

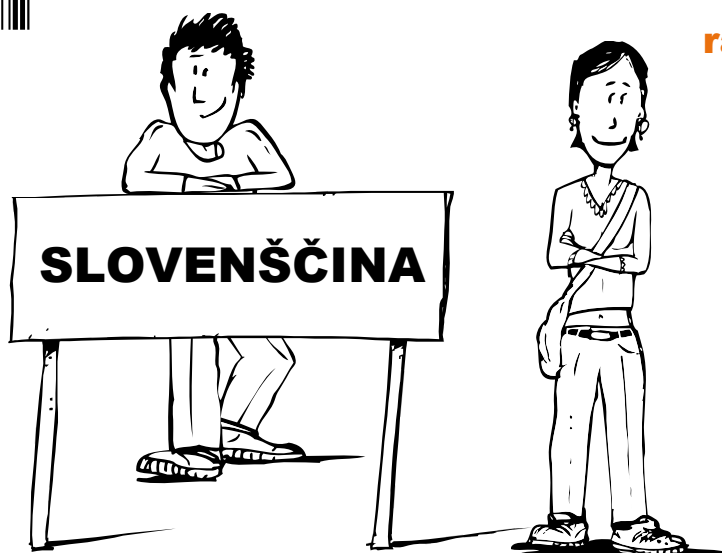


Državni izpitni center



N 2 5 1 1 0 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 24. marec 2025

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

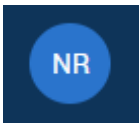
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✓ ₄	pravilno	4 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilni odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, da naj natančno preberejo izhodiščni besedilo.

Tvorbne naloge: Odgovori se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Vse jezikovne napake so enakovredne.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Če v nalogi piše, da naj učenec odgovori v obliki povedi, to pomeni, da lahko odgovori v eni ali v več povedih.

I. DEL

Opomba:

