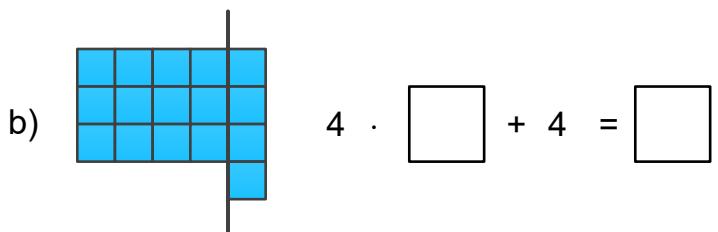
2. Koliko kvadratkov sestavlja posamezni lik? Oglej si sliko in dopolni zapis.



$$4 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

1

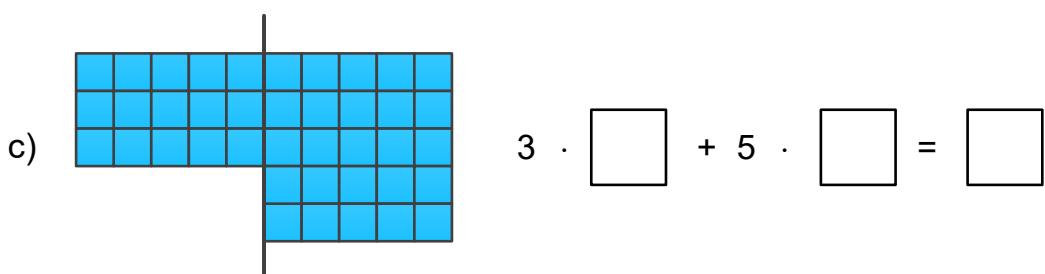
1



$$4 \cdot \boxed{} + 4 = \boxed{}$$

1

1



$$3 \cdot \boxed{} + 5 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

2

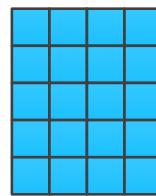
2



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 0 7

2. Hány négyzetből állnak az egyes síkidomok? Figyeld meg a képet, és egészítsd ki az üres helyeket!

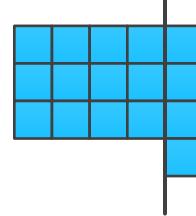
a)



$$4 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

	1
--	---

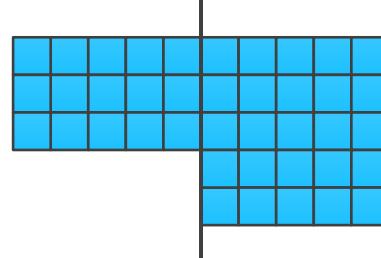
b)



$$4 \cdot \boxed{} + 4 = \boxed{}$$

	1
--	---

c)

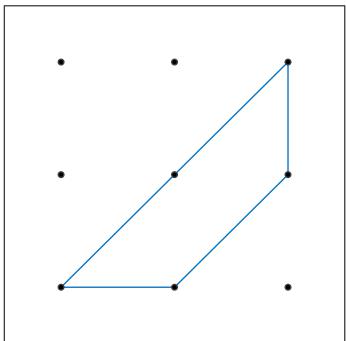


$$3 \cdot \boxed{} + 5 \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

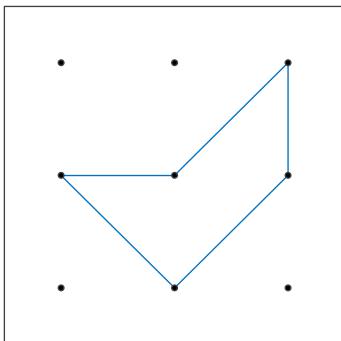
	2
--	---



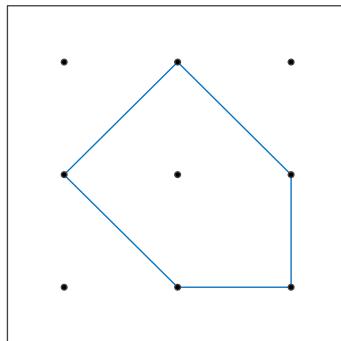
3. Urška je na plošči oblikovala tri like.



Lik A

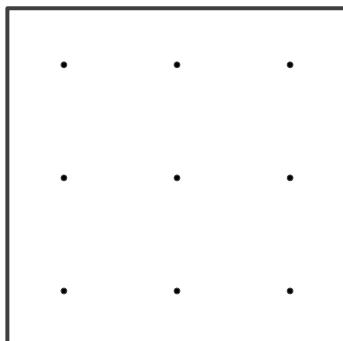


Lik B



Lik C

- a) Na ploščo nariši lik, ki bo skladen z enim od Urškinih likov. Riši z ravnilom.



