



Državni izpitni center



N 2 5 1 1 0 1 1 2

3.
razred



Ponedeljek, 24. marec 2025

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 3. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek katerega koli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

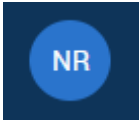
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

Ob **tehničnih težavah** pri uporabi programa lahko med e-vrednotenjem vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

Ob **strokovnih vprašanjih** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb »NR« (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in *po smislu*.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilni odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, da naj natančno preberejo izhodiščni besedilo.

Tvorbne naloge: Odgovori se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Navodilo v nalogi *Odgovori v obliki povedi* pomeni, da lahko učenec odgovori v eni ali več povedih.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upoštevajo se jezikovne napake, povezane s standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje (gl. učni načrt za slovenščino na str. 49), npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejemo za napako.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravilen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, npr.: ♦ pozimi/zima/v zimskem času/v zimi	Nepravilni odgovor: <i>po zimi/januar 2023.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Da pticam (pozimi) olajšajo iskanje hrane/delo. ♦ Da pticam/jim ni treba iskati hrane drugje. ♦ Za hranjenje ptic. ♦ Da ptice niso lačne. ♦ Da pticam pomagajo (preživeti). ♦ Da lahko opazuješ ptice (pri hranjenju). ♦ Da jih bodo obiskale različne ptice.	Upoštevamo tudi prepis povedi <i>Prijetno je opazovati pisano družčino ptic .../... vendar jim s ptičjo krmilnico to delo lahko nekoliko olajšaš.</i> Še sprejemljiv odgovor: <i>Ker ptice pozimi nimajo dovolj hrane.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ NE Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Testenine lahko pticam povzročijo prebavne težave/motnje. ♦ Testenine niso primerna hrana za ptice. ♦ Testenine so ostanki človeške hrane. ♦ Zaradi testenin lahko ptiči zbolijo. ♦ Pticam ne smemo nastavljati testenin. ♦ Ker jim (to) lahko škodi. ♦ Bolje je, da jim ponudimo ptičjo hrano/semena.	Za pravilni odgovor z ustrezno utemeljitvijo 1 točka. Nepravilni odgovor: <i>(Zaradi testenin) lahko ptice poginejo./Kupiš lahko že pripravljeno mešanico semen.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ maček/mačka/mačke/muca/muc	Zapis odgovora z veliko začetnico in brez končnega ločila, npr. <i>Maček</i>, upoštevamo kot pravilni odgovor. Če je učenec odgovoril v povedi in je predvideni odgovor pravilno napisal, morebitne druge jezikovne napake zanemarimo, npr. <i>V besedilu je omenjen plenivec mačka.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Okna lahko polepimo s sličicami/okraski/nalepkami. ♦ Okna lahko okrašiš. ♦ Na šipe lahko kaj nalepim. ♦ Krmilnice ne postavimo v bližino oken.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za vsebinsko ustrezen odgovor 1 točka. Upoštevamo tudi prepis povedi <i>Če je krmilnica v bližini oken ...</i> JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7		Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.	
	3	A VSEBINA Po smislu, npr.: ♦ deli telesa (npr.: glava, oči, kljun, trup, peruti/krila, rep, noge/krempļji) ♦ podrobnejši opis posameznih delov telesa (npr.: barva, velikost, oblika)	Za 5 delov telesa z ustreznim opisom 3 točke. Za 4 dele telesa z ustreznim opisom 2 točki. Za 3 ali 2 dela telesa z ustreznim opisom 1 točka. Če je učenec napačno poimenoval dele telesa liščka, npr.: <i>obraz, nos, nohti, kožuh</i>, to niso pravilni odgovori. Če je učenec le poimenoval najmanj 4 dele telesa, a jih ni opisal, prejme za vsebino samo 1 točko.

			Če je učenec opisal zunanost liščka, a pri tem ni poimenoval delov telesa, npr. <i>Je pisan</i>, prejme za vsebino samo 1 točko. Če je učenec poleg sicer ustreznega opisa izražal svoje mnenje, npr. <i>Lišček je zelo lep</i>, odštejemo 1 točko. Za vse zastranitve skupaj (npr.: podatek o tem, kaj lišček <i>jé</i>, da lepo poje itn.) odštejemo 1 točko. Primer (<i>Lišček</i>) <i>sedi na veji</i> prezremo.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) Npr.: pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka. Za <u>1 napako</u> štejemo: – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice; – enkrat ali večkrat zapis črk i, j brez pike; – enkrat ali večkrat zapis črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed; – isti tip napake (npr.: če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju, če izpušča končna ločila); – nepravilni besedni red. Če je učenec napisal 4 povedi ali manj, odštejemo 1 točko. Če je učenec napisal eno ali več povedi brez osebne glagolske oblike, npr. <i>Rdeča glava</i>, odštejemo 1 točko. Za zapis po alinejah ali po točkah odštejemo 1 točko.
Primer besedila: Lišček ima pisano glavo z rdečo liso. Njegov kljun je koničast. Trup je rjave in bele barve. Na vsaki nogi ima štiri prste s kremplji. Ima kratek črn rep.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ C Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Ker lahko vanjo enostavno pridejo mačke/plenilci./Ker ni zaščiten pred plenilci. ♦ Ker krmilnica ni na varnem mestu. ♦ Ker ni dvignjena od tal./Ker je na tleh./Ker je prenizko. ♦ Ker mora biti/ni postavljena na varno in suho mesto.	Za pravilni odgovor z ustrezno utemeljitvijo 1 točka. Še sprejemljiv odgovor: <i>Ker jo lahko kdo pohodi.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10. a	1	♦ manjša	
10. b	1	♦ največja	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	<u>Eden</u> od: ♦ Zakaj ptice ne bodo mogle poiskati dovolj hrane? ♦ Ptice ne bodo mogle poiskati dovolj hrane.	Za popolnoma pravilno poved 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12		Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.	
	3	A VSEBINA Po smislu, npr.: ♦ deklici sta čistili/(po)barvali/(iz)delali krmilnico ♦ krmilnico sta obesili/privezali/dali na vejo/drevo ♦ v krmilnico sta natrosili/dali hrano ♦ opazovali sta ptice v krmilnici/ptički so pozobali hrano	Za 4 sestavine v skladu s sličicami 3 točke. Za 3 sestavine v skladu s sličicami 2 točki. Za 2 sestavini v skladu s sličicami 1 točka.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) Npr.: pravilna oblika besed, pravi besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka. Za 1 napako štejemo: – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice; – enkrat ali večkrat zapis črk i, j brez pike; – enkrat ali večkrat zapis črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed;

			– isti tip napake (npr.: če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju, če izpušča končna ločila); – nepravilno rabo dvojine (za deklici) ali množine (npr. za ptice); – nepravilni besedni red; – nepoimenovanje deklic. <u>1 točko</u> odštejemo, če: – si povedi ne sledijo v časovnem zaporedju; – so povedi napisane v različnem glagolskem času; – je učenec celotno besedilo napisal v sedanjiku ali prihodnjiku. Če je učenec pri vsebini prejel vse 3 točke, a je napisal 3 povedi ali manj, odštejemo 1 točko.
Primer besedila: Deklici Ana in Nina sta iz krmilnice odstranili ptičje iztrebke in ostanke hrane. Očiščeno krmilnico sta obesili na vejo. Vanjo sta natrosili hrano za ptice. Nato sta od daleč opazovali različne ptice, ki so se hranile v ptičji krmilnici.			

Skupno število točk: 22