Nepravilen zapis imena književne osebe, npr. Marjana, štejemo kot napako le pri tistih nalogah, pri katerih vrednotimo jezikovno pravilnost.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ NE DRŽI ♦ DRŽI ♦ NE DRŽI	Za VSE TRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ V prvem odlomku izvemo, da bosta Irena in Blaž odšla v jamo/da sta v jami, v drugem pa, da o tem nista povedala nikomur/da starše skrbi zanju. ♦ V prvem odlomku nastopata Blaž in Irena, v drugem pa Blaževi starši/se Blaževi starši pogovarjajo o njiju. ♦ Književne osebe govorijo druga o drugi. ♦ Oba odlomka govorita o istih osebah/Blažu in Ireni/najstnikih/otrocih/starših. ♦ Oba odlomka povezuje (skrivni) odhod v jamo. ♦ Oba odlomka imata podobno/enako temo.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za vsebinsko ustrezen odgovor 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ 2 ♦ 4 ♦ 1 ♦ 3	Za VSE ŠTIRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	♦ 2 ♦ 4 ♦ 6 ♦ 1	Za VSE ŠTIRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ A	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Irena misli, da starši otrok ne razumejo/jih kregajo/jim prepovedujejo stvari, Blaž pa jih razume/misli, da imajo včasih prav/da jih skrbi zanje/jih imajo radi. ♦ Blaž meni, da še vedno potrebujemo starše, čeprav smo že odrasli, Irena pa misli, da starši otrok ne marajo več, ko otroci zrastejo. ♦ Irena nasprotuje staršem, medtem ko jih Blaž nekako razume/se z Ireno le delno strinja.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za vsebinsko ustrezen odgovor 1 točka. Iz odgovora mora biti razvidno, da je Blaž do ravnanja staršev razumevajoč, Irena pa kritičnejša. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	3	OBA RAZLOGA ♦ Ker je nevarno. ♦ Ker ni usposobljen(,) (da bi peljal koga v jamo). RAZLOG ZA VSTOP Po smislu, eden od, npr.: ♦ Ker si želi okrepiti samozavest. ♦ Ker mu je Irena všeč. ♦ Želi jo očarati./Želi Ireni ustreči. ♦ Ker bi se rad sam postavil na noge./Hoče sam odločati o sebi.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za OBA razloga 1 točka. Nepravilno: <i>Ker ga je strah, kaj bo rekel oče./Ker bodo starši jezni.</i> Za navedbo vzroka 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil vsaj 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Ugotovil je, da manjkata (dve jamarski) opremi/uniformi/obleki/opravi (in rozasti škornji). ♦ manjkajoča (jamarska) oprema	Nepravilno: <i>da je nekdo ukradel jamarsko opremo/rozaste škornje.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	2	Po smislu, eden od, npr.: Povedati je želel, ♦ da bi zanjo naredil vse/da bi se zanjo žrtvoval. ♦ da bi zanjo v tej situaciji naredil enako. ♦ da bi zanjo naredil katerokoli neumnost/ tudi kaj nemogočega/nevarnega. ♦ da sta se tudi onadva obnašala neumno/neodgovorno v najstniških letih/da nista bila nič manj drzna.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za vsebinsko ustrezen odgovor 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
10	4	A VSEBINA	Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.	
		Klemnov odziv Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: Klemen: ♦ reagira brez panike/mirno/umirjeno/žene ne želi prestrašiti/jasno mu je, kaj se je zgodilo ♦ nabira se mu jeza ♦ sprva bled/zaskrbljen ♦ spomni se njune mladosti/skuša ženo pomiriti ♦ ne išče krivca, ampak rešitev	1 točka	Če učenec ustrezno združi odziv obeh staršev, npr. <i>oba sta bila zaskrbljena</i> , odgovor ovrednotimo z 2 točkama.
		Marijanin odziv Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: Marijana: ♦ presenečena/prestrašena/vznemirjena/živčna/zaskrbljena/jezna/panična/nemirna ♦ ne razume, kaj jo Klemen sprašuje ♦ reagira burneje od Klemna ♦ išče krivca	1 točka	
		Marijanino mnenje o Blažu IN Ireni Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Marijana o Blažu misli vse dobro, o Ireni pa meni, da je smrklja smrkljasta. ♦ Marijana je do Blaža zaščitniška, o Ireni pa ima neupravičeno slabo mnenje. ♦ Marijana misli, da Blaž ni kriv, saj reče, da ga je za odhod v jamo prepričala Irena. ♦ Marijana misli, da je za odhod v jamo kriva Irena, saj reče, da se Blaž že ne bi obnašal tako neodgovorno.	1 točka	
		Utemeljitev strinjanja ali nestrinjanja z Marijaninim mnenjem o Ireni Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Strinjam se z Marijaninim mnenjem o Ireni, ker je neodgovorna in želi oditi v jamo. ♦ Ne strinjam se z Marijaninim mnenjem o Ireni, ker ni bila zraven in ne ve, čigava je bila v resnici ideja. ♦ Marijanino mnenje o Ireni ni ustrezno, saj je kriv tudi Blaž, ker hoče oditi v jamo, čeprav ve, da ni izkušen. ♦ Ne strinjam se z Marijaninim mnenjem, ker je Blaž Ireno peljal v jamo. ♦ Marijano razumem, da je do sina zaščitniška, po drugi strani pa ni bila zraven in ne more soditi, kdo je bil pobudnik za odhod v jamo.	1 točka	
Primer: Klemen se odzove mirno, Marijana pa je panična. O Blažu misli, da ni kriv, o Ireni pa, da je neodgovorna. Menim, da Marijanino mnenje o Ireni ni ustrezno, saj ne ve, kaj se je v resnici dogajalo.				

