



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M

6.
razred
osztály



Četrtek, 27. marec 2025 / 60 minut
2025. március 27., csütörtök / 60 perc

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegysző, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

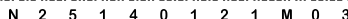
NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.
Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Svinčnik uporablaj samo za risanje in za načrtovanje. Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek reševanja.
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!
Olvashatóan írd! Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyesét!
A ceruzát kizárólag rajzoláshoz, illetve vázlatkészítéshez használd!
Annak ellenére, hogy több mindent fejben is meg tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!
A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 2 prazni. / A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 2 üres.



1. a) $237\,856 + 1\,289 =$

(2 točki)

(1 točka)

(1 točka)

(2 točki)



1. Számítsd ki!

1. a) $237\,856 + 1289 =$

Kerekítsd az összeget százاسokra: _____

(2 pont)

1. b) $237\,856 - 89\,232 =$

(1 pont)

1. c) $235 \cdot 27 =$

(1 pont)

1. d) $23,15 : 5 =$

Kerekítsd a hányadost egész számra: _____

(2 pont)

- 2M 6T 5S 3E = _____

(1 točka)

- Zapiši na ta način dobljeno število: _____

(1 točka)

- Zapiši največje dobljeno štirimestno število: _____

(1 točka)

Zapiši najmanjše dobljeno štirimestno število: _____

(1 točka)

- Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)



2. a) Írd fel számjegyekkel!

2 M 6 E 5 sz 3 e = _____

(1 pont)

2. b) A 2 354 816 számban cseréld ki az egyesek és ezresek helyén álló számjegyeket!

Írd fel a kapott számot: _____

(1 pont)

2. c) A 4, 1, 6, 0 és 7 számjegyekkel számokat alakítasz ki. Minden számjegyet legfeljebb egyszer használhatsz fel.

Írd fel a legnagyobb négyjegyű számot: _____

(1 pont)

Írd fel a legkisebb négyjegyű számot: _____

(1 pont)

2. d) Számítsd ki a 2.c feladatban felírt legnagyobb és legkisebb négyjegyű szám különbségét!

Megoldási eljárás:

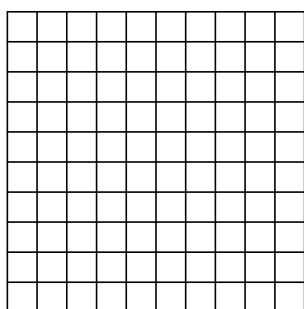
Válasz: _____

(2 pont)

3. a) Število 0,25 predstavi z desetiškimi enotami: _____
(1 točka)

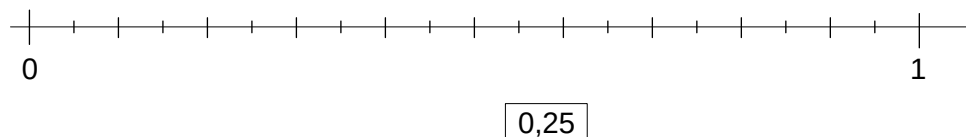
3. b) Število 0,25 predstavi z ulomkom: _____ (1 točka)

3. c) Kvadrat na spodnji sliki predstavlja celoto in je razdeljen na enako velike manjše kvadratke. Število 0,25 predstavi tako, da pobarvaš ustrezno število kvadratkov na spodnji sliki.



(1 točka)

3. d) Poveži zapis števila $0,25$ s točko na številski premici, ki predstavlja to število.



(1 točka)

3. e) Obkroži vse zapise, ki imajo enako vrednost kot število 0,25.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{0}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{5}{20}$$

(1 točka)

3. f) Število 0,25 zaokroži na desetine.

$0,25 \div \underline{\hspace{2cm}}$

(1 točka)

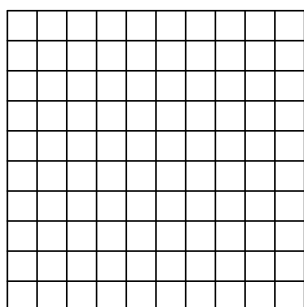


N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. a) Írd fel a 0,25 számot tízes egységekkel: _____
(1 pont)

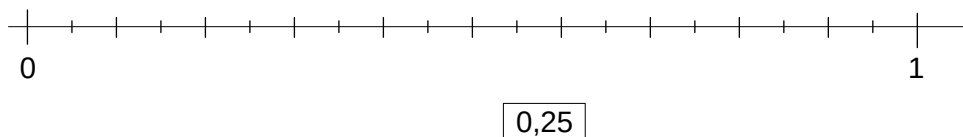
3. b) Írd fel a 0,25 számot törtalakban: _____
(1 pont)

3. c) Az alábbi képen a nagy négyzet az egészet szemlélteti, amelyet egyenlő nagyságú kisebb négyzetekre osztottunk fel. Szemléltesd a 0,25-öt úgy, hogy kiszínezed az alábbi kép megfelelő számú kis négyzetét!



