



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



6.

razred
osztály



Četrtek, 9. maj 2024 / 60 minut
2024. május 9., csütörtök / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalinvo pero

ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

Engedélyezett segédeszkozök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalozó és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporabljam samo za risanje in za načrtovanje.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámmodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a cérla kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizároláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!

Annak ellenére, hogy több minden fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 4 prazne. A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 4 üres.



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 0 2

Ide ne írj! Ide ne írj!



3/28

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. Spodnje zapise dopolni tako, da bo v vseh veljala enakost.

1. a) $10 - \underline{\quad} = 9,9$

(1 točka)

1. b) $\underline{\quad} + 3,79 = 4$

(1 točka)

1. c) $2,16 \cdot \underline{\quad} = 216$

(1 točka)

1. d) $\underline{\quad} \cdot 110 = 11$

(1 točka)

1. e) $\underline{\quad} : 10 = 0,101$

(1 točka)

1. f) $0,16 : 0,1 = \underline{\quad}$

(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. Egészítsd ki úgy, hogy minden egyenlőség érvényes legyen!

1. a) $10 - \underline{\quad} = 9,9$

(1 pont)

1. b) $\underline{\quad} + 3,79 = 4$

(1 pont)

1. c) $2,16 \cdot \underline{\quad} = 216$

(1 pont)

1. d) $\underline{\quad} \cdot 110 = 11$

(1 pont)

1. e) $\underline{\quad} : 10 = 0,101$

(1 pont)

1. f) $0,16 : 0,1 = \underline{\quad}$

(1 pont)



2. a) Katero od števil 598 742 in 4 789 935 ima 7 stotisočic?

To število je: _____

(1 točka)

2. b) Število 4 789 935 zaokroži na desettisočice.

$4\,789\,935 \doteq$ _____

(1 točka)

2. c) Izračunaj razliko števil 4 789 935 in 598 742.

(1 točka)

2. d) Za koliko je vsota števil 4 789 935 in 598 742 večja od razlike teh dveh števil?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

2. e) Kateremu naravnemu številu je najbližji količnik števil 4 789 935 in 598 742?
Oceni in obkroži.

7

8

9

(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. a) A 598742 és 4789935 számok közül melyiknek van 7 százezrese?

Ez a szám a/az: _____

(1 pont)

2. b) Kerekítsd a 4789935 számot tízezresekre!

4789935 = _____

(1 pont)

2. c) Számítsd ki a 4789935 és 598742 számok különbségét!

(1 pont)

2. d) Mennyivel nagyobb a 4789935 és 598742 számok összege a megadott számok különbségénél?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

2. e) Melyik természetes számhoz van a legközelebb a 4789935 és 598742 számok hányadosa? Becsüld meg, és karikázd be!

7

8

9

(1 pont)



3. Katera števka manjka, da bo
3. a) število $123\ 45_\underline{\quad}$ deljivo z 10? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)
3. b) število $123\ 45_\underline{\quad}$ deljivo z 2? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)
3. c) število $123\ 45_\underline{\quad}$ deljivo s 5? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)
3. d) število $12_\underline{4}56$ deljivo s 3? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)
3. e) število $123\ \underline{5}6$ deljivo z 9? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)
3. f) število $123\ 45_\underline{\quad}$ deljivo z 2 in s 3 hkrati? Zapiši vse možnosti: _____
(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. Melyik számjegy hiányzik, hogy a

3. a) 123 45__ szám osztható legyen 10-zel? Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)

3. b) 123 45__ szám osztható legyen 2-vel? Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)

3. c) 123 45__ szám osztható legyen 5-tel? Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)

3. d) 12__ 456 szám osztható legyen 3-mal? Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)

3. e) 123 __ 56 szám osztható legyen 9-cel? Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)

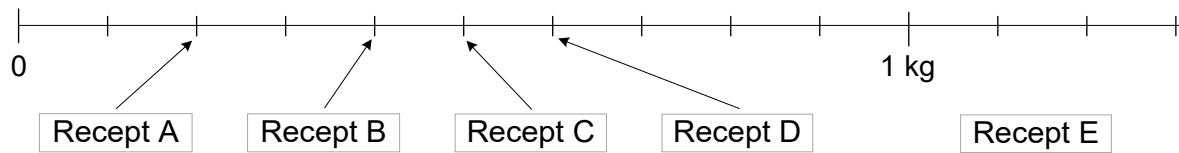
3. f) 123 45__ szám osztható legyen 2-vel is és 3-mal is?

