

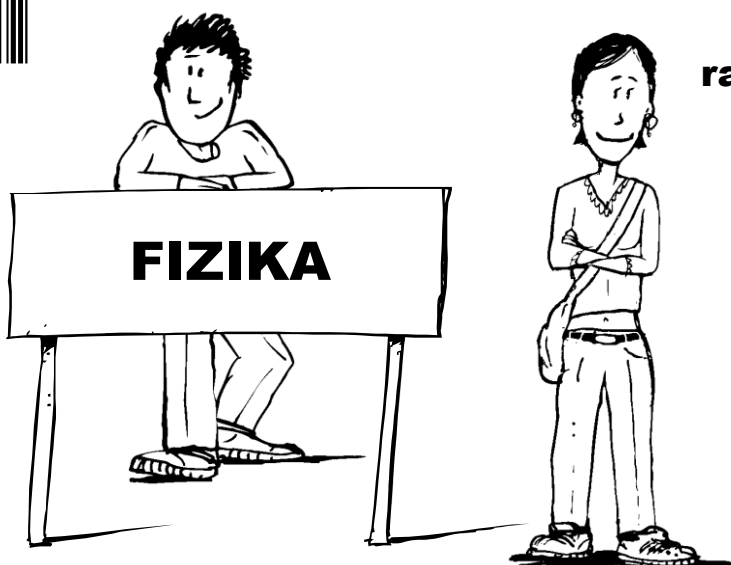


**Državni izpitni center**



N 2 4 1 4 1 1 3 2

**9.**  
**razred**



**Ponedeljek, 13. maj 2024**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 9. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate.

Vse zapisane enakosti v odgovoru morajo veljati.

Rezultat merske količine mora biti zapisan s pravilno dovoljeno enoto.

V moderirani različici navodil za vrednotenje se lahko nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec v odgovoru zapiše.

Pravilno označen graf pomeni:

- označene osi z enotami in količinami,
- pravilno prikazana odvisnost  $y = f(x)$ .

V primeru, ko pri računskih nalogah izbirnega tipa ni obkrožena nobena črka, se šteje kot pravilen odgovor tudi zapisan pravilen rezultat. V tem primeru vpišete črko pravega odgovora.

V primeru, ko pri računskih nalogah odgovor ni zapisan na črto za odgovor, se šteje kot pravilen odgovor tudi zapisan pravilen rezultat.

Če učenec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Če učenec pri posameznem delu naloge s pravilnim postopkom pride do rezultata in pri tem uporabi napačno izračunane rezultate iz prejšnjih delov naloge, štejemo odgovor kot pravilen, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

Dodatni (konceptni) listi:

Nekateri preizkusi lahko vsebujejo tudi dodatke (priloga na koncu preizkusa):

- dodatni listi, s katerimi so si nekateri učenci pomagali pri reševanju preizkusa in lahko vsebujejo tudi delne rešitve posameznih nalog;
- pri učencih s posebnimi potrebami, ki imajo prilagojeno vrednotenje, so na dodatnem listu navodila ocenjevalcem za prilagojeno vrednotenje.

Ko boste odprli preizkus z dodatki, vas bo program nanje opozoril. Preglejte jih in upoštevajte.

Ob morebitnih težavah pri popravljanju in vrednotenju preizkusov znanja se posvetujte s pomočnikom glavnega ocenjevalca. Usklajevanja med posameznimi ocenjevalci ni.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE

Preizkus je razdeljen na dva dela. **Vrednotite v obeh delih.**

### 1. NALOGE IZBIRNEGA TIPA

V okno za prikaz točk vpišite **ČRKO UČENČEVEGA ODGOVORA.**

Popravnih znakov ni.

Če učenec ni odgovoril na vprašanje ali ni jasno, kateri odgovor naj se upošteva, vpišite NR (ali izberite gumb NR na spustnem seznamu).

