



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M

6.

razred
osztály



**Četrtek, 27. marec 2025 / 60 minut
2025. március 27., csütörtök / 60 perc**

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalinivo pero
ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šílček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszkozök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír,
ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalozó és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpisi svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Svinčnik uporabljalj samo za risanje in za načrtovanje.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olwashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

A ceruzát kizárolag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használ!

Annak ellenére, hogy több minden fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni. / A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 0 2



Prazna stran
Üres oldal



1. Izračunaj.

1. a) $237\,856 + 1\,289 =$

Vsoto zaokroži na stotice: _____

(2 točki)

1. b) $237\,856 - 89\,232 =$

(1 točka)

1. c) $235 \cdot 27 =$

(1 točka)

1. d) $23,15 : 5 =$

Količnik zaokroži na celo vrednost: _____

(2 točki)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. Számítsd ki!

1. a) $237\,856 + 1\,289 =$

Kerekítsd az összeget százásokra: _____

(2 pont)

1. b) $237\,856 - 89\,232 =$

(1 pont)

1. c) $235 \cdot 27 =$

(1 pont)

1. d) $23,15 : 5 =$

Kerekítsd a hányadost egész számra: _____

(2 pont)



2. a) Zapiši s številko.

2M 6T 5S 3E = _____

(1 točka)

2. b) V zapisu števila 2 354 816 zamenjaj števki, ki predstavljata enice in tisočice.

Zapiši na ta način dobljeno število: _____

(1 točka)

2. c) S števkami 4, 1, 6, 0 in 7 sestavljaš števila. Vsako števko lahko uporabiš največ enkrat.

Zapiši največje dobljeno štirimestno število: _____

(1 točka)

Zapiši najmanjše dobljeno štirimestno število: _____

(1 točka)

2. d) Izračunaj razliko med največjim in najmanjšim dobljenim štirimestnim številom v nalogi 2.c.

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. a) Írd fel számjegyekkel!

2 M 6 E 5 sz 3 e = _____

(1 pont)

2. b) A 2 354 816 számban cseréld ki az egyesek és ezresek helyén álló számjegyeket!

Írd fel a kapott számot: _____

(1 pont)

2. c) A 4, 1, 6, 0 és 7 számjegyekkel számokat alakítasz ki. minden számjegyet legfeljebb egyszer használhatsz fel.

Írd fel a legnagyobb négyjegyű számot: _____

(1 pont)

Írd fel a legkisebb négyjegyű számot: _____

(1 pont)

2. d) Számítsd ki a 2.c feladatban felírt legnagyobb és legkisebb négyjegyű szám különbségét!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



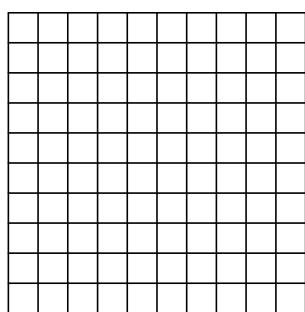
3. a) Število 0,25 predstavi z desetiškimi enotami: _____

(1 točka)

3. b) Število 0,25 predstavi z ulomkom: _____

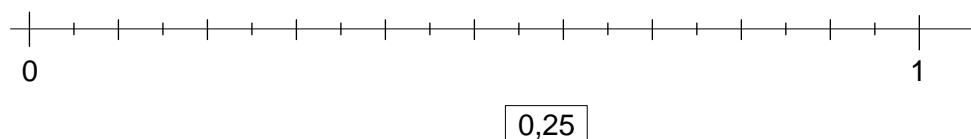
(1 točka)

3. c) Kvadrat na spodnji sliki predstavlja celoto in je razdeljen na enako velike manjše kvadratke. Število 0,25 predstavi tako, da pobarvaš ustrezno število kvadratkov na spodnji sliki.



(1 točka)

3. d) Poveži zapis števila **0,25** s točko na številski premici, ki predstavlja to število.