Írj le minden lehetőséget: _____

(1 pont)



4. Recepti za peko piškotov vključujejo različno količino moke. Količino moke razberemo v spodnjem prikazu.



4. a) Koliko kilogramov moke potrebujemo pri receptu C?

Odgovor: _____

(1 točka)

4. b) Koliko dekagramov moke potrebujemo pri receptu B?

Odgovor: _____

(1 točka)

4. c) Pri katerem receptu potrebujemo 200 g moke?

Odgovor: _____

(1 točka)

4. d) Pri katerem receptu potrebujemo $\frac{3}{5}$ kg moke?

Odgovor: _____

(1 točka)

4. e) Pri receptu E potrebujemo $1\frac{1}{5}$ kg moke.

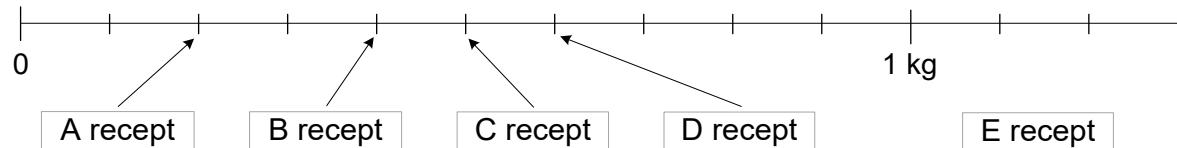
Na zgornjem prikazu poveži **Recept E** z ustreznou količino moke.

(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. A kekszreceptekben különböző mennyiségű lisztet adnak meg. Az alábbi diagramból kiolvashatók az egyes lisztmennyiségek.



4. a) Hány kilogram lisztre van szükségünk a C receptnél?

Válasz: _____

(1 pont)

4. b) Hány dekagram lisztre van szükségünk a B receptnél?

Válasz: _____

(1 pont)

4. c) Melyik receptnél van szükségünk 200 g lisztre?

Válasz: _____

(1 pont)

4. d) Melyik receptnél van szükségünk $\frac{3}{5}$ kg lisztre?

Válasz: _____

(1 pont)

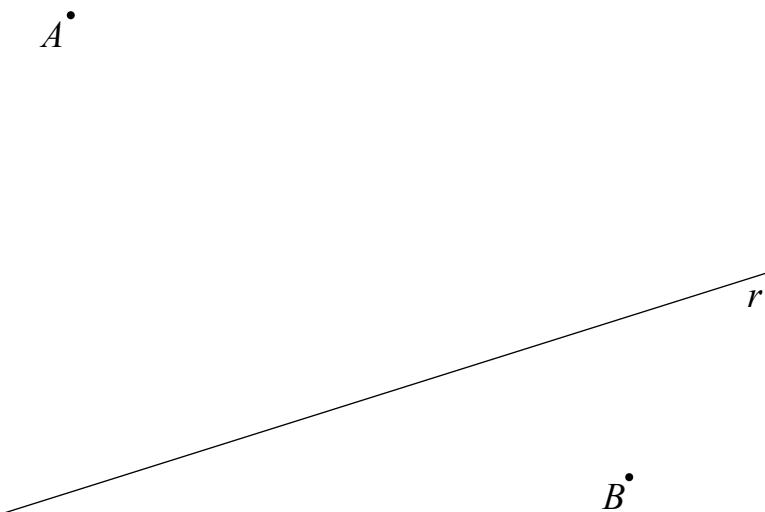
4. e) Az E receptnél $1\frac{1}{5}$ kg lisztre van szükségünk.