### 2. OSTALE NALOGE

Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

| Popravni znak                                                                       | Razlaga popravnega znaka                                          | Število točk, ki jih dodeli program |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | Pravilno                                                          | 1 točka                             |
|    | Napačno                                                           | 0 točk                              |
|  | Ni odgovora – prazno (če ni nič napisano)                         | N (0 točk)                          |
|  | Komentar<br>(opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu) | /                                   |

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

|                                                                                     |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | Ravnilo<br>(omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki) |
|  | Kotomer<br>(omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)   |

**Navodila za ocenjevanje**

| Naloga | Odgovor |
|--------|---------|
| 1      | ♦ B     |
| 3      | ♦ B     |
| 5      | ♦ A     |
| 7      | ♦ C     |
| 8      | ♦ B     |
| 9      | ♦ D     |
| 12.a   | ♦ B     |
| 12.b   | ♦ D     |
| 14.a   | ♦ C     |

Vsak odgovor 1 točka.

| Naloga | Točke | Odgovor                                                                                                          | Dodatna navodila                                                                                      |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 1     | ♦ navpično navzdol usmerjena daljica (vektor) dolžine 40 mm ( $\pm 2$ mm) s prijemališčem kjerkoli v nahrbtniku. | Oznaka za silo ( $F_g$ ) ni potrebna.<br>Učenec točke ne dobi, če je prijemališče na robu nahrbtnika. |

| Naloga | Točke | Odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|---------|------------------|
| 4      | 1     | ♦ 10 N  |                  |

| Naloga | Točke | Odgovor                           | Dodatna navodila |
|--------|-------|-----------------------------------|------------------|
| 6      | 1     | ♦ med vključno 200 in 350 frnikol |                  |

| Naloga | Točke | Odgovor                                                                   | Dodatna navodila                                                            |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10     | 1     | Trije ali štirje od:<br>♦ keramika<br>♦ plastika<br>♦ steklo<br>♦ suh les | Če učenec obkroži več kot tri materiale, dobi točko le, če so vsi pravilni. |

| Naloga        | Točke    | Odgovor                                                                           | Dodatna navodila                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.a          | 1        | ♦ zvok, svetloba, valovanje na vodni gladini                                      | Kot pravilno štejemo tudi npr. valovanje zvoka, vodno valovanje, valovanje vode, ...<br>Učenec točke ne dobi za napačen izraz (npr.: videnje, vibracija valov, prečno valovanje in podobno). |
| 11.b          | 1        | ♦ Največja je hitrost svetlobe.<br>♦ Najmanjša je hitrost valov na vodni gladini. | Učenec dobi točko samo, če pravilno odgovori na obe vprašanji.<br>Kot pravilno štejemo tudi, če smiselno uporabi napačno poimenovanje iz 11.a.                                               |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Dodatna navodila                                                                                                                   |
|---------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.a          | 1        | ♦ 1200 J |                                                                                                                                    |
| 13.b          | 1        | ♦ 200 N  | Učenec dobi točko tudi, če pravilno izračuna silo iz napačnega rezultata iz <b>13.a</b> .                                          |
| 13.c          | 1        | ♦ 12 s   | Učenec dobi točko tudi, če pravilno izračuna čas iz napačnega rezultata iz <b>13.a</b> ali iz napačnega rezultata iz <b>13.b</b> . |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |          |                                                                                                                                    |

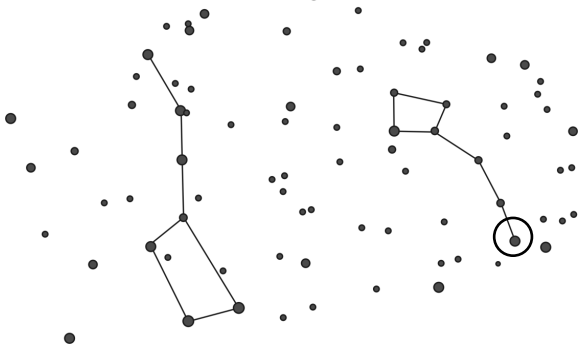
| Naloga | Točke | Odgovor                                                    | Dodatna navodila                                 |
|--------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 14.b   | 1     | ♦ prvo prazno mesto: enaka<br>♦ drugo prazno mesto: manjša | Učenec dobi točko samo za oba pravilna odgovora. |

