



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



**6<sup>a</sup>**  
classe



**Martedì, 1 aprile 2025 / 60 minuti**

All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**classe 6<sup>a</sup>**

#### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina.

Leggi attentamente le istruzioni di ciascun esercizio.

Nella prima parte ascolterai dei testi registrati e risolverai due esercizi di comprensione dell'ascolto.

Poi dovrà risolvere gli altri esercizi contenuti nella prova.

Per ogni esercizio, scrivere la risposta nello spazio all'interno del riquadro o della tabella.

Scrivere in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivere la risposta.

Se hai risolto tutti gli esercizi e hai ancora tempo a disposizione, usalo per ricontrillare le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 20 pagine, di cui 5 vuote.



Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



3/20

**Pagina vuota**

**A) COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO****Esercizio 1**

Ascolta la storia di una ragazza di nome Suzie, e del suo orsetto. Cerchia la lettera che precede il completamento più appropriato di ciascuna frase. Segui l'esempio 0.

**THE HALLOWEEN HOUSE**

0. Suzie spends time in her room with her \_\_\_\_.

A parents

B pet

C friends

1. Teddy's \_\_\_\_ are blue and red.

A clothes

B eyes

C trainers

2. Teddy is afraid of \_\_\_\_.

A the wind

B shadows

C nothing



N 2 5 1 2 4 1 2 1 1 0 5

5/20

3. Suzie has got a \_\_\_ costume.

A pumpkin

B witch

C ghost

4. When there is a knock at the door, Suzie \_\_\_.

A wakes up

B stops snoring

C keeps sleeping

5. At midnight, a \_\_\_ comes into Suzie's room.

A dog

B spider

C witch

6. When the two monsters see the grizzly bear, they \_\_\_.

A attack

B leave

C smile

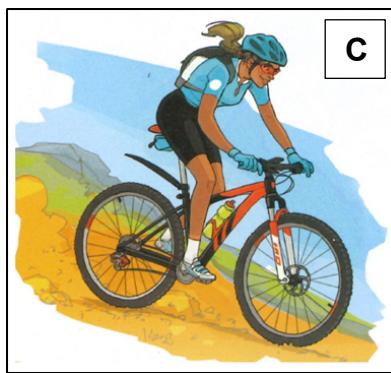
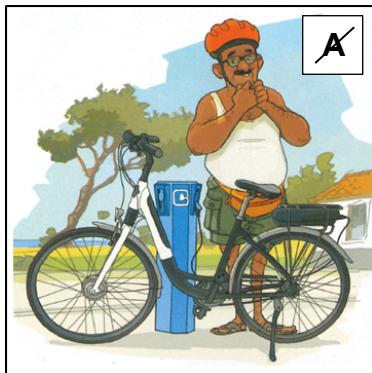
(6 punti)



## Esercizio 2

Osserva con attenzione le immagini delle biciclette, poi ascolta il testo che parla di diversi tipi di bicicletta. Scegli l'immagine (A–I) più appropriata a ciascuna parte del testo (1–6). Scrivi nella tabella la lettera dell'immagine che hai scelto. Tieni presente che ci sono due immagini in più. Segui l'esempio 0.

### BICYCLES



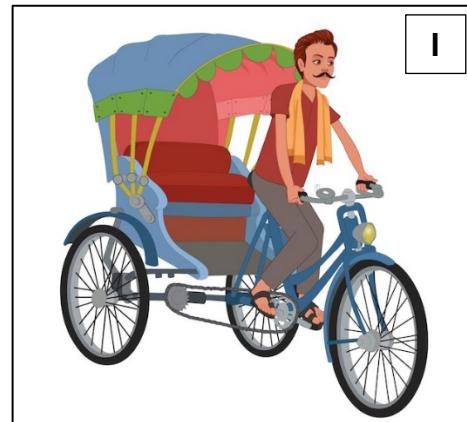


N 2 5 1 2 4 1 2 1 1 0 7

7/20



H



I

0.
A

1.	2.	3.	4.	5.	6.