1

- b) Oglej si lik B in lik C.

Napiši eno skupno lastnost likov B in C.

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

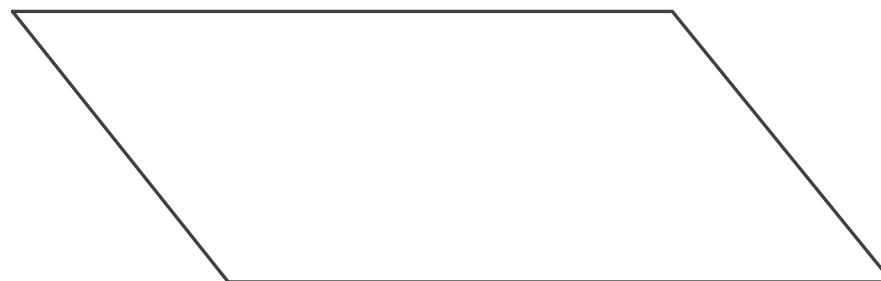
1



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 0 9

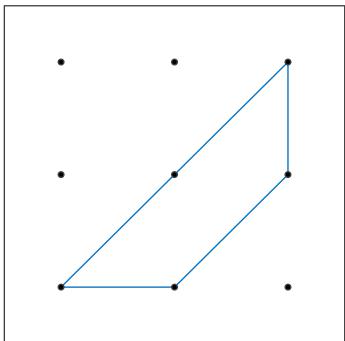
9/40

- c) Lik razdeli z dvema ravnima črtama tako, da dobiš dva trikotnika in en štirikotnik.

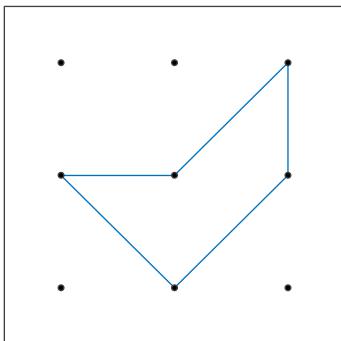




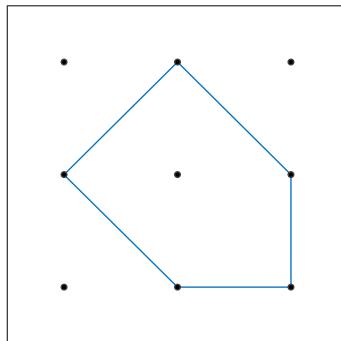
3. Urška a táblán három síkidomot hozott létre.



A síkidom

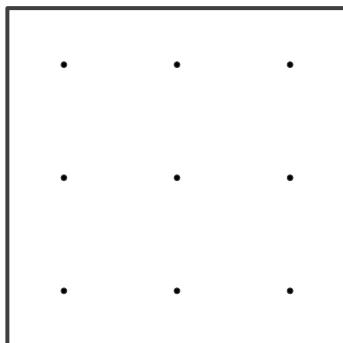


B síkidom



C síkidom

- a) A táblára rajzolj olyan síkidomot, amely Urška egyik síkidomával lesz egybevágó. Vonalzóval rajzolj!



	1
--	---

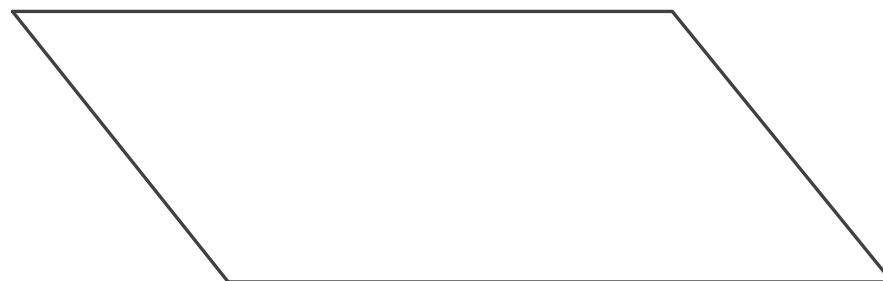
- b) Figyeld meg a B és C síkidomot!

Írd le a B és C síkidom egy közös tulajdonságát!

	1
--	---



- c) A síkidomot oszd el két egyenes vonallal úgy, hogy két háromszög és egy négyszög keletkezzen!

