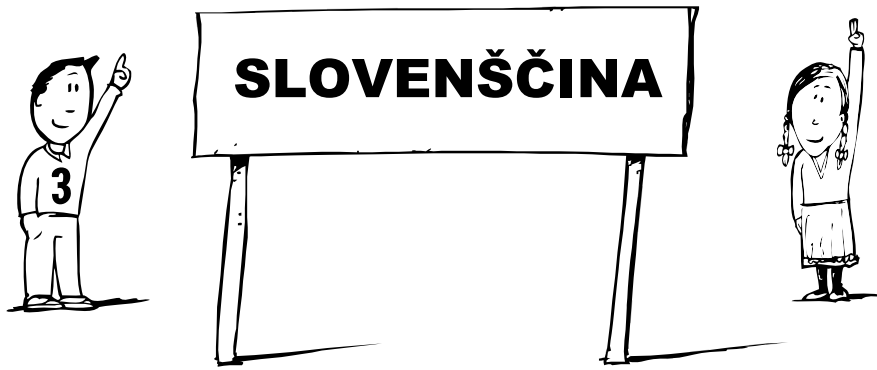




**Državni izpitni center**



**3.**  
**razred**



**Ponedeljek, 23. marec 2026**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 3. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek katerega koli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

Ob **tehničnih težavah** pri uporabi programa lahko med e-vrednotenjem vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

Ob **strokovnih vprašanjih** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

## POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev<sup>1</sup> ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno upošteva ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb »NR« (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

