



Državni izpitni center



9.
osztály



2025. március 24., hétfő

ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

9. osztályos
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

MODERIRANA RAZLIČICA

ÚTMUTATÓ AZ ÉRTÉKELÉSHEZ

Az útmutatóban feltüntetett válaszok kétfélék: szó szerintiek és értelemszerűek. Az első esetben kizárólag a megoldókulcsban megadott választ fogadjuk el, a második esetben pedig valamennyi olyat, amely ugyanazt fejezi ki. Ezeknél a feladatoknál a megoldókulcsban ez olvasható: *Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.*

Részletes utasítások az értékeléshez

- Ha a tanuló az egy helyes választ tartalmazó feleletválasztós feladatban több választ jelöl meg, a feladatot 0 ponttal értékeljük.
- Ha a tanuló a helyes válasz mellé valami nem megfelelőt/hibásat is ír, a megoldásért 0 pontot kap.
- Ha a tanuló az egynél több helyes választ tartalmazó feladatban több választ ad meg, mint ahány van, minden helytelenért 1 pontot levonunk a 0-ig.
- Ha a feladat aláhúzást vagy bekarikázást kér, a másik lehetőséget is elfogadjuk (pl. aláhúzás helyett bekarikázást).
- A tanulónak csak abban az esetben kell mondatban megfogalmaznia a választ, ha ezt a feladat külön kéri.
- A helyesírást csak a H betűvel jelölt feladatokban értékeljük. Ezeknél követelmény, hogy a tanuló írott betűkkel, illetve (a helyesírási szabályoknak megfelelően) nyomtatott kis- és nagybetűkkel írjon.

I. RÉSZ

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1	a)	1	♦ interjú ♦ Kovács-Kozma Kittivel vagy egy (tanácsadó) szakpszichológussal vagy interjúalannyal	A kettőért együtt jár az 1 pont.
	b)	1	♦ A ♦ D	A kettőért együtt jár az 1 pont.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2		1	♦ érzelmi ♦ szóbeli ♦ fizikai ♦ internetes (cyberbullying)	A négyért együtt jár az 1 pont.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3		2	♦ B, C, E áldozat ♦ A, D bántalmazó	Öt helyes válaszáért 2 pont, négyért 1 pont jár.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4	a)	1	♦ Abból, hogy romlik a tanuló iskolai teljesítménye, magányos, szomorú, szorong, vagy úgy, hogy a tanár szociometriát készít.	A felsoroltak közül bármelyik kettő elfogadható.
	b)	1	♦ A szokásaiból; jelentkezhetnek jelek az evés, az alvás vagy a hangulati élet területein.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5		1	♦ IGAZ	
		1	♦ HAMIS	
		1	♦ IGAZ	
Összesen		3		

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6		1	♦ A tiltó (STOP) táblában a nyitott tenyér.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. A <i>tenyér/kéz</i> elem említése nélkül is helyes a válasz.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7		1	♦ A szegény és gazdag országokban egyaránt jelen van a diákok közötti agresszió.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8		1	♦ Horvátország ♦ Románia	A kettőért együtt jár az 1 pont. Ha a tanuló az adott választ követően megfelelő sorrendben írt még egy szomszédos országot, a válasza elfogadható.

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9	1	♦ nincs rendben	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10	1	♦ C	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
11 H	1	♦ képzelőerő vagy szaktudás vagy lelki erő vagy erőforrás	Vagy más megfelelő, a mondatba illő összetett szó.
	1	♦ szakember vagy szaktekintély vagy szakmunkás vagy szakértő	Vagy más megfelelő, a mondatba illő összetett szó.
Összesen	2		

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
12 H	1	♦ szemmel	
	1	♦ vezetőségét	
	1	♦ történeletről	
Összesen	3		

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
13 a) b) H	1	♦ iskolai, magányos, szomorú	A háromért együtt jár az 1 pont.
	1	♦ magányos, magányosabb, legmagányosabb vagy szomorú, szomorúbb, legszomorúbb	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
14 H	1	♦ beosztják vagy osztják be	
	1	♦ kiosztott vagy megosztott	
Összesen	2		

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
15 H	1	♦ ötvennégy százalék	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
16	1	♦ (A) jó – minőségjelző	Megfelelő aláhúzással való jelölés.
	1	♦ kapcsolat – alany	
	1	♦ elengedhetetlen – állítmány	
Összesen	3		