A fenti diagramon kösd össze az **E recept** feliratot a megfelelő lisztmennyiséggel!

(1 pont)



5. Narisane so točki A in B ter premica r .



5. a) Skozi točko A načrtaj pravokotnico m na premico r .

(1 točka)

5. b) Načrtaj premico t tako, da bo veljal zapis $B \in t$ in $t \parallel r$.

(1 točka)

5. c) Dopolni spodnji zapis.

$$d(A, B) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)

5. d) V vsak okvirček zapiši enega izmed ponujenih simbolov \perp , \parallel , \in , \notin tako, da bo zapis pravilen glede na zgoraj narisano sliko.

$$t \boxed{} m \qquad B \boxed{} r$$

(2 točki)

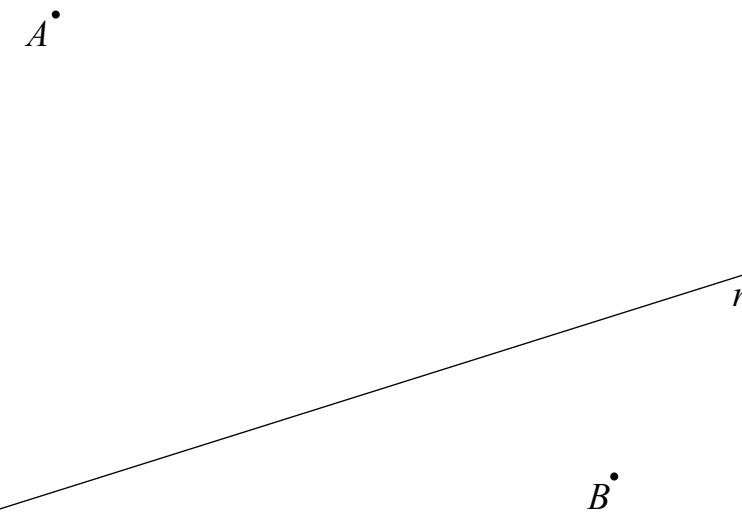
5. e) Razloži, kaj pomeni simbolni zapis $d(B, r) = 2 \text{ cm}$. Uporabi ustrezен matematični jezik.

(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 1 3

5. Megrajzoltuk az A és B pontot, valamint az r egyenest.



5. a) Rajzolj az A pontra illeszkedő m merőlegest az r egyenesre!

(1 pont)

5. b) Rajzolj t egyenest úgy, hogy igaz legyen: $B \in t$ és $t \parallel r$!

(1 pont)

5. c) Egészítsd ki:

$$d(A, B) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)

5. d) minden keretbe írd be a \perp , \parallel , \in , \notin jelek közül a megfelelőt, hogy a kép alapján helyes állítások keletkezzenek!

$$t \boxed{} m \qquad B \boxed{} r$$

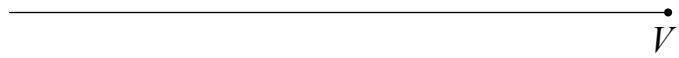
(2 pont)

5. e) Magyarázd el, mit írtunk fel a $d(B, r) = 2$ cm szimbólumokkal! Használd a megfelelő matematikai nyelvezetet!

(1 pont)



6. a) Narisan je poltrak z izhodiščem v točki V . Nariši kot, ki je velik 130 stopinj in ima vrh v točki V . Narisan kot označi z α .



(1 točka)

6. b) Obkroži pravilni odgovor.

Kot, ki je velik 130° , je

ostri kot

iztegnjeni kot

topi kot

vdrti kot

pravi kot

(1 točka)

6. c) Seštej.

$$23^\circ 16' + 45^\circ 36' =$$

(1 točka)

6. d) Odštej.