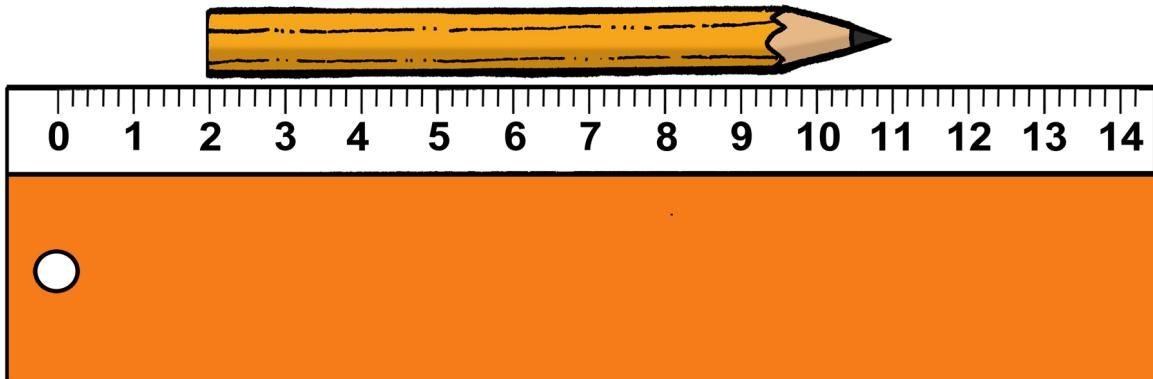


	1
--	---



4. Nika je merila z različnimi merskimi pripomočki.

- a) Dolžino svinčnika je izmerila z ravnilom.

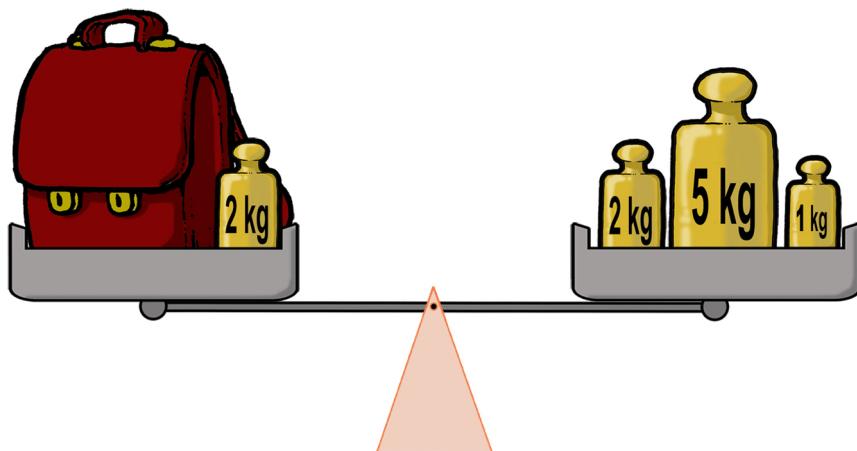


Dopolni.

Dolžina svinčnika je _____ cm.

	1
--	---

- b) Z utežmi je Nika stehtala šolsko torbo.



Dopolni.

Šolska torba tehta _____.

	2
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 1 3

- c) Koliko litrov vode je v vedru?



Odgovor: _____.

	1
--	---

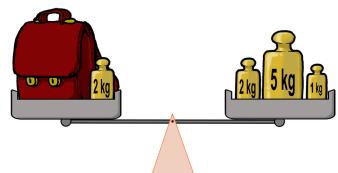
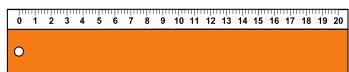
- d) Kolikokrat moramo polno 5-litrsko vedro vode zliti v 50-litrski sod, da se napolni sod?

Odgovor: _____.

	1
--	---



e) Pripromočke za merjenje poveži z ustreznim trditvijo. Poglej primer.



Meri čas



Ne meri časa



1



Prazna stran

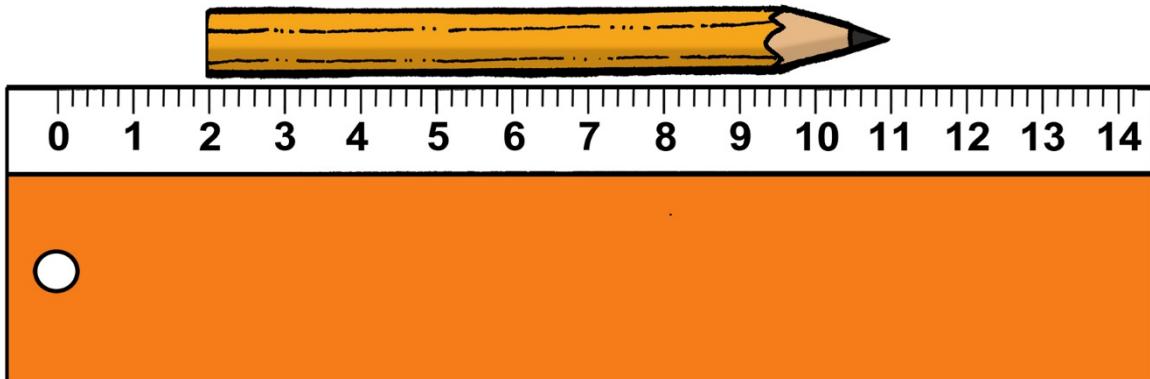
Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



4. Nika különböző mérőeszközökkel mért.

a) A ceruza hosszúságát vonalzával mérte meg.

