



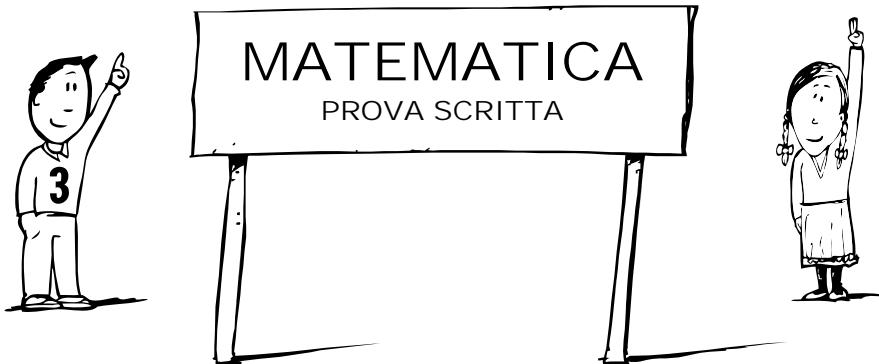
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 2 5 1 4 0 1 1 1 1

3<sup>a</sup>  
classe



Giovedì, 27 marzo 2025 / 45 minuti

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite e il righello.

### VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 3<sup>a</sup>

#### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Usa la matita solamente per i disegni e gli schizzi.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.



N 2 5 1 4 0 1 1 1 1 0 2



1. Esegui questi calcoli.

1. a)  $30 + 40 =$

1. b)  $56 - 22 =$

1. c)  $47 =$   + 29

1. d)  $91 - 29 =$

1. e)  $9 \cdot 6 =$

1. f)  $48 : 8 =$

(6 punti)



2. a) Sono dati dei cartoncini con i numeri:

18

25

56

37

42

Scrivi qui sotto i numeri dei cartoncini dal più piccolo al più grande.

---

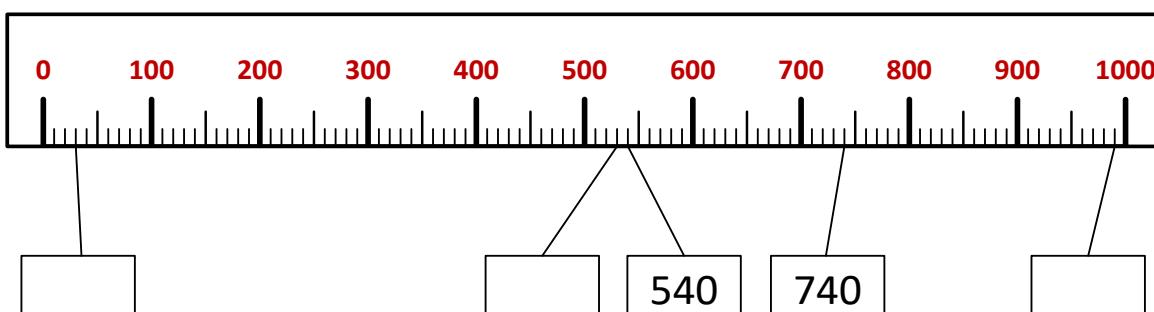
Inserisci correttamente nella tabella i numeri dei cartoncini.

	Il numero è maggiore del numero 50	Il numero non è maggiore del numero 50
Il numero è multiplo del numero 7		
Il numero non è multiplo del numero 7		

(3 punti)

2. b) Osserva la linea dei numeri.

Scrivi nei riquadri i numeri corrispondenti.



(1 punto)



2. c) Scegli due numeri.

Su ciascuna delle due righe scrivi uno dei numeri scelti in modo che tutti i numeri siano ordinati per grandezza.

539 < \_\_\_\_\_ < 648 < \_\_\_\_\_ < 732

(1 punto)

2. d) Quale tra le quantità elencate può corrispondere all'incirca al numero 732? Cerchia la risposta.

- A Mele in una cesta.
- B Stelle nell'universo.
- C Foglie su un albero.
- D Insegnanti nella vostra scuola.

(1 punto)

VOLTA IL FOGLIO.