<sup>1</sup> Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

## NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravilni odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

**Tvorbne naloge:** Odgovori se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

### Splošna navodila

- Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj nepravilnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Navodilo v nalogi *Odgovori v povedi* pomeni, da lahko učenec odgovori v eni ali več povedih.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upoštevajo se jezikovne napake, povezane s standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje (gl. učni načrt za slovenščino na str. 49), npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejejo za napako.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravilen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	♦ 1 ♦ 5 ♦ 6 ♦ 4 ♦ 3 ♦ 2	Za 6 pravih odgovorov 2 točki. Za 5 ali 4 pravih odgovore 1 točka. Za manj kot 4 pravih odgovore 0 točk.  Pri številčenju dogodkov se upošteva tudi zapis vrstilnih števkov.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
	1	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, eden od, npr.: ♦ Ker je vse tri sinove (enako) ljubil./Ker je imel vse tri sinove (enako) rad. ♦ Ker mu je bilo težko soditi, kateri sin je najvrednejši/kateri si najbolj zasluži prestol./Ker so mu bili vsi enako pri srcu.	Upoštevamo tudi izpis (dela) povedi: <i>Vse tri ljubim z enako ljubeznijo ...</i> <i>ALI Težko mi je soditi, kateri je najvrednejši.</i>  Pravilni so tudi odgovori v sedanjiku.
1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	<b>JEZIKOVNO PRAVILNOST</b> vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko.  Za zapis brez napake 1 točka.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
4	a	1	♦ kralj/oče  Še dopustna odgovora: vladar/oči.	
	b	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
		1	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, npr.: ♦ Da bo (kralj) kmalu umrl. ♦ Da se bliža njegova smrt. ♦ Da ne bo dolgo živel. ♦ Da je že prestar, da bi živel.	Pravilni so tudi odgovori v 1. osebi, npr. <i>Da ne bom več dolgo živel.</i>  Še sprejemljiv odgovor: Smrt.
1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	<b>JEZIKOVNO PRAVILNOST</b> vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko.  Za zapis brez napake 1 točka.		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
	1	<b>A VSEBINA</b> ♦ Oče ta dragoceni dar z veseljem sprejme in ga spravi.	Pravilno izbrana poved z vsemi besedami 1 točka.
	1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko.  Za prepis povedi brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
	3	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, <u>trije</u> od, npr.: ♦ Ker se mu je vse zdelo preslabo za očeta. ♦ Ker ima kralj vsega dovolj/preveč. ♦ Ker očetu/starim ljudem ni mar za posvetne stvari. ♦ Ker ni našel ničesar, kar bi razveselilo kralja/očeta. ♦ Ker ni našel darila, ki bi bilo vredno očetove ljubezni do njega.	Za 3 pravilne odgovore 3 točke. Za 2 pravilna odgovora 2 točki. Za 1 pravilen odgovor 1 točka.  Upoštevajo se tudi ustrezni izpisi iz besedila:  <i>Vse, kar koli je našel, se mu je zdelo preslabo za dobrega očeta.</i>  <i>Moj oče ima vsega tega, kar vidim po svetu, več ko dovolj.</i>  <i>Stari ljudje tudi ne marajo za take posvetne stvari.</i>  <i>Vidim, da ne najdem ničesar, kar bi razveselilo srce mojega dobrega očeta.</i>
	1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel najmanj 2 točki.  Za 2 napaki 1 točka, za 3 ali več napak 0 točk.  Za <u>1 napako</u> štejemo: – enkratni ali večkratni zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice; – enkratni ali večkratni zapis črk i, j brez pike; – enkratni ali večkratni zapis črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed; – isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju, če izpušča končna ločila); – nepravilni besedni red.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
	1	<b>A VSEBINA</b> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Bil je pripravljen prepustiti prestol enemu izmed bratov.</li> <li>♦ Nikomur/Bratoma ni zavidal prestola.</li> <li>♦ Očetu je rekel, da naj izroči kraljestvo enemu izmed njegovih bratov.</li> <li>♦ Kralj je pri najmlajšem sinu prepoznal (gorečo) ljubezen do njegovih bratov.</li> </ul>	Upoštevajo se tudi ustrezni izpisi iz besedila.  Še sprejemljiv odgovor: S srcem.
1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko.  Za zapis brez napake 1 točka.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ B</li> <li>♦ Č</li> </ul>	Za OBA pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.		
	1	<b>A VSEBINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A</li> </ul> Po smislu, <u>eden</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ljubezen je dragocenejša od zlata/krone/diamantov/drugih daril.</li> <li>♦ Nobeno darilo ne more nadomestiti ljubezni./Ljubezen je vredna več kot bogastvo.</li> <li>♦ Ni pomembno darilo, ampak ljubezen.</li> <li>♦ Kralju/Očetu je ljubezen največji dar.</li> </ul>	Učenec dobi točko le ob pravilni izbiri naslova in ustreznem pojasnilu <b>hkrati</b> .  Upoštevajo se tudi ustrezni izpisi iz besedila.  Samo prepis naslova <i>Ljubezen je najdražji dar</i> ni ustrezen.  Pomanjkljiv odgovor, npr.: <i>Ker zgodba govori o ljubezni./Ker so se imeli radi.</i>
1	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	JEZIKOVNO PRAVILNOST vrednotimo le, če je učenec za vsebino prejel točko.  Za zapis brez napake 1 točka.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	Po smislu, <u>dva</u> od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ pravljico število/število 3</li> <li>♦ čas in kraj dogajanja nista določena</li> <li>♦ pravljici predmeti</li> <li>♦ osebe nimajo imen</li> <li>♦ nastopajo kralj in sinovi</li> <li>♦ ponavljanje dogodkov</li> <li>♦ dobro je nagrajeno</li> <li>♦ srečen konec</li> </ul>	Za 2 pravilna odgovora 1 točka.  Ustrezni so tudi izpisi primerov iz besedila.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12		Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.	
	2	<b>A VSEBINA</b> Smiselno, logično nadaljevanje izhodiščnega besedila, pri čemer se ohrani značilnosti klasične pravljice.	Za 6 <b>smiselnih</b> povedi 2 točki. Za 5 ali 4 <b>smiselne</b> povedi 1 točka.  Povedi, v katerih učenec pravljico prestavi v sodobni čas (telefon, piknik ...), se ne štejejo za smiselne.
	1	♦ najmanj dva pravljicična elementa ♦ najmlajši sin kot glavna oseba	Učenec dobi točko, če upošteva oboje.
2	<b>B JEZIKOVNA PRAVILNOST</b> (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilni besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki.  Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka.  Za <b>1 napako</b> štejemo: – enkratno ali večkratno zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice; – enkratno ali večkratno zapis črk i, j brez pike; – enkratno ali večkratno zapis črke t brez črtice; – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov; – uporabo neustreznih besed; – isti tip napake (npr. če učenec sistematično piše začetek povedi z malo začetnico, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo, izpušča vejico pri naštevanju, če izpušča končna ločila); – nepravilni besedni red.  Za zastranitev (povedi, ki niso skladne z nadaljevanjem izhodiščnega besedila) se odšteje 1 točka.  Za zapis po alinejah se odšteje 1 točka.	
<b>Primer besedila:</b> Najmlajši sin je prevzel kraljestvo. Vsem ljudem v njem je podaril čudežno zemljo. Z zlato kočijo se je vsak dan vozil po posestvu. Opazoval je ljudi pri kmečkih opravilih. Ob pogledu na pridelke je bil zadovoljen, ker je čudežna zemlja bogato obdarila revne ljudi. Njegovo veselje so z njim delili vsi, ki so živeli v njegovem kraljestvu, ker nihče več ni bil lačen.			

**Skupno število točk: 26**