

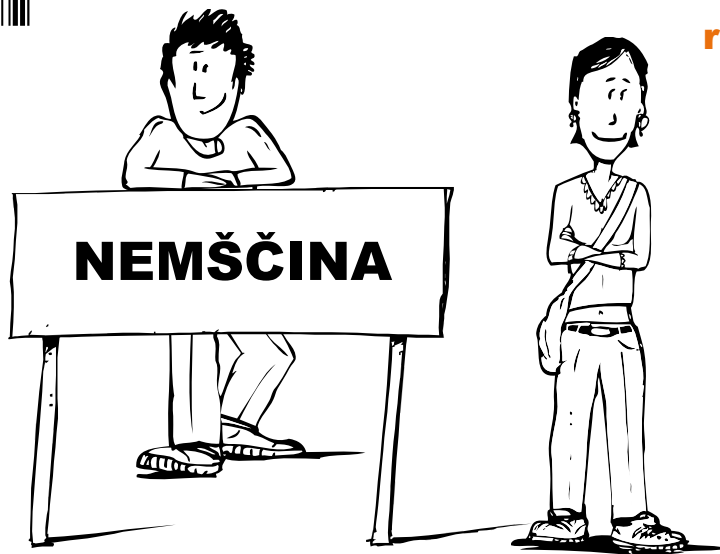


Državni izpitni center



N 2 6 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Sreda, 25. marec 2026

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ric.assessor.rm.com> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

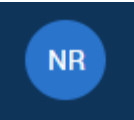
Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 16. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa, kjer je poleg pravilne rešitve obkrožena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravih odgovorov, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

V same naloge ne posegamo in jih ne popravljamo. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Aus dem Radio

Herzlich Willkommen zu den News am Nachmittag

1. In der Stadt ist am Freitag eine neue Sportanlage für Jugendliche eröffnet worden! Neben einem Fußballfeld gibt es einen Basketballplatz, einen Skatepark und sogar eine Kletterwand. Das Beste daran? Der Spaß in der Sportanlage ist komplett gratis, er kostet euch also keinen einzigen Cent. Kommt einfach vorbei und probiert es aus!
2. Gute Nachrichten für alle Leseratten: die städtische Bibliothek hat ihre Öffnungszeiten geändert und ist jetzt auch am Sonntag geöffnet. Die Bibliothek bietet neben Büchern auch Leseplätze, kostenloses WLAN und eine neue Lesecke für Kinder.
3. Eine tolle Aktion von Schülern der 8. Klasse des Goethe Gymnasiums. Sie haben heute im Rahmen eines Umweltprojekts 100 Bäume im Stadtpark gepflanzt. Ziel des Projekts ist es, das Bewusstsein für den Klimaschutz zu stärken. Die Schüler waren begeistert bei der Sache.
4. Am kommenden Wochenende ist der bekannte YouTuber Max Motion in Linz. Er wird Fragen beantworten und Tipps für erfolgreiche Videos geben. Max Motion ist bekannt für seine lustigen Challenges und Reaktionsvideos. Also, verpasst die Chance nicht, euren Lieblings-YouTuber live zu treffen!
5. Eine Gruppe von Schülern hat an der Gesamtschule Herborn ein Projekt zur Müllvermeidung gestartet. Sie informieren darüber, wie man weniger Plastik verbraucht und haben einen Stand an der Schule eingerichtet, wo man Kleidung und Bücher austauschen kann. Die Idee ist, dass jeder weniger Neues kauft und mehr recycelt.

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Vpr.	Točke	Odgovor					Dodatna navodila
		1	2	3	4	5	
1	1				♦ X		
2	1			♦ X			
3	1	♦ X					
4	1					♦ X	
5	1	♦ X					
6	1				♦ X		
7	1		♦ X				
Skupaj	7						

2. naloga: Dina ist 12 und tanzt Flamenco

Wir besuchen Dina beim Tanztraining und stellen ihr einige Fragen zu ihrem Hobby.

Interviewer: Hallo Dina. Du trägst ja tolle Klamotten beim Flamenco-Tanzen!

Dina: Hola, so begrüßt man sich in Spanien, wo auch der Flamenco herkommt. Wie du siehst, trage ich ein langes Kleid in einer knalligen Farbe. Meistens sind unsere Kleider rot. Beim Tanzen habe ich auch ein großes Tuch und einen Fächer.

Interviewer: Deine Tanzschuhe sind ja auch sehr speziell.

Dina: Richtig, meine Tanzschuhe haben kurze Nägel. Sie machen einen bestimmten Ton und wenn wir wollen, können wir mit den Schuhen ziemlich viel Lärm machen.

Interviewer: Wie lange tanzt du schon Flamenco?

Dina: Ich tanze ihn seit fünf Jahren. Vorher habe ich Jazzballett gemacht. Zusammen mit vier anderen Mädchen trainiere ich jeden Mittwoch im Tanzstudio.