(6 punti)



## B) COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI

### Esercizio 1

Leggi il seguente testo sul famoso detective Sherlock Holmes. Rispondi alle domande dando risposte BREVI. Segui l'esempio 0.

## SHERLOCK HOLMES

Sherlock Holmes is a made-up detective who needs no introduction. He is well-known all over the world. Arthur Conan Doyle is the writer of the books about this famous detective.



0. **What does Sherlock Holmes do?**

**He is a detective.**

We can't talk about Sherlock Holmes without speaking of his assistant Dr Watson. They even shared the same flat at 221B Baker Street in London. Nowadays, the flat is the Sherlock Holmes Museum and you can see what the place looked like in the 19th century.

We can learn a lot about Sherlock from reading Doyle's books. We find out that he changes the way he looks so people can't recognize him. He uses science to solve crime. He fights his enemies with a sword, a pistol, a wooden stick, his fists or even martial arts. He believes that he is more important than others. Sometimes even the police officers don't understand Sherlock Holmes' unusual ideas.

1. **Who did Sherlock live with?**

---

2. **Where in London is the Sherlock Holmes Museum?**

---

3. **What does Sherlock think about himself?**

---



N 2 5 1 2 4 1 2 1 1 0 9

9/20

The place where he lives is also unusual. His rooms are very untidy, but he can find everything he needs. He has strange eating habits and often doesn't eat for a long time while he's trying to solve a crime. One of Sherlock Holmes' habits is smoking a pipe.

In the book *The Final Problem*, Sherlock Holmes' life ends. He falls off a cliff. The author, Conan Doyle does this because he wants to have more time to write other books, not just about the famous detective. But Sherlock's fans get angry with this and after some time, the writer decides to write about Sherlock again. He writes about him for many more years. In his final book *His Last Bow*, Holmes stops working. He moves to the countryside where he takes care of bees. He never thinks about solving crime again.

4. **What do the rooms in Sherlock's flat look like?**

---

5. **How does Sherlock die in *The Final Problem*?**

---

6. **What is Sherlock's hobby in the countryside?**

---

(Adattato da: *Kid*, settembre/ottobre 2011.)

(6 punti)



## Esercizio 2

Leggi questi testi, che riguardano fatti curiosi o interessanti. Abbina ciascun testo al titolo più adatto tra quelli della tabella. Scrivi la lettera che precede il titolo da te scelto (A–I) nel riquadro disegnato sopra ciascun testo. Tieni presente che ci sono due titoli in più. Segui l'esempio 0.

BE AMAZED!

A Energy	B Health	C Holiday
D Hometown	E Music	F Mystery
G Nature	H Technology	I Weather

A

0

A zoo in France is building a factory to turn animal droppings into heating. They will heat the gorilla house and the elephant cage with it. If there is any extra power, they will sell it.





N 2 5 1 2 4 1 2 1 1 1 1

1

In the YO! Sushi restaurant in London they do not have waiters to wait on you. They use drones to serve food. These little flying robots have trays and the waiters use iPads to control the robots from a distance.

2

Christmas Island is in the Indian Ocean. It is famous for the red crabs that live there. There are over 4 million crabs on the island. They can weigh up to one kilo. Every year in December, they leave the forest and lay eggs in the sea.

3

A statue in a museum in Manchester, UK, turns around by itself. The statue is in a glass case. Some people think it is the spirit of a dead person. Others say that it turns around because of the visitors. But, there are also those who believe it is just vibrations that make the statue move.

6

The snowy village of Rovaniemi in Finland calls itself Santa Claus' official home. Each year, the local post office receives up to 500.000 letters from children from all around the world. Believe it or not, Santa's little helpers live there, too.



5

Six is the number of glasses of water you should drink in a day. Water is important for your body to keep it working. If you feel thirsty, that means you already do not have enough water in your body.

4

In Lapland in Sweden, they perform concerts in a large, cold room. The room is made of ice. The temperature inside is -5° Celsius. The most amazing thing is that the instruments are made of ice too!