(1 točka)

3. e) Obkroži vse zapise, ki imajo enako vrednost kot število 0,25.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{0}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{5}{20}$$

(1 točka)

3. f) Število 0,25 zaokroži na desetine.

$$0,25 \doteq _____$$

(1 točka)

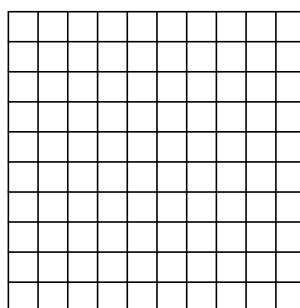


N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. a) Írd fel a 0,25 számot tízes egységekkel: _____
(1 pont)

3. b) Írd fel a 0,25 számot törtalakban: _____
(1 pont)

3. c) Az alábbi képen a nagy négyzet az egészet szemlélteti, amelyet egyenlő nagyságú kisebb négyzetekre osztottunk fel. Szemléld a 0,25-öt úgy, hogy kiszínezed az alábbi kép megfelelő számú kis négyzetét!



(1 pont)

3. d) Kösd össze a **[0,25]** számot a számegyenesen azzal a ponttal, amely a helyét jelöli!



(1 pont)

3. e) Karikázd be mindeneket a számokat, amelyeknek egyenlő az értéke a 0,25-dal!

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{0}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{5}{20}$$

(1 pont)

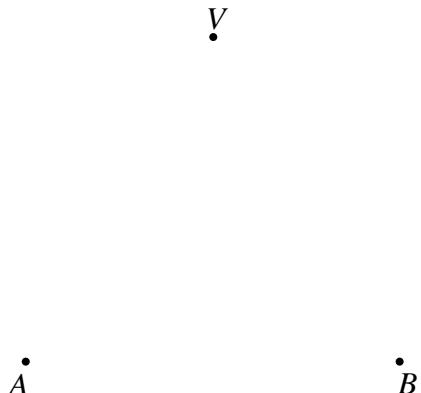
3. f) Kerekítsd a 0,25-öt tizedekre!

$$0,25 \doteq _____$$

(1 pont)



4. Dane so točke A , B in V .



4. a) Nariši kot AVB .

(1 točka)

4. b) Izmeri velikost kota AVB .

Odgovor: Velikost izmerjenega kota AVB je _____

(1 točka)

4. c) Obkroži, katere vrste je kot AVB .

vdrti kot topi kot ostri kot polni kot

(1 točka)

4. d) Za koliko stopinj je kot AVB manjši od iztegnjenega kota?

Odgovor: _____

(1 točka)

4. e) Izračunaj.

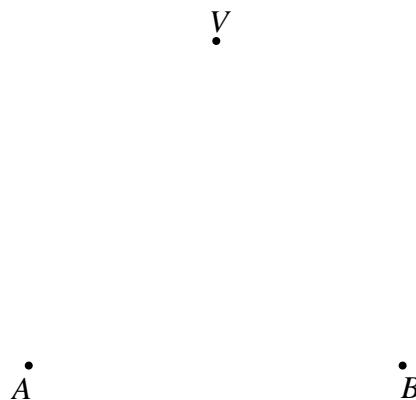
$$132^\circ 28' - 74^\circ 39' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 točki)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. Adottak az A , B és V pontok.



4. a) Ábrázold az AVB szöget!

(1 pont)

4. b) Mérd meg az AVB szög nagyságát!

Válasz: Az AVB szög nagysága _____

(1 pont)

4. c) Karikázd be az AVB szög fajtáját!

nem konvex (konkáv) szög tompaszög hegyesszög teljesszög
(1 pont)

4. d) Hány fokkal kisebb az AVB szög az egyenesszögnél?

