



**Državni izpitni center**



N 2 5 1 1 1 1 3 2

**classe  
IX**



**Lunedì, 24 marzo 2025**

**ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**classe IX**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

Quesito	Punti	Risposta			Indicazioni aggiuntive
<b>1</b>	<b>5</b>		VERO	FALSO	Si assegnino: - 5 punti per 10 risposte corrette, - 4 punti per 9 o 8 risposte corrette, - 3 punti per 7 o 6 risposte corrette, - 2 punti per 5 o 4 risposte corrette, - 1 punto per 3 o 2 risposte corrette, - 0 punti per 1 o 0 risposte corrette.
		Il nonno di Marie-Laure è morto in guerra.	♦ √		
		La nonna di Marie-Laure è morta di parto.		♦ √	
		Il padre di Marie-Laure dice che la famiglia è vittima di un maleficio.		♦ √	
		Marie-Laure era abituata ad andare in barca a vela.		♦ √	
		Il padre di Marie-Laure è un fumatore.	♦ √		
		Quasi tutte le mattine, Marie-Laure e suo padre si alzano presto.	♦ √		
		Marie-Laure e suo padre, per colazione, bevono una tazza di tè.		♦ √	
		Il museo consiste in un unico edificio.		♦ √	
		In tutto il museo ci sono circa dodicimila serrature.	♦ √		
Quando esce di casa, Marie-Laure non usa il bastone bianco.		♦ √			

