



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 2 6 1 1 1 1 1 1

classe



Lunedì, 23 marzo 2026 / 45 minuti

All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe III

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste indicazioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio in alto a destra su questa pagina.

Prima di iniziare a risolvere gli esercizi, stacca con attenzione il foglio con il testo da laggere.

Poi leggi attentamente le istruzioni di ogni esercizio, e scrivi la risposta nello spazio previsto all'interno dei riquadri.

Negli esercizi in cui devi scegliere la risposta corretta, ricordati di cerchiarne una sola, a meno che nelle istruzioni non ci siano altre indicazioni.

Scrivi in modo leggibile in corsivo o in stampatello minuscolo, rispettando le regole di ortografia.

Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Prima di consegnare la prova, controlla ancora una volta le tue risposte.

Abbi fiducia in te e nelle tue capacità. Buon lavoro.

Questa prova ha 16 pagine, di cui 3 pagine vuote.



ALLEGATO ALLA PROVA

L'orsetto che non amava il miele

L'orsetto Max era un buongustaio: adorava il cioccolato e il prosciutto, il parmigiano e la marmellata, lo yogurt e l'insalata.

Ma c'era una cosa che non poteva nemmeno sentir nominare: il miele.

Eppure non l'aveva mai assaggiato.

Un giorno Gina lo invitò a una merenda speciale e l'orsetto accettò entusiasta.

Arrivato a casa dell'amica trovò a tavola le cose più buone che avesse mai assaggiato.

Max mangiò per tre, Gina, invece, non toccò nulla.

– Perché non mangi? – chiese infine l'orsetto.

– Aspetto la cosa più buona! – disse lei.

– Cioè? – chiese Max.

– Eleim! – rispose lei, come se rivelasse un gran segreto. – È buonissimo!

Così Gina gli servì la misteriosa pietanza e Max passò il pomeriggio a gustare ciambelle all'eleim.

Allora Gina gli rivelò che eleim era la parola miele scritta al contrario e che lui aveva mangiato di gusto proprio ciò che diceva di detestare.

(Fonte: Stefano Bordiglioni, Storie per te, rid. e adatt., Einaudi)



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



Dopo aver letto il testo, rispondi alle seguenti domande.

1. Per ogni frase, cerchia la V se essa è vera, e la F se essa è falsa.

Max è un piccolo orso goloso. V F

Max adora i pomodori. V F

L'orsetto Max conosce bene il miele. V F

Gina è amica di Max. V F

Gina invita Max a cena. V F

L'orsetto mangia pochissimo a casa di Gina. V F

Gina a tavola non tocca nulla. V F

La cosa più buona è un cibo misterioso. V F

Max passa il pomeriggio a gustare crespelle all'eleim. V F

La pietanza misteriosa è il miele. V F

(3 punti)

VOLTA IL FOGLIO.



2. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

2. a) Chi è il protagonista del testo che hai letto?

- A Un bambino di nome Max.
- B Una bambina di nome Gina.
- C Un orsetto di nome Max.
- D Un procione di nome Max.

(1 punto)

2. b) Qual è il titolo del libro dal quale è stato tratto il testo letto?

- A Storie prima della storia.
- B Storie per te.
- C L'orsetto che non amava il miele.
- D Ti racconto una storia.

(1 punto)

2. c) Perché Max mangia le ciambelle al miele?

- A Ha tanta fame.
- B Detesta gli altri cibi.
- C È annoiato.
- D Non sa che contengono il miele.

(1 punto)



N 2 6 1 1 1 1 1 0 7

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.

2. d) Per quale motivo Gina inizia a mangiare più tardi?

- A Non ha fame.
- B Ha mal di pancia.
- C Aspetta la pietanza più buona.
- D Ha le mani sporche.

(1 punto)

2. e) Cos'è l'eleim?

- A Una torta.
- B Un cibo rarissimo.
- C Il miele.
- D La mela.

(1 punto)

VOLTA IL FOGLIO.