Válasz: _____

(1 pont)

4. e) Számítsd ki!

$$132^\circ 28' - 74^\circ 39' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 pont)



5. Dopolni.

5. a) $12,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(1 točka)

5. b) $1,25 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

(1 točka)

5. c) $0,2 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

(1 točka)

5. d) $1,5 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

(1 točka)

5. e) $123 \text{ d}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

(1 točka)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



5. Egészítsd ki!

5. a) $12,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(1 pont)

5. b) $1,25 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

(1 pont)

5. c) $0,2 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

(1 pont)

5. d) $1,5 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

(1 pont)

5. e) $123 \text{ d}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

(1 pont)



6. Bine za psa načrtuje ureditev zemljišča pravokotne oblike z dolžino 3,2 m in širino 2,4 m. Kupiti mora žičnato ograjo, kovinske stebričke, na katere bo pripel ograjo, in lesene deske, ki jih bo položil na tla.



6. a) Zemljišče za psa bo Bine ogradil z žičnato ograjo. Najmanj koliko metrov žičnate ograle bo potreboval?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. b) Najprej bo na vogalih postavil 4 kovinske stebričke, nato pa bo vmes na vsakih 80 cm postavil še preostale kovinske stebričke. Koliko kovinskih stebričkov bo postavil?

Odgovor: _____

(1 točka)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 5

6. c) Celotna tla zemljišča za psa bo Bine prekril z deskami. Izračunaj, koliko kvadratnih metrov tal bo prekril?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. d) Bine je na spletu našel ponudbo prodajalca, ki prodaja deske, dolge 32 dm in široke 20 cm. Najmanj koliko takšnih desk bi potreboval, da bi prekril tla zemljišča za psa v celoti?

Odgovor: _____

(1 točka)



6. Bine egy 3,2 m hosszúságú és 2,4 m szélességű téglalap alakú földterületet tervez kialakítani a kutyája számára. Drótkerítést, a kerítés kifeszítéséhez fémoszlopokat és a földre fadeszkákat kell vásárolnia.



6. a) A kutya földterületét Bine drótkerítéssel fogja bekeríteni. Legalább hány méter drótkerítésre lesz szüksége?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. b) Először a sarkokba 4 fémoszlopot fog felállítani, majd köztük minden 80 cm-re még a maradék oszlopokat is felállítja. Hány fémoszlopot fog felállítani?

Válasz: _____

(1 pont)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 7

6. c) A földterület teljes alját Bine deszkákkal fogja bevonni. Számítsd ki, hány négyzetméter földet fog lefedni!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. d) Bine az interneten talált egy eladót, aki 32 dm hosszú és 20 cm széles deszkákat árul. Legalább hány ilyen deszkára lenne szüksége, hogy a kutyának szánt földterület teljes alját lefedhesse?

Válasz: _____

(1 pont)



7. Alen si je želel za rojstni dan kupiti športne copate, športne nogavice in žogo. Primerjal je cene pri treh različnih prodajalcih. Cene posameznih izdelkov je zbral v preglednici.

Prodajalec	Športni copati	Športne nogavice	Žoga
MEGA ŠPORT	159,00 €	6,10 €	58,20 €
ULTRA ŠPORT	208,10 €	7,50 €	35,10 €
ŠPORT ²	178,90 €	5,90 €	47,40 €





N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 9

7. a) Za rojstni dan je od staršev dobil 90 €, od sestre 50 € in od babice 60 €. Ali si Alen lahko s tem denarjem kupi športne copate, športne nogavice in žogo? Utemelji odgovor.

Reševanje:

Utemeljitev: _____

(3 točke)

7. b) Pri katerem od naštetih prodajalcev bi bil nakup najcenejši, če bi Alen vse tri izdelke kupil pri istem prodajalcu?

Reševanje:

Odgovor: Najcenejši nakup bi bil pri prodajalcu _____

(2 točki)



7. Alen a születésnapjára sportpapucsot, sportzoknit és labdát szeretne vásárolni. Összehasonlította az árakat három különböző eladónál. Az egyes termékek árát az alábbi táblázatban gyűjtötte össze.

Eladó	Sportpapucs	Sportzokni	Labda
MEGA ŠPORT	159,00 €	6,10 €	58,20 €
ULTRA ŠPORT	208,10 €	7,50 €	35,10 €
ŠPORT ²	178,90 €	5,90 €	47,40 €





N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. a) A szüleitől 90 €-t, a nővérétől 50 €-t és a nagymamájától 60 €-t kapott a születésnapjára. Megvásárolhatja-e Alen ezen a pénzen a sportpapucsot, a sportzoknit és a labdát is? Válaszodat indokold meg!

