

Coo	dice	dell	'alı	u n ı	10:

#### Državni izpitni center



All'alunno è consentito l'uso dei seguenti strumenti: penna stilografica o penna a sfera di colore blu o nero, matita, gomma, temperamatite, righello, geosquadra e compasso. L'uso della calcolatrice non è consentito.

Sono parte costitutiva della presente prova le Indicazioni e consigli e un Allegato contenente: una selezione di formule geometriche, un prospetto dei quadrati di alcuni numeri naturali, le approssimazioni di alcune costanti matematiche, un prospetto di simboli matematici.

### **VERIFICA DELLE COMPETENZE**

classe 9<sup>a</sup>

### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente tutte le istruzioni contenute nella prova.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su guesta pagina in alto.

Prima di iniziare a risolvere la prova, stacca dal fascicolo l'allegato contenente la selezione di formule geometriche, il prospetto dei quadrati di alcuni numeri naturali, le approssimazioni di alcune costanti matematiche e il prospetto dei simboli matematici.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Usa la matita solamente per i disegni e gli schizzi.

Le risposte o le correzioni illeggibili verranno valutate con zero punti.

Se un esercizio ti sembra difficile, passa a quello successivo. In questo modo continuerai a svolgere la prova e ti rimarrà ancora del tempo per provare a risolverlo più tardi.

Quando avrai terminato la prova, ricordati di controllare le tue risposte ancora una volta.

Confida in te stesso e nelle tue capacità. Ti auguriamo buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 4 vuote.



### INDICAZIONI E CONSIGLI

Leggi con attenzione il testo di ogni quesito, evitando di trascurare qualche dato o parte della domanda.

Quando il quesito te lo consente, cerca di stimare in anticipo il risultato. Confronta il risultato ottenuto con la tua stima. Anche se calcoli volentieri a memoria, è meglio se scrivi tutti i calcoli. Ogni percorso risolutivo deve essere chiaro e completo di tutti i calcoli intermedi e di tutte le deduzioni.

Se ti accorgi di aver fatto qualche errore, traccia una riga su quello che è errato e risolvi nuovamente il quesito. Se adotti più procedimenti risolutivi, indica in modo inequivocabile la risoluzione da valutare.

Rispetta le richieste riguardanti la formulazione delle risposte, del risultato o delle soluzioni dei quesiti. Fai attenzione alle eventuali unità di misura o di valuta, se fanno parte del quesito.

Scrivi in modo chiaro e leggibile. Cerca di eseguire le costruzioni geometriche nel modo più esatto possibile (è ammesso uno scarto fino a  $\pm 2$  mm e a  $\pm 2^{\circ}$ ). Usa la matita e gli strumenti che hai a disposizione per la geometria.



## **FORMULE GEOMETRICHE**

FIGURE GEOMETRICHE	PERIMETRO $(p)$	AREA $(A)$
<b>Triangolo</b> (lati $a, b, c$ ; altezze $h_a, h_b, h_c$ )	p = a + b + c	$A = \frac{ah_a}{2} = \frac{bh_b}{2} = \frac{ch_c}{2}$
Triangolo equilatero (lato a)	p = 3a	$A = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
Parallelogramma (lati $a, b$ ; altezze $h_a, h_b$ )	p = 2(a+b)	$A = ah_a = bh_b$
<b>Rombo</b> (lato $a$ ; altezza $h$ ; diagonali $e$ , $f$ )	p = 4a	$A = ah = \frac{ef}{2}$
<b>Trapezio</b> (basi a, c; lati obliqui b, d; altezza h)	p = a + b + c + d	$A = \frac{a+c}{2}h$
Cerchio (raggio r)	$p = 2\pi r$	$A = \pi r^2$

