



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 2 5 1 1 1 1 1 1

classe

III



Lunedì, 24 marzo 2025 / 45 minuti

*All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.
Il testo è nel foglio allegato alla prova.*

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe III

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio in alto a destra su questa pagina.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, leggi il testo che trovi nel foglio allegato.

Leggi attentamente le istruzioni di ogni esercizio, e scrivi la risposta nello spazio previsto all'interno dei riquadri.

Negli esercizi in cui devi scegliere la risposta corretta, ricordati di cerchiare solamente una, a meno che nelle istruzioni non ci siano altre indicazioni.

Scrivi in modo leggibile in corsivo o stampatello minuscolo, rispettando le regole di ortografia.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Prima di consegnare la prova, controlla ancora una volta le tue risposte.

Abbi fiducia in te e nelle tue capacità. Buon lavoro.

Questa prova ha 12 pagine.



N 2 5 1 1 1 1 1 0 3

Dopo aver letto il testo, rispondi alle seguenti domande.

1. Per ogni frase, cerchia la V se essa è vera, e la F se essa è falsa.

Valentina è una bambina italiana e ha otto anni. V F

Valentina non è nata a Milano e non frequenta la seconda. V F

Nella classe di Valentina ci sono solo bambine. V F

Nella classe di Valentina, oltre a lei ci sono altri diciannove alunni. V F

Tutti i compagni di classe di Valentina provengono dall'Italia. V F

Valentina è una bambina curiosa. V F

Valentina sa parlare l'arabo e il cinese. V F

A Valentina piacerebbe mettersi nei panni degli altri. V F

Valentina ha un'amica che si chiama Rossella. V F

Se Valentina fosse eschimese vivrebbe in una capanna di legno. V F

(3 punti)



2. Per ogni domanda, cerchi la lettera davanti alla risposta corretta.

2. a) Chi è il protagonista del testo che hai letto?

- A Una bambina che ha circa la tua età.
- B Una bambina di nome Rossana.
- C Un bambino italiano di otto anni.
- D Una bambina nata in Svezia.

(1 punto)

2. b) Qual è il titolo del libro dal quale è stato tratto il testo letto?

- A La classe di Valentina.
- B Valentina e i colori del mondo.
- C Le idee di Valentina.
- D E se io non fossi io?

(1 punto)

2. c) Che cosa vorrebbe conoscere Valentina?

- A I nomi di tutti i suoi compagni.
- B I cibi tipici dell'Egitto, della Svezia e dell'India.
- C I colori delle bandiere degli altri paesi.
- D Le storie, le tradizioni e i paesi dei suoi compagni.

(1 punto)



2. d) Che cosa mangerebbe Valentina se fosse una bambina eschimese?

- A Soprattutto verdure.
- B Soprattutto carne di pollo.
- C Soprattutto pesce.
- D Soprattutto dolci fatti in casa.

(1 punto)

2. e) Perché l'amica di Valentina non riesce a immaginarsi diversa da come è?

- A Perché non è curiosa.
- B Perché ha poca fantasia.
- C Perché è abituata alla propria vita.
- D Perché non ha mai fatto lunghi viaggi.

(1 punto)



3. Rifletti e rispondi alla domanda.

Secondo te, perché nella classe di Valentina ci sono bambini provenienti da varie parti del mondo?

A	B
1	1



4. Negli spazi vuoti delle frasi scritte qui sotto, ricopia in corsivo le parole tra parentesi scegliendo la forma corretta.

- La protagonista del testo è _____
(**valentina/Valentina**) e frequenta la terza _____
(**classe/clase**).
- Nella sua classe ci sono venti _____ (**aluni/alunni**).
- Valentina è molto _____ (**curiosa/quiriosa**).
- Le interessano le storie e le _____
(**tradicioni/tradizioni**) dei vari paesi.
- Valentina parla _____ (**speso/spesso**) con la sua
_____ (**amica/amicha**) Rossana.
- Se fosse una _____ (**escimese/eschimese**)
vivrebbe in una casa di _____ (**ghiaccio/giacco**) e
mangerebbe _____ (**pesce/pesche**).