	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost, poimenovalna in slogovna ustreznost ter smiselnost besedila)	Vrednotimo jo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.
	2	Besedilo je skladenjsko pravilno in smiselno. Besedilo je brez ali skoraj brez jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. Besedilo je slogovno ustrezno: uporabljena je ustrezna jezikovna zvrst in v njem ni npr. slogovno zaznamovanih besed, ponavljanja besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	Pri presoji, ali je besedilo <i>skoraj brez napak, z nekaj ali z veliko jezikovnimi napakami</i> , smiselno upoštevamo dolžino besedila in kompleksnost povedi. Ponavljjanje iste vrste napake, npr. napačno zapisovanje posamezne črke, napačno rabo predloga s/z, napačno rabo vejice pred določenim veznikom ipd., štejemo kot eno napako.
	1	Besedilo je večinoma skladenjsko pravilno in smiselno. V besedilu je nekaj jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. V besedilu so primeri slogovne neustreznosti, npr. slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	Če je učenec samo odgovarjal po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.
	0	Besedilo je skladenjsko nepravilno. Razumevanje besedila je oteženo. V besedilu je veliko jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. V besedilu je veliko primerov slogovne neustreznosti, npr. napačna jezikovna zvrst, slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	
Primeri vrednotenja jezikovne pravilnosti 2 točki Klemen je na otroka jezen, saj sta odšla brez pojasnila in razlage. Ni pa tako prestrašen, ker ve, da ima njegov sin kar nekaj znanja. Marijana pa je najprej prestrašena, a se pomiri. O Blažu govori, kot, da je svet, saj je njen ljubi sin. Irene pa ne mara preveč, ker misli, da na Blaža slabo vpliva. Mislim, da Irena ni taka, saj je le najstnica in najstniki imamo samo radi take podvige in kršenje pravil. 1 točka Na odhod najstnikov se Klemen odzove tako, da ga prvo skrbi, Marjana pa postane jezna in misli, da je to idejo dobila Irena. Misli si, da Blaž tega ne bi nikoli naredil in da je Irena neodgovorna. Jaz se z Marijaninim mnenjem ne strinjam saj ne ve, kaj se je zares zgodilo. 0 točk – Klemen je bil bolj miren, Marijana pa zelo jezna. – O Blažu da je nas bogec bogi, o Ireni pa da je smrklja smrkljasta. – Ne, ker mislim, da Irena pri tem ni nič kriva.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ 3 ♦ 4 ♦ 1	Za VSE TRI pravilne odgovore 1 točka.