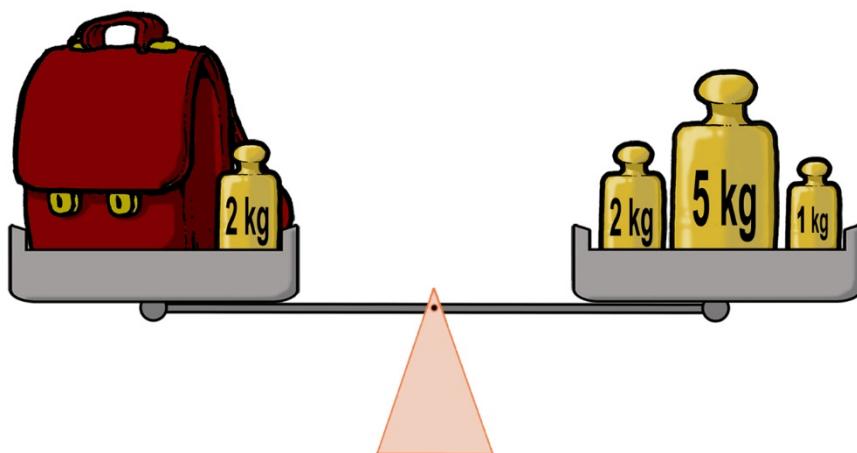


Egészítsd ki!

A ceruza hosszúsága _____ cm.

1

b) Nika súlyokkal mérte le az iskolatáskát.



Egészítsd ki!

Az iskolatáska _____ -t nyom.

2



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 1 7

- c) Hány liter víz van a vödörben?



Válasz: _____.

	1
--	---

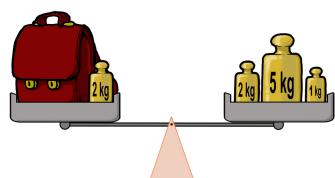
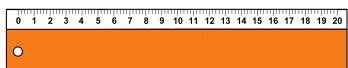
- d) Hányszor kell a teli 5-literes vödörből a vizet az 50-literes hordóba öntenni, hogy a hordó teli legyen?

Válasz: _____.

	1
--	---



- e) A mérőeszközöket kösd össze a megfelelő állítással! Lásd a megoldott példát!



Méri az időt



Nem méri az időt



	1
--	---



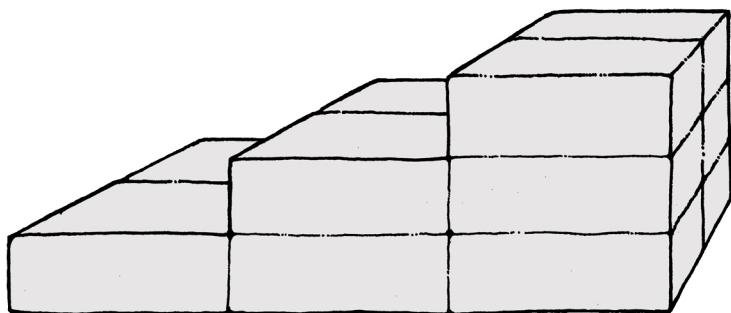
Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



5. Zgradili smo stopnice iz opeke.



- a) Koliko opek smo uporabili za gradnjo stopnic? Dopolni.

Za gradnjo stopnic smo uporabili opek.

1

- b) Katero geometrijsko telo predstavlja opeka? Obkroži.

kvadrat

pravokotnik

kocka

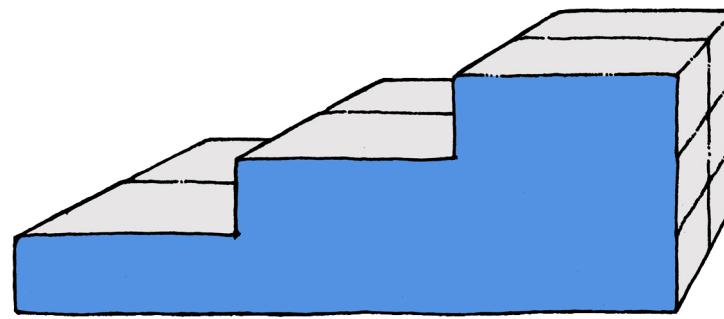
kvader

1



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 1

- c) Sprednjo ploskev stopnic smo pobarvali z modro barvo (glej sliko). Kateri geometrijski lik predstavlja pobarvana ploskev?