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
<b>2</b>	2	♦ A Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ A causa di una malattia congenita, Marie-Laure perde l'uso della vista.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo. Si assegni 1 punto per il riferimento alla patologia, 1 punto per il riferimento alla sua conseguenza (cecità).
	1	♦ B Usa correttamente le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Si assegni 1 punto se la frase non contiene più di un errore linguistico. Non si assegni il punteggio se la formulazione, benché corretta, è ellittica o difficilmente comprensibile.
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
<b>3</b>	1	♦ A Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ Le frasi di questo dialogo potrebbero essere state pronunciate da vicini di casa, amici di famiglia o conoscenti.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo.
	1	♦ B Usa correttamente le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Si assegni 1 punto se la frase non contiene più di un errore linguistico. Non si assegni il punteggio se la formulazione, benché corretta, è ellittica o difficilmente comprensibile.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
4	1	♦ A	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
5	1	♦ Povera bambina ♦ Marie-Laure è troppo giovane	Si assegni 1 punto per una delle due espressioni ricopiate correttamente.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
6	2	Due riferimenti tra i seguenti: ♦ il cognome della protagonista / <i>Leblanc</i> , ♦ il nome della bambina / <i>Marie-Laure</i> , ♦ il nome dell'orto botanico / il " <i>Jardin des Plantes</i> ", ♦ termini della lingua francese come <i>monsieur</i> <i>bonjour</i> , <i>caveau</i> .	Si assegnino 2 punti per due riferimenti corretti, 1 punto per un solo riferimento corretto. Accettabili anche risposte contenenti la sola descrizione del termine, priva di trascrizione.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
7	1	♦ C	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
8	1	♦ C	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
9	1	♦ A Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ Nessun dipendente può portare via le chiavi per motivi di sicurezza / perché il museo contiene oggetti molto preziosi.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo.
	1	♦ B Usa correttamente le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Si assegni 1 punto se la frase non contiene più di un errore linguistico. Non si assegni il punteggio se la formulazione, benché corretta, è ellittica o difficilmente comprensibile.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
10	2	♦ B ♦ E	Si assegni 1 punto per ogni risposta corretta.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
11. a	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ Un eserciziaro di Braille è <b>una raccolta di esercizi / un insieme di esercizi / sono degli esercizi</b> scritti in codice Braille (un sistema internazionale di scrittura per non vedenti / un libro con gli esercizi di lettura per i ciechi).	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo.  Nelle risposte, non si tenga conto della presenza di errori ortografici e morfosintattici.
11. b	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ Il signor Leblanc impone a Marie-Laure questo lavoro <b>perché sua figlia</b> , diventata cieca, <b>ha bisogno di conoscere la scrittura Braille</b> per la sua istruzione / per adattarsi (il prima possibile) alla nuova condizione.	Nella domanda 11.b non è accettabile il solo riferimento all'autonomia di movimento (riconoscimento degli oggetti o orientamento nello spazio).
11. c	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ Si tratta di <b>due esempi di lettere scritte in Braille</b> / due esempi di lettere dell'alfabeto Braille/ due segni che caratterizzano le lettere dell'alfabeto Braille/ due esempi che spiegano che, nel codice Braille, a ogni lettera corrisponde una combinazione di segni in rilievo/ le lettere si trovano in spazi e hanno numeri di punti diversi tra loro / due esempi di come vengono scritte le lettere in Braille.	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
12. a	1	Separa il testo e riscrive correttamente ambedue le frasi nel modo seguente: ♦ Jean va dal panettiere. ♦ Jean va dal macellaio.	Si assegni il punteggio solo se ambedue le frasi sono del tutto prive di errori.
12. b	1	Risponde indicando ambedue le modifiche effettuate. Possibili risposte: ♦ In ciascuna frase, ho scritto con la maiuscola solo la prima parola / ho scritto in minuscolo tutte le parole tranne la prima. ♦ In ciascuna frase, ho messo il punto solo dopo l'ultima parola / ho tolto tutti i punti tranne che dopo l'ultima parola.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo. Si tenga presente che la descrizione della modifica deve permettere al lettore una esecuzione corretta.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
13	1	♦ <i>Che cos'è la cecità?</i>  Sono accettabili anche le due varianti: ♦ <i>Cos'è la cecità?</i> ♦ <i>Che è la cecità?</i>	Si accettino solo risposte che presentano tutte le caratteristiche della domanda (iniziale maiuscola, punto interrogativo) e in cui le parole sono scritte in modo corretto.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
14. a	1	♦ B	
14. b	1	♦ A	
14. c	1	♦ A	
14. d	1	♦ D	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
15. a	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ <b>un solco</b> / buco / un'apertura scavato/a da un aratro.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo.  Nelle risposte, non si tenga conto della presenza di errori ortografici e morfosintattici.
15. b	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ <b>ruggiti</b> di leoni / <b>leoni</b> .	
15. c	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ <b>mormorii</b> di persone / un rumore lieve/ persone che parlano sottovoce.	
15. d	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ un fruscio / allo scorrere di un fluido.	
15. e	1	Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. Possibili risposte pertinenti: ♦ L'autore vuole farci immedesimare nel punto di vista / nella condizione della protagonista / far capire che la protagonista, da poco diventata cieca, si sta abituando a percepire la realtà intorno a lei utilizzando sensi diversi dalla vista.	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
16	1	♦ A Risponde in modo pertinente rispetto alla consegna della domanda. ♦ Possibili risposte pertinenti: ♦ Il signor Leblanc cerca in tutti i modi di <b>stimolare</b> la capacità di <b>ragionamento / comprensione / adattamento / abilità sensoriali / abilità percettive / capacità riconoscimento tattile</b> della figlia ponendole interrogativi che la abituino a orientarsi nel mondo anche senza l'uso della vista.	Si accettino anche altre risposte, purché equivalenti dal punto di vista informativo.  Non si accetti il riferimento generico al miglioramento della condizione di vita della protagonista.
	1	♦ B Usa correttamente le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche.	Si assegni 1 punto se la frase non contiene più di un errore linguistico. Non si assegni il punteggio se la formulazione, benché corretta, è ellittica o difficilmente comprensibile.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
17. a	1	♦ L'alunno scrive una frase in cui la parola "se" è scritta senza accento e usata correttamente.	Non si tenga conto di errori ortografici, tranne quelli oggetto della domanda. Si tenga conto di errori lessicali, semantici o morfosintattici, qualora inficino la comprensione.
17. b	1	♦ L'alunno scrive una frase in cui la parola "là" è scritta con l'accento e usata correttamente.	Non si tenga conto di errori ortografici, tranne quelli oggetto della domanda. Si tenga conto di errori lessicali, semantici o morfosintattici, qualora inficino la comprensione.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
18. a	1	♦ perché è un verbo / una voce del verbo essere	Non si accettino formulazioni della risposta diverse da quelle indicate. Nella risposta si tenga conto solo del contenuto, non di errori ortografici o morfosintattici diversi da quelli oggetto della domanda.
18. b	1	♦ perché è una congiunzione	Non si accettino formulazioni della risposta diverse da quelle indicate. Nella risposta si tenga conto solo del contenuto, non di errori ortografici o morfosintattici diversi da quelli oggetto della domanda.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive	
19. a	1		Analisi logica	Si assegni il punteggio previsto solo se tutti gli elementi sono stati analizzati in modo corretto.
		il padre:	♦ soggetto	
		fa:	♦ predicato verbale	
		indovinelli:	♦ complemento oggetto	
19. b	1		Analisi logica	Si assegni il punteggio previsto solo se tutti gli elementi sono stati analizzati in modo corretto.
		ogni giorno:	♦ complemento di tempo	
		di Marie-Laure:	♦ complemento di specificazione	
		le:	♦ complemento di termine	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
20. a	1	♦ le chiede	
20. b	1	♦ se c'è tempo	
20. c	1	♦ di allacciarsi le scarpe da sola	

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
21. a	1	♦ se quella	
21. b	1	♦ era/fosse	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>22</b>	5	♦ A Usa la tipologia testuale pertinente rispetto alla consegna seguendo la traccia data. Esplicita le informazioni necessarie alla comprensione del testo. Compone un testo ordinato, coeso e coerente.	Si diminuisca proporzionalmente il punteggio assegnato in caso di parziale corrispondenza con il descrittore. Si assegnino 0 punti in caso di totale mancanza di corrispondenza con esso.
	4	♦ B Usa correttamente i segni di interpunzione e le regole ortografiche. Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette.	
	3	♦ C Utilizza un lessico ricco, appropriato all'argomento.	
<b>Totale</b>	<b>12</b>		

**Punteggio totale: 60**