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ DRŽI ♦ NE DRŽI ♦ NE DRŽI ♦ DRŽI	Za VSE ŠTIRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ 2 ♦ 1 ♦ 4	Za VSE TRI pravilne odgovore 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Ker so (domačini) verjeli, da v njej prebivajo/živijo (dobre) vile. ♦ V preteklosti je jama močno burila domišljijo obiskovalcev in domačini so verjeli, da v njej prebivajo (dobre) vile.	Pomanjkljivo, če niso omenjene vile, npr. <i>jama je v preteklosti močno vznemirjala domišljijo obiskovalcev.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Po smislu, npr.:	Za TRI pravilne odgovore 2 točki. Za DVA pravilna odgovora 1 točka. Omemba Vilenice je obvezna.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, <u>dva</u> od, npr.: ♦ najstarejša/prva vpisna knjiga (obiskovalcev) ♦ največji vodni rov v Evropi (Martelova dvorana)/Martelova dvorana ♦ vpisane na (seznam svetovne naravne in kulturne dediščine) UNESCO (od leta 1986) ♦ vpisane so na seznam svetovne naravne in kulturne dediščine (UNESCO)	Za DVA ustrezna podatka 2 točki. Za EN ustrezen podatek 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	♦ NE Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Občutil je strah/bal se je višin. ♦ V jamskih stebrih je videl nenavadne podobe, ki so ga spominjale na kače/pošastne postave/spačene obraze/prikazni. ♦ Svoje doživetje opisuje z besedami, kot so: grozovite višine/pošastne postave/spačeni obrazi.	VSEBINSKA USTREZNOST: Za pravilni odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil 1 točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	PRIMERJAVA Po smislu: ♦ jamarstvo primerja s tekom/z maratonom	1 točka
		DVE SKUPNI ZNAČILNOSTI Po smislu, <u>dve</u> od, npr.: ♦ želiš iti še dlje ♦ želiš doseči še več (pri jamah globino, pri teku dolžino) ♦ potrebna je (dobra) telesna pripravljenost ♦ zahteva veliko ponavljanja/vaje/treninga ♦ zbranost ♦ vztrajnost ♦ izkušnje	Za DVE skupni značilnosti 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<u>Eden</u> od: ♦ vznemirjala/vznemirila ♦ raznemala/razvnela	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ Igorja Benka ♦ njem	Za OBA odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11. a	1	<u>slikovite</u>: ♦ K/kakšne(?)/Kakšne (opise je zapustil?) <u>slikovito</u>: ♦ K/kako(?)/Kako (je opisal?)	Za OBE vprašalnici 1 točka. Še sprejemljiv odgovor pri <i>slikovito</i>: Na kak/kakšen način?
11. b	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12. a	1	♦ namenilnik	
12. b	1	Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: ♦ Uporabljen je namenilnik, ki ga uporabljamo ob glagolih premikanja (je šla). ♦ Za glagoli premikanja uporabljamo namenilnik, ki se konča na -t ali -č (za vsemi drugimi glagoli pa nedoločnik). ♦ Beseda (je) šla je glagol premikanja./ Ker spredaj piše (je) šla. ♦ Ker je v povedi glagol premikanja. ♦ Ker stoji ob glagolu premikanja.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13. a	1	♦ (Koga ali) Česa se (jamarji) zavedajo(?)	Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red.
13. b	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	2	♦ Spust v jamske globine je nevaren, zato morajo biti jamarji dobro telesno pripravljeni.	PRAVILNOST PRETVORBE: Za pravilno pretvorbo 1 točka. Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red. Nepravilno: <i>Jamarji morajo biti dobro telesno pripravljeni, zato/saj/ker je spust v jamske globine nevaren.</i> Če je učenec pri pretvorbi izpustil besedo <i>jamske</i> ali <i>dobro</i>, štejemo to kot napako pri jezikovni pravilnosti. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za pravilno pretvorbo dobil 1 točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	1	♦ Konec 19. stoletja so v Postojni ustanovili prvo jamarsko društvo.	Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red. Če je učenec pri pretvorbi dodal vršilca dejanja, npr. <i>jamarji</i>, tega ne štejemo kot napako.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	2	♦ Igor Benko je povedal/je rekel, da se na njegovih predavanjih pogovarjajo o varnosti v jamah.	PRAVILNOST PRETVORBE: Za pravilno pretvorbo 1 točka. Pravilen je tudi drugačen (smiseln) besedni red. Nepravilno: ... <i>da se na njegovih predavanjih pogovarjamo</i> ... Če je učenec pri pretvorbi dodal besedo (npr. <i>pogosto</i>), to štejemo kot napako pri jezikovni pravilnosti. Če je učenec pri pretvorbi uporabil nepravilen besedni red (npr. ... <i>da na njegovih predavanjih se pogovarjajo</i> ...), to štejemo kot napako pri jezikovni pravilnosti. JEZIKOVNA PRAVILNOST: Vrednotimo jo le, če je učenec za pravilno pretvorbo dobil 1 točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	1	A ZGRADBA ♦ zadeva: naslov besedilne vrste (s poimenovanjem teme)/poimenovanje teme (npr. Vabilo (na jamarski tečaj)/Jamarski tečaj za začetnike/Vabilo na uvodno srečanje na jamarski tečaj/Razpis za jamarski tečaj za začetnike/Tečaj jamarstva) ♦ nagovor (npr. Spoštovana učiteljica!/Spoštovana gospa Tina Novak!/Pozdravljeni!/Spoštovani,) ♦ ustrezen pozdrav (npr. Lep pozdrav/Vabljeni, da se nam pridružite./Lepo vas/Vas pozdravljam.) ♦ podpis (ime in priimek) (Vanja Mlinar) ♦ vikanje	Za 5 ali 4 sestavine 1 točka. Če je učenec vključil sestavine uradnega pisma, npr. kraj in datum, naslov naslovnika, za zgradbo ne dobi točke.
	3	B VSEBINA ♦ kdo organizira/vabi (Jamarsko društvo Proteus) ♦ na kaj vabi (jamarski tečaj za začetnike/uvodno srečanje na jamarski tečaj) ♦ kje bo tečaj (v prostorih društva/v prostorih Jamarskega društva Proteus) ♦ kdaj bo uvodno srečanje (25. aprila (2025)) ♦ kdaj bo tečaj (vsak petek ob 17.00) ♦ vsebina tečaja: – oprema jamarja in varnost – obisk jame z vodnikom	Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko. Za 6 ali 5 sestavin 3 točke. Za 4 sestavine 2 točki. Za 3 sestavine 1 točka.
	Primer: [Od: vanja.mlinar@jame.com Za: tina.novak@os2.com] Zadeva: Vabilo na uvodno srečanje za jamarski tečaj Spoštovana gospa učiteljica! Vem, da imate radi jame. Jamarsko društvo Proteus znova organizira jamarski tečaj za začetnike. Vabim vas, da se nam pridružite na dvomesečnem tečaju, ki bo potekal vsak petek. Tečaj se bo začel v petek, 25. aprila 2025, ob 17. uri v prostorih našega društva. Na tečaju boste izvedeli, katero opremo potrebuje jamar in kako poskrbimo za varnost. Najboljša stvar pa je, da vas čaka tudi ogled jame z vodnikom. Upam, da se nam boste pridružili. Lepo vas pozdravljam. Vanja Mlinar		