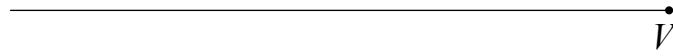
$$134^\circ 26' - 56^\circ 33' =$$

(1 točka)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 1 5

6. a) Megrajzoltunk egy V kezdőpontú félegyenest. Ábrázold azt a 130 fok nagyságú szöget, amelynek csúcsa a V pontban van! A megrajzolt szöget betűzd meg α -val!



(1 pont)

6. b) Karikázd be a helyes választ!

A 130° -os szög

hegyesszög egyenesszög tompaszög nem konvex (konkáv) szög derékszög

(1 pont)

6. c) Add össze!

$$23^\circ 16' + 45^\circ 36' =$$

(1 pont)

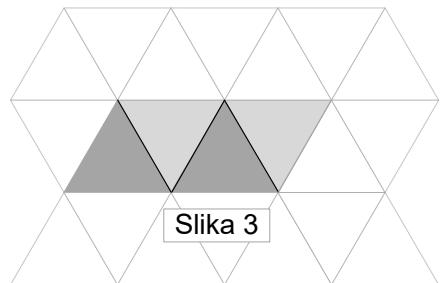
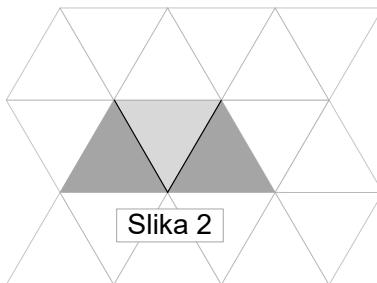
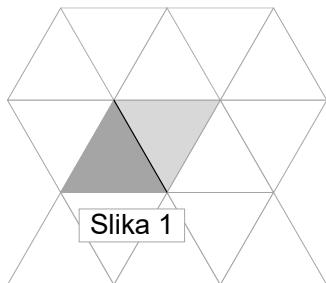
6. d) Vond ki!

$$134^\circ 26' - 56^\circ 33' =$$

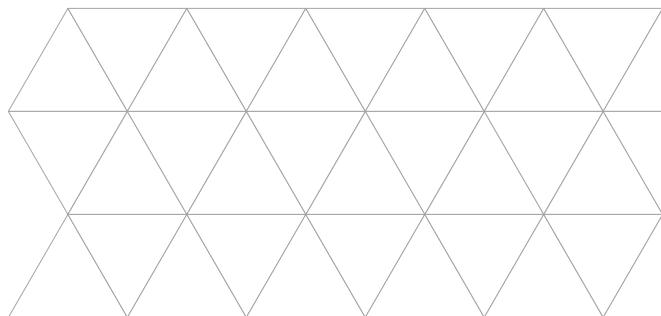
(1 pont)



7. Luka je polagal enako velike (enakostranične) trikotnike (\triangle , ∇) v vzorec, ki ga prikazujejo spodnje slike. Polagal jih je tako, da se sosednja trikotnika stikata v stranici. To stranico smo poimenovali skupna stranica. Skupna stranica je narisana odebujeno.



7. a) Nariši Sliko 5.



(1 točka)

7. b) Koliko svetlih (∇) in temnih (\triangle) trikotnikov bi bilo na Sliki 8? _____
(1 točka)

7. c) Koliko skupnih stranic bi bilo na Sliki 9? _____
(1 točka)