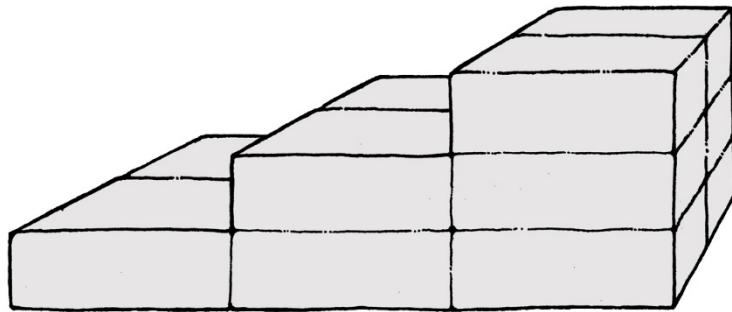
Odgovor: _____.

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 2

5. Téglából lépcsőket építettünk.



a) Hány téglát használtunk fel a lépcsők megépítéséhez? Egészíts ki!

A lépcsők megépítéséhez _____ téglát használtunk fel.

1

b) Melyik mértani testet ábrázolja a téglalap? Karikázd be!

négyzet

téglalap

kocka

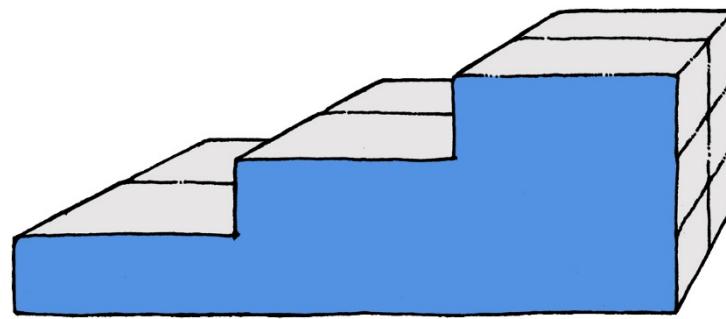
téglatest

1



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 3

- c) A lépcsők elülső határolólapját kékkel festettük át (lásd a képet). Melyik mértani síkidomot ábrázolja a befestett határolólap?



Válasz: _____.

	1
--	---



6. Miha ima štiri karte z različnimi številkami (glej sliko). S kartami sestavlja števila.

5

8

7

3

- a) Miha s kartami sestavi število, ki ima **7S 5D 8E**. Katero število je to?

	1
--	---

- b) Katero število je naslednik števila, ki ga je sestavil Miha?

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 5

Miha vsako karto lahko uporabi samo enkrat.

- c) Napiši vsa dvomestna števila, ki imajo 8 enic in jih Miha lahko sestavi s svojimi kartami.

	1
--	---

- d) Izračunaj razliko med največjim in najmanjšim dvomestnim številom, ki ju lahko Miha sestavi s svojimi kartami.

Reševanje:

	3
--	---



6. Mihának négy számkártyája van (lásd a képet). A számkártyákkal számokat hoz létre.

5

8

7

3

- a) Miha a számkártyákkal a 7 **sz** 5 **t** 8 **e** számot hozta létre. Melyik ez a szám?

Digitized by srujanika@gmail.com

1

- b) Melyik szám a Miha által létrehozott szám követője?

Digitized by srujanika@gmail.com

1



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 7

Miha minden számkártyát csak egyszer használhat fel.

- c) Írj fel minden olyan kétjegyű számot, amelynek 8 egyeze van és Miha a számkártyáival létrehozhat!

	1
--	---

- d) Számítsd ki a legnagyobb és legkisebb Miha által létrehozható kétjegyű szám különbségét!

Megoldási eljárás:

	3
--	---



7. Na stezi ob šoli so rolkali Lan, Andrej in Tomaž. Dolžina steze je bila razdeljena na šest enakih delov.

- a) Na spodnjih slikah pobarvaj pot, ki jo je na stezi prevozil posamezni deček.

Lan je prevozil polovico steze.



START

CILJ

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

Andrej je prevozil tretjino steze.



START

CILJ

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

Tomažu manjka do cilja še šestina steze.



START

CILJ

--	--	--	--	--	--

Legenda: je 15 m

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 2 9

b) Dopolni.

Najdaljšo pot je prevozil _____.

Andrej je prevozil _____ metrov.

Tomažu do cilja manjka _____ metrov.

	3
--	---



7. Lan, Andrej és Tomaž az iskola melletti pályán gördeszkáztak. A pálya hosszúságát hat egyenlő részre osztották.

- a) Az alábbi képeken színezd ki azt a pályaszakaszt, amelyet egy-egy fiú megtett!