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
17 a) b)	1	♦ D	Minden, a szöveggörnyezetnek megfelelő főmondat elfogadható, ha az állítmányt kifejező ige felszólító módú, E/2. személyű.
	1	Pl. fordulj az osztályfőnöködhez!	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
18	2	♦ A: Szándék, tartalom	Megfelel a szándéknak (az osztályfőnököt értesíti a helyzetről, és kéri a segítségét): 2 pont
			Csak részben felel meg a szándéknak (csak az egyik elem valósul meg): 1 pont
			Nem felel meg a szándéknak: 0 pont
	1	♦ B: Stílus	Stílusa megfelelő (megfelelő szóhasználat, felesleges ismétlések nélkül): 1 pont
			Stílusa kevésbé megfelelő, szóincse szegényes: 0 pont
	2	♦ C: Szerkezet, terjedelem	A szöveg tagolása, külső megformáltsága (megszólítás, elköszönés, aláírás) és terjedelme megfelelő: 2 pont
			A szöveg tagolása, külső megformáltsága csak részben megfelelő: 1 pont
			A szöveg tagolása, külalakja és terjedelme nem megfelelő: 0 pont
	1	♦ D: Helyesírás	A szövegben csak néhány helyesírási hiba van: 1 pont
			A szövegben sok a helyesírási hiba: 0 pont
Összesen	6		

Példa a szövegalkotásra:

Tisztelt Tanárnő!

A barátnőm, Kati mesélte el a minap, hogy az egyik lány az osztályból zaklatja őt. A Facebook-oldalára mindig sértő megjegyzéseket ír a külsejéről. Katit nagyon bántja ez, mert amúgy is nehezen fogadja el, hogy elég alacsony. Nem tudja, hogy kihez forduljon segítségért. Próbált beszélni az anyukájával, de ő azt mondta neki, mindig volt ilyen. Én félttem őt, ezért arra kérem Önt, tegyen valamit, hogy megszűnjön ez a zaklatás. Köszönöm szépen.

Tisztelettel,

Szabó Anna

II. RÉSZ

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
1	a)	1	♦ Kurta Niké, Tesi Dóra	A kettőért együtt jár az 1 pont.
	b)	1	♦ El fogsz tűnni	

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
2	a)	1	♦ dráma vagy drámai	
	b)	1	♦ Abból, hogy párbeszédes formában íródott. Vagy: Utasításokat tartalmaz a színpadi játékhoz. Vagy: Mivel dráma, színpadon is megjeleníthető.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
3	1	♦ a fiúk szobája vagy szoba ♦ este vagy lefekvés előtt	A kettőért együtt jár az 1 pont.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
4	a)	1	♦ Arra készülnek, hogy megijesszék Levit.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	b)	1	♦ a focipályához, éjjelre vagy estére	A két elemért jár az 1 pont.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
5	a)	1	♦ Az osztályt Márk uralja, neki kell engedelmeskedni.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	b)	1	♦ hatodik osztály óta vagy hosszabb ideje; az áldozat Levi	A két elemért jár az 1 pont.

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
6	a)	1	♦ Kétkedik abban, hogy jó ötlet-e ez; baromságnak tartja. Vagy: Nem kezeli a fiúkkal.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	b)	1	♦ Mert nem akar az ellenségük lenni. Vagy: Mert ha nem ezt tenné, ő is elveszne.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.
	c)	1	♦ Szerinte a gyerekek világa rosszabb, mint a felnőtteké, ahol bármit meg lehet mondani bárkinek, és szabadon lehet barátot választani.	Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
7	1	♦ Az osztályterem (hatodikra) olyan lett, mint egy középkori birodalom.	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
8	1	♦ megijedtél	Vagy más megfelelő.
	1	♦ hibázni vagy szúrni vagy baltázni	Vagy más megfelelő.
Összesen	2		

Feladat		Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
9	a)	1	♦ C	
	b)	1	♦ A	
	c)	1	♦ B	

Feladat	Pontozás	Megoldás	Kiegészítő utasítások
10	2	♦ A: Szándék, tartalom	Megfelel a szándéknak (párbeszédes szöveg, amelyben Tomi megpróbálja elcsalni Levit): 2 pont
			Csak részben felel meg a szándéknak: 1 pont
			Nem felel meg a szándéknak: 0 pont
	2	♦ B: Stílus	Stílusa megfelelő (ötletes, meggyőző, nincs szóismétlés): 2 pont
			Stílusa részben megfelelő (kevésbé ötletes és meggyőző): 1 pont
			Stílusa kevésbé megfelelő: 0 pont
	1	♦ C: Szerkezet, terjedelem	A szöveg tagolása, külső megformáltsága és terjedelme megfelelő: 1 pont
			A szöveg tagolása és külalakja vagy terjedelme nem megfelelő: 0 pont
	1	♦ D: Helyesírás	A szövegben csak néhány helyesírási hiba van: 1 pont
			A szövegben sok a helyesírási hiba: 0 pont
Összesen	6		

Példa a szövegalkotásra:

Tomi: Helló, Levi! Nem lenne kedved egy éjszakai kalandhoz?

Levi: Tomi! Miről beszélsz?

Tomi: Arra gondoltam, hogy a foci pályáról megfigyelhetnénk a csillagos égboltot.

Levi: Nem tudom... Inkább nem. Nehogy baj legyen ebből.

Tomi: Beszéltem Zsófi-val, azt mondta, ha csak ketten megyünk, nem gond.

Levi: Na jó, hát legyen. Menjünk!

Összpontszám: 60