SOLIDI NOTEVOLI	AREA TOTALE $(A_T)$	VOLUME $(V)$
Cubo (spigolo a)	$A_T = 6a^2$	$V=a^3$
Parallelepipedo (spigoli a, b, c)	$A_T = 2(ab + ac + bc)$	V = abc
<b>Prisma</b> (area di base $A_B$ , area laterale $A_L$ , altezza $h$ )	$A_T = 2A_B + A_L$	$V = A_B h$
<b>Cilindro</b> (retto, raggio della base $r$ , altezza $h$ )	$A_T = 2\pi r(r+h)$	$V = \pi r^2 h$
<b>Piramide</b> (area di base $A_B$ , area laterale $A_L$ , altezza $h$ )	$A_T = A_B + A_L$	$V = \frac{A_B h}{3}$
<b>Cono</b> (retto, raggio della base $\mathcal{F}$ , apotema $\mathcal{S}$ , altezza $h$ )	$A_T = \pi r(r+s)$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$

## **QUADRATI DEI NUMERI NATURALI DA 11 A 25**

n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
$n^2$	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400	441	484	529	576	625

## APPROSSIMAZIONI DI ALCUNE COSTANTI

$$\pi \doteq \frac{22}{7} \doteq 3,14$$
  $\sqrt{2} \doteq 1,41$   $\sqrt{3} \doteq 1,73$ 

## SIMBOLI MATEMATICI

=	è uguale	AB	lunghezza del segmento $\it AB$
<b>≠</b>	non è uguale	¥	angolo
÷	è approssimativamente uguale	Δ	triangolo
<	è minore		è parallelo
>	è maggiore	ㅓ	è perpendicolare
<u> </u>	è minore o uguale	~III	è congruente
2	è maggiore o uguale	~	è simile



- 1. Calcola il valore delle seguenti espressioni.
- 1. a) -13-(-8)=

(1 punto)

1. b)  $9 \cdot (-14) =$ 

(1 punto)

1. c) 3,14:0,01=

(1 punto)

1. d)  $1000 \cdot 0.314 =$ 

(1 punto)

1. e) 28,2:(57,3-58,5)=

(2 punti)

$$D_{24} = \{$$

}

(1 punto)

2. b) Scrivi tutti gli elementi dell'insieme  $D_{16} \cap D_{36}$ .

$$D_{16} \cap D_{36} = \{$$

(1 punto)

2. c) Determina quanto richiesto:

$$D(24, 36) =$$

$$m(24, 36) =$$

(2 punti)

2. d) Completa:

(1 punto)

2. e) Metka ha scomposto il numero 576 in un prodotto di soli fattori primi. Poi Mihec ha cancellato gli esponenti delle potenze. Completa il risultato ottenuto da Metka.

(1 punto)

3. a) Semplifica l'espressione:

$$5a - 3b - \left(a - 2b\right) + b =$$

(2 punti)

3. b) Risolvi l'equazione ed esegui la verifica.

$$2(x-5)-(x-1)=-1-x$$

Verifica:

(3 punti)

3. c) Dalla formula per il calcolo dell'area del rombo  $A = \frac{e \cdot f}{2}$  ricava la diagonale e.

(1 punto)

-		
×ι	7	۰
O,		•

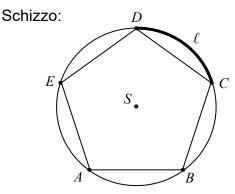


4.		lunghezze dei lati del parallelogramma $\it A$ ghezza della diagonale $\it BD$ è di 4 cm.	BCD sono rispettivamente di 5 cm e	3 cm, la
4.	a)	Traccia il parallelogramma ABCD.		
	Sch	nizzo:	Costruzione:	
		A	B	
				(3 punti)
4.	b)	Scrivi il teorema di Pitagora, con cui po triangolo rettangolo.	tresti dimostrare che il triangolo $ABD$	) è un
		Risoluzione:		
				(1 punto)
4.	c)	Calcola l'area del parallelogramma ABO	CD.	
		Risoluzione:		
		L'area del parallelogramma ABCD è di	cm <sup>2</sup> .	
				(2 punti)

5. Al pentagono regolare ABCDE è circoscritta la circonferenza che ha il centro nel punto S.

Vale:

|SA| = 5 cm



5. a) Calcola l'ampiezza dell'angolo al centro *ASB* nel pentagono regolare. Risoluzione:

Risposta: L'ampiezza dell'angolo al centro ASB nel pentagono regolare è di

(2 punti)

5. b) Calcola l'ampiezza dell'angolo interno del pentagono regolare. Risoluzione:

Risposta: L'ampiezza dell'angolo interno del pentagono regolare è di \_\_\_\_\_

(2 punti)

5. c) Nello schizzo è contrassegnato l'arco di circonferenza  $\ell$  fra i vertici C e D. Calcola la lunghezza di tale arco.