| Naloga        | Točke    | Odgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dodatna navodila                                                                                                           |
|---------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15            |          | $p = 950 \text{ mbar}$ ; $h = 500 \text{ m}$ (lahko je namesto $h$ tudi katerakoli mala črka, ki ni rezervirana za kako drugo fizikalno veličino, npr. $l$ , $s$ , $d$ , ..., ne pa npr. $a$ ali $v$ );<br>$v = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ ; $T = 3 \text{ °C}$ ; $T = -5 \text{ °C}$ , $\Delta T = \pm 8 \text{ K}$ , $\Delta T = \pm 8 \text{ °C}$ , |                                                                                                                            |
| 15.1          | 1        | ♦ pravilno napisani vsaj 2 veličini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Učenec dobi točko tudi, če vrednost količine izrazi z drugo ustrezno enoto kot je v besedilu (npr.: 95 kPa ali 276 K ...). |
| 15.2          | 1        | ♦ pravilno napisane 4 veličine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |

| Naloga        | Točke    | Odgovor                                                                                                 | Dodatna navodila                                                                                                                                         |
|---------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.1          | 1        | ♦ izračun toplote $Q = mc_p \Delta T = 15 \text{ J}$                                                    |                                                                                                                                                          |
| 16.2          | 1        | ♦ izračun potencialne ali kinetične energije<br>$W_p = 2Q = 30 \text{ J}$ ali $W_k = 2Q = 30 \text{ J}$ | Učenec dobi točko tudi, če pravilno pomnoži z 2 napačen rezultat iz <b>16.1</b> .                                                                        |
| 16.3          | 1        | ♦ izračun višine $h = \frac{W_p}{mg} = 10 \text{ m}$                                                    | Učenec dobi točko tudi, če pravilno izračuna višino iz napačne vrednosti iz <b>16.2</b> . Za pravi rezultat pri <b>16.3</b> učenec dobi <b>3 točke</b> . |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |

| Naloga        | Točke    | Odgovor             | Dodatna navodila                                                                                                                                                     |
|---------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.a          | 1        | ♦ 40 m              |                                                                                                                                                                      |
| 17.b          | 1        | ♦ 10 m              |                                                                                                                                                                      |
| 17.c          | 1        | ♦ 5 m/s             | Učenec dobi točko tudi, če zapiše $-5 \text{ m/s}$ .                                                                                                                 |
| 17.d          | 1        | ♦ $-7500 \text{ N}$ | Učenec dobi točko tudi, če:<br>– pravilno množi $1500 \text{ kg}$ z napačno vrednostjo pospeška, ki ustreza odgovoru iz <b>17.c</b> .<br>– napiše $7500 \text{ N}$ . |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |                     |                                                                                                                                                                      |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Dodatna navodila |
|---------------|----------|----------|------------------|
| 18.a          | 1        | ♦ 16 m/s |                  |
| 18.b          | 1        | ♦ 4 m/s  |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |          |                  |

| Naloga                                                                              | Točke    | Odgovor                                                            | Dodatna navodila                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.a                                                                                | 1        | Eden od:<br>♦ Mali voz<br>♦ Veliki voz<br>♦ Mali voz in Veliki voz | Učenec dobi točko tudi za npr.<br>»Mali voz/Mali medved« ali<br>»Veliki voz-Veliki medved« ...<br>Učenec točke ne dobi, če napiše<br>samo imeni »Veliki medved« ali<br>»Mali medved«. |
| 19.b                                                                                | 1        | ♦ obkrožena samo Severnica                                         |                                                                                                                                                                                       |
|  |          |                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Skupaj</b>                                                                       | <b>2</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                       |

| Naloga        | Točke    | Odgovor         | Dodatna navodila                                                                                                           |
|---------------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.a          | 1        | ♦ 60 V          |                                                                                                                            |
| 20.b          | 1        | ♦ 0,3 A         | Učenec dobi točko tudi, če<br>pravilno deli napačno vrednost<br>iz <b>20.a</b> z $200\ \Omega$ .                           |
| 20.c          | 1        | ♦ 0,6 A         | Učenec dobi točko tudi, če<br>pravilno množi napačno<br>vrednost iz <b>20.b</b> z 2.                                       |
| 20.d          | 1        | ♦ $100\ \Omega$ | Učenec dobi točko tudi, če<br>pravilno deli napetost vira na<br>sliki (60 V) z napačno vrednostjo<br>toka iz <b>20.c</b> . |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |                 |                                                                                                                            |

Skupno število točk: 36