

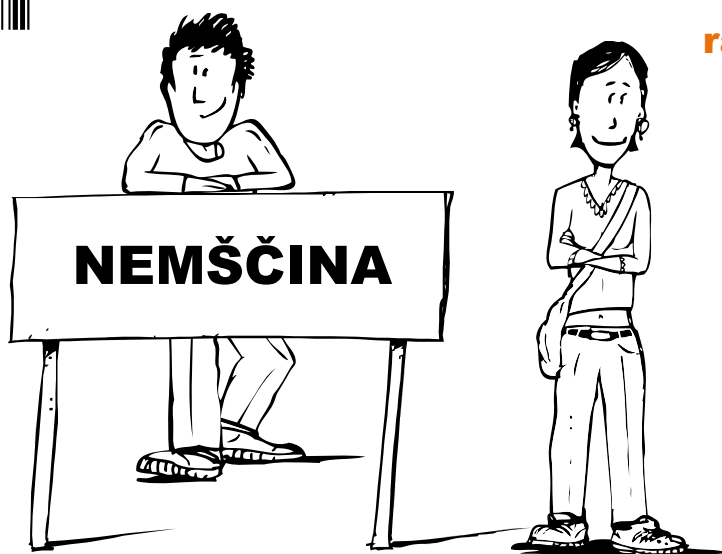


Državni izpitni center



N 2 5 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Torek, 1. april 2025

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Ein Rundgang durch die neue Schule

Sybille ist neu in der Schule. Herr Dr. Kluse, der Schulleiter, führt sie in der Schule herum.

Herr Kluse: Also, Sybille, du bist in der 8b. Dein Klassenzimmer befindet sich im zweiten Stockwerk, gleich neben der Treppe.

Sybille: Das Klassenzimmer gefällt mir. Es ist sehr hell und die Poster an den Wänden sind super.

Herr Kluse: Ja, die haben die Schüler aufgehängt.
Komm, jetzt zeige ich dir die Schulbibliothek. Unsere Schüler sind gerne dort, weil es dort bequeme Sitzecken zum Chillen gibt.

Sybille: Ist die Bibliothek im gleichen Stock wie mein Klassenzimmer?

Herr Kluse: Nein, wir müssen wieder die Treppe nehmen und gehen einen Stock runter. Die Bibliothek befindet sich gleich neben dem Lehrerzimmer.

Sybille: Das kann man sich gut merken.

Herr Kluse: So, und jetzt die Turnhalle. Der Sportunterricht ist im Erdgeschoss. Die Turnhalle hat eine große Doppeltür. Dort sind auch die Toiletten.

Sybille: Gibt es auch einen Sportplatz?

Herr Kluse: Ja, er befindet sich hinter der Schule. Dort spielen die Schüler verschiedene Ballspiele.

Sybille: Und wo ist die Schulmensa? Es gibt doch eine, oder?

Herr Kluse: Natürlich haben wir eine Kantine. Wir nennen sie aber Pausenraum. Du findest ihn im ersten Stock, wo auch der Klassenraum 4, die Bibliothek und das Lehrerzimmer sind.

Sybille: Gibt es auch im Keller Klassenräume?

Herr Kluse: Ja, im Keller sind der Musikraum und der Werkraum, wo die Schüler Werkunterricht haben.

Sybille: Basteln und technisches Werken mag ich überhaupt nicht.

Herr Kluse: Na, ja. Im zweiten Stock befindet sich der Chemieraum.
Und jetzt noch unsere Aula. Es ist der zweitgrößte Raum an unserer Schule und wir haben schon viele Schulfeste dort veranstaltet. Sie liegt neben deiner Klasse.

Sybille: Gibt es denn keine Computerräume? An meiner alten Schule hatten wir drei!