3. Un pasticciere ha compilato una tabella per far vedere quali gelati hanno scelto alcuni bambini, ma non è riuscito a completarla.
3. a) Completa la tabella scrivendo quanti bambini hanno scelto ciascun gusto di gelato. Considera la legenda.

Gusto del gelato		Numero di bambini
Vaniglia		
Cioccolato		
Fragola		8
Limone		

Legenda: = 4 bambini

(2 punti)

3. b) Completa la tabella. Considera la legenda sottostante.

Vaniglia													
Cioccolato													
Fragola	X	X	X	X	X								
Limone													

Legenda: = 2 bambini

(2 punti)



3. c) Quanti bambini in più preferiscono i gelati alla frutta rispetto al gelato alla vaniglia?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

VOLTA IL FOGLIO.



4. Il 4 marzo Primož e Mark hanno guardato il calendario, e hanno constatato che 3 settimane dopo andranno in campeggio con la scuola.

Febbraio 2025  
Lu Ma Me Gi Ve Sa Do  
1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30

Aprile 2025  
Lu Ma Me Gi Ve Sa Do  
1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30

## MARZO 2025

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

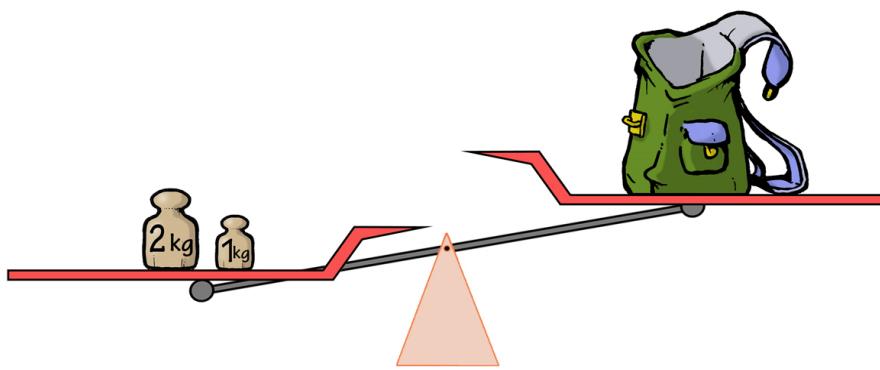
7calendar.com

4. a) Scrivi sulla riga la data in cui Primož e Mark andranno in campeggio con la scuola.

\_\_\_\_\_

(1 punto)

4. b) La mamma ha comperato a Primož e a Mark due zaini uguali.



In base alla figura stima il peso di uno zaino vuoto.

Il peso di uno zaino vuoto è \_\_\_\_\_.

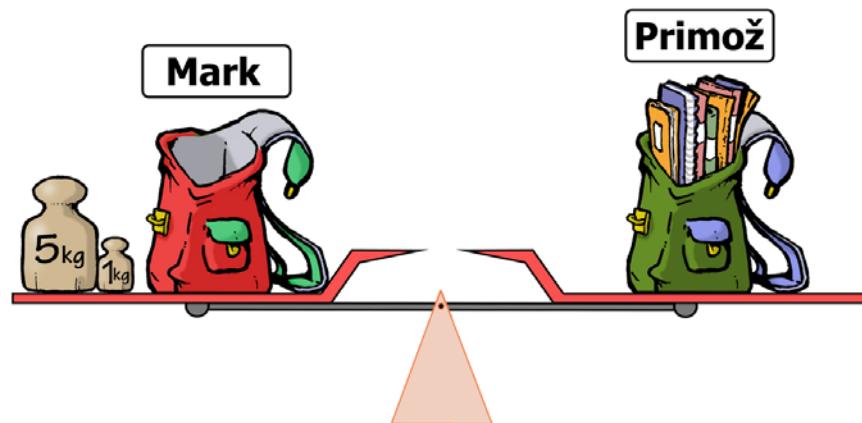
(2 punti)