Interviewer: Kannst du uns den Flamenco-Tanz mit eigenen Worten beschreiben?

Dina: Klar. Beim Flamenco ist der ganze Körper im Einsatz. Beim Tanzen heben wir unsere Röcke, stampfen laut mit den Füßen, drehen uns schnell im Kreis oder klatschen in die Hände. Der Tanz ist temperamentvoll, er drückt Gefühle wie Liebe, Freude oder Wut aus. Jeder Flamenco-Tanz erzählt eine Geschichte.

Interviewer: Wie sieht eine typische Tanzstunde bei euch aus?

Dina: Zuerst machen wir Übungen zum Aufwärmen. Dann üben wir die Grundschriffe. Die Übungen mit den Füßen machen mir nicht so viel Spaß, sie sind aber sehr wichtig. Dann lernen wir die neuen Choreografien. Im Moment studieren wir eine Choreografie aus der Oper „Carmen“ ein. Der Tanz beginnt langsam. Am Anfang bewegen wir nur den Oberkörper und die Hände. Später beziehen wir die Füße mit ein. Jeder Tanz endet damit, dass wir „Olé“ rufen.

Interviewer: Tanzen auch Jungs in deiner Tanzgruppe?

Dina: Nein, wir sind eine reine Mädels-Truppe. Darum übernehmen immer zwei von uns die Männerrolle.

Interviewer: Was gefällt dir am Flamenco am meisten?

Dina: Ich finde es am schönsten, dass ich beim Tanzen verschiedene Gefühle zeigen kann. Unsere Tanzlehrerin Katharina kann sehr gut erklären und beschreibt die Handlung der Tänze so, dass wir Mädchen sie verstehen.

Interviewer: Dina, wir danken dir für das Gespräch und wünschen dir noch viele aufregende Tanzerfahrungen.

(Prirejeno po: Dein Spiegel, št. 3, 2024.)

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Rot.	
2	1	♦ (Kurze) Nägel.	
3	1	♦ (Seit) (Schon) fünf Jahren/5/Fünf Jahre.	
4	1	Eden od: ♦ Einmal./1x. ♦ Jeden Mittwoch.	
5	1	Eden od: ♦ Gefühle. ♦ Liebe. ♦ Freude. ♦ Wut. ♦ (Erzählt) eine Geschichte.	SPREJEMLJIVO: Temperament.
6	1	Eden od: ♦ (Mit) Übungen (zum Aufwärmen). ♦ Aufwärmen.	NE UPOŠTEVAMO: Übungen mit den Füßen. Mit Tanzen.
7	1	♦ Zu der Oper Carmen./Zu Carmen.	
8	1	♦ Die/Ihre Tanzlehrerin./Lehrerin.	
Skupaj	8		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Eine Katze und ihre Arbeit im Kirchturm**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ F	Odveč: D in J
2	1	♦ G	
3	1	♦ H	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ I	
7	1	♦ E	
Skupaj	7		

2. naloga: Zur Schule über Grenzen

Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Zweimal./2x.	
2	1	♦ In Luxemburg./Im Nachbarland.	
3	1	♦ Mit dem Bus.	SPREJEMLJIVO: Mit dem Auto und mit dem Bus.
4	1	♦ Das Schengen-Gymnasium.	NE UPOŠTEVAMO: samo Gymnasium
5	1	♦ Deutsch, Luxemburgisch, Französisch und Englisch.	Navedeni morajo biti VSI ŠTIRJE jeziki.
6	1	♦ Im Kindergarten.	
7	1	♦ Französische./Sie ist Französin.	
8	1	♦ Informatik und Arbeitslehre.	Navedena morata biti OBA predmeta.
Skupaj	8		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga: Ausflüge in Bayern

Če je poleg pravilne rešitve označena še ena rešitev, učenec/učenka ne dobi točke.

Če učenec/učenka ni jasno označil/-a pravilnega odgovora, npr. da označi med A in B, odgovora ne upoštevamo, ker ni jasno, za katero rešitev se je odločil/-a.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ C	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

2. naloga: Die Luftballon-Weltmeisterschaft

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ Spieler	Odveč: Arm, dürfen, um, weil
2	1	♦ nicht	
3	1	♦ sind	
4	1	♦ zu	
5	1	♦ Punkt	
6	1	♦ muss	
7	1	♦ Kopf	
Skupaj	7		

3. naloga: Mein Stundenplan

Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ täglich	
2	1	♦ Mittwochs	
3	1	♦ Nachmittags	
4	1	♦ wöchentlich	
5	1	♦ donnerstags	
6	1	♦ Dienstags	
7	1	♦ abends/am Abend	NE UPOŠTEVAMO: am Freitag
Skupaj	7		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 100 do 120 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnika in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65