Herr Kluse: Das habe ich ganz vergessen zu erwähnen. Wir haben leider nur einen Computerraum, im Erdgeschoss neben meinem Büro.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ D	
2	1	♦ G	
3	1	♦ H	
4	1	♦ E	
5	1	♦ I	
6	1	♦ C	
7	1	♦ A	
8	1	♦ F	
Skupaj	8		

2. naloga: Berufe

0. Damit für die Kundinnen und Kunden morgens frische Brötchen bereit stehen, ist Annika schon früh in der Backstube am Mischen, Kneten, Formen und Backen.
1. Birgit ist seit zwei Jahren an der Klinik. Sie untersucht Patienten, stellt Diagnosen und verschreibt Medikamente.
2. Robert mag seinen Job. Er bereitet die Speisen vor, schneidet Gemüse, prüft die Menge der Vorräte, bereitet Beilagen für Gerichte vor.
3. Paul arbeitet gern mit Holz. Er hat eine eigene Werkstatt, wo er schöne Möbel macht. Am liebsten repariert er alte Schränke.
4. Lisa arbeitet in einem Salon. Dort wäscht, färbt oder schneidet sie Haare und macht trendige Frisuren. Manchmal schminkt sie die Kundinnen.
5. Peters Arbeitsraum ist in der Luft. Er trägt eine Uniform und reist viel um die Welt. Die Arbeit ist oft anstrengend, aber interessant.
6. Judith ist sehr kommunikativ. Sie arbeitet in einem Café, nimmt Bestellungen an und bedient die Gäste. Die Kunden lieben ihren Kaffee.
7. Ben trägt eine Uniform und regelt den Verkehr auf der Straße. Er arbeitet in Schichten. Manchmal muss er auch an Wochenenden und Feiertagen arbeiten.

(Prirejeno po: <https://planet-beruf.de>. Pridobljeno: 1. 3. 2023.)

Upoštevamo tudi slovnico in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Ärztin	SPREJEMLJIVO: Doktorin/Medizinerin
2	1	♦ Koch	
3	1	♦ Tischler/Schreiner	
4	1	♦ Frisörin/Friseurin/Friseuse	
5	1	♦ Pilot/Flugbegleiter/Steward	
6	1	♦ Kellnerin	
7	1	♦ Polizist	
Skupaj	7		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Bitte nicht alles aufessen**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	Odveč: F
2	1	♦ H	
3	1	♦ E	
4	1	♦ D	
5	1	♦ A	
6	1	♦ I	
7	1	♦ B	
8	1	♦ J	
Skupaj	8		

2. naloga: Pop it Fidgets, der Sommertrend des Jahres 2021

Upošteevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv. Upošteevamo tudi odgovore v celih povedih.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ auf dem Markt	
2	1	♦ Knallfolien-Pops.	
3	1	♦ Stress.	SPREJEMLJIVO: für Stress abbauen
4	1	♦ Einen Kreis oder ein Quadrat.	SPREJEMLJIVO: aus Silikon (einen Kreis oder ein Quadrat) NE UPOŠTEVAMO: Naveden je samo en podatek. Npr.: Silikon/Kreis/Quadrat
5	1	Eden od: ♦ (Die) Hände. ♦ (Die) Hand. ♦ (Die) Finger.	
6	1	Eden od: ♦ Überall. ♦ Im Zug, am Strand, irgendwo unterwegs.	SPREJEMLJIVO: Naveden je samo en podatek. Npr.: Im Zug/am Strand/irgendwo (unterwegs).
7	1	♦ (Rund/Etwa/Von) 7 bis 10 Euro.	
Skupaj	7		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga:** Was zieht man für die Schule an?

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Klasse	Odveč: Jahr, wäre
2	1	♦ fand	
3	1	♦ anziehen	
4	1	♦ getragen	
5	1	♦ Person	
6	1	♦ verbringt	
Skupaj	6		

2. naloga

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke. Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ B	
4	1	♦ D	
5	1	♦ A	
6	1	♦ D	
7	1	♦ B	
8	1	♦ C	
9	1	♦ A	
Skupaj	9		

3. naloga

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ länger	
2	1	♦ tiefer	
3	1	♦ kälter/kühler	
4	1	♦ mehr	
5	1	♦ kleiner	
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 100 do 120 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65