3. Rifletti e rispondi alla domanda.

Secondo te, perché l'orsetto Max detestava il miele?

A	B
1	1



4. Negli spazi vuoti delle frasi scritte qui sotto, ricopia in corsivo le parole tra parentesi scegliendo la forma corretta.

- Il protagonista della storia è un _____ (**sinpatico/simpatico**) e _____ (**curioso/curioso**) orsetto di nome _____ (**max/Max**).
- Max è _____ (**ance/anche**) goloso: i suoi _____ (**cibi/chibi**) preferiti sono il cioccolato e il _____ (**formaggio/formaggio**).
- La tavola di Gina è _____ (**imbandita/inbandita**) di prelibatezze.
- Max _____ (**pasa/passa**) il pomeriggio a casa di Gina a _____ (**gustare/ghustare**) le deliziose e profumate _____ (**ciambelle/cianbelle**).

(1 punto)

VOLTA IL FOGLIO.



5. Completa le frasi ricopiando in ogni spazio la forma corretta.

- Max _____ (**a/ha/e/è**) un orsetto vivace _____ (**a/ha/e/è**) curioso.
- _____ (**A/ha/E/È**) molta fame quando arriva _____ (**a/ha/e/è**) casa dell'amica.
- Gina _____ (**a/ha/e/è**) molto gentile _____ (**a/ha/e/è**) serve _____ (**a/ha/e/è**) Max la pietanza misteriosa.
- La pietanza misteriosa _____ (**a/ha/e/è**) buonissima.
- Gina rivela _____ (**a/ha/e/è**) Max che eleim _____ (**a/ha/e/è**) la parola miele scritta al contrario.

(1 punto)



6. a) Riscrivi le frasi correttamente, usando il corsivo e mettendo gli spazi tra le parole.

- GLIORSIVANNOINLETARGO.

- LEAPILAVORANOTANTOPERPRODURREILMIELE.

(2 punti)

6. b) Le frasi che seguono hanno le parole in disordine. Riscrivi in corsivo le frasi con le parole in ordine. La prima parola di ogni frase è già scritta.

- NON PIZZA LA MI AI PIACE FUNGHI.

La _____

- UN QUADRETTI A COMPRATO HQ QUADERNO.

Ho _____

(2 punti)



7. Per ciascuna coppia, indica se le due parole sono sinonimi o contrari cercando la soluzione corretta.

- | | | |
|----------------------|----------|----------|
| • felice/contento | sinonimi | contrari |
| • liscio/ruvido | sinonimi | contrari |
| • opaco/trasparente | sinonimi | contrari |
| • freddo/gelido | sinonimi | contrari |
| • chiaro/luminoso | sinonimi | contrari |
| • partire/arrivare | sinonimi | contrari |
| • mangiare/digiunare | sinonimi | contrari |

(1 punto)



N 2 6 1 1 1 1 1 1 3

8. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

8. a) Che cosa significa l'espressione "mangiare per tre"?

- A Mangiare assieme a tre persone.
- B Mangiare poco.
- C Mangiare tre volte al giorno.
- D Mangiare tanto.

(1 punto)

8. b) Che cosa significa l'espressione "mangiare di gusto"?

- A Mangiare con piacere.
- B Mangiare velocemente.
- C Mangiare con le bacchette.
- D Mangiare solo nel mese di agosto.

(1 punto)

8. c) Che cosa significa l'espressione "essere un buongustaio"?

- A Apprezzare i cibi buoni.
- B Mangiare tanto.
- C Comportarsi bene a tavola.
- D Fare dei video promozionali.

(1 punto)



9. “Ho assaggiato qualcosa di nuovo”

Immagina di aver assaggiato qualcosa che non hai mai mangiato e racconta.

(Dove eri? Cosa è successo? Com'era il sapore? Lo mangeresti di nuovo? Ti piaceva?)

Scrivi in corsivo e formula frasi complete.

A	B	C
3	1	1

Punteggio totale: 25

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



Pagina vuota



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.