Megoldási eljárás:

Indoklás: _____

(3 pont)

7. b) A felsorolt eladók közül melyiknél lenne a vásárlás a legkedvezőbb, ha Alen minden terméket ugyanannál az eladónál vásárolná meg?

Megoldási eljárás:

Válasz: A legkedvezőbb vásárlás a/az _____ eladónál lenne.

(2 pont)



8. Učenci 6. razreda so se na naravoslovni dan peljali z avtobusom. Stroške naravoslovnega dneva so sestavljali naslednji izdatki: avtobusni prevoz, vstopnina in malica. Vsi stroški skupaj za vse učence so znašali 874,50 €.

Za ogled posameznih zbirk muzeja so učitelji učence razdelili v tri skupine, kot prikazuje spodnja preglednica.

Učenci	Dečki	Deklice
1. skupina	7	11
2. skupina	8	10
3. skupina	9	8

8. a) Dopolni spodnji odgovor.

Naravoslovnega dneva se je udeležilo _____ učencev.

(1 točka)

8. b) Strošek malice in vstopnine za vse učence skupaj je znašal 185,50 €.

Dopolni spodnji odgovor.

Avtobusni prevoz za vse učence skupaj je znašal _____ €

(1 točka)



8. c) Stroške naravoslovnega dneva so v celoti poravnali starši. Koliko so starši plačali za svojega otroka?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



8. A 6. osztályos tanulók autóbusszal utaztak a természetismereti napra. A természetismereti napon a következő költségek keletkeztek: az autóbusz útiköltsége, a belépjegyek ára és a tízórai. Az összes tanuló számára a költségek teljes összege 874,50 € lett.

A múzeumi gyűjtemény megtekintésénél a tanárok a tanulókat három csoportba osztották, ahogy ez a táblázatból kiolvasható.

Tanulók	Fiúk	Lányok
1. csoport	7	11
2. csoport	8	10
3. csoport	9	8

8. a) Egészítsd ki az alábbi választ!

A természetismereti napon _____ tanuló vett részt.

(1 pont)

8. b) A tízórai és a belépjegyek árának költsége minden tanuló számára összesen 185,50 €-t tettek ki.

Egészítsd ki az alábbi választ!

Az autóbusz útiköltsége minden tanuló számára összesen

_____ €-t tett ki.

(1 pont)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. c) A természetismereti nap teljes költségét a szülők fedezték. Mennyit fizettek a szülők a saját gyermekük természetismereti napjáért?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)



9. Maja ima 40 perlic. Četrtnina vseh perlic je zelenih, dve petini jih je modrih, preostale perlice so rdeče.
9. a) Koliko perlic posamezne barve ima Maja?



Dopolni odgovor: Maja ima _____ zelenih, _____ modrih in _____ rdečih perlic.

(3 točke)

9. b) Kolikšen del perlic je rdečih? Zapiši z ulomkom.

Odgovor: _____

(1 točka)

9. c) Na spodnjem prikazu predstavi število perlic posamezne barve.

Zelene perlice											
Modre perlice											
Rdeče perlice											

Legenda: 2 perlici

(2 točki)

Skupno število točk: 50



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 2 7

9. Majának 40 gyöngye van. A gyöngyök negyede zöld, a két ötöde kék, a többi gyöngy piros.
9. a) Hány gyöngye van Majának az egyes színekből?



Egészítsd ki a választ: Majának _____ zöld, _____ kék és _____ piros gyöngye van.

(3 pont)

9. b) A gyöngyök hányad része piros? Írd fel törtalakban!

Válasz: _____

(1 pont)

9. c) Az alábbi diagramban ábrázold az egyes színekhez tartozó gyöngyök számát!

Zöld gyöngyök											
Kék gyöngyök											
Piros gyöngyök											

Jelmagyarázat: 2 gyöngy

(2 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran
Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.