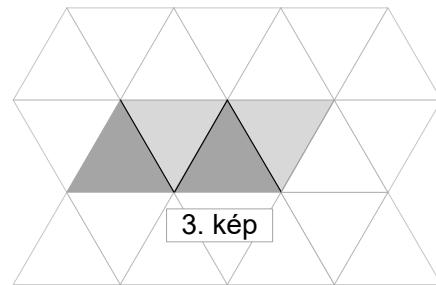
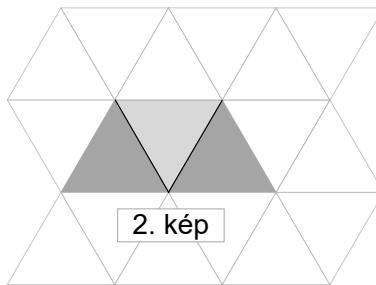
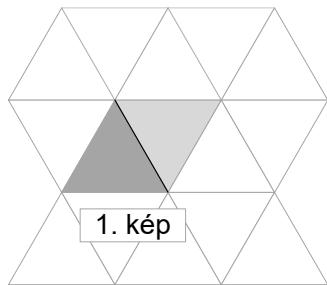
7. d) Koliko temnih trikotnikov (\triangle) bi bilo na Sliki 10? _____
(1 točka)

7. e) Koliko svetlih trikotnikov (∇) bi bilo na Sliki 11? _____
(1 točka)

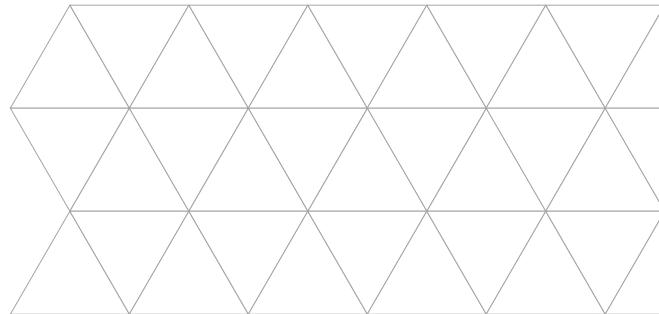


N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 1 7

7. Luka egyenlő nagyságú (egyenlő oldalú) háromszögekkel (\triangle , ∇) rakott ki mintát, amely az alábbi képeken látható. Úgy rakta őket egymás mellé, hogy a szomszédos háromszögek egy oldala összeér. Ezt az oldalt közös oldalnak fogjuk nevezni. A közös oldalt vastagabb vonallal rajzoltuk a képekre.



7. a) Rajzold le az 5. képet!



(1 pont)

7. b) Hány világosabb (∇) és hány sötétebb (\triangle) háromszög lenne a 8. képen?

(1 pont)

7. c) Hány közös oldal lenne a 9. képen? _____

(1 pont)

7. d) Hány sötétebb háromszög (\triangle) lenne a 10. képen? _____

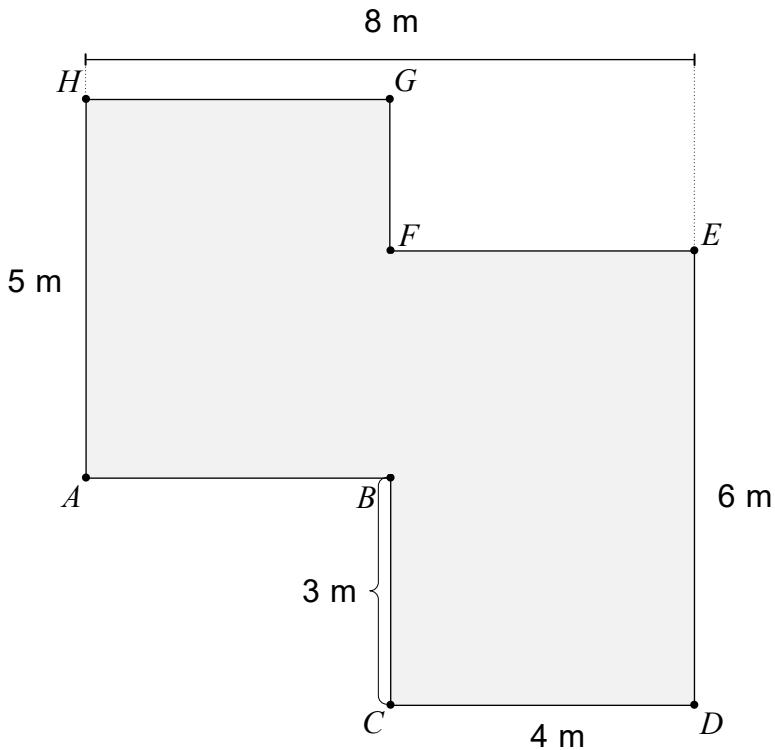
(1 pont)