N 2 5 1 4 0 1 1 1 1 0 9

9/16

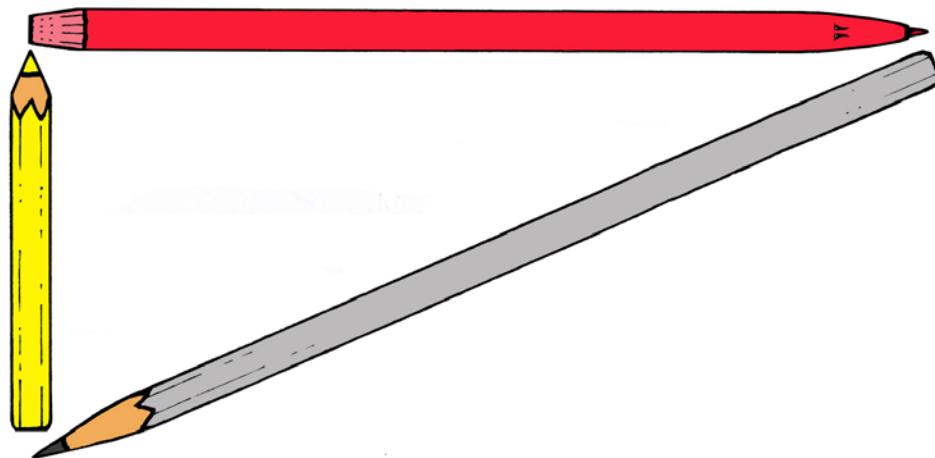
4. c) Lo zaino di Mark è vuoto. Con l'aiuto della figura trova qual è il peso degli oggetti scolastici nello zaino di Primož.



Gli oggetti scolastici pesano \_\_\_\_\_ kg.

(1 punto)

4. d) Primož ha disposto sul tavolo una matita, un pennarello e una matita colorata. Misura le lunghezze dei tre oggetti.



La lunghezza della matita grigia è di \_\_\_\_\_ cm.

La lunghezza del pennarello rosso è di \_\_\_\_\_ cm.

La lunghezza della matita colorata gialla è di \_\_\_\_\_ cm.

(2 punti)



5. Metka festeggerà il compleanno. Può invitare gli amici al cinema, all'acquapark o allo zoo. Per i biglietti d'ingresso può spendere 40 €.



5. a) Al massimo quanti biglietti d'ingresso può comperare Metka per l'acquapark?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)



5. b) Quanti euro resterebbero a Metka, se comperasse quattro biglietti d'ingresso per lo zoo?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)

5. c) Cerchia la risposta.

Metka desidera invitare alla festa di compleanno il massimo numero di amici, perciò festeggerà il compleanno:

al cinema

all'acquapark

allo zoo

Spiega la risposta che hai scelto.

---

---

---

(2 punti)

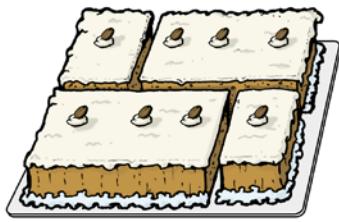
VOLTA IL FOGLIO.



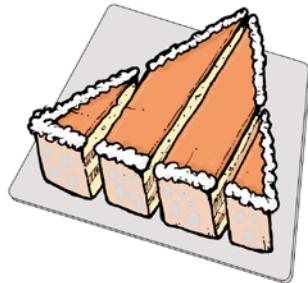
6. La torta di Metka è divisa in quarti.
6. a) Quali due immagini possono rappresentare la torta di Metka?  
Cerchia entrambe le possibilità.