(1 pont)

3. d) Kösd össze a 0,25 számot a számegyenesen azzal a ponttal, amely a helyét jelöli!



(1 pont)

3. e) Karikázd be mindazokat a számokat, amelyeknek egyenlő az értéke a 0,25-dal!

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{0}{25}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{5}{20}$$

(1 pont)

3. f) Kerekítsd a 0,25-öt tizedekre!

$$0,25 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)

V.

 $\dot{A}$

• *B*

- (1 točka)*

- Odgovor: Velikost izmerjenega kota AVB je _____

(1 točka)

- vdrti kot

topi kot

ostri kot

polni kot

(1 točka)

- Odgovor: _____

(1 točka)

- $$132^{\circ} 28' - 74^{\circ} 39' = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 točki)

(2 pont)

5. a) $12,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(1 točka)

5. b) $1,25 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

(1 točka)

5. c) $0,2 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dag}$

(1 točka)

5. d) 1,5 h = _____min

(1 točka)

5. e) $123 \, d\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

(1 točka)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 3

5. Egészítsd ki!

5. a) $12,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

(1 pont)

5. b) $1,25 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

(1 pont)

5. c) $0,2 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

(1 pont)

5. d) $1,5 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

(1 pont)

5. e) $123 \text{ d}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

(1 pont)



6. Bine za psa načrtuje ureditev zemljišča pravokotne oblike z dolžino 3,2 m in širino 2,4 m. Kupiti mora žičnato ograjo, kovinske stebričke, na katere bo pripel ograjo, in lesene deske, ki jih bo položil na tla.



6. a) Zemljišče za psa bo Bine ogradil z žičnato ograjo. Najmanj koliko metrov žičnate ograje bo potreboval?

Reševanje:

Odgovor: _____

(2 točki)

6. b) Najprej bo na vogalih postavil 4 kovinske stebričke, nato pa bo vmes na vsakih 80 cm postavil še preostale kovinske stebričke. Koliko kovinskih stebričkov bo postavil?

Odgovor: _____

(1 točka)

(1 točka)



6. Bine egy 3,2 m hosszúságú és 2,4 m szélességű téglalap alakú földterületet tervez kialakítani a kutyája számára. Drótkerítést, a kerítés kifeszítéséhez fémoszlopokat és a földre fateszkákat kell vásárolnia.



6. a) A kutya földterületét Bine drótkerítéssel fogja bekeríteni. Legalább hány méter drótkerítésre lesz szüksége?

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

(2 pont)

6. b) Először a sarkokba 4 fémoszlopot fog felállítani, majd köztük minden 80 cm-re még a maradék oszlopokat is felállítja. Hány fémoszlopot fog felállítani?

Válasz: _____

(1 pont)



N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 1 7

6. c) A földterület teljes alját Bine deszkákkal fogja bevonni. Számítsd ki, hány négyzetméter földet fog lefedni!

Megoldási eljárás:

Válasz: _____

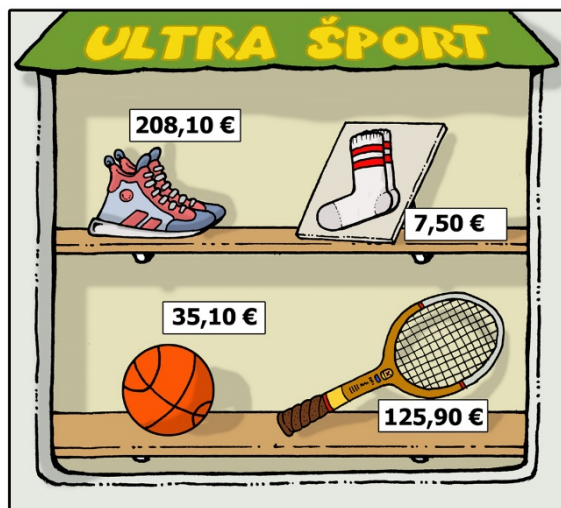
(2 pont)

6. d) Bine az interneten talált egy eladót, aki 32 dm hosszú és 20 cm széles deszkákat árul. Legalább hány ilyen deszkára lenne szüksége, hogy a kutyanak szánt földterület teljes alját lefedhesse?