7. e) Hány világosabb háromszög (∇) lenne a 11. képen? _____

(1 pont)



8. Vrtnar Igor je oblikoval vrt, kot je prikazano na sliki. Sosednji stranici se stikata pravokotno.



8. a) Kolikšna je razdalja med točkama A in B ter med točkama F in G ?

$$d(A, B) = |AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad d(F, G) = |FG| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

(2 točki)

8. b) Najmanj koliko metrov ograje potrebuje Igor, da bo ogradil vrt?

Odgovor: Igor potrebuje najmanj m ograje.

(1 točka)



8. c) Kolikšna je ploščina vrta?

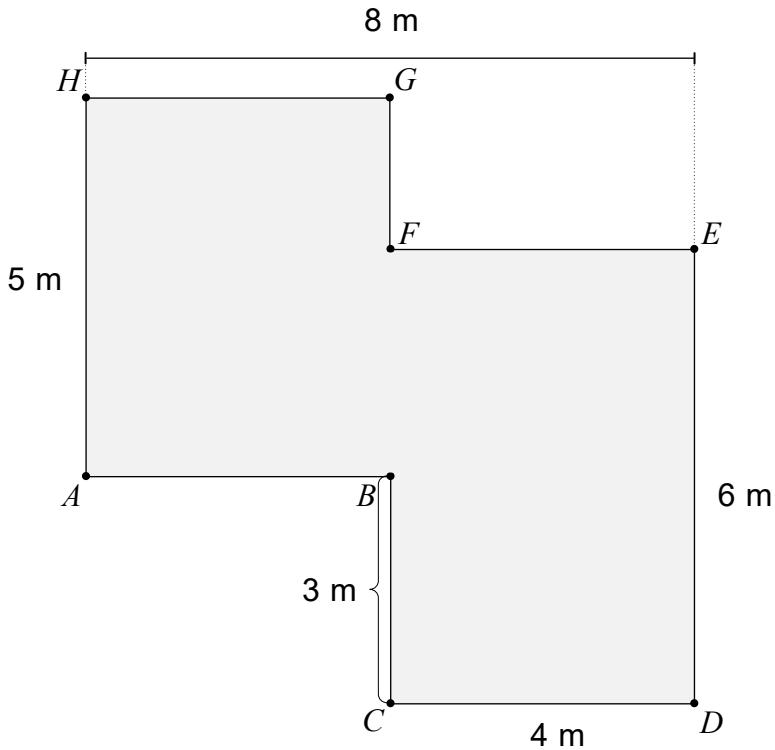
Reševanje:

Odgovor: Ploščina vrta je _____.

(3 točke)



8. Igor kertész a képen látható módon alakította ki a kertjét. A szomszédos oldalak merőlegesek egymásra.



8. a) Mekkora az A és B , valamint F és G pontok távolsága?

$$d(A, B) = |AB| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad d(F, G) = |FG| = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

(2 pont)

8. b) Legalább hány méter kerítésre lesz szüksége Igornak a kertje bekerítéséhez?

Válasz: Igornak legalább m kerítésre lesz szüksége.

(1 pont)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 2 1

8. c) Mekkora a kert területe?