Risoluzione:

Risposta: La lunghezza dell'arco di circonferenza  $\ell$  è di \_\_\_\_ cm.

(2 punti)

6. a) Fra i numeri dati trova e scrivi il numero primo minore.

Soluzione: \_\_\_\_\_

(1 punto)

6. b) Fra i numeri dati trova e scrivi il numero che ha esattamente tre divisori nell'insieme dei numeri naturali.

Soluzione:

(1 punto)

6. c) Fra i numeri dati, quali sono i due numeri che danno la somma minore?

Risposta:

(1 punto)

6. d) Fra i numeri dati, quali sono i due numeri che danno il prodotto minore?

Risposta:

(1 punto)

6. e) Scegli fra i numeri dati i due numeri il cui quoziente sia 20. Scrivi i due numeri nelle parentesi in modo che l'uguaglianza sia vera.

(1 punto)



(4 punti)

			2 4 1 4 0 1 3 1 1 1 1	11/16
7.			sto da un cubo e da una piramide che l a di ciascuno spigolo del solido così co	
	Sch	nizzo:		
7.	a)		la faccia laterale della piramide della fi ? Cerchia la risposta esatta.	gura, che ha tutti gli
		piramide	triangolo rettangolo	quadrato
		triangolo scaleno	triangolo equilater	0
				(1 punto)
7.	b)	La somma delle lunghezze	e di tutti gli spigoli del solido composto d	della figura è di
		·		(1 punto)
7.	c)	Qual è l'altezza del solido	composto dato?	
		Risoluzione:		
		Risposta: L'altezza del soli	do composto dato, arrotondata al nume	ero intero, è di
		cm		

8.						bianco. Dispone ïgure sottostanti.	i gettoni seco	ondo
	Fi	gura 1	Figura 2	Fig	jura 3	Figur	a 4	
					$\bigcirc$ $lacktriangle$			
			$\bigcirc$		$\bigcirc$ $lacktriangle$	$\bigcirc$		
						$\bigcirc$	$\bigcirc\bigcirc$	
8.	a)	Quanti get	toni ci sarebbero	o nella Fiç	gura 5?			
		Risposta:						
		·					(1	1 punto)
8.	b)	Quanti get	itoni ci sarebbero	o nella Fiç	gura 24?			
		Risposta:						
							(1	1 punto)
8.	c)	Quanti get	toni bianchi ci sa	arebbero	nella Figura	a 6?		
		Risposta:						
							(1	1 punto)
8.	d)	In quale fiç è di 3 : 5?	gura il rapporto f	ra il nume	ero dei getto	oni neri e il numer	o dei gettoni	bianchi
		Cerchia la	risposta esatta.					
		Figura 2	Figura	3	Figura 4	Figura 5	Figura <sup>1</sup>	7
							(1	1 punto)



9. Durante la lezione di sport dieci alunni sono stati sottoposti alla prova denominata tapping arti superiori (mano abile) nell'intervallo di tempo di 20 secondi. I dati ottenuti per ciascuno dei dieci alunni sono riportati nella tabella.

alunno	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
numero di ripetizioni	36	40	38	42	46	42	50	52	46	42



9.	a)	Calcola la media aritmetica del numero di ripetizioni riguardanti i dieci alunni. Risoluzione:
		Soluzione:
		(2 punti)
9.	b)	La moda del numero di ripetizioni è di
		(1 punto)
9.	c)	Fra i dieci alunni scegliamo a caso un alunno. Qual è la probabilità che sia stato scelto un alunno che ha effettuato 42 ripetizioni? Esprimi tale probabilità come frazione.
		Risposta:
		(1 punto)
9.	d)	Completa.
		Fra i dieci alunni scegliamo a caso un alunno. La probabilità che sia stato scelto un
		alunno che ha effettuato ripetizioni è del 20 %.
		(1 punto)

Punteggio complessivo: 50