	2	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost, poimenovalna in slogovna ustreznost ter smiselnost besedila)	Vrednotimo jo le, če je učenec za A in B ali za B dobil najmanj 2 točki.
	2	Besedilo je skladenjsko pravilno in smiselno. Besedilo je brez ali skoraj brez jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. Besedilo je slogovno ustrezno: uporabljena je ustrezna jezikovna zvrst in v njem ni npr. slogovno zaznamovanih besed, ponavljanja besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	Pri presoji, ali je besedilo <i>skoraj brez napak, z nekaj ali z veliko jezikovnimi napakami</i>, smiselno upoštevamo dolžino besedila in kompleksnost povedi. Ponavljjanje iste vrste napake, npr. napačno zapisovanje posamezne črke, napačno rabo predloga s/z, napačno rabo vejice pred določenim veznikom ipd., štejemo kot eno napako. Če je učenec samo odgovarjal po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko.
	1	Besedilo je večinoma skladenjsko pravilno in smiselno. V besedilu je nekaj jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. V besedilu so primeri slogovne neustreznosti, npr. slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	
	0	Besedilo je skladenjsko nepravilno. Razumevanje besedila je oteženo. V besedilu je veliko jezikovnih (tj. slovničnih, pravopisnih in poimenovalnih) napak. V besedilu je veliko primerov slogovne neustreznosti, npr. napačna jezikovna zvrst, slogovno zaznamovane besede, ponavljanje besed, besednih zvez, stavčnih vzorcev.	
Primeri vrednotenja jezikovne pravilnosti 2 točki Zadeva: Vabilo na uvodno srečanje jamarskega društva Spoštovana gospa učiteljica Tina Novak! Sem Vanja Mlinar, članica jamarskega društva Proteus, ki razpisuje jamarski tečaj za začetnike. Pišem vam, saj vem, da vas jamarstvo zanima. Tečaj bo potekal vsak petek ob 17.00 v prostorih društva. Začel bo 25. aprila 2025. Na tečaju boste lahko spoznali opremo jamarja, ter se podučili o varnosti pri jamarstvu. Ob koncu tečaja vas čaka obisk jame z vodnikom. Prisrčno vabljeni! Lep pozdrav Vanja Mlinar			

1 točka

Zadeva: Vabilo

Spoštovani!

Sem Vanja Mlinar članica Jamarskega društva Proteus. Kot vaša učenka vem, da vas zanimajo jame, zato bi vas povabila na uvodno srečanje za dvomesečni jamarski tečaj za začetnike. Tam se bomo naučili o opremi jamarja in varnosti. Obiskali bomo tudi jamo z vodnikom. Potekalo bo vsak petek ob 17.00 uri, v prostorih društva. Če ste zainteresirani, se nam pridružite 25. aprila 2025.

Lep dan!

Vanja Mlinar

0 točk

Zadeva: Vabilo na jamarski tečaj

Dober dan Tina Novak

Vabim te da bi se udeležila dvomesečni jamarski tečaj za začetnike, vsebina bo učenje o opremi jamarja in varnost jamarja. Tečaj se bo začel 25. aprila 2025 in bo vsak petek ob 17.00 v prostori društva proteus.

Jamarsko društvo proteus.

Skupno število točk: 52