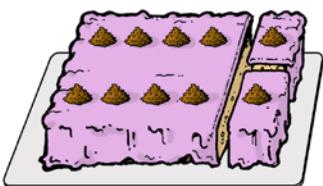
A



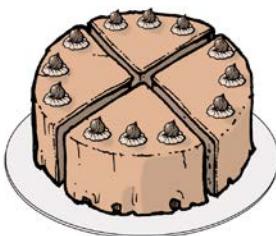
B



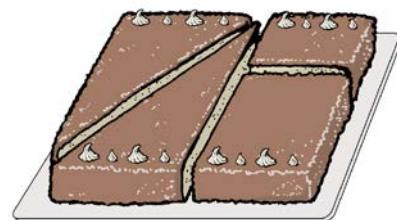
C



D



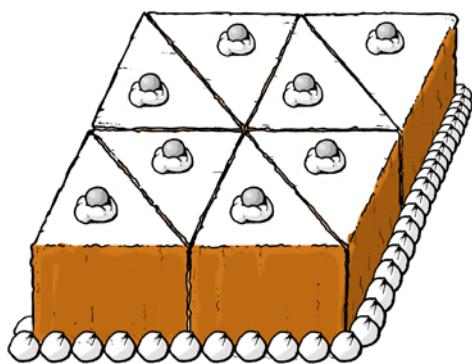
E



F

(1 punto)

6. b) Colora un quarto della torta qui sotto.



(1 punto)



7. Tre casse contengono complessivamente 100 mele. Nella prima cassa ci sono 34 mele, nella seconda invece 29 mele.
7. a) Alenka ha risolto correttamente il quesito e ha risposto 37 mele. Qual era la domanda del quesito? Scrivi la domanda.

---

---

Scrivi in che modo Alenka ha risolto il quesito.

Svolgimento:

(2 punti)

7. b) Dalla prima cassa vengono vendute 19 mele. Quante mele rimangono in tutte e tre le casse assieme?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(3 punti)

7. c) Possiamo distribuire tutte le mele rimaste a 9 bambini in modo che tutti ricevano lo stesso numero di mele? Cerchia la risposta.

A Sì.

B No.

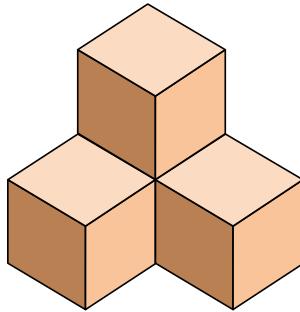
C Non si può sapere.

(1 punto)



8. Tadej aveva parecchi cubi di legno di dimensioni uguali. Con i cubi ha costruito diverse forme.
8. a) Con quanti cubi Tadej ha costruito la forma nella figura 1?

Figura 1

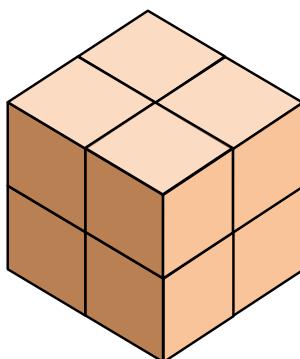


Ha costruito la forma con \_\_\_\_\_ cubi.

(1 punto)

8. b) Quanti cubi in più servono a Tadej se desidera ottenere che la forma della figura 1 diventi la forma della figura 2?

Figura 2



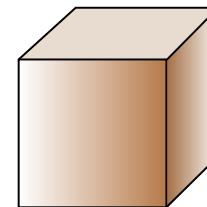
A Tadej servono ancora \_\_\_\_\_ cubi.

(1 punto)

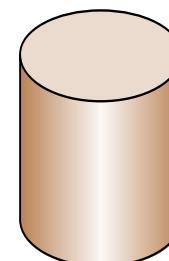


N 2 5 1 4 0 1 1 1 1 5

8. c) Leggi attentamente ciascuna affermazione e decidi se vale per qualche solido rappresentato nella figura. Se vale, collega l'affermazione data con tale solido.

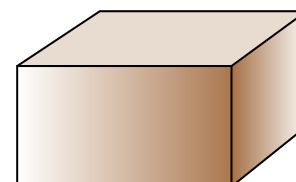


Il solido ha tutte le facce congruenti.



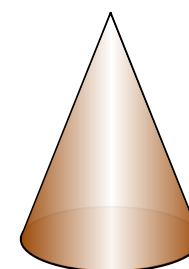
Il solido ha due facce piane e una faccia curva.

Il solido si chiama cubo.



Il solido ha 1 spigolo.

Il solido si chiama sfera.



(2 punti)

**Punteggio complessivo: 40**



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.