Válasz: _____

(1 pont)

Prodajalec	Športni copati	Športne nogavice	Žoga
MEGA ŠPORT	159,00 €	6,10 €	58,20 €
ULTRA ŠPORT	208,10 €	7,50 €	35,10 €
ŠPORT ²	178,90 €	5,90 €	47,40 €

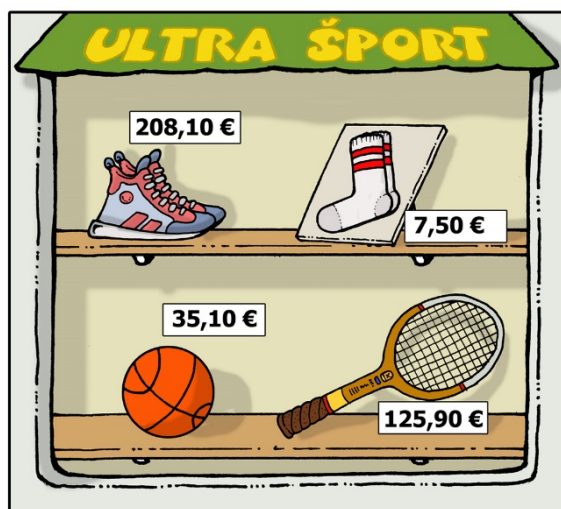


(2 točki)



7. Alen a születésnapjára sportpapucsot, sportzoknit és labdát szeretne vásárolni. Összehasonlította az árakat három különböző eladónál. Az egyes termékek árát az alábbi táblázatban gyűjtötte össze.

Eladó	Sportpapucs	Sportzokni	Labda
MEGA ŠPORT	159,00 €	6,10 €	58,20 €
ULTRA ŠPORT	208,10 €	7,50 €	35,10 €
ŠPORT ²	178,90 €	5,90 €	47,40 €





N 2 5 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. a) A szüleitől 90 €-t, a nővérétől 50 €-t és a nagymamájától 60 €-t kapott a születésnapjára. Megvásárolhatja-e Alen ezen a pénzen a sportpapucsot, a sportzoknit és a labdát is? Válaszodat indokold meg!

Megoldási eljárás:

Indoklás: _____

(3 pont)

7. b) A felsorolt eladók közül melyiknél lenne a vásárlás a legkedvezőbb, ha Alen mindhárom terméket ugyanannál az eladónál vásárolná meg?

Megoldási eljárás:

Válasz: A legkedvezőbb vásárlás a/az _____
eladónál lenne.

(2 pont)



8. Učenci 6. razreda so se na naravoslovni dan peljali z avtobusom. Stroške naravoslovnega dneva so sestavljali naslednji izdatki: avtobusni prevoz, vstopnina in malica. Vsi stroški skupaj za vse učence so znašali 874,50 €.

Za ogled posameznih zbirk muzeja so učitelji učence razdelili v tri skupine, kot prikazuje spodnja preglednica.

Učenci	Dečki	Deklice
1. skupina	7	11
2. skupina	8	10
3. skupina	9	8

8. a) Dopolni spodnji odgovor.

Naravoslovnega dneva se je udeležilo _____ učencev.

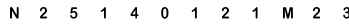
(1 točka)

8. b) Strošek malice in vstopnine za vse učence skupaj je znašal 185,50 €.

Dopolni spodnji odgovor.

Avtobusni prevoz za vse učence skupaj je znašal _____ €.

(1 točka)



- (2 točki)



8. A 6. osztályos tanulók autóbusszal utaztak a természetismereti napra. A természetismereti napon a következő költségek keletkeztek: az autóbussz útiköltsége, a belépőjegyek ára és a tízórai. Az összes tanuló számára a költségek teljes összege 874,50 € lett.

A múzeumi gyűjtemény megtekintésénél a tanárok a tanulókat három csoportba osztották, ahogy ez a táblázatból kiolvasható.

Tanulók	Fiúk	Lányok
1. csoport	7	11
2. csoport	8	10
3. csoport	9	8

8. a) Egészítsd ki az alábbi választ!

A természetismereti napon _____ tanuló vett részt.

(1 pont)

8. b) A tízórai és a belépőjegyek árának költségei minden tanuló számára összesen 185,50 €-t tettek ki.

Egészítsd ki az alábbi választ!

Az autóbussz útiköltsége minden tanuló számára összesen _____ €-t tett ki.

(1 pont)

(2 pont)



9. Maja ima 40 perlic. Četrtnina vseh perlic je zelenih, dve petini jih je modrih, preostale perlice so rdeče.

9. a) Koliko perlic posamezne barve ima Maja?



Dopolni odgovor: Maja ima _____ zelenih, _____ modrih in _____ rdečih perlic.

(3 točke)

9. b) Kolikšen del perlic je rdečih? Zapiši z ulomkom.

Odgovor: _____

(1 točka)

9. c) Na spodnjem prikazu predstavi število perlic posamezne barve.

Zelene perlice															
Modre perlice															
Rdeče perlice															

Legenda:  2 perlici

(2 točki)

Skupno število točk: 50

Prazna stran

Üres oldal