(1 punto)



5. Completa la frase ricopiando in ogni spazio la forma corretta.

- Valentina _____ (**a/ha/e/è**) diciannove compagni di classe
_____ (**a/ha/e/è**) vive _____ (**a/ha/e/è**) Torino.
Frequenta la terza, _____ (**a/ha/e/è**) otto anni ed _____
(**a/ha/e/è**) molto curiosa.
- _____ (**A/Ha/E/È**) volte fa delle ipotesi _____
(**a/ha/e/è**) ne parla _____ (**a/ha/e/è**) Rossana.
- Rossana _____ (**a/ha/e/è**) abituata alla propria faccia
_____ (**a/ha/e/è**) alla propria vita.

(1 punto)



6. Riscrivi le frasi correttamente, usando il corsivo e mettendo gli spazi tra le parole.

6. a)

- CHECLASSEFREQUENTI?

- VALENTINAÈMOLTOCURIOSA.

(1 punto)

6. b)

- NELLAMIACLASSESIAMOINSEDICI.

- GLIESCHIMESIVIVONOINCASEDIGHIACCIO.

(1 punto)



7. Per ciascuna coppia, indica se le due parole sono sinonimi o contrari cercando la soluzione corretta.

- | | | |
|-------------------------|----------|----------|
| • alunno/scolaro | sinonimi | contrari |
| • adulto/bambino | sinonimi | contrari |
| • casa/dimora | sinonimi | contrari |
| • dono/regalo | sinonimi | contrari |
| • largo/stretto | sinonimi | contrari |
| • noioso/interessante | sinonimi | contrari |
| • poco/molto | sinonimi | contrari |
| • spesso/frequentemente | sinonimi | contrari |

(1 punto)



8. Per ogni domanda, cerchi la lettera davanti alla risposta corretta.

8. a) Che cosa significa l'espressione "mettersi nei loro panni"?

- A Indossare i vestiti degli altri.
- B Provare e sentire ciò che provano gli altri.
- C Cucire gli abiti per gli altri.
- D Indossare abiti molto più comodi.

(1 punto)

8. b) Che cosa significa l'espressione "a volte faccio queste ipotesi"?

- A A volte provo a inventarmi delle fiabe.
- B A volte sogno a occhi aperti.
- C A volte non ho voglia di pensare.
- D A volte immagino cosa potrebbe succedere.

(1 punto)

8. c) Secondo te, che cosa intende dire Rossana quando dice "sono talmente abituata alla mia faccia e alla mia vita"?

- A Per lei è difficile immaginarsi in un altro modo.
- B Per lei è semplice immaginarsi in un altro modo.
- C Lei spera tanto di poter essere diversa.
- D Lei vorrebbe una faccia più carina.

(1 punto)

Racconta in quale paese vivi, dove abiti, quali sono i tuoi cibi preferiti, in che lingua parli, quali abiti indossi, come è la tua scuola.

[illegible]

A	B	C
3	1	1

Punteggio totale: 23



ALLEGATO ALLA PROVA

E SE IO NON FOSSI IO?

Il mio nome è Valentina. Sono nata a Torino il 2 febbraio di otto anni fa. Sono italiana e frequento la terza elementare. Nella mia classe siamo in venti, e ci sono bambini e bambine provenienti da diverse parti del mondo.

Sono sempre curiosa di conoscere le loro storie, le loro tradizioni, i loro paesi.

A volte mi piacerebbe mettermi anche un po' nei loro panni.

E se fossi nata in Svezia? O in Egitto? O in India? O in Cina? O in Australia?

A volte faccio queste ipotesi e ne parlo con la mia amica Rossana.

- Riesci a immaginarti diversa da come sei? – le chiedo. Pensa se fossi una bambina eschimese. Vivresti al freddo, dormiresti in una casa di ghiaccio, mangeresti soprattutto pesce, e ti sposteresti su una slitta trainata da cani.
- Non lo so proprio, Valentina – mi risponde lei. – Sono talmente abituata alla mia faccia e alla mia vita! E tu?
- Io ogni tanto provo a immaginarmi in un altro modo, ma non è facile. E poi parlerei anche una lingua diversa: arabo, cinese, o qualche altra lingua. Chissà che effetto farebbero i suoni di queste lingue, pronunciati con la mia voce.

(Testo adattato da: A. Petrosino, *Valentina e i colori del mondo*, Piemme Junior, 2010)



Pagina vuota