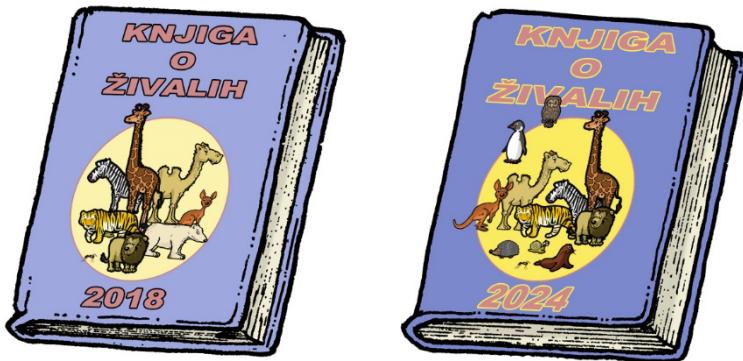
Megoldási eljárás:

Válasz: A kert területe _____.

(3 pont)



9. Knjiga o živalih ima 270 strani. V založbi so se odločili, da jo bodo posodobili. Dve poglavji s po 40 stranmi bodo zamenjali s tremi poglavji, ki bodo imela po 30 strani.



9. a) Koliko strani bo imela nova knjiga?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 2 3

9. b) Nova knjiga bo zaradi dodanih strani za 0,90 evra dražja od prejšnje. Koliko stane vsaka stran nove knjige, če je cena vsake strani ista?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

9. c) Ali bi lahko izračunal ceno nove knjige, če bi na ceno vplivalo le število strani v knjigi? Obkroži pravilno trditev.

- A NE, ker ne poznam cene stare knjige.
- B DA, ker poznam število strani v novi knjigi in ceno ene strani knjige.
- C NE, ker poznam ceno le ene strani nove knjige.
- D DA, ker poznam število dodanih poglavij.

(1 točka)

9. d) Kateri podatek bi moral še imeti, da bi lahko izračunal število poglavij v novi knjigi?

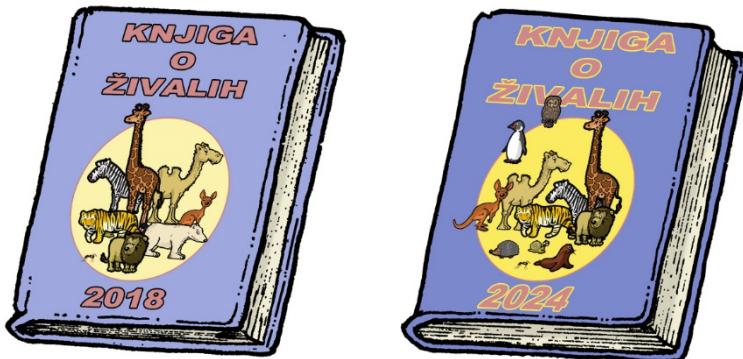
Odgovor: _____

(1 točka)

Skupno število točk: 50



9. A Knjiga o živalih című könyv 270 oldalas. A kiadó úgy döntött, hogy korszerűsíti. Két, egyenként 40 oldalas fejezetet három, egyenként 30 oldalas fejezettel cserélnek ki.



9. a) Hány oldalas lesz az új könyv?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



N 2 4 1 4 0 1 2 1 M 2 5

9. b) Az új könyv a hozzáadott oldalak miatt 0,90 euróval lesz drágább a réginél. Mennyibe kerül az új könyv egy-egy oldala, ha minden oldala ugyanannyiba kerül?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

9. c) Ki lehetne-e számítani az új könyv árát, ha a könyv árára csak az oldalszáma lenne hatással? Karikázd be a helyes kijelentés betűjelét!

- A NEM, mert nem ismerem a régi könyv árát.
- B IGEN, mert ismerem az új könyv oldalszámát és egy oldalának árát.
- C NEM, mert az új könyv csak egy oldalának árát ismerem.
- D IGEN, mert tudom, hány fejezetet adtak hozzá a könyvhöz.

(1 pont)

9. d) Melyik adatra lenne még szükséged, hogy ki tudsz számítani, hány fejezete lesz az új könyvnek?

Válasz: _____

(1 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



Prazna stran

Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.