Lan megtette a pálya felét.



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

Andrej megtette a pálya harmadát.



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

	1
--	---

Tomažnak a célig még a pálya hatoda hiányzik.



RAJT

CÉL

--	--	--	--	--	--

Jelmagyarázat: 15 m-t jelent

	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 3 1

b) Egészítsd ki!

A leghosszabb utat _____ tette meg.

Andrej _____ métert tett meg.

Tomažnak a célig még _____ métert kell megtennie.

	3
--	---

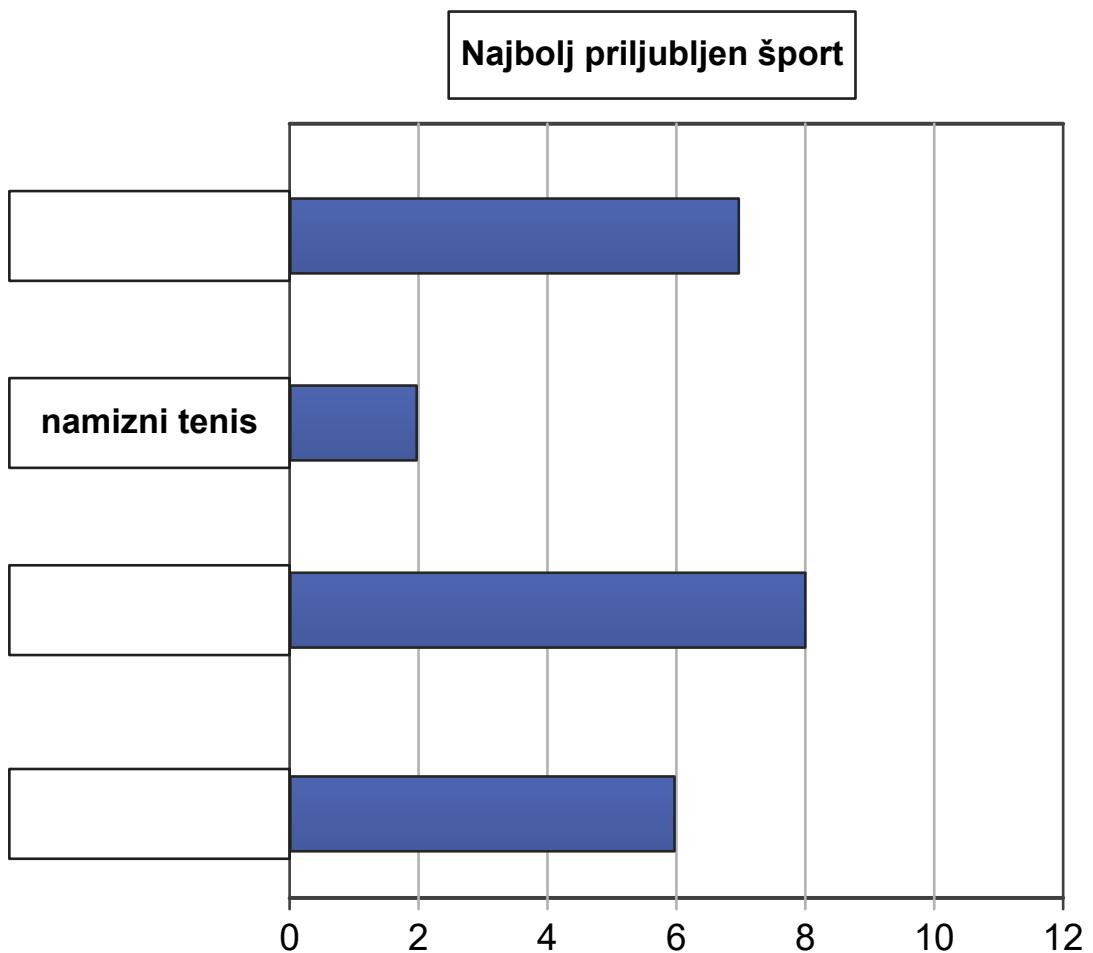


8. Učenci 3. a so najbolj priljubljen šport izbirali med košarko, namiznim tenisom, nogometom in gimnastiko. Vsak učenec je izbral en šport.

Podatke so zapisali v preglednico.

košarka	namizni tenis	nogomet	gimnastika
6	2	7	8

- a) Dopolni prikaz.



	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 3 3

- b) Koliko učencev 3. a je sodelovalo pri izbiri najbolj priljubljenega športa?

	1
--	---

- c) Katerega izmed ponujenih športov je izbralo največ učencev 3. a?

	1
--	---

- d) Za koliko manj učencev 3. a je izbralo namizni tenis kot košarko in nogomet skupaj?