(Adattato da: *Discovery Box*, p. 189.)

(6 punti)

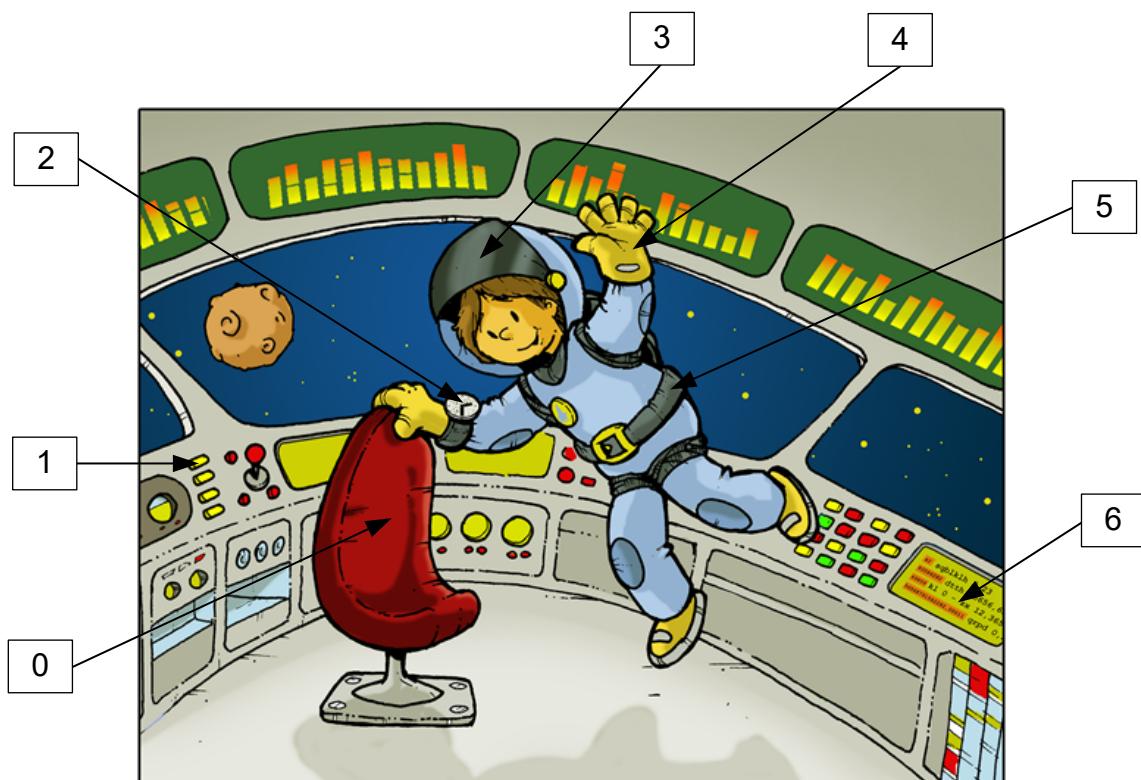


## C) LESSICO

### Esercizio 1

Osserva la figura e leggi le parole nei riquadri sotto di essa. Cerca le parole corrispondenti alle parti segnate sulla figura con i numeri (1–6). Scrivi le lettere (A–K) delle parole che hai scelto nella tabella in basso. Tieni presente che ci sono quattro parole in più. Segui l'esempio 0.

## PEGGY IN SPACE



- |   |        |   |      |   |        |   |       |   |        |   |     |
|---|--------|---|------|---|--------|---|-------|---|--------|---|-----|
| A | badge  | B | belt | C | button | D | chair | E | glove  | F | hat |
| G | helmet | H | hour | I | screen | J | watch | K | window |   |     |

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
D						

(6 punti)



N 2 5 1 2 4 1 2 1 1 1 3

13/20

## Esercizio 2

Completa il testo, che parla di una torre meteorologica, con le parole presenti nei riquadri. Su ciascuna lineetta nel testo scrivi la lettera (A–I) della parola più adeguata. Tieni presente che ci sono tre parole in più. Segui l'esempio 0.