	1
--	---

- e) Koliko deklic iz 3. a je izbralo namizni tenis? Utemeljji odgovor.

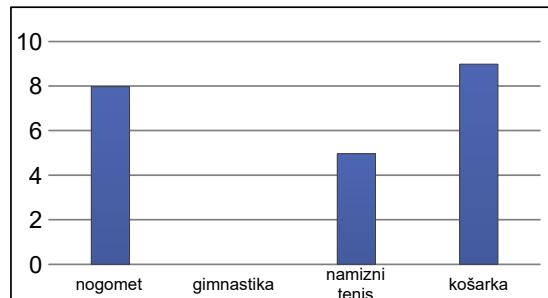
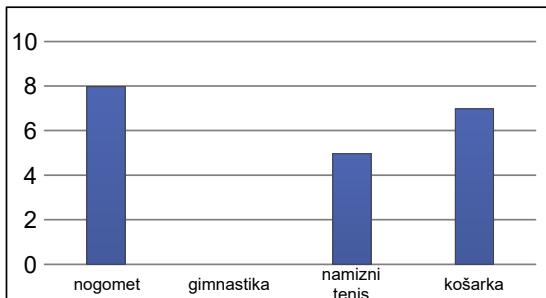
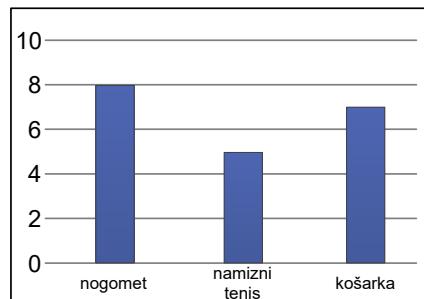
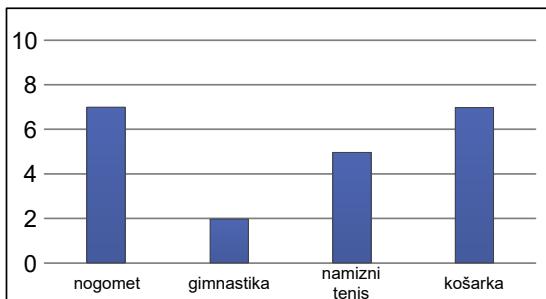
	1
--	---



f) V 3. b pa so izbrali najbolj priljubljen šport tako:

nogomet	gimnastika	namizni tenis	košarka
8	0	5	7

Obkroži prikaz, ki ustrezeno prikaže vse podatke, zbrane v preglednici.



	1
--	---

Skupno število točk:

	40
--	----

Ide ne írj! Ide ne írj!



35/40

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!

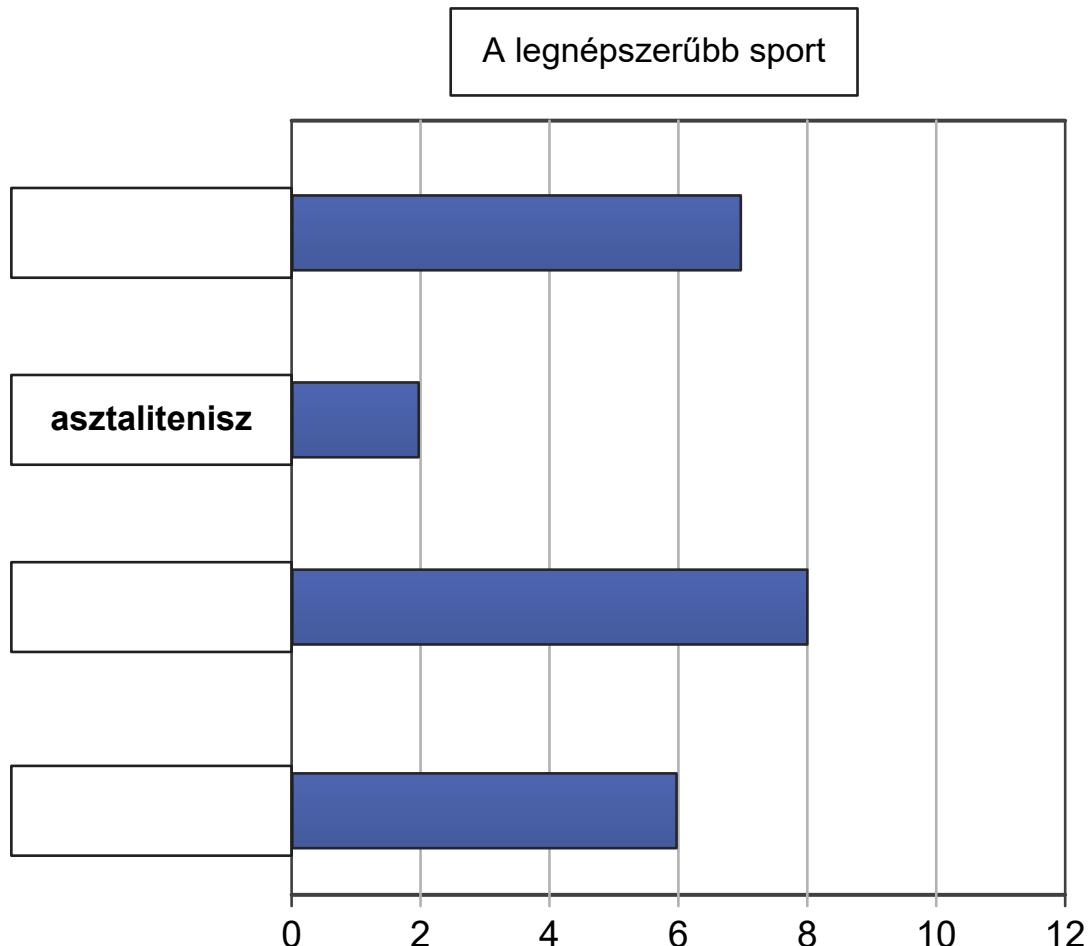


8. A 3. a osztály tanulói a kosárlabda, az asztalitenisz, a labdarúgás és a gimnasztika sportok közül választották ki a legnépszerűbb sportot. minden tanuló egy sportot választott.

Az adatokat táblázatba foglalták.

kosárlabda	asztalitenisz	labdarúgás	gimnasztika
6	2	7	8

- a) Egészítsd ki a diagramot!



	1
--	---



N 2 4 1 4 0 1 1 1 M 3 7

- b) A 3. a osztály hány tanulója vett részt a legnépszerűbb sport kiválasztásánál?

	1
--	---

- c) A választható sportok közül melyiket választotta ki a 3. a osztály legtöbb tanulója?

	1
--	---

- d) A 3. a osztály tanulói közül hánnyal kevesebben választották az asztaliteniszt mint a kosárlabdát és a labdarúgást összesen?

	1
--	---

- e) A 3. a osztály hány lány tanulója választotta az asztaliteniszt? Válaszodat indokold meg!

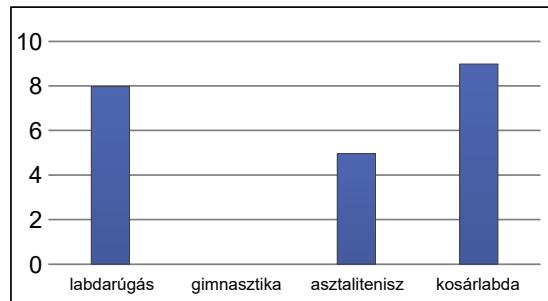
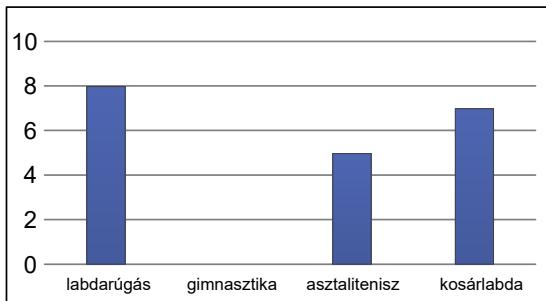
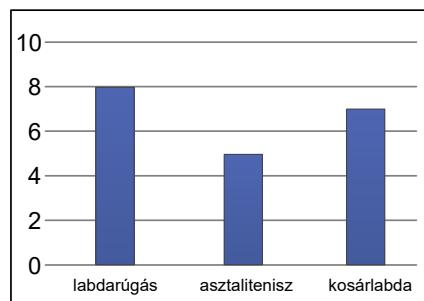
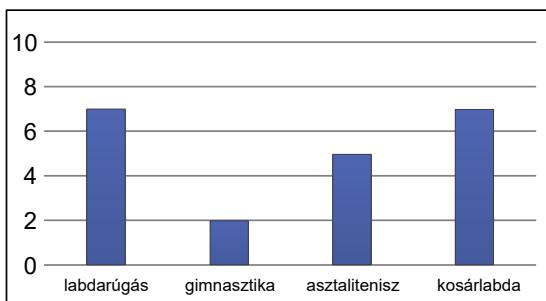
	1
--	---



- f) A 3. b osztályban pedig a következőképpen választották ki a legnépszerűbb sportot:

labdarúgás	gimnasztika	asztalitenisz	kosárlabda
8	0	5	7

Karikázd be azt a diagramot, amelyik a táblázat adatait megfelelően szemlélteti!



	1
--	---

Összpontszám:

	40
--	----



Prazna stran

Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.