### THE WEATHER BALL

- A change    B cold    C different    D dry    E hear  
F raincoat    G see    H swimsuit    I wet

In some American cities you can see a huge ball sitting on top of a tall building or a tower. If the ball changes colours, it is probably a weather ball. The (0) C colours tell you what the weather will be like. And to make no mistakes, the weather forecast is updated twice a day.

When the red light is on, it means it will get warm. White or blue means the opposite. It will get (1) \_\_\_\_ and the temperatures can be below zero. And then there is green. The green light means no (2) \_\_\_\_ in the weather for the next 12 hours. It will stay the same.



When the ball is blinking, put on a (3) \_\_\_\_ when you go out. The flashing light is a sign for rain. In Arizona, this doesn't happen very often. The days in Arizona are hot and also (4) \_\_\_\_ most of the time because it doesn't rain a lot.

There is one big problem these days. The skyscrapers are making it difficult for the people to (5) \_\_\_\_ the weather ball from miles and miles away. Today, young people prefer using weather apps to check what the weather will be like the next day.

(Adattato da: <http://katu.com/news/local/piece-of-portland-history-the-weather-beacon-inspires-new-sign>. Data di consultazione: 8. 10. 2018.)

(5 punti)

(Fonte dell'immagine: [https://en.wikipedia.org/wiki/Interstate\\_96](https://en.wikipedia.org/wiki/Interstate_96). Data di consultazione: 17. 3. 2023.)



### Esercizio 3

Completa il seguente testo, che parla dei regali, con le parole che iniziano con le lettere indicate. A ciascuna lineetta corrisponde UNA LETTERA. Segui l'esempio 0.

## PRESENTS

Presents are great to get but also to (0) g i v e. The best part of getting a present is wondering what it is! Presents are in bags or wrapped in shiny (1) p \_\_\_\_\_. Opening up the presents is great fun because you never know what is inside.

The presents I like best are the ones I get for my (2) b \_\_\_\_\_. My classmates and family celebrate with me and we always have cake and ice cream. My best (3) f \_\_\_\_\_ Tom knows me very well, so he always brings what I want. But my family usually buys me clothes. Sometimes my grandparents give me some (4) m \_\_\_\_\_. This is great because I can buy what I like.

Last year I got the best present ever – a brand new bicycle. I ride it everywhere – to the park, to school, to the shops and even to the (5) l \_\_\_\_\_. It's great because it has a basket and I can put books I borrow in it.

I just remembered I have to go and buy a present for someone special. Do you have any ideas what I should buy?



(5 punti)

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



15/20

# Pagina vuota

**VOLTA IL FOGLIO.**



## D) COMUNICAZIONE SCRITTA

**La tua amica Sally, che vive in Australia, ti ha inviato un messaggio di posta elettronica nel quale ha descritto il suo idolo. Ti ha chiesto di inviarle una descrizione di una persona (p. es. dello sport, della musica o del cinema ecc.) che tu adori.**

Nel tuo messaggio:

- presenta la persona che hai scelto (p. es. nome, età, aspetto, professione, perché ti piace ecc.),
- descrivi le somiglianze e le differenze fra te e il tuo idolo (p. es. hobby, comportamento, abitudini ecc.),
- fai a Sally almeno 3 domande sulla vita in Australia.

Per ciascuno dei punti indicati, scrivi più frasi.



To:	Sally.Bankerson@gmail.com
From:	sasa.novak213@gmail.com
Subject:	My Role Model

Hi Sally,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Handwriting practice lines for the name "Saša". There are ten sets of horizontal lines for writing practice.

Best wishes,  
Saša

Contenuto:	<i>4 punti</i>
Lessico e ortografia:	<i>3 punti</i>
Grammatica:	<i>3 punti</i>

**Punteggio complessivo: 50**



# Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



19/20

**Pagina vuota**



# Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.